



## К ИСТОРИИ ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ В РОССИИ

© К.А. Пашков

ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России

**Резюме.** Детская стоматология выделилась в самостоятельную дисциплину из общей стоматологии, поэтому истории их развития тесно связаны. Первые описания стоматологических заболеваний у детей в отечественной литературе относятся к XVIII веку. В конце XIX-начале XX века появилась специализированная стоматологическая помощь детям. Пионером стоматологии детского возраста в России следует считать А.К. Лимберга. В статье показана роль кафедр стоматологии детского возраста (в настоящее время их в России 27) в становлении специальности. Целенаправленное снижение стоматологической заболеваемости детского населения возможно путем реализации комплексной программы, включающей вопросы организации стоматологической помощи, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и его осложнений, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. Осуществление данных мероприятий предусматривает совместную работу системы здравоохранения, народного образования и общественного питания.

**Ключевые слова:** история российской медицины; педиатрия; стоматология.

Детская стоматология изучает профилактику, клинику, диагностику и методы лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка и губ, диагностику и профилактику зубочелюстных аномалий с учетом возрастных особенностей ребенка и влияния данных заболеваний на растущий организм в целом [6]. Как отмечал заведующий первой в России кафедрой стоматологии детского возраста А. А. Колесов, детская стоматология выделилась в самостоятельную дисциплину из общей стоматологии, поэтому истории их развития тесно связаны [9].

Первые описания стоматологических заболеваний у детей в отечественной литературе относятся к XVIII веку. В одном из первых отечественных руководств по акушерству и педиатрии «Искусство повивания, или Наука о бабичьем деле» Н. М. Максимович-Амбодик описал заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта, дефекты уздечки языка, предложил хирургическое лечение заячей губы, дал сведения о гигиене полости рта ребенка [12]. Причины неправильного прорезывания зубов и способы их устранения были изложены в учебнике русского хирурга И. Ф. Буша «Руководство к преподаванию хирургии» (1807–1808) [2]. В одном из первых оригинальных трудов по зубоврачеванию на русском языке — книге штаб-лекаря А. М. Соболева «Дантистика, или Зубное искусство лечения зубных болезней с приложением детской

гигиены» (1829) автор сообщал, «как должно сдерживать детей с самого рождения, дабы через то сублисти их здоровье и предохранить зубы от порчи», предложил классификацию аномалий прикуса с указанием их этиологии и способа лечения [13]. Вопросы детской стоматологии были освещены в руководстве «Общая и частная терапия болезней детского возраста» (1896) основоположника возрастной анатомии, педиатра, профессора Н. П. Гундобина (1860–1908), а также в опубликованных им лекциях о прорезывании зубов у детей [5].

В XIX веке стоматологические заболевания у детей рассматривались в рамках педиатрии. Так, в учебной программе по детским болезням 1862 г. был специальный раздел основ детской стоматологии, посвященный стоматитам, затрудненному прорезыванию зубов и осложнениям при этом, а программа 1869 года включала изучение болезней полости рта, слюнных желез, врожденных пороков развития губ и рта, стоматитов, молочницы, номы.

Выдающиеся деятели отечественной медицины XIX века уделяли большое внимание вопросам детской стоматологии. Н. И. Пирогов производил пластические операции на лице у детей, в том числе хейлопластику. Н. В. Склифосовский (1872), отмечая большую распространенность кариеса зубов у детей, указывал на необходимость систематического наблюдения и своевременного лечения этого заболевания.

В конце XIX–начале XX века появилась специализированная стоматологическая помощь детям. Пионером стоматологии детского возраста в России следует считать А. К. Лимберга, который в 1886 г. организовал первую в России бесплатную школьную зубоврачебную амбулаторию. На I Всероссийском съезде зубных врачей и дантистов (1896) комиссия под руководством А. К. Лимберга разработала проект организации, в котором были заложены основы плановой санации полости рта школьников. Через 5 лет регулярной работы школьных зубоврачебных амбулаторий А. К. Лимберг констатировал значительное уменьшение количества удалений зубов у учащихся [10].

В 1903 г. Обществом охраны народного здоровья была организована первая бесплатная благотворительная помощь школьникам в зубоврачебной амбулатории (заведующий — В. А. Дубровин); затем на благотворительных началах были открыты еще три школьные амбулатории.

После Великой Октябрьской социалистической революции в основу организации стоматологической помощи детям была положена плановая профилактическая санация полости рта. В мае 1918 г. была создана зубоврачебная секция при Наркомздраве, которую возглавил П. Г. Дауге. В 1919 г. в Москве работало 8 специализированных кабинетов по приему детей, а организованное детское население было взято на учет для проведения плановой санации полости рта. Доклад П. Г. Дауге «Организация систематической борьбы с костоедой зубов среди школьников РСФСР» лег в основу «Инструкции зубоврачебной секции лечебного отдела Наркомздрава о проведении санации зубной системы у детей» (1922).

Развитию и совершенствованию методов плановой санации полости рта способствовали труды Н. И. Агапова, доказавшего необходимость полного оздоровления зубов в детском возрасте. Николай Иванович Агапов — основатель кафедры стоматологии в Иркутском (1921), Ростовском-на-Дону (1929) университетах, курсов переквалификации зубных врачей, зубных врачей-протезистов и стоматологов (1935), автор 63 работ, многие из которых составной частью вошли в его учебное издание «Клиническая стоматология детского возраста». Н. И. Агапов научно обосновал метод плановой профилактической санации полости рта, включая оздоровление молочных зубов и даже предупреждение образования аномальных прикусов [1]. Большую роль сыграли также работы И. Г. Лукомского (1946), предложившего одновременно с плановой санацией полости рта проводить местную противокариозную флюоризацию [11].

На I–III одонтологических съездах обсуждались вопросы профилактики заболеваний зубов у детей дошкольного и школьного возраста, лечения детей с врожденными расщелинами, а также предупреждения и лечения аномалий челюстей. Так, На I Всероссийском одонтологическом съезде (1923) выступал немецкий профессор Адольф Канторович — «О санации полости рта у детей». На II Всесоюзном одонтологическом съезде (1925) обсуждался «перспективный строительный план государственной зубоврачебной помощи», который предусматривал перенесение «центра тяжести в область систематической санации полости рта подрастающего поколения...» [7]. На III Всесоюзном одонтологическом съезде (1928) вновь были заслушаны доклады о профилактике стоматологических заболеваний среди школьников. Вопросы организации и методики проведения плановой профилактической санации обсуждались на Всесоюзных съездах стоматологов, пленумах Всесоюзного и Всероссийского научных стоматологических обществ. В рекомендациях VII Всесоюзного съезда стоматологов (1981) было записано: «Просить Минздрав СССР ввести в номенклатуру врачебных специальностей специальность «врач-стоматолог детский», так как особенности детского организма требуют полного отказа от схематического переноса накопленного опыта лечения взрослых на ребенка. В соответствии с этими рекомендациями в 1984 г. приказом Минздрава СССР в номенклатуру врачебных специальностей введен «врач-стоматолог детский», утверждено Положение о детском стоматологе, введена интернатура, а также разработана инструкция о порядке аттестации детского стоматолога на соответствие занимаемой должности и на врачебную категорию».

Некоторые аспекты организации стоматологической помощи детям в СССР запечатлены в фото- и кинодокументах («Они — наше будущее», Москва-научфильм, 1962, РГАКФД, учетный номер 19271, киножурнал «Здоровье» № 104, 1990, 4-й сюжет «Для здоровья детей», ЦНФ, РГАКФД, учетный номер 34411).

По инициативе основоположников отечественной стоматологии — профессоров А. И. Евдокимова, В. Ю. Курляндского, Е. Е. Платонова в 1963 г. в Московском медицинском стоматологическом институте была организована первая в Советском Союзе кафедра стоматологии детского возраста, которую возглавил профессор А. А. Колесов.

В 1968 году кафедра стоматологии детского возраста была создана в ЦИУ врачей под руководством профессора Т. Ф. Виноградовой. Позднее кафедры стоматологии детского возраста были созданы в Пермском (проф. Е. Ю. Симановская),

Калининском (проф. Р.Д. Новоселов), Полтавском (Л.П. Григорьева), Ленинградском (проф. М.М. Соловьев), Львовском (проф. Н.И. Смоляр), Минском (проф. Э.М. Мельниченко) медицинских институтах. Всего в настоящее время в Российской Федерации насчитывается 27 кафедр данного профиля.

Под руководством А.А. Колесова было разработано 5 учебных программ по стоматологии детского возраста. На кафедре преподавали все стоматологические дисциплины детского профиля (терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия).

В 1970 г. авторским коллективом кафедры под руководством А.А. Колесова был разработан и издан первый в стране учебник по стоматологии детского возраста, второе его издание вышло в свет в 1978 г., а третье, переработанное и дополненное, — в 1985 г. В учебнике «Стоматология детского возраста» (1970, 1978, 1985) А.А. Колесов отметил, что распространенность травмы мягких тканей и костей лицевого скелета у детей составляет от 25 до 32,6 %. В зависимости от причин и обстоятельств повреждения А.А. Колесов различает 6 видов детского травматизма: родовой, бытовой, уличный, школьный, спортивный, прочий. Бытовая травма, по данным автора, занимает первое место среди прочих травм челюстно-лицевой области.

В 1963 г. А.А. Колесов предложил классификацию первичных опухолей и опухолеподобных образований челюстных костей. Он разделил их на первичные и вторичные, наряду с новообразованиями рассматривал дисплазии костей лица и другие опухолеподобные образования. В 1963 г. А.А. Колесов защитил докторскую диссертацию на тему «Первичные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей», в которой разработал клинико-морфологическую группировку, отражающую морфологическое многообразие новообразований этой локализации, а также описал их клинические особенности и предложил рациональное лечение. А.А. Колесов проводил исследования в области онкологии и в последующие годы, итогом его наблюдений стала опубликованная в 1973 г. работа «Диагностика опухолей челюстно-лицевой области у детей» (в соавторстве с В.В. Рогинским, В.В. Паникаровским). Авторы пришли к выводу, что принципы современной и правильной диагностики опухолей у детей должны строиться на классических методах исследований (клиническом, рентгенологическом и гистохимическом), дополненных всеми вспомогательными методами (включая панорамную рентгенографию, гистохимию и биохимию), так как современная и правильная диагностика является главным условием успешного лечения опухолей.

В 1989 г. вышла в свет монография «Новообразования мягких тканей и костей лица у детей и подростков» (в соавторстве с Воробьевым Ю.И., Каспаровой Н.Н.).

Кроме того, на протяжении многих лет А.А. Колесов занимался вопросами обезболивания при лечении зубов у детей в поликлинических условиях. На кафедре стоматологии детского возраста широко используется медикаментозная подготовка. При премедикации применяют наркотические анальгетики (промедол) и транквилизаторы (элениум и др.). На кафедре выработаны показания и противопоказания к применению наркоза у детей. При кратковременных вмешательствах применяют закись азота с кислородом в различных пропорциях. Спокойное лечение зубов в течение 2 часов обеспечивает фторотан-закисно-кислородная смесь. В 1990 году кафедра стоматологии детского возраста, возглавляемая профессором А.А. Колесовым, была разделена на 4 профилирующие кафедры, работающие в стоматологии педиатрического направления.

Кафедру детской терапевтической стоматологии возглавила к.м.н., доцент (ныне д.м.н., профессор) Валентина Михайловна Елизарова. С 2006 года кафедрой руководит д.м.н., профессор Кисельникова Лариса Петровна. На кафедре защищены 34 кандидатские и 1 докторская диссертации. Издано 6 монографий, 3 издания учебника «Стоматология детского возраста» для студентов стоматологических факультетов, Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии для детских врачей стоматологов, 8 изданий тестовых заданий для студентов и методические рекомендации для студентов в двух частях. Подготовлены и утверждены Программы (примерная и рабочая) по стоматологии детского возраста для студентов и врачей ФПДО.

Кафедру детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии возглавила д.м.н., профессор Светлана Владимировна Дьякова. Под ее руководством на кафедре были выделены приоритетные направления развития — врожденная и наследственная патология головы, лица и шеи у детей, опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области у детей, реконструктивная хирургия мягких тканей и костей лицевого скелета, лечение сосудистых мальформаций. Именно ею была создана мощная клиническая база, оснащенная самым современным оборудованием, позволяющая проводить высококвалифицированную медицинскую помощь детям. С 2008 года кафедру возглавляет ученик С.В. Дьяковой — д.м.н., профессор Орест Зиновьевич Топольницкий, который продолжает дело, начатое его учителем. На кафедре работают 1 доктор и 16 кандидатов медицин-

ских наук, коллектив обеспечивает проведение специализированной помощи детям от рождения до 18 лет в условиях поликлинического приема и стационара. Изданы учебники: «Детская стоматология» Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова (2003), «Стоматология детская. Хирургия» под редакцией С. В. Дьяковой (2009), «Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» под редакцией О. З. Топольницкого, А. Ю. Васильева, а также сборник иллюстрированных клинических задач и тестов «Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» под ред О. З Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич (2007).

На кафедре стоматологии детского возраста в Центральном институте усовершенствования (ЦИУ) врачей под руководством профессора Тамары Федоровны Виноградовой разработана система последипломного обучения детских стоматологов и определена структура программы их обучения [3]. Основу школы профессора Виноградовой составили очень важные принципы: стоматология детского возраста — неотъемлемая часть педиатрии; детский стоматолог должен обследовать и лечить ребенка с позиции трех специалистов: терапевта, хирурга и ортодонта; зубочелюстная система детей имеет не отличающиеся от взрослых особенности, а закономерности развития и функционирования (Максимова О. П., 2008). На кафедре получила развитие проблема заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, изложенная в работе «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта у детей» (1983, в соавторстве с Максимовой О. П. и Мельниченко Э. М.).

Сотрудники кафедры совместно с врачами поликлиники впервые в мире стали проводить регулярные диспансерные наблюдения детей у стоматолога; проводимые исследования позволили определить этапы внедрения диспансерных осмотров детей у стоматолога; детализировать распределение на группы дошкольников и школьников для наблюдения и лечения у участковых стоматологов и специалистов; создать планы-графики для каждого участка и комплекты документации, учитывающей показатели заболеваемости кариесом детей за каждый период наблюдения; полученные результаты легли в основу монографии «Диспансеризация детей у стоматолога» (1978) [4]. Т. Ф. Виноградова — автор ряда основополагающих трудов по терапевтической стоматологии детского возраста: «Клиника, диагностика и лечение заболеваний зубов у детей» (1967), «Руководство по терапевтической стоматологии» (1967), «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей» (2007) и др.

Т. Ф. Виноградовой был наработан огромный опыт по оказанию стоматологической помощи детям через школьные стоматологические кабинеты, однако после распада СССР и перехода к рыночной экономике возник кризис школьной стоматологии, заключающийся в повсеместном закрытии кабинетов. Это приводит к снижению охвата плановой санацией и диспансеризацией детского населения, росту стоматологической заболеваемости. Кризис школьной стоматологии связан с рядом обстоятельств: отсутствие соответствующей законодательной базы, низкий уровень материально-технического оснащения службы, сложности проведения лицензирования школьных стоматологических кабинетов, отсутствие мотивации администрации школ, невозможность качественного осуществления в школьных кабинетах некоторых современных технологий (лечение осложнений кариеса постоянных зубов), предвзятое отношение родителей и учеников к школьной стоматологии, проблемы кадровой обеспеченности [8]. Для решения проблемы приказом МЗ РФ № 33 от 06.02.2001 «О введении специальности «Стоматология профилактическая» введена специальность «гигиенист стоматологический», который в том числе занимается профилактикой, учит детей правильно чистить зубы, своевременно диагностировать заболевания полости рта и отправляет школьников к стоматологу на стадии раннего кариеса.

По мнению Л. Н. Максимовской (2009), целенаправленное снижение стоматологической заболеваемости детского населения возможно путем реализации комплексной программы, включающей вопросы организации стоматологической помощи, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и его осложнений, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. Осуществление данных мероприятий предусматривает совместную работу системы здравоохранения, народного образования и общественного питания.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агапов Н.И. Клиническая стоматология детского возраста. — М.; Л.: Биомедгиз, 1937. — 306 с.
2. Буш И.Ф. Руководство к преподаванию хирургии. — 3 ч. — СПб., 1807.
3. Виноградова Т.Ф. Достижения и задачи развития стоматологии детского возраста // Стоматология. — 1977. — № 5. — С. 11–14.
4. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. — М., 1978. — 184 с.
5. Гундобин Н.П. О прорезывании зубов у детей. — СПб., 1894.

6. Детская терапевтическая стоматология / Ред. Леонтьев В.К. и др. –М., 2010.
7. Евдокимов А.И. Краткий очерк о развитии и состоянии советской стоматологии (1917–1947) // Стоматология. –1947. –№ 4. –С. 3–8.
8. Кисельникова Л.П., Мчедлидзе Т.Ш., Хоцевская И.А. и др. Современная концепция школьной стоматологии (7 лет от постановки проблемы до ее реализации) // Институт стоматологии. –2007. –№ 3 (36). – С. 28–32.
9. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. –М.: Медицина, 1978. –504 с.
10. Лимберг А.К. О зубах у учащихся и организации зубоврачебной помощи в школах // Зубоврачебный вестник. –1900. –№ 6. –С. 303–319.
11. Лукомский И.Г. Предупреждение кариеса зубов с помощью местной флюоризации // Стоматология. –1946. –№ 2. –С. 10–13.
12. Максимович-Амбодик Н.М. Искусство повивания, или Наука о бабичьем деле. –СПб., 1784–1786.
13. Соболев А.М. Дентистика, или зубное искусство о лечении зубных болезней с приложением детской гигиены. –СПб., 1829.

## ON THE HISTORY OF PEDIATRIC STOMATOLOGY IN RUSSIA

Pashkov K.A.

◆ **Resume.** Pediatric stomatology became an independent discipline after being a part of general dentistry, so the history of their development are closely linked. The first descriptions of dental diseases in children in the domestic literature refer to the XVIII century. In the late XIX–early XX century a specialized dental care for children was established. AK Limberg should be considered a pioneer of pediatric stomatology in Russia. The article shows the role of pediatric stomatology departments (currently there are 27 of them in Russia) in the development of the specialty. Targeted reduction of dental morbidity of the child population is possible through implementing of a complex program, including the organization of dentist care, prevention and treatment of main dental diseases: dental caries and its complications, inflammatory periodontal diseases, dentoalveolar malformations. Implementation of these measures includes the cooperation of the health system, public education and public catering.

◆ **Key words:** history of Russian medicine; pediatrics; dentistry.

### ◆ Информация об авторах

Пашков Константин Анатольевич – д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой. Кафедра истории медицины. ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России. 127473, Москва, ул. Делегатская, д. 20. E-mail: historymed@mail.ru.

Pashkov Konstantin Anatol'evich – MD, PhD, Dr Med Sci, Professor, Head of Department, Department of History of Medicine. A.I. Evdokimov Moscow State Medical Stomatologic University. 20, Delegatskaya St., St. Petersburg, 127473, Russia. E-mail: historymed@mail.ru.