



Научно-исследовательский журнал «Вестник юридических исследований / *Bulletin of Law Research*»

<https://blr-journal.ru>

2025, Том 4, № 5 / 2025, Vol. 4, Iss. 5 <https://blr-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

УДК 342:94: 378.016:372.893:32.019.51

Нормативно-правовые основания исторического просвещения в Российской Федерации

¹ Варакин М.М., ¹ Андреев Д.А.,

¹ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Аннотация: в настоящей статье рассматриваются нормативно-правовые основания и механизмы регулирования, а также их сущностное содержание, в части государственной политики Российской Федерации в отношении исторического просвещения.

К середине 2020-х годов историческая политика стала одним из приоритетных направлений российского нормотворчества, что во многом обусловлено комплекс социально-политических, технологических и международных вызовов. Сложившиеся условия и реалии эпохи требуют пристального внимания к комплексному идейно-патриотическому воспитанию молодежи, борьбе с фальсификацией истории и отстаиванию исторической правды. Идейно-содержательный контур российской государственной политики в этой сфере обозначен Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и Указами Президента Российской Федерации, которые непосредственно реализуются приказами федеральных органов исполнительной власти, протоколами коллегиальных органов различной подведомственности. В результате деятельности государственных органов власти сформирован обширный законодательный корпус в части историко-просветительской политики, которая находится в стадии интенсивного дополнения и проработки.

Ключевые слова: историческое просвещение, нормативно-правовое регулирование истории, историческая политика, историческая правда, идейно-патриотическое воспитание

Для цитирования: Варакин М.М., Андреев Д.А. Нормативно-правовые основания исторического просвещения в Российской Федерации // Вестник юридических исследований. 2025. Том 4. № 5. С. 93 – 101.

Поступила в редакцию: 21 июля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 19 сентября 2025 г.; Принята к публикации: 18 ноября 2025 г.

The normative and legal foundations of historical education in the Russian Federation

¹ Varakin M.M., ¹ Andreev D.A.,

¹ Moscow State University named after. M.V. Lomonosov

Abstract: this article examines the regulatory framework and regulatory mechanisms, as well as their essential content, in terms of the state policy of the Russian Federation in relation to historical education.

By the mid-2020s, historical policy had become one of the priorities of Russian rulemaking, which was largely due to a complex of socio-political, technological and international challenges. The current conditions and realities of the era require close attention to the comprehensive ideological and patriotic education of young people, the fight against the falsification of history and the defense of historical truth. The ideological and substantive outline of Russian state policy in this area is outlined by the Constitution of the Russian Federation, Federal Laws and Decrees of the President of the Russian Federation, which are directly implemented by orders of federal executive authorities, protocols of collegial bodies of various subordination. As a result of the activities of state authorities, an

extensive legislative body has been formed in terms of historical and educational policy, which is in the stage of intensive addition and elaboration.

Keywords: historical education, legal regulation of history, historical politics, historical truth, ideological and patriotic education

For citation: Varakin M.M., Andreev D.A. The normative and legal foundations of historical education in the Russian Federation. Bulletin of Law Research. 2025. 4 (5). P. 93 – 101.

The article was submitted: July 21, 2025; Approved after reviewing: September 19, 2025; Accepted for publication: November 18, 2025.

Введение

На протяжении своей истории Россия неоднократно становилась объектом целенаправленного влияния иностранных государств в сфере исторической политики и политики памяти. Уже в XIX веке в условиях геополитического соперничества европейские державы предпринимали попытки формировать выгодный им образ России через дипломатические публикации, исторические исследования и образовательные программы на подконтрольных им территориях и в сопредельных государствах. В период Гражданской войны и иностранной интервенции 1918-1922 гг. антироссийская пропаганда использовалась как инструмент легитимации военного вмешательства и поддержки антибольшевистских сил, которые были в значительной степени зависимы от поддержки стран Антанты [24, с. 827-829].

В годы холодной войны исторические нарративы становились частью идеологического противостояния: в западных странах активно продвигались интерпретации событий Второй мировой войны, умаляющие вклад СССР и подчеркивающие его «имперский» характер. В частности, активно продвигался дискурс сравнения советского и немецкого «тоталитарных режимов», подчеркивался их равный вклад в «развязывание Второй мировой войны» и якобы союзнические отношения в соответствии с Договором о ненападении между Германией и Советским Союзом [24, с. 828]. В постсоветский период, особенно в 1990-е гг., подобные практики приобрели новые формы через систему фондов, гуманитарных программ и грантовой поддержки «альтернативных» исторических проектов, пересмотр ключевых дат и символов, а также международных резолюции, ставившие под сомнение роль России в мировых событиях [3, с. 8-12]. Усиление этих тенденций, сопряжённое с рисками утраты исторического суверенитета, обусловило необходимость системного ответа на эти вызовы.

В начале 2000-х гг. в России возникла потребность в выработке целостной политики в сфере нормативно-правового регулирования исторической памяти, направленной на защиту национальных интересов и формирование устойчивого отечественного исторического нарратива, направленного на противодействие фальсификации истории и историческому мифотворчеству. История России является важнейшим фактором для формирования «единства образовательной и воспитательной парадигмы, важности ее для личной и общественной идентичности, воспитания патриотизма и любви к Отечеству» [7, с. 84-85], «поддержания исторической памяти и укрепления духовно-нравственных ценностей общества» [25, с. 28-29].

В 2013 г. В.В. Путин, Президент России, выступил с инициативой системного реформирования школьного образования в Российской Федерации. Это привело к принятию в 2014 году «Новой концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории». Данная нормативно-правовая инициатива стала успешным примером реализации историко-культурного стандарта и написания серии новых учебников истории, берущих за основу ее положения [7, с. 85]. Инициатива стала успешным примером реализации историко-культурного стандарта и написания серии новых учебников истории, направленной на защиту национальных интересов и формирование устойчивого научного нарратива. В рамках исторического просвещения государством и конструктивной общественностью была сформулирована задача преодоления неоднозначных трактовок и объективной оценки наиболее общественно резонансных тем [3, с. 3-15], новых форм и способов преподавания истории как в школе, так и в высших учебных заведениях [2, с. 95-97].

Академик Усанов В.Е. определяет историческое просвещение как «процесс формирования и распространения научно обоснованных знаний о прошлом и настоящем страны, направленных на укрепление национальной идентичности, развитие гражданского сознания и сохранение исторической памяти» [25, с. 28].

Для российской государственной политики историческое просвещение – это относительно новая сфера деятельности, которая все еще находится в процессе регламентации и осмысления [1, с. 86-88]. В Российской Федерации оно определяется корпусом нормативно-правовых актов, отражающих сущность государ-

ственной политики в сфере исторического образования, культуры, морали и идейно-политической составляющей современных российских ценностей. Настоящие документы создают не только юридически-правовые рамки, но и содержательно-ценностные и терминологические ориентиры, а также задают контур для реализации и совокупности мер государственной политики. Сама государственная политика в отношении исторического просвещения является системой мер, подготавливаемых и реализуемых органами власти для регулирования и управления процессами в этой области, «охватывая законодательные, образовательные, культурные и информационные инициативы, направленные на реализацию стратегических целей, поставленных государством» [25, с. 28-30]. В этот комплекс мер входит подготовка и апробация образовательных программ, направленных на способствование деятельности в научно-исследовательской и культурно-просветительской сферах, реализацию в них проектов по популяризации и отстаиванию достоверных исторических знаний [25, с. 29-30].

Материалы и методы исследований

В настоящем исследовании поставлена цель рассмотреть и систематизировать нормативно-правовые основания исторического просвещения в Российской Федерации. Работа с источниками и литературой построена на основе междисциплинарного подхода. В качестве ключевых исследовательских методов использованы системный анализ и синтез информации, формально-правовой и сравнительно-юридический, а также сравнительно-исторический и историко-описательный. Данные методы используются для работы с материалами законодательных источников и делопроизводственных материалов, регулирующих государственную политику в отношении исторического просвещения. Проблематикой актуального текста является оценка системы и сущности нормативно-правового регулирования и оформления государственной политики в сфере исторического просвещения в Российской Федерации.

Результаты и обсуждения

Фундаментом правового регулирования исторического просвещения является Конституция Российской Федерации. В статье 67 Российская Федерация признается «правопреемником Союза ССР» «на своей территории» и в рамках международного права, а также вводится ключевая категория для госполитики в области исторического просвещения – «историческая правда», защиту коей необходимо обеспечить. Ключевой содержательной основой исторической правды по Конституции является «память защитников Отечества», то есть уважение и соответствующая мемориальная политика в отношении военно-исторического опыта России. Также задается рамка российских духовно-нравственных и общественных ценностей, в основе которых лежит «тысячелетняя история» и «память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога», «преемственность в развитии Российского государства» и единство. Эти ценности и историческое наследие являются неотъемлемой частью воспитательной работы с молодым поколением, что отмечено частью 4 настоящей статьи. Помимо прочего в статье 68 обозначен государственный статус русского языка и его значение «как языка государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации», формирующих уникальную культуру и наследие. В свою очередь в статье 44, часть 1 гарантируется свобода интеллектуального и научного творчества, что обеспечивает объективность и свободу научного знания [4].

Так, конституционная норма формирует баланс между свободой научно-исследовательской деятельности в профессиональной исторической науке и основами государственной исторической политики, задавая рамки и вводя ключевой терминологический аппарат для нее. Среди означенных терминов выделяются «историческая правда», «традиционные ценности», «воспитание», «просветительская деятельность» и «образование», что является составными элементами исторической политики, кристаллизовавшейся в понятии исторической правды, то есть «объективного знания о прошлом, полученного научным путем» [26, с. 6].

Следующий, после конституционного, уровень нормативно-правового регулирования для исторического просвещения в России формируется перечнем некоторых федеральных законов. Среди них представляется возможным отдельно выделить Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» [10], поправки к нему в Федеральном законе № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений...» [8], а также Федеральный закон № 489-ФЗ от 30.12.2020 г. «О молодежной политике в Российской Федерации» [9]. Помимо упомянутых законодательных актов ряд иных основополагающих федеральных законов Российской Федерации прямо или косвенно затрагивает тематику исторического просвещения и патриотического воспитания, неразрывно связанного с ним [25, с. 28-29]. Отмеченные выше законы вводят и развивают воспитательный элемент исторического просвещения, подчеркивая, что образование должно основываться на принципах патриотизма, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, что должно проецироваться в государственную образовательную и молодежную политику.

Также федеральный законодательный контур в области исторического просвещения строится на указах Президента Российской Федерации. Из них ключевыми в этой области являются Указы Президента Российской Федерации № 808 от 24.12.2014 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» [23], № 214 от 07.05.2019 «О проведении в 2019 году мероприятий, посвященных памяти жертв Великой Отечественной войны» [19], № 400 от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [20], № 809 от 09.05.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [21], № 314 от 08.05.2024 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [22].

Указы Президента подчеркивают ценностную основу просветительской политики, прежде всего делая акцент на значимость исторической памяти, преемственности поколений и необходимости противодействия фальсификации исторических фактов в отстаивании исторической правды, что имеет приоритет для национальной безопасности России. В них также формируются приоритетные направления в исторической политике памяти, а мемориальные мероприятия в отношении героев и жертв Великой Отечественной войны. Историческое просвещение в соответствии с указами Президента неразрывно связано с духовно-нравственными ценностями, включающими в себя «патриотизм, уважение к семье и старшему поколению, любовь к Родине, веру в справедливость, уважение к законам и правопорядку, а также сохранение культурного наследия» [25, с. 28-29].

Отдельно следует отметить новейший из упомянутых Указ Президента Российской Федерации № 314 от 08.05.2024, который в полной мере закрывает вопрос идейно-концептуального и стратегического оформления государственной политики в области исторического просвещения. Настоящий документ закрепляет принципы системной работы по формированию у граждан России объективного представления об историческом пути страны, утверждает приоритет в научном освещении ключевых событий, а также констатирует необходимость консолидации усилий государства, научного сообщества и институтов гражданского общества в просветительской деятельности. Указ определяет основные цели, задачи и механизмы реализации историко-просветительской политики на период до 2035 года, устанавливая вектор для будущей дорожной карты по реализации этих положений со стороны органов исполнительной власти. Это дополнительно подтверждается п. 28 Распоряжения Правительства Российской Федерации №1734-р от 01.07.2024 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [17], в котором обязанности по осуществлению мероприятий, направленных на защиту исторической правды, защиту исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории распределяются между федеральными органами исполнительной власти, коллегиальными органами различной подведомственности и общественными некоммерческими организациями.

Как уже было отмечено, помимо идейно-декларативного аспекта нормативно-правового регулирования исторического просвещения на федеральном уровне реализуется и непосредственный комплекс учебно-методических рекомендаций и стандартов в преподавании истории, формирующий контур достоверного научного знания по истории России. В условиях широкого общественно-критического обсуждения [6, с. 96-99] и объективной необходимости стандартизации преподавания истории в вузах, а также синхронизации и формирования компаративистского подхода в изучении истории России по средствам сравнения и контекстуального сопряжения со всеобщей историей [5, с.138-145], в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации была подготовлена «Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» [11]. «Концепция» утверждена в 2024 г. протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования, созданного в начале 2022 г. с целью координации деятельности органов государственной власти и экспертного сообщества [26, с. 7-8]. Деятельность Экспертного совета регулируется и оформляется перечнем приказов Минобрнауки России, в рамках которых регламентируется его работа, утверждаются полномочия, направления деятельности, состав и порядок вхождения в него экспертов [12, 13, 14, 15]. Необходимо отметить ту ведущую роль, которую играет Экспертный совет в сотрудничестве с Минобрнауки России в отстаивании исторической правды и противодействии фальсификации истории по средствам активного участия в подготовке и распространении «Концепции» и единого Учебника «История России», внесению изменений во ФГОС в части преподавания истории, реализации крупных федеральных проектов в области исторического просвещения и науки [26, с. 9-11].

Таким образом, в области непосредственного нормативно-правового регулирования и нормотворчества ведущую роль играют федеральные органы исполнительной власти, помимо Минобрнауки России это Ми-

нистерство просвещения Российской Федерации, которое своими приказами и постановлениями стандартизирует и регулирует преподавание истории в рамках системы основного общего образования [16]. Также следует отметить работу созданной в 2021 г. Межведомственной комиссии по историческому просвещению, которая «является координационным и совещательным органом при Президенте Российской Федерации». Деятельность комиссии направлена на курирование и координацию работы субъектов государственной политики Российской Федерации в этой области, составление и издание учебников и учебно-методических пособий, расширение международного научно-исторического взаимодействия и сотрудничества. Решения комиссии оформляются в виде протоколов заседаний и реализуется по средствам указов, распоряжений, поручений и указаний Президента Российской Федерации [18].

В рамках настоящего исследования было установлено, что нормативно-правовые основания исторического просвещения в Российской Федерации представлены на всех уровнях законодательного регулирования и нормотворчества. Основы исторического просвещения и политики заложены Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и Указами Президента Российской Федерации. Они сопровождаются и реализуются приказами исполнительных органов власти и протоколами коллегиальных органов различной подведомственности.

В рамках нормативно-правового регулирования введены ключевые термины и юридически закреплены основные понятия, такие как «историческая правда», «традиционные ценности», «воспитание», «просветительская деятельность» и «образование». Отстаивание исторической правды как объективного знания о прошлом, полученного научным путем, является главнейшим принципом для формирования государственной политики в области исторического просвещения.

Таким образом, представляется возможным сделать вывод о том, что государственная политика Российской Федерации в области исторического просвещения носит системный характер и представляет собой одно из центральных направлений актуального законодательного регулирования.

Выводы

Историческое просвещение в России к 2025 году характеризуется интенсивным законодательным регулированием и нормативно-правовым сопровождением. Такая тенденция обусловлена как необходимостью защиты национального исторического нарратива от внешних искажений, так и стремлением государства формировать единые ценностные ориентиры в обществе, что обусловлено внутривнутриполитической конъюнктурой. Реализация этих целей обеспечивается через принятие профильных федеральных законов, внесение изменений в образовательные стандарты, а также деятельность специализированных государственных структур, контролирующих интерпретацию и распространение исторических знаний.

За последние пять лет реализован широкий перечень законодательно-правовых инициатив на федеральном уровне, тем не менее историческая политика в значительной мере все еще остается в идейно-декларативной плоскости, которая формируется Конституцией, Федеральными законами и Указами Президента Российской Федерации. При этом практико-прикладная реализация ложится на нормотворчество и проекты со стороны федеральных органов исполнительной власти, прежде всего на приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с которыми был создан Экспертный совет по развитию исторического образования и «Концепция преподавания истории», а также написан и распространен единый стандартизированный учебник «Истории России». Также реализация государственной политики в сфере нормативно-правового сопровождения исторического просвещения и защиты исторической правды осуществляется через координированное взаимодействие ряда федеральных органов исполнительной власти и организаций, – включая Минкультуры России, МИД России, Минобороны России, Минпросвещения России, Минцифры России, Минюст России, Федеральное агентство по делам национальностей, Межведомственную комиссию по историческому просвещению, ФГБУ «Российская академия наук», «Росмолодёжь», «Российское общество «Знание», «Российское военно-историческое общество», «Российское историческое общество», АНО «Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации». Такая широкая вовлеченность свидетельствует о межведомственном подходе государства к реализации стратегий в данной области.

Таким образом, историческое просвещение в Российской Федерации выступает в последние годы полем активного законодательного регулирования и межведомственного взаимодействия, безусловно являясь приоритетом государственной политики в сфере образования, науки, культуры и патриотического воспитания молодежи перед лицом новых социально-политических и технологических вызовов.

Список источников

1. Гаврилова Э.Д. Историческое просвещение – новое направление деятельности современного российского государства // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 5-6. С. 86 – 88.
2. Дзюба Е.А. Особенности исторического просвещения в современной школе // Современная школа. Историческое просвещение: Сборник материалов IV региональной научно-практической конференции. Челябинск, 2024. С. 94 – 97.
3. Елдинов О.А. Историческое просвещение в контексте государственной политики Российской Федерации: проектный подход: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023. 96 с.
4. Конституция Российской Федерации: принята 12 дек. 1993 г.: с изм. от 14 марта 2020 г. // Официальное интернет-представительство президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.07.2025)
5. Крючкова Е.А. Синхронизация курса отечественной истории и курса всеобщей истории в учебниках по истории России // Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. № 6. С. 136 – 145.
6. Манюхин И.С. К обсуждению проекта Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования // Вестник Самарского юридического института. 2023. № 1. С. 93 – 99.
7. Манюхин И.С. О новых приоритетах в преподавании истории России в образовательных организациях высшего образования в условиях возникновения многополярного мира // Вестник Самарского юридического института. 2023. № 4. С. 84 – 88.
8. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся Федеральный закон: Федер. закон № 304-ФЗ : принят Государственной Думой 22 июля 2020 года: одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года: послед. редакция // Официальное интернет-представительство президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (дата обращения: 01.07.2025)
9. Российская Федерация. Законы. О молодежной политике в Российской Федерации : Федер. закон № 489-ФЗ: принят Государственной Думой 23 декабря 2020 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2020 года: послед. редакция // Официальное интернет-представительство президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328> (дата обращения: 01.07.2025)
10. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года: послед. редакция // Официальное интернет-представительство президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 11.01.2025)
11. Российская Федерация. Министерство науки и высшего образования. Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования: утв. протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 6 августа 2024 г. № ВФ/35-пр. // Министерство науки и высшего образования: офиц. сайт. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/Утвержденная_Концепция_06_08_2024_сжатый.pdf (дата обращения: 01.07.2025)
12. Российская Федерация. Министерство науки и высшего образования. Об Экспертном совете по развитию исторического образования: приказ Мин-ва науки и высш. образования Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 34 // Министерство науки и высшего образования: офиц. сайт. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/files/Приказ_Минобрнауки_России_от_17_января_2022_года_№_34_Об_Экспертный.pdf (дата обращения: 01.07.2025)
13. Российская Федерация. Министерство науки и высшего образования. Об утверждении состава Экспертного совета по развитию исторического образования: приказ Мин-ва науки и высш. образования Российской Федерации от 20 января 2022 г. № 39 // Министерство науки и высшего образования: офиц. сайт. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/files/Приказ_Минобрнауки_России_от_20_января_2022_г_№_39_«Об_утверждении.pdf (дата обращения: 01.07.2025)

14. Российская Федерация. Министерство науки и высшего образования. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации об Экспертном совете по развитию исторического образования: приказ Мин-ва науки и высш. образования Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 412 // Министерство науки и высшего образования: офиц. сайт. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/files/Приказ_Минобрнауки_России_от_18_апреля_2023_г_№_412_«О_внесении.pdf (дата обращения: 01.07.2025)

15. Российская Федерация. Министерство науки и высшего образования. О внесении изменений в состав Экспертного совета по развитию исторического образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 января 2022 г. № 39: приказ Мин-ва науки и высш. образования Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 423 // Министерство науки и высшего образования: офиц. сайт. URL: https://minobrnauki.gov.ru/upload/2024/07/Приказ_423.pdf (дата обращения: 01.07.2025)

16. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Мин-ва просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 // Гарант.ру: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 01.07.2025)

17. Российская Федерация. Правительство Российской Федерации. Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : распоряжение Прав-ва Российской Федерации от 1 июля 2024 г. №1734-р // Гарант.ру : сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/> (дата обращения: 01.07.2025)

18. Российская Федерация. Указы. О Межведомственной комиссии по историческому просвещению : указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2021 г. № 442 // Гарант.ру: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401462824/> (дата обращения: 01.07.2025)

19. Российская Федерация. Указы. О проведении в 2019 году мероприятий, посвященных памяти жертв Великой Отечественной войны : указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2019 г. № 214 Гарант.ру: сайт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71838282/> (дата обращения: 01.07.2025)

20. Российская Федерация. Указы. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Гарант.ру: сайт. URL: <https://base.garant.ru/401425792/> (дата обращения: 11.07.2025)

21. Российская Федерация. Указы. Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 // Официальное интернет-представительство президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/69810> (дата обращения: 07.01.2025)

22. Российская Федерация. Указы. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 // Официальное интернет-представительство президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534> (дата обращения: 11.01.2025)

23. Российская Федерация. Указы. Об утверждении Основ государственной культурной политики : указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 // Официальное интернет-представительство президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208> (дата обращения: 04.07.2025)

24. Сафонов Г.В. Проблемные и неоднозначные исторические темы, и историческое просвещение детей и молодежи // Шамовские чтения. Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции: в 2-х т. М., 2025. С. 826 – 830.

25. Усанов В.Е. О государственной политике России в области исторического просвещения // Образование и право. 2024. № 8. С. 28 – 32.

26. Фризен А.А., Цахилова Л.М. Деятельность Экспертного совета по развитию исторического образования по сохранению исторической правды и борьбе с фальсификацией истории // Обзор.НЦПТИ. 2025. № 1. С. 6 – 11.

References

1. Gavrilova E.D. Historical education – a new direction of activity of the modern Russian state. *International journal of humanitarian and natural sciences*. 2024. No. 5-6. P. 86 – 88.
2. Dzyuba E.A. Features of historical education in the modern school. *Modern school. Historical education: Collection of materials of the IV regional scientific and practical conference*. Chelyabinsk, 2024. P. 94 – 97.
3. El'dinov O.A. Historical education in the context of state policy of the Russian Federation: a project approach: a teaching aid. Rostov-on-Don: Don State Technical University, 2023. 96 p.
4. Constitution of the Russian Federation: adopted on December 12, 1993: as amended. March 14, 2020. Official Internet Representative of the President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (date of access: 07.01.2025)
5. Kryuchkova E.A. Synchronization of the Course of Russian History and the Course of General History in Textbooks on the History of Russia. *Domestic and Foreign Pedagogics*. 2018. No. 6. P. 136 – 145.
6. Manyukhin I.S. On the Discussion of the Draft Concept of Teaching Russian History for Non-Historical Specialties and Areas of Training Implemented in Higher Education Organizations. *Bulletin of the Samara Law Institute*. 2023. No. 1. P. 93 – 99.
7. Manyukhin I.S. On New Priorities in Teaching Russian History in Higher Education Institutions in the Context of the Emergence of a Multipolar World. *Bulletin of the Samara Law Institute*. 2023. No. 4. P. 84 – 88.
8. Russian Federation. Laws. On Amendments to the Federal Law “On Education in the Russian Federation” Concerning the Upbringing of Students Federal Law: Federal Law No. 304-FZ: adopted by the State Duma on July 22, 2020: approved by the Federation Council on July 24, 2020: latest version. Official Internet Representative of the President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (date accessed: 01.07.2025)
9. Russian Federation. Laws. On Youth Policy in the Russian Federation: Federal. Federal Law No. 489-FZ: adopted by the State Duma on December 23, 2020: approved by the Federation Council on December 25, 2020: latest version. Official Internet Representative of the President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328> (date of access: 07.01.2025)
10. Russian Federation. Laws. On Education in the Russian Federation: Federal Law No. 273-FZ: adopted by the State Duma on December 21, 2012: approved by the Federation Council on December 26, 2012: latest version. Official Internet Representative of the President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (date of access: 07.01.2025)
11. Russian Federation. Ministry of Science and Higher Education. The concept of teaching Russian history for non-historical specialties and areas of training implemented in higher education institutions: approved by the protocol of the Expert Council for the Development of Historical Education dated August 6, 2024, No. VF/35-pr. Ministry of Science and Higher Education: official website. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/documents/Утворенная_Концепция_06_08_2024_сжатый.pdf (date of access: 01.07.2025)
12. Russian Federation. Ministry of Science and Higher Education. On the Expert Council for the Development of Historical Education: order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated October 17, 2022, No. 34. Ministry of Science and Higher Education: official website. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/files/Приказ_Минобрнауки_России_от_17_января_2022_года_№_34_Об_Экспертный.pdf (date of access: 01.07.2025)
13. Russian Federation. Ministry of Science and Higher Education. On approval of the composition of the Expert Council for the Development of Historical Education: order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated January 20, 2022, No. 39. Ministry of Science and Higher Education: official website. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/files/Приказ_Минобрнауки_России_от_20_января_2022_г_№_39_«Об_уцепения.pdf (date of access: 01.07.2025)
14. Russian Federation. Ministry of Science and Higher Education. On Amendments to Certain Orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Regarding the Expert Council for the Development of Historical Education: Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated April 18, 2023, No. 412. Ministry of Science and Higher Education: official website. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/history_expert/files/Приказ_Минобрнауки_России_от_18_апреля_2023_г_№_412_«О_внесения.pdf (date accessed: 01.07.2025)

15. Russian Federation. Ministry of Science and Higher Education. On Amendments to the Composition of the Expert Council for the Development of Historical Education, approved by Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated January 20, 2022 No. 39: Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated July 2, 2024 No. 423. Ministry of Science and Higher Education: official website. URL: https://minobrnauki.gov.ru/upload/2024/07/Приказ_423.pdf (date accessed: 01.07.2025)
16. Russian Federation. Ministry of Education. On Approval of the Federal State Educational Standard of Basic General Education: Order of the Ministry of Education of the Russian Federation dated May 31, 2021 No. 287. Garant.ru: website. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (date of access: 01.07.2025)
17. Russian Federation. Government of the Russian Federation. On approval of the Action Plan for the implementation in 2024-2026 of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values: Order of the Government of the Russian Federation dated July 1, 2024 No. 1734-r. Garant.ru: website. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/> (date of access: 01.07.2025)
18. Russian Federation. Decrees. On the Interdepartmental Commission on Historical Education: Decree of the President of the Russian Federation of July 30, 2021, No. 442. Garant.ru: website. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401462824/> (date of access: 07.01.2025)
19. Russian Federation. Decrees. On holding events in 2019 dedicated to the memory of the victims of the Great Patriotic War: Decree of the President of the Russian Federation of May 7, 2019, No. 214. Garant.ru: website. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71838282/> (date of access: 07.01.2025)
20. Russian Federation. Decrees. On the National Security Strategy of the Russian Federation: Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021, No. 400. Garant.ru: website. URL: <https://base.garant.ru/401425792/> (date of access: 07.01.2025)
21. Russian Federation. Decrees. On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values: Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022, No. 809. Official Internet Representative of the President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/69810> (date of access: 07.01.2025)
22. Russian Federation. Decrees. On Approval of the Fundamentals of State Policy of the Russian Federation in the Field of Historical Education: Decree of the President of the Russian Federation of May 8, 2024, No. 314. Official Internet Representative of the President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534> (date of access: January 11, 2025)
23. Russian Federation. Decrees. On Approval of the Fundamentals of State Cultural Policy: Decree of the President of the Russian Federation of December 24, 2014, No. 808. Official Internet Representative of the President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208> (date of access: 07.04.2025)
24. Safonov G.V. Problematic and Controversial Historical Topics and Historical Education of Children and Youth. Shamovsky Readings. Collection of articles from the XVII International Scientific and Practical Conference: in 2 volumes. Moscow, 2025. P. 826 – 830.
25. Usanov V.E. On the state policy of Russia in the field of historical education. Education and Law. 2024. No. 8. P. 28 – 32.
26. Frizen A.A., Tsakhilova L.M. Activities of the Expert Council for the Development of Historical Education to Preserve Historical Truth and Combat the Falsification of History. Review. NCPTI. 2025. No. 1. P. 6 – 11.

Информация об авторах

Варакин М.М., Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Андреев Д.А., доктор исторических наук, профессор, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

© Варакин М.М., Андреев Д.А., 2025