

18+ ISSN: 0000-0000 TOM 1, № 1, 2022

ВЕСТНИК
ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

BULLETIN OF LAW RESEARCH



Научно-исследовательский журнал «**Вестник юридических исследований / Bulletin of Law Research**»
<https://blr-journal.ru>

2025, Том 4, № 6 / 2025, Vol. 4, Iss. 6 <https://blr-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

УДК 342.3

Конституционно-правовые основы информационной безопасности как предмет изучения в образовательной организации высшего образования

¹ Тронина Е.Г.,

¹ Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Аннотация: в статье рассматриваются содержательные аспекты, связанные с реализацией образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Правовое обеспечение информационной безопасности организаций» на уровне магистратуры в ФБГОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Обосновывается актуальность изучения конституционно-правовых основ информационной безопасности в контексте интенсивного процесса развития технологий в данной сфере.

Проводится связь между содержанием учебной дисциплины и ключевыми задачами научно-технологического развития России. Даётся характеристика содержательных блоков, направленных на формирование устойчивых и глубоких знаний о системе нормативно-правового регулирования и правоприменения в сфере информационной безопасности, сохранения и защиты конституционных ценностей.

Обосновывается вывод о том, что эффективная реализация учебных дисциплин в рамках указанного направления подготовки магистров отвечает современным потребностям и запросам общества на высококвалифицированные юридические кадры в сфере информационной безопасности.

Ключевые слова: Конституция, информационная безопасность, конституционно-правовое регулирование, образование, национальные цели развития

Для цитирования: Тронина Е.Г. Конституционно-правовые основы информационной безопасности как предмет изучения в образовательной организации высшего образования // Вестник юридических исследований. 2025. Том 4. № 6. С. 136 – 141.

Поступила в редакцию: 23 сентября 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 21 ноября 2025 г.; Принята к публикации: 25 декабря 2025 г.

The constitutional and legal foundations of information security as a subject of study in an educational organization of higher education

¹ Tronina E.G.,

¹ Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University

Abstract: the article examines the substantive aspects related to the implementation of the educational program in the field of training 40.04.01 "Jurisprudence" of the orientation (profile) "Legal support of information security of organizations" at the master's degree level at the Tolstoy State Pedagogical University. The relevance of studying the constitutional and legal foundations of information security in the context of the intensive process of technology development in this area is substantiated.

The connection is made between the content of the academic discipline and the key tasks of scientific and technological development of Russia. The article describes the content blocks aimed at the formation of stable and in-

depth knowledge about the system of legal regulation and law enforcement in the field of information security, preservation and protection of constitutional values.

The conclusion is substantiated that the effective implementation of academic disciplines within the framework of the indicated area of master's degree training meets the modern needs and demands of society for highly qualified legal personnel in the field of information security.

Keywords: the Constitution, information security, constitutional and legal regulation, education, national development goals

For citation: Tronina E.G. The constitutional and legal foundations of information security as a subject of study in an educational organization of higher education. Bulletin of Law Research. 2025. 4 (6). P. 136 – 141.

The article was submitted: September 23, 2025; Approved after reviewing: November 21, 2025; Accepted for publication: December 25, 2025.

Введение

Глобальный характер и неуклонная динамика цифровой трансформации современного общества обуславливает необходимость эффективной подготовки высококвалифицированных кадров профессионалов в области обеспечения информационной безопасности организаций и граждан от негативных последствий, которые проявляют себя в ходе интенсивного развития технологий.

Решение задачи подготовки компетентных юридических кадров в этой актуальной для государства и общества области находится в непосредственной связи с обеспечением конституционных прав и свобод личности, законности и правопорядка, защиты государственного суверенитета и территориальной целостности России, успешным достижением ею национальных целей развития. В том числе, речь идет о таких приоритетных направлениях, как «сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи», создание комфортной и безопасной среды для жизни» [1].

Эффективное обеспечение информационной безопасности граждан, а также деятельности коммерческих и некоммерческих организаций требует качественного и современного юридического сопровождения, что, в свою очередь, диктует необходимость высококвалифицированных кадров, а следовательно, адаптации системы высшего образования к актуальным вызовам и требованиям современного рынка труда. Особая роль в образовательном процессе в настоящее время принадлежит магистерским программам, направленным на оптимизацию результатов освоения обучающимися целого ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» [2].

Примером современного комплексного подхода, учитывающего важность углубления профильной подготовки студентов по наиболее востребованным государством и обществом направлениям, выступает разработка, утверждение и реализация в Тульском Университете Льва Толстого (ФБГОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого») магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Правовое обеспечение информационной безопасности организаций».

Формирование структурных компонентов программы магистратуры осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями профессиональной подготовки обучающихся, что, в частности, отражает перечень осваиваемых в ходе обучения компетенций, содержание материала, а также учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного процесса. Условия его реализации обеспечиваются в соответствии с учебным планом, необъемлемым компонентом базовой части которого является дисциплина «Конституционные основы информационной безопасности».

Материалы и методы исследований

Ключевая роль в методологическом инструментарии принадлежит системному подходу, поскольку он содержит возможности для всестороннего анализа и оценки явлений и процессов в контексте изучаемой темы. Прежде всего, речь идет о значении и содержании данной дисциплины в рамках образовательной программы магистратуры, ее связи с другими дисциплинами (модулями) и практиками, а также ролью в процессе реализации запроса современного общества и государства на подготовку профессионалов с высшим образованием по наиболее востребованным направлениям в условиях цифровизации.

Универсальное применение нашли общенаучные методы научного исследования, а также структурно-функциональный и сравнительно-правовой анализ, в первую очередь, при работе с юридическими документами, текстами нормативно-правовых актов – самой Конституции РФ, актов конституционного законо-

дательства. Диалектический метод позволяет более глубоко оценить содержание и ключевые тенденции развития курса (дисциплины) с учетом характера информационных правоотношений, выстроить межпредметные связи с другими дисциплинами, прежде всего с «Конституционным правом России». Аксиологический метод связан с реализацией воспитательной функции изучаемой дисциплины, ее значением для обеспечения и защиты конституционных ценностей.

Результаты и обсуждения

С учетом активной динамики развития и функционирования информационной сферы стратегическое значение для обеспечения национальной безопасности нашего общества и государства имеет эффективное противодействие различным угрозам, успешная реализация системы мер информационной безопасности как одного из приоритетных направлений государственной политики в России.

Следует подчеркнуть, что уже в самом нормативном определении понятия «информационная безопасность» речь идет о необходимости защиты конституционно охраняемых ценностей. В Доктрине, утвержденной Указом Президента РФ, в качестве одной из ключевых задач обозначена реализация системы мер, обеспечивающих состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства» [3].

Актуальные потребности государства определяют вектор развития всех без исключения сфер общества, прежде всего – отечественного образования. Претерпевая очередные трансформации, российская наука и система образования стремятся выработать необходимые в современных условиях ответы на внутренние и внешние вызовы, поскольку их эффективное развитие в соответствии с приоритетными направлениями политики государства и нормативно-правового регулирования этих фундаментальных сфер влияет на состояние ключевых параметров социальной жизни. Магистральный путь совершенствования и трансформации современного отечественного образования отождествляется с обеспечением «баланса между фундаментальностью и применимостью знаний в условиях меняющихся задач на рынке труда» [4].

Подготовка грамотных юридических кадров в области информационной безопасности организаций осуществляется сегодня с учетом разностороннего характера угроз, нарастания их масштабов и многообразия типов. Правоприменение в данной сфере должно быть направлено на обеспечение действия соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего – норм Конституции РФ как базовой основы и юридического фундамента всей правовой системы. Изучение дисциплины «Конституционные основы информационной безопасности» направлено на получение обучающимися систематизированных сведений о конституционно-правовых основах обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства, овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для эффективного решения задач профессиональной деятельности.

Прежде всего, речь идет о формировании системы знаний об основах конституционно-правового регулирования статуса личности, реализации и защиты ее прав и свобод в информационном поле, а также обеспечения соответствующего правового режима информации в организациях. Решение данной задачи предполагает последовательную и глубокую работу с конституционным законодательством, анализ правоприменительной практики, прежде всего – решений Конституционного Суда РФ, и современной научной доктрины в изучаемой области. Не менее важной является работа в направлении формирования умений и навыков применения конституционно-правовых норм для разрешения конфликтных ситуаций, представляющих угрозу информационной безопасности физических лиц и организаций, а также для профилактики правонарушений в области информационной безопасности.

Содержание дисциплины, реализуемое посредством разнообразного учебно-методического инструментария на лекционных, семинарских занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов, а также промежуточной аттестации, в полной мере отражает основные тематические блоки курса. Являясь логически взаимосвязанными, они отображают приоритетные направления противодействия информационным угрозам и «укрепления суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве» как важнейшей цели достижения определяющей «цели обеспечения информационной безопасности» [5].

На начальном этапе изучения дисциплины логичным представляется анализ содержания Конституции через призму ее значения как основы системы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности России. Структурно – функциональный анализ текста Основного закона государства позволяет определить систему норм, направленных на реализацию различных направлений, связанных с обеспечением и защитой прав и свобод граждан, безопасности организаций и всего общества. Речь идет, например, о

принципах, заложенных в ст. 29 Конституции РФ, в том числе, свободе информации, а также гарантиях ее осуществления в России. При этом, в процессе изучения содержания конституционных установлений, а также практики конституционного судопроизводства, явственно проявляется доминирующая идея и цель нормативно-правового регулирования – баланс публичных и частных интересов, индивидуальных прав и свобод и общественно-государственных задач и потребностей, что ни коим образом не должно вести к умалению или искажению смысла конституционно защищаемых принципов и ценностей. Такой сбалансированный подход характерен для решений Конституционного Суда РФ, неоднократно подчеркивавшего его значимость в своих решениях, связанных с безопасностью информационной сферы [6].

Взаимосвязанные компоненты содержания учебной дисциплины представлены тематикой конституционных основ защиты личных прав и свобод, закрепленных в нормах Основного закона нашей страны о «неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защите чести и доброго имени», тайне переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений», свободе СМИ [7]. Важное место занимает изучение вопросов, связанных с конституционно-правовой защитой корпоративных интересов организаций, законных прав, свобод и интересов их работников и клиентов при обороте информации, в частности действием правового режима служебной и коммерческой тайны, персональных данных, электронным документооборотом. Вместе с тем, неотъемлемой частью содержания учебной дисциплины должен быть материал, связанный с изучением системы мер, направленных на защиту и обеспечение публично-правовых интересов, прежде всего национальных интересов России, безопасности функционирования государственных и общественных институтов в глобальном информационном пространстве.

Данный посыл в значительной мере определяет статус Конституции РФ, закрепляющей принцип государственного суверенитета России. Целесообразным представляется включение как обязательного элемента содержания дисциплины тематики, связанной с конституционно-правовыми основами защиты государственной тайны, противодействия экстремистской деятельности в информационной сфере, укрепления суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве, противодействия информационной деятельности, направленной на подрыв традиционных духовно-нравственных ценностей и национально-культурных основ единства многонационального народа России.

Выводы

Итак, в условиях интенсивного развития информационных технологий одной из наиболее актуальных задач является эффективное обеспечение прав и свобод, соблюдение гарантий безопасности всех добросовестных участников информационных правоотношений. Важным компонентом процесса формирования действенной системы защиты законных интересов граждан и организаций в информационном пространстве является реализация в российских вузах образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных юридических кадров в области правового обеспечения информационной безопасности организаций.

Закономерно, что одной из базовых, изучаемых студентами первого курса магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Правовое обеспечение информационной безопасности организации» в ФБГОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», является дисциплина «Конституционно-правовые основы информационной безопасности». Содержание данной учебной дисциплины должно в полной мере отражать значение и ключевые направления воздействия норм Основного закона нашего государства на всю систему правового регулирования информационных правоотношений, обеспечения и защиты конституционных принципов и ценностей. Внимательное и глубокое изучение положений Конституции РФ, актов конституционного законодательства и подзаконного нормотворчества, материалов правоприменительной практики, прежде всего – решений Конституционного Суда РФ способствует успешным результатом освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта [8].

В обозримой перспективе это, в свою очередь, должно способствовать формированию достойного ответа государства и общества на внутренние вызовы и адаптировать возможности высшего образования по подготовке современных кадров профессионалов к потребностям национального развития России, в том числе ее рынка труда.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/ (дата обращения 18.09.2025)
2. Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 N 62681) [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378763/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdadff518/ (дата обращения: 18.09.2025)
3. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460>(дата обращения: 20.09.2025)
4. В. Фальков на заседании Совета Федерации рассказал о совершенствовании системы высшего образования в стране [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://council.gov.ru/events/news/157277/>
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения 20.09.2025)
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.01.2019 N 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 19.1 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» в связи с жалобой гражданина Е.Г. Финкельштейна» [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316142/(дата обращения 20.09.2025)
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/(дата обращения: 18.09.2025)
8. Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 N 62681) [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103090028?ysclid=mjfjvktn2r203168678> (дата обращения 20.09.2025)

References

1. Decree of the President of the Russian Federation of 07.05.2024 N 309 "On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036" [Electronic resource]. Access mode. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/ (date of access: 09.18.2025)
2. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated November 25, 2020 No. 1451 "On approval of the federal state educational standard of higher education – master's degree in the field of training 40.04.01 "Jurisprudence" (Registered in the Ministry of Justice of Russia on March 9, 2021 No. 62681) [Electronic resource]. Access mode. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378763/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdadff518/ (date of access: 18.09.2025)
3. Decree of the President of the Russian Federation of December 5, 2016 N 646 "On Approval of the Doctrine of Information Security of the Russian Federation" [Electronic resource]. Access mode. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460> (date of access: 20.09.2025)
4. V. Falkov spoke about improving the higher education system in the country at a meeting of the Federation Council [Electronic resource]. Access mode. URL: <http://council.gov.ru/events/news/157277/>
5. Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021 N 400 "On the National Security Strategy of the Russian Federation" [Electronic resource]. Access mode. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (date of access: 20.09.2025)
6. Resolution of the Constitutional Court of the Russian Federation dated 17.01.2019 N 4-P "In the case of reviewing the constitutionality of Article 19.1 of the Law of the Russian Federation "On Mass Media" in connection with the complaint of citizen E.G. Finkelshtein" [Electronic resource]. Access mode. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316142/ (date of access: 20.09.2025)

7. Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on 12.12.1993 with amendments approved during the all-Russian vote on 01.07.2020) [Electronic resource]. Access mode. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (date of access: 18.09.2025)

8. Order of the Ministry of Education and Science of Russia from November 25, 2020 N 1451 "On approval of the federal state educational standard of higher education – master's degree in the field of training 40.04.01 Jurisprudence" (Registered in the Ministry of Justice of Russia on March 9, 2021 N 62681) [Electronic resource]. Access mode. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103090028?ysclid=mjfjvkrn2r203168678> (date of access 09.20.2025)

Информация об авторе

Тронина Е.Г., кандидат политических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

© Тронина Е.Г., 2025
