



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*
<https://po-journal.ru>
2025, Том 6, № 3 / 2025, Vol. 6, Iss. 3 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)
УДК 372.8

Возможности совершенствования методики преподавания обязательных дисциплин на основе подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность

¹ Сайфуллаева Д.А.,

¹ Бухарский государственный педагогический институт

Аннотация: в данной статье рассматриваются возможности улучшения методики обучения обязательным дисциплинам на основе подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность, его суть и значимость, проблемы, с которыми сталкиваются в процессе обучения обязательным дисциплинам, и методы их реализации, а также преимущества подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность.

Улучшение методики обучения обязательным дисциплинам на основе подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность, является актуальной задачей. Эта модернизация включает оптимизацию учебного процесса для развития у студентов навыков самостоятельного решения профессиональных задач.

Для глубокого усвоения знаний по обязательным предметам и их применения студенты должны быть вовлечены в выполнение самостоятельных работ. В этом процессе применяются такие методы, как практические и лабораторные занятия, проектные работы, практические задания, анализ проблемных ситуаций и самостоятельные исследования.

Увеличение качества знаний: студенты получают возможность самостоятельно укреплять теоретические знания, относящиеся к предмету.

Выполняя практические задания, студенты овладевают навыками выражения своих мыслей и решения различных проблем. Создаются возможности для применения изученных теоретических знаний в реальной жизни. Работа студентов над собой повышает их уровень независимости и обеспечивает активное участие в процессе обучения.

Благодаря самостоятельной практической деятельности студенты получают возможность еще больше укрепить свои знания, развить творческие и аналитические способности, а также применять эффективные подходы к решению реальных жизненных проблем. По этой причине широкое внедрение данного подхода будет способствовать повышению качества образования.

С помощью данного подхода студенты не только осваивают теоретические знания, но и приобретают практические навыки, развиваются способности к самостоятельному мышлению. Кроме того, внедрение современных технологий и инновационных методов в учебный процесс служит для повышения качества образовательного процесса. В результате будут подготовлены квалифицированные специалисты, востребованные на современном рынке труда.

Ключевые слова: образование, студент, подход, ориентированный на самостоятельную практическую деятельность, обязательные предметы, обучение, возможности, усовершенствование, методика, проблемы, методы, независимость, преимущества

Для цитирования: Сайфуллаева Д.А. Возможности совершенствования методики преподавания обязательных дисциплин на основе подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 3. С. 227 – 231.

Поступила в редакцию: 18 февраля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 12 марта 2025 г.; Принята к публикации: 28 марта 2025 г.

Possibilities for improving the teaching methodology for compulsory disciplines based on a self-directed practical activity approach

¹ Sayfullayeva D.A.,

¹ Bukhara State Pedagogical Institute

Abstract: this article discusses the possibilities of improving the methodology of teaching compulsory subjects based on an approach focused on independent practical activity, its essence and significance, the problems encountered in the process of teaching compulsory subjects and the methods of their implementation, as well as the advantages of an approach focused on independent practical activity.

Improving the methodology of teaching compulsory subjects based on an approach focused on independent practical activity is a pressing task. This modernization includes optimization of the educational process to develop students' skills in independently solving professional problems.

For a deep assimilation of knowledge in compulsory subjects and their application, students must be involved in independent work. In this process, such methods as practical and laboratory classes, project work, practical assignments, analysis of problem situations and independent research are used.

Increasing the quality of knowledge: students are given the opportunity to independently strengthen theoretical knowledge related to the subject.

By completing practical assignments, students acquire the skills of expressing their thoughts and solving various problems. Opportunities are created to apply the theoretical knowledge they have learned in real life. Students' self-improvement increases their level of independence and ensures their active participation in the learning process.

Thanks to independent practical activities, students have the opportunity to further strengthen their knowledge, develop creative and analytical abilities, and apply effective approaches to solving real-life problems. For this reason, the widespread introduction of this approach will contribute to improving the quality of education.

With the help of this approach, students not only master theoretical knowledge, but also acquire practical skills and develop the ability to think independently. In addition, the introduction of modern technologies and innovative methods into the educational process serves to improve the quality of the educational process. As a result, qualified specialists in demand in the modern labor market will be trained.

Keywords: education, student, approach oriented toward independent practical activity, mandatory subjects, learning, opportunities, improvement, methodology, problems, methods, independence, advantages

For citation: Sayfullayeva D.A. Possibilities for improving the teaching methodology for compulsory disciplines based on a self-directed practical activity approach. Pedagogical Education. 2025. 6 (3). P. 227 – 231.

The article was submitted: February 18, 2025; Approved after reviewing: March 12, 2025; Accepted for publication: March 28, 2025.

Введение

Одной из актуальных задач в процессе обучения является внедрение подхода, ориентированного на независимую практическую деятельность. Особенно это важно при обучении обязательным предметам, где данный подход способствует повышению эффективности образования. В настоящее время необходимость внедрения инновационных подходов в образовательный процесс становится все более значимой. Подход, ориентированный на независимую практическую деятельность, позволяет организовать учебный процесс с активным участием студентов, развивать их творческое мышление и готовить к реальной жизни.

Обучение обязательным предметам является неотъемлемой частью образовательной системы и направлено на обеспечение студентов общими знаниями. В современном образовательном процессе, помимо традиционных методов, подход, ориентированный на независимую практическую деятельность, также приобретает большое значение. Этот подход помогает студентам развивать независимое мышление, аналитические способности и практические навыки [1, с. 56].

В настоящее время одной из важных задач в образовательной системе является ориентация студентов на независимое мышление, творческий поиск и практическую деятельность. В частности, внедрение независимой практической деятельности в обучение обязательным предметам служит важным фактором для повышения эффективности учебного процесса. Анализируются результаты ориентации студентов на незави-

симую практическую деятельность при изучении обязательных предметов. Вопросы совершенствования методики преподавания обязательных предметов широко освещаются.

Материалы и методы исследований

В настоящее время внедрение инновационных методов в образовательный процесс, повышение эффективности учебного процесса, а также обеспечение студентов знаний на основе подхода, ориентированного на независимое мышление и практическую деятельность, являются одними из актуальных задач. В этом плане совершенствование методики преподавания обязательных предметов является одним из важных направлений современной образовательной системы, где подход, основанный на независимой практической деятельности, имеет особое значение.

Подход, ориентированный на самостоятельную практическую деятельность, увеличивает активность студентов и школьников, побуждает их к креативному мышлению и создает возможность связать теоретические знания с практикой. Этот подход способствует более глубокому усвоению знаний по обязательным предметам, формированию навыков самостоятельной работы у студентов и адаптации учебного процесса к реальным жизненным ситуациям.

Суть подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность, заключается в повышении активности студентов в образовательном процессе, формировании у них навыков самостоятельного мышления и практических умений [5, с. 48].

Самостоятельная практическая деятельность – это форма обучения, которая активизирует процесс самостоятельного приобретения знаний студентами и предоставляет им возможность применять свои знания в реальных жизненных ситуациях. Этот подход способствует развитию критического мышления студентов, связывает теоретические знания с практическим опытом и формирует профессиональные навыки.

1. Суть подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность, заключается в создании студентам возможностей для самостоятельного изучения теоретических знаний и их применения на практике. Этот подход основывается на следующих принципах:

- Самостоятельное исследование и анализ;
- Укрепление знаний через практические задания;
- Использование проблемных методов обучения;
- Увеличение активности студентов;
- Увеличение количества и качества практических занятий;
- Применение интерактивных учебных методов;
- Использование инновационных технологий;
- Подача заданий, направленных на решения реальных жизненных проблем;
- Ориентация на развитие навыков самостоятельного принятия решений у студентов [4, с. 78].

Использование этого подхода позволяет студентам не только усваивать теоретические знания, но и готовиться к практическому освоению. Через задания, ориентированные на самостоятельную работу, студенты получают углубленные знания и навыки в своих областях.

2. Важность ориентации на самостоятельную практическую деятельность в преподавании обязательных дисциплин.

Применение этого подхода в преподавании обязательных дисциплин имеет следующие преимущества:

- Студенты понимают теоретические знания через жизненные ситуации;
- Развивается независимое мышление и креативность;
- Знания закрепляются через практические задания;
- Студенты активно вовлекаются в процесс получения знаний.

3. Проблемы, возникающие в процессе преподавания обязательных предметов:

- Низкий уровень заинтересованности студентов;
- Избыточное внимание к теоретическим аспектам обучения;
- Недостаток практических занятий;
- Недостаточно налаженная междисциплинарная связь;
- Отсутствие четких рекомендаций для самостоятельной работы студентов;
- Недостаток методических пособий и учебников, ориентированных на практику.

Для решения этих проблем необходимо широко использовать современные методы и технологии обучения. Также важно усилить взаимодействие и сотрудничество между студентами в учебном процессе.

4. Методы реализации самостоятельной практической деятельности в преподавании обязательных предметов:

Обучение на основе практических заданий и проектов. Студентам предлагаются самостоятельные практические задания и небольшие проекты, что развивает их креативное мышление и способности к решению проблем.

Использование проблемного обучения. Во время занятия студентам предлагаются конкретные проблемы, которые необходимо решить. Этот метод служит для углубления знаний студентов и повышения их аналитических способностей.

Обучение через интерактивные методы. Эффективным считается использование следующих интерактивных методов в преподавании обязательных предметов:

Широкое внедрение проектного метода обучения – студенты разрабатывают проекты по определенным темам и внедряют их на практике;

• Использование метода кейс-стади – анализируя реальные жизненные ситуации, студенты развивают свои способности к логическому мышлению [6, с. 77];

Проведение симуляционных занятий – этот метод позволяет студентам имитировать реальные процессы и получить возможность применять свои знания на практике; в том числе они могут использовать симуляторы, фантомы и марионетки.

Широкое использование онлайн-образовательных ресурсов – обогащение учебного процесса с помощью современных технологий и внедрение интерактивного обучения;

Совершенствование системы оценивания и стимулирование самостоятельной работы студентов – помимо традиционной системы оценивания, необходимо оценивать результаты самостоятельных работ студентов и их творческие подходы:

- Ролевые игры;
- Дискуссии и дебаты;
- Работа в малых группах;
- Тренинги и симуляции.

Результаты и обсуждения

Направление студентов на самостоятельную практическую деятельность при изучении обязательных предметов не только повышает эффективность учебного процесса, но и способствует развитию их жизненных и профессиональных навыков. Через самостоятельную практическую деятельность студенты получают возможность укрепить свои знания, развивать креативное и аналитическое мышление и применять эффективные подходы к решению реальных жизненных проблем. Поэтому широкое внедрение данного подхода служит для дальнейшего повышения качества образования.

Самостоятельные исследования и исследования: студентам будут даны задания по самостояльному чтению научных статей, их анализу и выводам. Это поможет им развить навыки самостоятельного обучения [7, с. 5].

Преимущества подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность. Это подход к обучению имеет следующие преимущества:

- Возможность сочетания теоретических и практических знаний студентов;
- Развитие навыков самостоятельного мышления и принятия решений;
- Формирование уверенности в себе и лидерских качеств;
- Развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда;
- Интересная и эффективная организация учебного процесса.
- Студенты овладеют навыками самостоятельного чтения и изучения;
- Через практикоориентированное обучение формируются профессиональные навыки;
- Развиваются навыки решения проблем;
- Формируется инновационное мышление и креативный подход.

Цель нашего исследования состоит в изучении возможностей применения подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность, в процессе преподавания обязательных предметов, анализе существующих методик и разработке предложений по повышению их эффективности. В рамках исследования также была проанализирована роль инновационных педагогических технологий, интерактивных методов и форм образования, направленных на повышение активности студентов.

Выводы

Актуальность нашего исследования связана с необходимостью совершенствования образовательной системы и внедрения современных подходов, что служит не только повышению уровня знаний студентов, но также формированию их профессиональных компетенций. Поэтому исследуются возможности широкого

применения подхода, основанного на самостоятельной практической деятельности, в преподавании обязательных предметов для повышения эффективности обучения и вывода учебного процесса на новый уровень.

Использование подхода, ориентированного на самостоятельную практическую деятельность, в преподавании обязательных предметов способствует повышению качества образования и подготовке студентов к современному рынку труда. Этот метод позволяет студентам не только укрепить теоретические знания, но также развить навыки их применения в реальной жизни. Поэтому педагогам необходимо активно применять подход, ориентированный на самостоятельную практическую деятельность, в современном образовательном процессе. Совершенствование методики преподавания обязательных предметов на основе этого подхода способствует повышению качества и эффективности образования.

Список источников

1. Матчанов С. Организация самостоятельных исследований по литературе в общей образовательной системе: дис. ... канд. пед. наук: 5.8.7. Т., 1998. 42 с.
2. Олимов К.Т. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие. Ташкент: «Фан», 2009. 172 с.
3. Баракаев М.Р. Методика организации самостоятельного обучения: учебно-методическое пособие. Т., 2017. 100 с.
4. Хикматуллаева Д.А. Совершенствование методики подготовки учащихся к профессиональной деятельности с помощью методов организации самостоятельного обучения: дис. ... канд. пед. наук: 5.8.7. Т., 2022. 45 с.
5. Расурова З.Д., Кулиева Ш.Х., Жураев А.Р. Методика преподавания технологии: учебное пособие. Б.: Дурдона, 2021. 384 с.
6. Олимов К.Т., Гаффаров Ф.Х., Сайфуллаева Д.А., Исаков А.Ю., Азизов О.Е. Инновационные образовательные технологии: учебное пособие. LESSON PRESS MCHJ. 2021. 67 с.
7. Сайфуллаева Д.А. Методика преподавания специальных дисциплин с использованием инновационных педагогических технологий: монография. Бухарская областная типография. 2020. 56 с.
8. Буроновна А.М. Значение подготовки студентов к профессиональной деятельности на основе современных подходов // Современные проблемы образования и их научные решения. 2023. № 2. С. 171 – 175.

References

1. Matchanov S. Organization of independent research on literature in the general educational system: dis. ... candidate of ped. sciences: 5.8.7. T., 1998. 42 p.
2. Olimov K.T. Methods of teaching special disciplines. Textbook. Tashkent: "Fan", 2009. 172 p.
3. Barakaev M.R. Methods of organizing independent learning. Textbook-method manual. T., 2017. 100 p.
4. Khikmatullaeva D.A. Improving the methodology of preparing students for professional activities using the methods of organizing independent learning: dis. ... candidate of ped. sciences: 5.8.7. T., 2022. 45 p.
5. Rasulova Z.D., Kulieva Sh.Kh., Zhuraev A.R. Methods of Teaching Technology. A Manual. B.: Durdona, 2021. 384 p.
6. Olimov K.T., Gaffarov F.Kh., Saifullaeva D.A., Isakov A.Yu., Azizov O.E. Innovative Educational Technologies. A Manual. LESSON PRESS MCHJ. 2021. 67 p.
7. Saifullaeva D.A. Methods of Teaching Special Disciplines Using Innovative Pedagogical Technologies: Monograph. Bukhara Regional Printing House. 2020. 56 p.
8. Buronovna A.M. The Importance of Preparing Students for Professional Activities Based on Modern Approaches. Modern Problems of Education and Their Scientific Solutions. 2023. No. 2. P. 171 – 175.

Информация об авторах

Сайфуллаева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент, Бухарский государственный педагогический институт

© Сайфуллаева Д.А., 2025