



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*

<https://po-journal.ru>

2025, Том 6, № 12 / 2025, Vol. 6, Iss. 12 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / *Original article*

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 316.344.5

## Исследование востребованности объектов спортивной инфраструктуры студентами университета в процессе профессионального образования

<sup>1</sup> Карицкая И.М.,

<sup>1</sup> Фадейкина В.С.,

<sup>1</sup> Сибирский государственный университет путей сообщения

**Аннотация:** статья посвящена исследованию востребованности объектов спортивной инфраструктуры студентами. Актуальность работы обусловлена недостаточным уровнем использования спортивных объектов при их наличии, что негативно влияет на физическое и психоэмоциональное благополучие студентов. Цель исследования - выявить факторы востребованности и барьеры, препятствующие регулярной физической активности. В качестве метода исследования использовался опрос в форме анкетирования студентов, направленное на анализ осведомлённости о спортивных возможностях вуза, частоте посещения объектов, удовлетворённости их состоянием, а также мотивации и предпочтений в видах активности.

Проведённое исследование позволило получить целостное представление о востребованности спортивных объектов среди студентов. На основе анкетирования выявлены как положительные стороны, так и проблемные аспекты организации спортивной инфраструктуры вуза. На основе данных предложены меры по повышению востребованности объектов спортивной инфраструктуры. Исследование подтверждает необходимость системного подхода к повышению эффективности спортивной инфраструктуры вузов. Для повышения вовлеченности студентов в спортивную жизнь университета необходимо улучшить информирование, обновить инвентарь, расширить расписание и открыть новые секции. Результаты исследования могут быть использованы для разработки конкретных мер по повышению востребованности спортивных объектов в высших учебных заведениях.

**Ключевые слова:** спортивная инфраструктура, востребованность спортивных объектов, удовлетворённость спортивными объектами, высшее учебное заведение, физическая культура, спорт

**Для цитирования:** Карицкая И.М., Фадейкина В.С. Исследование востребованности объектов спортивной инфраструктуры студентами университета в процессе профессионального образования // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 12. С. 235 – 242.

Поступила в редакцию: 17 сентября 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 16 октября 2025 г.; Принята к публикации: 18 ноября 2025 г.

## A study of the demand for sports infrastructure facilities by university students in the process of professional education

<sup>1</sup> Karitskaya I.M.,

<sup>1</sup> Fadeykina V.S.,

<sup>1</sup> Siberian Transport University

**Abstract:** this article examines students' demand for sports infrastructure. The relevance of this study stems from the insufficient use of existing sports facilities, which negatively impacts students' physical and psycho-emotional well-being. The aim of the study is to identify factors that influence demand and barriers to regular physical activity. The research method used was a survey in the form of a questionnaire among students, aimed at ana-

lyzing awareness of the university's sports capabilities, frequency of visits to facilities, satisfaction with their condition, as well as motivation and preferences in types of activity.

The study provided a comprehensive understanding of student demand for sports facilities. The survey identified both positive aspects and problematic aspects of the university's sports infrastructure. Based on the data, measures were proposed to increase the demand for sports infrastructure facilities. The study confirms the need for a systematic approach to improving the effectiveness of university sports infrastructure. The results of the study can be used to develop specific measures to increase the demand for sports facilities in higher education institutions.

**Keywords:** sports infrastructure, demand for sports facilities, satisfaction with sports facilities, higher education institution, physical education, sports

**For citation:** Karitskaya I.M., Fadeykina V.S. A study of the demand for sports infrastructure facilities by university students in the process of professional education. *Pedagogical Education*. 2025. 6 (12). P. 235 – 242.

The article was submitted: September 17, 2025; Approved after reviewing: October 16, 2025; Accepted for publication: November 18, 2025.

### Введение

Темп жизни современного человека, особенно в период его личностного и профессионального становления во время обучения в вузе, помимо огромной когнитивной нагрузки, предполагает и серьезные испытания для организма в целом. Физиологические процессы, протекающие в организме молодого человека в возрасте 17-25 лет имеют основополагающее значения для сохранения здоровья в течение всей последующей жизни, а значит, обуславливают его способность к полноценной личностной самореализации во всех сферах деятельности, включая профессиональную.

Мы предполагаем, что в студенческом возрасте молодой человек, обучающийся в университете, безусловно, должен демонстрировать достаточно высокий уровень социального интеллекта, обладать определенным объемом знаний физиологии человека, независимо от направления и профиля получаемой специальности. Способность организовать для себя правильный и полноценный режим физической активности в повседневной жизни – это одна из ключевых социальных компетенций современного человека и важнейший фактор успешности учебной деятельности [1].

В то же время в повседневной жизни, наполненной множеством событий, ответственных моментов, молодые люди часто не предают должного значения достаточной физической активности. В данной ситуации особое значение приобретает роль учебного заведения в обеспечение студентов возможности получать физическую нагрузку, соответствующую их возрасту и роду деятельности [2]. Отраслевые вузы должны быть особенно заинтересованы в организации благоприятных условий для студентов, так как в дальнейшем именно эти молодые люди будут осуществлять деятельность в профессиональной сфере, а значит их здоровье – это будущий ресурс, определяющий ее успешное развитие в частности и экономики страны в целом.

Одним из основных инфраструктурных условий, способствующих физической активности студентов является наличие спортивных объектов на территории университетского кампуса [3].

Существуют различные подходы к понятию объектов спортивной инфраструктуры. Так, например, Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ определяет спортивные объекты как объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества, специально предназначенные для проведения физкультурных и (или) спортивных мероприятий, включая спортивные сооружения [4]. Епишкин И.В., Грублене Н.А., Крюков С.А. подчеркивают, что «спортивные объекты – это здания, сооружения, оборудованные площадки и помещения, оснащённые специальными техническими средствами и предназначенные для физкультурно-оздоровительных, спортивных услуг, спортивно-зрелищных мероприятий, а также для организации физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга» [5].

Современная система инфраструктуры спортивных объектов формировалась на протяжении десятилетий, отражая экономические возможности общества, культурные традиции, образовательные приоритеты и социальные запросы. Однако в современных условиях сущность таких объектов далеко не ограничивается только спортивной функцией. Их значительная роль состоит в том, что они служат пространствами социальной активности, самореализации и формирования командного духа. Спортивные объекты на территории студенческих кампусов – это специально созданные и оборудованные пространства, предназначенные для занятий физической культурой, спортом, укрепления здоровья, а также для проведения досуга и соревнований. Эти объекты играют важную роль не только в развитии физического потенциала личности студентов,

но и в формировании культуры здоровья, межличностного взаимодействия, социализации и становления молодых людей как будущих специалистов значимых отраслей народного хозяйства страны.

Востребованность объектов спортивной инфраструктуры студентами вузов зависит от множества факторов: степени их технической оснащённости, удобства расположения, графика работы, разнообразия предлагаемых услуг, наличия квалифицированного персонала и информационной открытости. Однако одним из ключевых факторов является интерес и потребность студентов в регулярной физической активности.

Как нормы этикета складывались веками и подстраивались под культурные особенности общества, так и потребности студентов в осуществлении физической активности и занятиях физкультурой и спортом формируются под воздействием образовательной среды, личной мотивации, общественных установок и моды на здоровый образ жизни. Это делает вопрос востребованности многогранным и требующим комплексного анализа.

Ерошенко И.А. и др. в своей работе выделяют несколько ключевых принципов, определяющих отношение студентов к спортивной инфраструктуре [6]: принцип доступности, принцип целесообразности, принцип вовлечённости; принцип качества и комфорта, принцип культурной и социальной значимости.

Таким образом, всестороннее изучение спроса на объекты спортивной инфраструктуры как средство реализации физической активности требует учета целого ряда ключевых аспектов – от доступности и удобства расположения до разнообразия предлагаемых видов спорта и качества обслуживания. Исследование востребованности помогает комплексно оценить реальные предпочтения и ожидания студентов, выявляя сильные стороны и зоны для улучшений в работе университетской спортивной инфраструктуры. Полученные данные становятся основой для создания комфортных условий для занятий физической культурой и спортом в стенах вуза.

### Материалы и методы исследований

Мы провели анализ исследований, посвященных различным аспектам проблемы организации пространства для физической активности студентов и востребованности ими существующих возможностей разнообразить рекреационную активность.

Сбитнева О.А. и Прянишникова Д.Н. в своей статье анализируют мотивы, интересы и потребности студентов в физкультурно-спортивной деятельности вне учебного времени. Цель исследования – выявить степень востребованности и удовлетворённости студентов участием в спортивных мероприятиях и использовании спортивной инфраструктуры вуза [7]. Методом исследования было анкетирование студентов различных курсов и специальностей. В опросе приняли участие 264 студента. Анкета включала вопросы о частоте посещения спортивных объектов, мотивации к занятиям физической культурой и удовлетворённости условиями для занятий спортом. Результаты показали, что большинство студентов заинтересованы в занятиях физической культурой, однако отмечают недостаточную информированность о доступных спортивных секциях и мероприятиях. Авторы делают вывод о необходимости улучшения информирования студентов о возможностях участия в спортивной жизни вуза и расширения спектра предлагаемых спортивных услуг.

Ольховский Р.М., Пушкарева Н.Н., Никитина В.А., представляют результаты социологического исследования, проведённого Центром социологических исследований в 2022 году [8]. Цель исследования – изучение отношения студентов к студенческому спорту, выявление факторов, влияющих на их участие в спортивных мероприятиях, и оценка перспектив развития студенческого спорта в России. Методология включала онлайн-опрос [9], в котором приняли участие студенты различных вузов. Вопросы охватывали темы участия в спортивных секциях, удовлетворённости существующей спортивной инфраструктурой и мотивации к занятиям спортом. Результаты показали, что студенты в целом положительно относятся к участию в спортивных мероприятиях, однако сталкиваются с препятствиями, такими как нехватка времени и недостаточная информированность о доступных возможностях. Авторы делают вывод о необходимости повышения информированности студентов и улучшения условий для занятий спортом в вузах.

Вахин Н.А., Маховиков А.Б. и Шарок В.В. исследуют влияние участия студентов в спортивной деятельности на их общую удовлетворённость обучением в вузе [10]. Цель исследования – выявить психологические факторы, связанные с удовлетворённостью студентов условиями для занятий спортом в университете. Исследование проводилось в Санкт-Петербургском горном университете. В опросе приняли участие 264 студента различных курсов обучения. Использовались методы анкетирования, цветовой тест М. Люшера и методика диагностики реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубновой. Результаты показали, что удовлетворённость условиями для занятий спортом положительно коррелирует с общей удовлетворённостью обучением. Авторы подчёркивают важность развития спортивной среды вуза для повышения общей удовлетворённости студентов обучением.

Анализ представленных исследований показывает, что востребованность спортивных объектов у студентов определяется рядом факторов - доступностью инфраструктуры, мотивацией и условиями учебного процесса. Большинство студентов отмечает недостаток времени и несовпадение расписания с часами работы спортивных объектов в качестве основных препятствий для регулярных занятий спортом. Также существенную роль играет уровень информированности о возможностях, предоставляемых вузом, - многие учащиеся не знают о существующих спортивных секциях и мероприятиях. Низкая мотивация у части студентов может быть связана с отсутствием программ вовлечения, недостаточным разнообразием спортивных направлений или неудовлетворительным состоянием спортивной базы.

При этом отмечается устойчивый интерес к определённым видам физической активности - особенно к командным играм, фитнесу и занятиям в тренажерном зале. Мотивационными факторами выступают стремление к улучшению здоровья, поддержанию физической формы и снятию стресса, что свидетельствует о понимании студентами пользы физической активности.

Необходимость исследования востребованности спортивных объектов у студентов Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПС) обусловлена тем, что несмотря на наличие спортивной инфраструктуры, наблюдается низкий уровень её использования среди студентов. Многие из них не занимаются спортом регулярно, что может быть связано с несколькими факторами: недостаточной информированностью о доступных спортивных объектах, ограниченным временем из-за учебной нагрузки, а также отсутствием мотивации и интереса к занятиям физической активностью. Кроме того, существует мнение, что спортивные объекты не всегда соответствуют современным требованиям и ожиданиям студентов, например, по качеству оборудования или разнообразию предлагаемых видов спорта. Это может приводить к тому, что студенты выбирают альтернативные способы снятия стресса, такие как отдых с друзьями или времяпрепровождение за компьютером, что не способствует их физическому и психоэмоциональному благополучию.

В условиях растущей популярности здорового образа жизни и физической активности среди молодежи важно выяснить, насколько эффективно действующие спортивные объекты удовлетворяют потребности студентов. Какие барьеры мешают студентам активно заниматься спортом. Непонимание этих аспектов может привести к недостаточной эффективности использования спортивной инфраструктуры, что, в свою очередь, негативно сказывается на здоровье и психоэмоциональном состоянии студентов. Годы обучения в вузе должны стать не только временем формирования профессионализма будущих сотрудников Российских железных дорог, но и устойчивых моделей здорового образа жизни.

Цель проведенного нами исследования, результаты которого представлены в данной статье: изучение востребованности объектов спортивной инфраструктуры СГУПС и выявление барьеров для физической активности студентов. Объектом проведенного нами исследования являлись студенты СГУПС.

В качестве предмета исследования выступила востребованность спортивных объектов у студентов СГУПС. В исследовании использовалась неслучайная гнездовая выборка [8], объем которой составил 124 человека.

Метод исследования - опрос в форме анкетирования. Анкетирование выбрано в качестве основного метода, позволяющего охватить широкую выборку студентов и выявить общие тенденции в посещении и использовании спортивной инфраструктуры вуза.

Использование данного инструмента позволило получить следующую информацию: степень осведомленности студентов о спортивной инфраструктуре и секциях вуза; частота и причины посещения или непосещения спортивных объектов; степень удовлетворенности состоянием спортивных объектов; препятствия, мешающие активному участию в спортивной жизни; предпочтения студентов в выборе видов спорта; мотивация студентов к занятиям физической культурой; предложения и ожидания студентов по улучшению спортивной жизни вуза.

### Результаты и обсуждения

В ходе проведенного исследования были получены следующие результаты. Большинство респондентов (66%) проживают в общежитии, это означает, что доступ к спортивной инфраструктуре для них потенциально удобнее, однако это не всегда отражается на их физической активности и стремлении использовать возможности, представленные в кампусе университета.

При этом почти 75% студентов, ответивших на вопросы анкеты, имели опыт занятий спортом до поступления, что говорит о сформированном интересе к физической активности, но не всегда он продолжается в студенческие годы. Респонденты объясняют снижение интереса к занятиям спортом с высокой загруженностью учебной (60%), занятостью подработками (20%) и отсутствием мотивации (8%).

Отвечая на вопрос «Какие спортивные объекты вы посещаете чаще всего?», респонденты выделили: тренажерный зал (60%), спортивный зал для игр (54%), стадион (30%). Это говорит о высокой популярности универсальных видов занятий и доступных форм физической активности.

Каждый третий респондент посещает спортивные объекты регулярно, в то время как 25% не посещают вообще, что указывает на наличие барьеров, мешающих физической активности.

Ответы на вопрос «Что мешает вам регулярно посещать спортивные объекты?» распределились следующим образом. Главный барьер – отсутствие времени (80%). Также выделяются неудобный график (60%) и низкая мотивация (33%). Это подчеркивает необходимость гибкого расписания и внедрение в воспитательный процесс соответствующих программ по формированию вовлеченности.

На следующий вопрос «Насколько вы удовлетворены состоянием спортивных объектов СГУПС?», лишь 54% опрошенных удовлетворены полностью или частично, а 46% – скорее не удовлетворены или совсем не удовлетворены. Это говорит о необходимости модернизации спортивной базы.

После был задан вопрос: «Достаточно ли спортивных объектов для занятий?». Почти 70% считают, что спортивных объектов недостаточно, что указывает на потребность в расширении инфраструктуры, но не только. Ответы на следующий вопрос позволили выявить еще одну проблему, а именно недостаточную информированность студентов о возможностях организации физической активности в университете. Вот как распределились ответы на вопрос «Знаете ли вы, какие спортивные секции работают в СГУПС?». Большинство студентов (62%) вообще не знают о спортивных секциях вуза, что свидетельствует о слабой информационной поддержке и нехватке рекламных и разъяснительных мероприятий.

На вопрос: «Какие виды спорта вам наиболее интересны?» респонденты выделили: командные виды спорта (чуть более 70%) и фитнес (около 50%), что важно учитывать при формировании секций и программ.

На вопрос «Что мотивирует вас заниматься спортом?» самыми популярными вариантами ответов стали здоровье (80%) и физическая форма (78%). Также достаточно много респондентов (более 66%) указали вариант ответа «снятие стресса». Это подчеркивает важность позиционирования занятий физической культурой как инструмента благополучия.

На вопрос: «Какие изменения вы хотели бы видеть в спортивной инфраструктуре СГУПС?», почти все респонденты ответили, что хотели бы обновление инвентаря, расширение расписания, создание новых секций. Это говорит о готовности студентов заниматься при улучшении условий.

На следующий вопрос, который был сформулирован: «Участвовали ли вы в спортивных соревнованиях, организованных СГУПС?» почти 60% респондентов ответили, что никогда не участвовали в таких мероприятиях, что указывает на необходимость развития и популяризации студенческого спорта.

Следующий вопрос был посвящен предложениям и пожеланиям по улучшению спортивной жизни вуза. Наиболее популярными стали предложения по улучшению информирования (более 80%) и программ вовлечения студентов в участие в различных формах физической активности (70%). Это направление стоит считать приоритетным.

Наиболее активное участие в опросе приняли студенты младших курсов (1-3 курс), что логично – у них больше свободного времени и интереса к внеучебной жизни. Гендерное распределение почти равное, с небольшим преобладанием девушек. Это помогает учесть гендерные особенности интересов в анализе.

Анкетирование показало, что, несмотря на удобный доступ к спортивной инфраструктуре, лишь треть студентов СГУПС регулярно посещают спортивные объекты. Хотя 75% занимались спортом до вуза, активность снижается из-за нехватки времени, неудобного расписания и низкой мотивации. Более половины считают спортивных объектов недостаточно, а почти половина – не удовлетворены их состоянием.

Также выявлена слабая информированность: 62% не знают о спортивных секциях. При этом интерес к спорту сохраняется – особенно к командным видам и фитнесу. Мотивацией служат здоровье, форма и снятие стресса, но около 60% не участвуют в мероприятиях СГУПС.

Для повышения вовлеченности студентов в спортивную жизнь университета необходимо улучшить информирование, обновить инвентарь, расширить расписание и открыть новые секции.

### Выводы

Проведённое исследование позволило выявить следующие ключевые аспекты востребованности спортивных объектов:

1) достаточно высокий интерес студентов к спорту. Большинство опрошенных указали, что занимались спортом до поступления и продолжают проявлять к нему интерес. При этом особенно популярны тренажерный зал, спортивные игры и фитнес-направления;

2) нерегулярное посещение спортивных объектов. Только часть студентов посещают спортивные объекты регулярно. Основными причинами низкой активности названы: отсутствие времени, низкая мотивация, а также неудобное расписание работы объектов;

3) инфраструктура нуждается в улучшении. Более половины студентов выразили недовольство текущим состоянием спортивных помещений и оборудования, отметив устаревание инвентаря и нехватку свободного пространства в часы пик;

4) нехватка информирования. Многие студенты не осведомлены о действующих спортивных секциях, мероприятиях и возможностях вовлечения, что снижает уровень участия;

5) мотивация студентов разнообразна. Основные факторы – поддержание здоровья и формы, снятие стресса, а также желание общаться. Это подчёркивает важность как индивидуальных, так и командных видов активности.

Предложения по улучшению спортивной среды СГУПС:

1) Расширение часов работы спортивных объектов, особенно в вечернее время и в выходные дни, чтобы студенты могли посещать их после занятий.

2) Модернизация инфраструктуры – обновление оборудования, ремонт помещений, создание дополнительных зон для самостоятельных и групповых тренировок.

3) Разработка и внедрение системы информирования студентов, включая создание онлайн-платформы, где будет публиковаться расписание секций, новости и анонсы мероприятий.

4) Увеличение количества спортивных мероприятий и турниров – это поможет повысить вовлеченность и мотивацию, особенно среди студентов младших курсов.

5) Организация мастер-классов, спортивных дней и пробных тренировок, позволяющих попробовать себя в разных направлениях без долгосрочных обязательств.

6) Создание системы обратной связи – опросы, ящики предложений и встречи со студентами помогут отслеживать реальные потребности и корректировать работу спортивных служб.

7) Вовлечение студенческих активистов и спортсменов в организацию мероприятий и развитие спортивной культуры внутри вуза.

Проведённое исследование подтвердило, что спорт остаётся важной частью студенческой жизни, но для его развития требуется системный подход: улучшение условий, расширение возможностей и активное информирование студентов. Студенты заинтересованы в физической активности и стремятся поддерживать здоровье и физическую форму. Однако наличие таких барьеров, как нехватка времени, недостаточная информированность, неудобное расписание и устаревшее состояние объектов, мешают многим регулярно посещать спортивные залы и секции. Реализация предложенных мер может способствовать росту интереса к физической активности и улучшению общего уровня здоровья и социальной вовлечённости студентов.

Проведённое исследование позволило получить целостное представление о востребованности спортивных объектов СГУПС среди студентов. На основе анкетирования выявлены как положительные стороны, так и проблемные аспекты организации спортивной инфраструктуры вуза. Результаты исследования могут быть использованы для разработки конкретных мер по повышению востребованности спортивных объектов как среди студентов СГУПС, так и в других высших учебных заведениях, что в свою очередь должно способствовать укреплению здоровья, повышению активности и улучшению общей студенческой жизни.

#### Список источников

1. Деканоидзе Д.В. Студенческий спорт // Интерактивная наука. 2022. № 5 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskiy-sport> (дата обращения: 12.05.2025).

2. Батожаргалов С.Б., Бальчинова Д.Б., Мартемьянов Д.Э., Деньченко А.В. Влияние спорта на студенческую жизнь // Форум молодых ученых. 2022. № 4 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sporta-na-studencheskuyu-zhizn> (дата обращения: 12.09.2025).

3. Бородин В.Г. Мотивация в студенческом спорте // НАУ. 2024. № 98-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-v-studencheskom-sporte> (дата обращения: 12.09.2025).

4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ.

5. Епишкин И.В., Грублене Н.А., Крюков С.А. Физкультурно-спортивные сооружения: учебно-методическое пособие. Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2019. 80 с.

6. Ерошенко И.А., Низовцева Ю.Я., Долгов А.А., Тамаров И.С., Кузнецова Н.В. Способы популяризации спорта среди студентов // Ученые записки университета Лесгафта. 2021. № 5 (195). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-populyarizatsii-sporta-sredi-studentov> (дата обращения: 12.09.2025).

7. Сбитнева О.А., Прянишникова Д.Н. Степень востребованности и удовлетворенности студентов в физкультурно-спортивной деятельности во внеурочное время // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stepen-vostrebovannosti-i-udovletvorennosti-studentov-v-fizkulturno-sportivnoy-deyatelnosti-vo-vneurochnoe-vremya> (дата обращения: 02.09.2025).

8. Ольховский Р.М., Пушкарева Н.Н., Никитина В.А. Аналитический обзор социологического исследования «Студенческий спорт: возможности и перспективы» // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2024. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-obzor-sotsiologicheskogo-issledovaniya-studencheskiy-sport-vozmozhnosti-i-perspektivy> (дата обращения: 02.09.2025).

9. Долженко Ю.Ю., Позднякова А.С. Онлайн анкетирование как современный и эффективный способ исследования // ТДР. 2015. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-anketirovanie-kak-sovremennyy-i-effektivnyy-sposob-issledovaniya> (дата обращения: 12.09.2025).

10. Вахнин Н.А., Маховиков А.Б., Шарок В.В. Социально-психологическая оценка спортивной деятельности как фактора удовлетворенности студентов обучением в вузе // Теория и практика физической культуры. 2020. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-otsenka-sportivnoy-deyatelnosti-kak-faktora-udovletvorennosti-studentov-obucheniem-v-vuze> (дата обращения: 02.09.2025).

### References

1. Dekanoidze D.V. Student Sports. Interactive Science. 2022. No. 5 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskiy-sport> (date of access: 12.05.2025).

2. Batozhargalov S.B., Balchinova D.B., Martemyanov D.E., Denchenko A.V. The Impact of Sports on Student Life. Forum of Young Scientists. 2022. No. 4 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sporta-na-studencheskuyu-zhizn> (date of access: 12.09.2025).

3. Borodin V.G. Motivation in Student Sports. NAU. 2024. No. 98-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-v-studencheskom-sporte> (date of access: 12.09.2025).

4. Federal Law "On Physical Culture and Sports in the Russian Federation" dated 04.12.2007 No. 329-FZ.

5. Epishkin I.V., Grublene N.A., Kryukov S.A. Physical Culture and Sports Facilities: A Study Guide. Simferopol: KFU named after V.I. Vernadsky, 2019. 80 p.

6. Eroshenko I.A., Nizovtseva Yu.Ya., Dolgov A.A., Tamarav I.S., Kuznetsova N.V. Methods of Popularizing Sports Among Students. Scientific Notes of Lesgaft University. 2021. No. 5 (195). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-populyarizatsii-sporta-sredi-studentov> (date of access: 12.09.2025).

7. Sbitneva O.A., Pryanishnikova D.N. The Degree of Demand and Satisfaction of Students in Physical Education and Sports Activities Outside of Class Time. International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2019. No. 5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stepen-vostrebovannosti-i-udovletvorennosti-studentov-v-fizkulturno-sportivnoy-deyatelnosti-vo-vneurochnoe-vremya> (date of access: 02.09.2025).

8. Olkhovsky R.M., Pushkareva N.N., Nikitina V.A. Analytical review of the sociological study "Student sports: opportunities and prospects". Physical education and student sports. 2024. No. 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-obzor-sotsiologicheskogo-issledovaniya-studencheskiy-sport-vozmozhnosti-i-perspektivy> (date of access: 02.09.2025).

9. Dolzhenko Yu.Yu., Pozdnyakova A.S. Online questionnaires as a modern and effective research method. TDR. 2015. No. 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-anketirovanie-kak-sovremennyy-i-effektivnyy-sposob-issledovaniya> (date of access: 12.09.2025).

10. Vakhnin N.A., Makhovikov A.B., Sharok V.V. Social and psychological assessment of sports activities as a factor in student satisfaction with university studies. Theory and practice of physical education. 2020. No. 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-otsenka-sportivnoy-deyatelnosti-kak-faktora-udovletvorennosti-studentov-obucheniem-v-vuze> (date of access: 02.09.2025).

### **Информация об авторах**

Карицкая И.М., кандидат социологических наук, Сибирский государственный университет путей сообщения, доцент кафедры Социальная психология управления, г. Новосибирск, ул. Рентгеновская, д. 67

Фадейкина В.С., кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры Социальная психология управления, Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск, ул. Рентгеновская, д. 67.

© Карицкая И.М., Фадейкина В.С., 2025

---