



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*

<https://po-journal.ru>

2025, Том 6, № 5 / 2025, Vol. 6, Iss. 5 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 331.108.4

## Профессиональное становление сотрудника МЧС России

<sup>1</sup> Родионов И.А.,

<sup>1</sup> Кулек Н.В.,

<sup>1</sup> Дальневосточная пожарно-спасательная академия – филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева

**Аннотация:** в представленной работе рассматривается понятие и концепция профессионального становления сотрудника МЧС России, а также влияющие факторы, условия и этапы процесса. Профессиональное становления является определяющим аспектом эффективности работы сотрудников в экстремальных ситуациях, что постоянно подчеркивается в различных источниках литературы и материалах исследования.

В ходе работы был проведен анализ статистических данных о пожарах (количество пожаров, травмированных и погибших, спасенных и эвакуированных людей), доказывающий актуальность совершенствования профессионализма, где сравнивались количественные показатели за 2023 и 2024 гг., а также данные за 1-31 января 2024 года и аналогичный период 2025 года. Эти данные позволили определить изменения в динамике происшествий, связанных с пожарами, что подчеркнуло необходимость повышения квалификации и профессиональной подготовки. Вместе с тем был проведен опрос и дальнейший его анализ среди 44 респондентов – слушателей учебного заведения МЧС России, действующих сотрудников подразделений, на предмет изучения профессионального становления в их работе. Данный метод исследования был выбран с целью изучения аспектов профессионального становления в рамках их работы, что позволило выявить ключевые моменты по восприятию профессиональных обязанностей и будущего в карьере.

Анализ и изучение данных позволил сделать выводы о значимости профессионального становления с точки зрения повышения эффективности работы. Результаты исследования подчеркнули необходимость поэтапного подхода профессиональной подготовки и развития сотрудников, что в итоге в дальнейшем улучшит качество реагирования на экстремальные ситуации.

**Ключевые слова:** профессиональное становление, профессиональность, сотрудник МЧС России, мастерство, квалификация, чрезвычайные ситуации

**Для цитирования:** Родионов И.А., Кулек Н.В. Профессиональное становление сотрудника МЧС России // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 5. С. 233 – 241.

Поступила в редакцию: 17 марта 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 16 апреля 2025 г.; Принята к публикации: 16 мая 2025 г.

## Professional development of an employee of the Russian Ministry of Emergency Situations

<sup>1</sup> Rodionov I.A.,

<sup>1</sup> Kulek N.V.,

<sup>1</sup> Far Eastern Fire and Rescue Academy - branch of the St. Petersburg University of the State Fire Service of EMERCOM of Russia

**Abstract:** the presented paper examines the concept and concept of professional development of an employee of the Ministry of Emergency Situations of Russia, as well as the influencing factors, conditions and stages of the pro-

cess. Professional development is a crucial aspect of the effectiveness of employees in extreme situations, which is constantly emphasized in various sources of literature and research materials.

In the course of the work, an analysis of statistical data on fires (the number of fires, injured and dead, rescued and evacuated people) was carried out, proving the relevance of improving professionalism, where quantitative indicators for 2023 and 2024 were compared, as well as data for January 1-31, 2024 and the same period in 2025. These data made it possible to identify changes in the dynamics of fire-related incidents, which highlighted the need for advanced training and professional development. At the same time, a survey and further analysis were conducted among 44 respondents – students of the educational institution of the Ministry of Emergency Situations of Russia, current employees of the departments, in order to study the professional development in their work. This research method was chosen in order to study the aspects of professional development within the framework of their work, which made it possible to identify key points in the perception of professional responsibilities and the future in their career.

The analysis and study of the data allowed us to draw conclusions about the importance of professional development in terms of improving work efficiency. The results of the study highlighted the need for a step-by-step approach to employee training and development, which will ultimately further improve the quality of response to extreme situations.

**Keywords:** professional development, professionalism, employee of the Russian Ministry of Emergency Situations, skills, qualifications, emergencies

**For citation:** Rodionov I.A., Kulek N.V. Professional development of an employee of the Russian Ministry of Emergency Situations. *Pedagogical Education*. 2025. 6 (5). P. 233 – 241.

The article was submitted: March 17, 2025; Approved after reviewing: April 16, 2025; Accepted for publication: May 16, 2025.

### Введение

В условиях динамично развивающегося современного общества, когда все сферы жизни людей претерпевают постоянные изменения, во множестве важных и востребованных профессий особое место занимает сотрудник МЧС России. Данная профессия сочетает в себе высокий уровень умений и навыков, необходимых для решения задач в экстремальных условиях, а также готовность к самопожертвованию и умение действовать в ограниченное время.

Для сотрудника системы МЧС России процесс профессионального становления имеет особое значение – его работа связана с повышенными рисками, ответственностью за жизни людей и необходимостью действовать в экстремальных ситуациях [5].

Целью представленной работы является изучение этапов, факторов, а также механизмов профессионального становления сотрудника МЧС России. Для ее достижения необходимо решение следующих задач:

1. Анализ статистики пожаров в Российской Федерации за 2023, 2024 и начало 2025 гг.;
2. Изучение условий, влияющих факторов профессионального становления в сфере МЧС России;
3. Выделение ключевых этапов профессионального становления;
4. Проведение анкетирования среди слушателей учебного заведения МЧС России.

### Материалы и методы исследований

Методами исследования выступают теоретические (описание, обобщение, индукция), а также практические (наблюдение, анкетирование и анализ).

Эмпирической основой исследования послужил анализ сравнительной статистики с официального сайта Мониторинга МЧС России, по основным сведениям, за 2023 и 2024 год и в периоды с 1 января по 30 января 2024 и аналогичный период 2025 годов, а также метод опроса в виде анкетирования.

Выборку исследования составили 44 слушателей по очной-заочной форме обучения по программе профессиональной подготовки и переподготовки Дальневосточной пожарно-спасательной академии – филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева.

В качестве теоретической базы исследования была проведена тщательная работа с литературой, касающейся профессионального становления сотрудников в различных сферах. Были рассмотрены как традиционные, так и современные теории, и концепции, что дало возможность создать более полное представление о профориентации и ее значении для сотрудников, а также о специфике профессионального развития в контексте службы.

### Результаты и обсуждения

Для изучения этапов профессионального становления, а также влияющих факторов, необходимо изучить ключевое значение этого термина, а также оценить его важность для профессии в пожарно-спасательной сфере.

Разбор термина «профессиональное становление» и работы, посвященные проблеме повышения уровня профессионального мастерства, встречаются у С.В. Волковой, Е.И. Осипова, Н.Н. Северина, Е.Г. Ковалева, В.Г. Чеботырева, А.А. Грешных, А.Г. Можая, А.В. Квашнина, А.С. Волика. Так, С.В. Волкова и Е.И. Осипов, дали определение данному термину как «позитивное качественное изменение его индивидуальных и личностных черт, открывающее новые потенциалы субъекта деятельности, новые возможности для эффективного решения задач в сложнейших ситуациях опасности и риска» [2]. Н.Н. Северин и Е.Г. Ковалева, В.Г. Чеботырёв выделяют в понятии профессионального становления сотрудника МЧС России некую систему, которая включает в себя установку, профессиональный самоанализ, цели и задачи, содержание, методы, эффективность процесса саморазвития [8].

На основе анализа литературы, нами было сформулировано понятие «профессиональное становление сотрудника МЧС России», как сложный процесс, в течение которого сотрудник осваивает профессиональные умения и навыки, приобретает знания и компетенцию, формируя при этом личную профессиональную идентичность, и достигает своего предельного уровня мастерства.

Отражением сложности и масштаба задач, с которыми сталкиваются сотрудники МЧС России разных направлений, выступает важный показатель – статистика чрезвычайных ситуаций по стране и их последствия [1, 9].

Для понимания важности профессионализма сотрудников представлена сравнительная статистика с официального сайта Мониторинга МЧС России, по основным сведениям, за 2023 и 2024 год (рис. 1) и в периоды с 1 января по 30 января 2024 и аналогичный период 2025 годов (рис. 2).

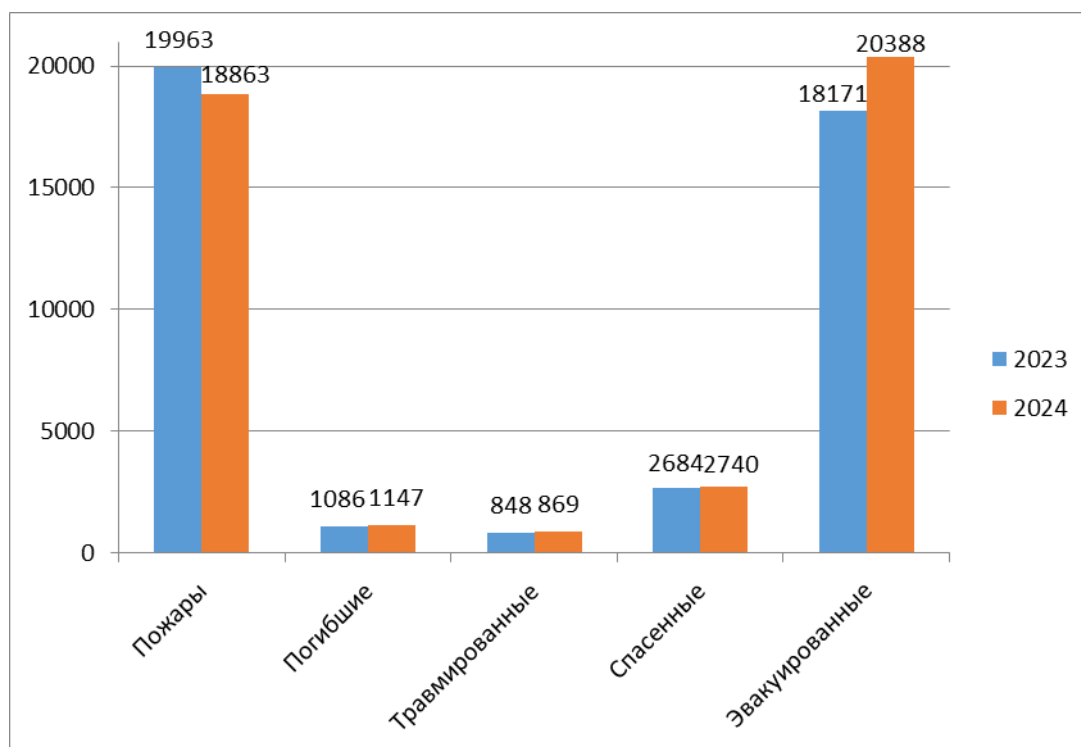


Рис 1. Сравнительная статистика основных сведений по пожарам за 2023 и 2024 гг.

Fig. 1. Comparative statistics of basic fire data for 2023 and 2024.

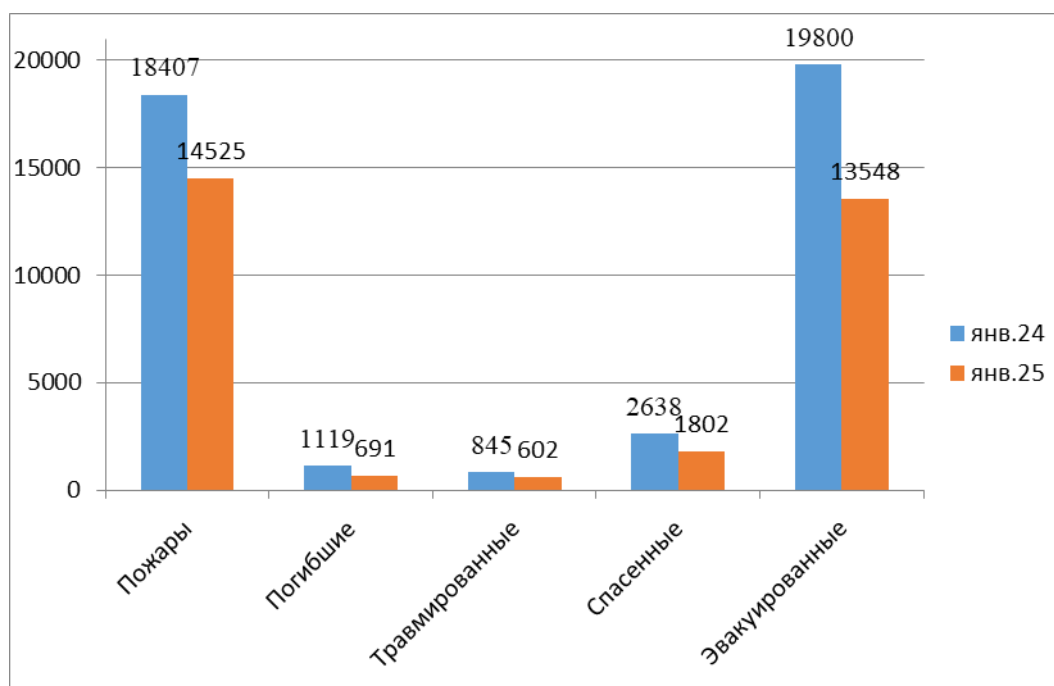


Рис 2. Сравнительная характеристика основных сведений по пожарам за январь 2024 и аналогичный период 2025 гг.

Fig. 2. Comparative characteristics of the main data on fires for January 2024 and the same period in 2025.

Сравнительная статистика и ее анализ пожаров за 2023 и 2024 года позволяет сделать следующие выводы: Количество пожаров показало заметное снижение в 2024 году на 21,1%, что свидетельствует об эффективной работе, прежде всего, по предупреждению пожаров;

Число погибших и травмированных уменьшилось на 38,3% и 29% соответственно;

Количество спасенных уменьшилось на 2,04%, количество эвакуируемых увеличилось на 12,1.

Анализ статистических данных за период 1-31 января 2024 года и аналогичный период 2025 года показал, что имеется снижение числа пожаров на 21,1%, что может быть связано с повышением качества профессионального мастерства среди сотрудников МЧС России и что может проявляться как в профилактике пожаров, так и в борьбе с ними. Помимо этого, наблюдается снижение числа погибших и травмированных на 38,3% и 29% соответственно, что указывает на значительное улучшение в скорости и качестве реагирования на экстренные ситуации. Количество спасенных и эвакуируемых людей при пожарах также имеет снижение в своем числе на 31,5% и 31,6% соответственно. Вместе с тем, данная ситуация может наблюдаться в связи со снижением общего количества пожаров.

Проведенный анализ информации о пожарах в Российской Федерации за 2023-2025 год демонстрирует значительное количество происшествий на высоком уровне, что подчеркивает важность работы абсолютного каждого сотрудника МЧС России, а также наличие в его деятельности непрерывного профессионального роста. Число происшествий, погибших, травмированных, спасенных и эвакуируемых лишний раз подчеркивает, насколько важна подготовка и профессиональное становление для обеспечения безопасности страны.

А.А. Грешных, А.Г. Можаяев, А.В. Квашнин и А.С. Волик в своей работе по проблематике профессионального становления у курсантов во время обучения рассмотрели и выделили некоторые условия, которые необходимы для успешного развития профессионализма:

- профессиональная мотивация в виде потребностей в труде, общении, самоутверждении, самореализации, самосовершенствовании;
- подготовленность, включающая в себя первоначальные знания, умения и навыки, а также квалификационные - на стадии профессионализма, для нестандартных профессиональных задач;
- развитие профессионально важных физиологических функций анализаторов и физических качеств (сила, скорость, выносливость);
- состояние индивидуально-психологических функций человека.

На основе анализа данных условий ими были влияющие факторы на развитие профессионального становления [3], среди которых:

- Развитие мотивации к профессиональному становлению;
- Педагогическое руководство на этапе первоначального обучения сотрудника;
- Наличие благоприятной социальной среды;
- Способность к овладению коммуникативными функциями.

В ходе анализа условий и факторов, влияющих на скорость и качество профессионального становления сотрудника МЧС России, нами были определены этапы данного процесса (рис. 3).



Рис. 3. Этапы профессионального мастерства сотрудника МЧС России.  
Fig. 3. Stages of professional skill of an employee of the Russian Emergencies Ministry.

Таким образом, нами было сформулировано 5 этапов профессионального становления сотрудников МЧС России. Все они взаимосвязаны и отсутствие хотя бы одного этапа делает процесс невозможным. Например, подготовительный этап присутствует в жизни каждого сотрудника МЧС России, без получения базовых знаний и навыков, работа в этой сфере, в целом, маловероятна. Далее следует этап адаптации – столкновение сотрудника с реальной рабочей средой и вливание в коллектив, именно в этот момент многие могут осознать отсутствие мотивации работы в этой системе, поскольку на практике применение знаний, умений, навыков дается сложнее, чем при изучении теории [7, 10]. На этапе мастерства достигается высокий уровень профессиональной компетенции, сотрудник опытен и готов справляться с любыми задачами, в том числе, в экстремальных условиях. Заключительным этапом выступает этап наставничества – процесс передачи теоретических и практических навыков, основанных на опыте человека, работавшего в разных условиях и столкнувшегося с критическими ситуациями [6]. Такой опыт просто незаменим для будущих сотрудников, поэтому это очень важно, когда опытные сотрудники помогают новичкам советами и направляют в нужное русло. На основе данных этапов складывается многоступенчатая система, в которой абсо-

лютно каждая фаза важна для формирования квалифицированного и компетентного сотрудника, который способен справляться с задачами самых различных уровней [4].

Для формирования комплексной информации о профессиональном становлении сотрудников МЧС России и для дальнейших разработок рекомендаций по улучшению карьерного и профессионального развития, нами был проведен опрос среди слушателей по очной-заочной форме обучения по программе профессиональной подготовки и переподготовки Дальневосточной пожарно-спасательной академии – филиала Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, в количестве 44 человек (рис. 4, 5).

Раздел 1. Общая информация	
Ваш возраст _____	
Ваш стаж работы в МЧС России _____	
Ваше текущее звание, должность _____	
Укажите уровень вашего образования:	
<input type="radio"/> среднее профессиональное <input type="radio"/> высшее <input type="radio"/> дополнительное профессиональное образование (курсы, повышения квалификации)	
Раздел 2. Мотивация и выбор профессии	
1	<b>Что побудило вас выбрать профессию в МЧС России?</b> <i>(отметьте все подходящие варианты)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Желание помогать людям</li> <li><input type="checkbox"/> Интерес к экстремальным профессиям</li> <li><input type="checkbox"/> Стабильность и надежность работы</li> <li><input type="checkbox"/> Возможность карьерного роста</li> <li><input type="checkbox"/> Влияние семьи или друзей</li> <li><input type="checkbox"/> Престиж профессии</li> <li><input type="checkbox"/> Другое (укажите) _____</li> </ul>
2	<b>Были ли у вас трудности при выборе этой профессии?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Да</li> <li><input type="radio"/> Нет</li> </ul> Если да, то какие именно? <i>(открытый вопрос)</i> _____ _____
Раздел 3. Условия труда	
3	<b>Как вы оцениваете условия труда в вашем подразделении?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Очень хорошие</li> <li><input type="radio"/> Хорошие</li> <li><input type="radio"/> Удовлетворительные</li> <li><input type="radio"/> Плохие</li> <li><input type="radio"/> Очень плохие</li> </ul>
4	<b>Какие аспекты условий труда, по вашему мнению, требуют улучшения?</b> <i>(открытый вопрос)</i> _____ _____ _____
5	<b>Достаточно ли у вас технических и материальных ресурсов для выполнения профессиональных обязанностей?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Да</li> <li><input type="radio"/> Частично</li> <li><input type="radio"/> Нет</li> </ul>
Раздел 4. Профессиональные навыки и обучение	
6	<b>Как часто вы проходите профессиональное обучение или повышение квалификации?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Реже 1 раза в год</li> <li><input type="radio"/> 1 раз в год</li> <li><input type="radio"/> 2 и более раз в год</li> <li><input type="radio"/> Никогда</li> </ul>
7	<b>Ощущаете ли вы необходимость в дополнительном обучении?</b> <b>Если да, то в каких областях?</b> <i>(например, психологическая подготовка, работа с техникой, тактические навыки и т. д.)</i> _____ _____
8	<b>Оцените ваши профессиональные навыки по шкале от 1 до 5</b> <i>(1 — минимальный уровень, 5 — высокий уровень):</i>  Тактическая подготовка _____ Физическая подготовка _____ Технические навыки _____ Психологическая устойчивость _____ Коммуникативные навыки _____
Раздел 5. Личностное развитие и стрессоустойчивость	
9	<b>Как часто вы испытываете стресс на работе?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Постоянно</li> <li><input type="radio"/> Часто</li> <li><input type="radio"/> Редко</li> <li><input type="radio"/> Никогда</li> </ul>
10	<b>Какие меры вы используете для преодоления стресса?</b> <i>(открытый вопрос или варианты: спорт, хобби, общение с коллегами, помощь психолога и т. д.)</i> _____ _____ _____

Рис. 4. Опрос о профессиональном становлении среди действующих сотрудников МЧС России.  
Fig. 4. Survey on professional development among current employees of the Russian Emergencies Ministry.

11	<p>Считаете ли вы, что работа в МЧС способствует вашему личностному развитию?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Да</li> <li>○ Частично</li> <li>○ Нет</li> </ul> <p>Если да, то как именно? (открытый вопрос)</p> <hr/> <hr/>
<b>Раздел 6. Удовлетворенность работой</b>	
12	<p>Насколько вы удовлетворены своей работой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Полностью удовлетворен</li> <li>○ Скорее удовлетворен</li> <li>○ Скорее не удовлетворен</li> <li>○ Совсем не удовлетворен</li> </ul>
13	<p>Какие аспекты вашей работы вам нравятся больше всего? (открытый вопрос)</p> <hr/> <hr/>
14	<p>Какие аспекты вашей работы вас не устраивают? (открытый вопрос)</p> <hr/> <hr/>
<b>Раздел 7. Карьерное развитие</b>	
15	<p>Планируете ли Вы продолжать карьеру в МЧС России?</p>
16	<p>Какие карьерные цели Вы ставите перед собой? (открытый вопрос)</p>
17	<p>Какие факторы, по Вашему мнению, могут способствовать Вашему карьерному росту? (например, дополнительное обучение, улучшение условий труда, поддержка руководства и т. д.)</p>
<b>Раздел 8. Рекомендации и предложения</b>	
18	<p>Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы сотрудников МЧС России? (открытый вопрос)</p>
19	<p>Что, по вашему мнению, может способствовать более эффективному профессиональному становлению сотрудников МЧС России? (открытый вопрос)</p>

Рис. 5. Опрос о профессиональном становлении среди действующих сотрудников МЧС России.  
Fig. 5. Survey on professional development among current employees of the Russian Emergencies Ministry.

Анализ результатов опроса слушателей показал, что большинство опрошенных (67%) выбрали профессию в МЧС России из желания помогать людям и интереса к экстремальным профессиям.

При изучении ответов касательно раздела «Условия труда», 66% респондентов оценили условия труда как хорошие или очень хорошие, но при этом выявились области, которые требуют улучшения, а именно – 56% сотрудников отметили важность повышения материального обеспечения в своих подразделениях.

Преобладающее число опрошенных (67%) считают необходимым дополнительное обучение для профессионального роста, а 56% сотрудников заинтересованы в углублении знаний в области психологической подготовки и тактических навыков.

Присутствие стрессовых ситуаций во время службы – актуальная проблема для 66% сотрудников, что, по их мнению, существенно влияет на их производительность и стабильность эмоционального состояния. Немало важно отметить, что 67% опрошенных в качестве преодоления стресса выбирают общение с коллегами и спорт.

Удовлетворенность работой также не имеет единого мнения. 66% опрошенных полностью удовлетворены условиями службы, но присутствуют 33%, выражающие неудовлетворенность от работы в данной сфере в связи с размером денежного довольствия и условиями труда.

77% опрошенных сотрудников проявляют позитивное отношение к карьерному росту и планируют расти в рамках своего подразделения, для чего необходимо дополнительное обучение и развитие профессионализма.

В качестве рекомендаций по улучшению профессионального становления сотрудников МЧС России, опрошенные сообщили о необходимости оценки текущих условий труда и пересмотра уровня денежного довольствия, поскольку два этих фактора напрямую, по их мнению, влияют на мотивацию работы. Помимо этого, выявились мнения о необходимости внимательного отслеживания психоэмоционального состояния каждого сотрудника и регулярного контроля удовлетворенности сотрудников условиями работы – регулярные опросы с целью выявления проблемных областей.

### Выводы

В заключение, стоит отметить, что полученные результаты анкетирования среди, находящихся на службе в МЧС России на данный момент, сотрудников показывают, что все они, так или иначе, заинтересованы в развитии и улучшении своего профессионального мастерства, а данное мероприятие требует внимание со стороны руководства системы МЧС России, в том числе, для повышения мотивации и улучшения условий работы.

Подводя итог всей проделанной работе, можно утверждать, что профессиональное становление означает, прежде всего, сложный многокомпонентный процесс, включающий в себя этапы подготовки, адаптации, специализации, мастерства и наставничества. Абсолютно каждая ступень к становлению важна и играет критически важную роль в формировании опытных и профессиональных сотрудников, способных обеспечить безопасность для всех людей страны.

Комплексный характер обучения кадров МЧС России и использование эффективных методов подготовки позволят не только повысить профессиональные знания, навыки и умения, но и в целом влиять на эффективность работы системы МЧС России. Увеличение числа экстремальных чрезвычайных ситуаций, числа выездов, лишний раз подчеркивают актуальность качественного профессионального становления каждого сотрудника. В связи с этим, от системы обучения в сфере пожарно-спасательного дела, требуется постоянное совершенствование и адаптация программ всех подготовок, что в конечном счете и будет влиять на уровень безопасности и устойчивости общества.

### Список источников

1. Алламырадова А.Д., Ходжалыева М.Н. Важность сочетания научных исследований с использованием статистики // Академическая публицистика. 2023. № 2-2. С. 42 – 44.
2. Волкова С.В., Осипов Е.И. Детерминанты профессионального становления в вузе МЧС России // Научный поиск. 2015. № 3.1. С. 71 – 76.
3. Грешных А.А., Можаяев А.Г., Квашнин А.В., Волик А.В. Теоретический анализ проблемы профессионального становления будущих сотрудников МЧС России // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2018. № 3. С. 50 – 54.
4. Егошин А.М., Скодтаев С.В., Лобова С.Ф. О необходимости совершенствования системы подготовки сотрудников ГПС МЧС России // Региональные аспекты управления, экономики и права Северо-западного федерального округа России. 2022. № 2 (56). С. 26 – 32.
5. Земскова А.А. Профессиональное самосознание курсантов МЧС России на разных этапах профессионального становления // Прикладная психология и педагогика. 2024. Т. 9. № 1. С. 126 – 139.
6. Плоткина Ю.С. Организационно-психологические аспекты наставничества и его внедрения в подразделениях МЧС России // Молодой ученый. 2023. № 51 (498). С. 446 – 448.
7. Светлаков Д.А., Киселева Е.А. Адаптация молодых руководителей в служебных коллективах МЧС России: материалы Международной научно-технической конференции "Системы безопасности". 2023. № 32. С. 508 – 512.
8. Северин Н.Н., Ковалева Е.Г., Чеботарев В.Г. Профессиональное становление и развитие сотрудников ГПС МЧС России // Успехи современной науки и образования. 2016. Т. 2. № 12. С. 193 – 195.
9. Ходжалыева М., Ашыров К. Роль статистики в жизни общества // Матрица научного познания. 2024. № 12-1. С. 497 – 501.
10. Шавырина Т.А., Стрельцов О.В., Меретукова О.Г. Обзор опыта работы с молодыми сотрудниками в системе МЧС России // Пожарная и техносферная безопасность: проблемы и пути совершенствования. 2020. № 1 (5). С. 672 – 676.

### References

1. Allamyradova A.D., Khodzhalieva M.N. The Importance of Combining Scientific Research with the Use of Statistics. Academic Journalism. 2023. No. 2-2. P. 42 – 44.
2. Volkova S.V., Osipov E.I. Determinants of Professional Development at the University of the Ministry of Emergency Situations of Russia. Scientific Search. 2015. No. 3.1. P. 71 – 76.
3. Greshnykh A.A., Mozhaev A.G., Kvashnin A.V., Volik A.V. Theoretical Analysis of the Problem of Professional Development of Future Employees of the Ministry of Emergency Situations of Russia. Psychological and Pedagogical Problems of Human and Society Safety. 2018. No. 3. P. 50 – 54.

4. Egoshin A.M., Skodtaev S.V., Lobova S.F. On the need to improve the training system for employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia. Regional aspects of management, economics and law of the North-West Federal District of Russia. 2022. No. 2 (56). P. 26 – 32.
5. Zemskova A.A. Professional self-awareness of cadets of the Ministry of Emergency Situations of Russia at different stages of professional development. Applied Psychology and Pedagogy. 2024. Vol. 9. No. 1. P. 126 – 139.
6. Plotkina Yu.S. Organizational and psychological aspects of mentoring and its implementation in the units of the Ministry of Emergency Situations of Russia. Young scientist. 2023. No. 51 (498). P. 446 – 448.
7. Svetlakov D.A., Kiseleva E.A. Adaptation of young managers in service teams of the Ministry of Emergency Situations of Russia: materials of the International scientific and technical conference "Security Systems". 2023. No. 32. P. 508 – 512.
8. Severin N.N., Kovaleva E.G., Chebotarev V.G. Professional formation and development of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia. Successes of modern science and education. 2016. Vol. 2. No. 12. P. 193 – 195.
9. Khodzhalieva M., Ashyrov K. The role of statistics in the life of society. Matrix of scientific knowledge. 2024. No. 12-1. P. 497 – 501.
10. Shavyrina T.A., Streltsov O.V., Meretukova O.G. Review of experience of working with young employees in the system of the Ministry of Emergency Situations of Russia. Fire and technosphere safety: problems and ways of improvement. 2020. No. 1 (5). P. 672 – 676.

#### **Информация об авторах**

Родионов И.А., старший преподаватель, Дальневосточная пожарно-спасательная академия – филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, [irodionovy@mail.ru](mailto:irodionovy@mail.ru)

Кулек Н.В., старший преподаватель, Дальневосточная пожарно-спасательная академия – филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, [kulyok@igps.ru](mailto:kulyok@igps.ru)

© Родионов И.А., Кулек Н.В., 2025

---