



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*

<https://po-journal.ru>

2025, Том 6, № 1 / 2025, Vol. 6, Iss. 1 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

УДК 37.035.6

Патриотическое воспитание курсантов как один из важнейших аспектов образовательного процесса в военном вузе. На примере МВОКУ

¹ Грецкая Е.С.,

¹ Московское высшее общевойсковое командное училище

Аннотация: статья посвящена такой актуальной теме современности, как патриотическое воспитание будущих офицеров – курсантов военного вуза. Рассматривается понятие «патриотизм», обосновывается необходимость включения такого аспекта, как патриотическое воспитание в систему образования военного вуза, анализируется процесс формирования будущего офицера-патриота как гармоничной личности, обладающей сознанием государственного масштаба, преданной воинскому долгу, офицерской чести и достоинства, отличающейся высокими морально-нравственными качествами.

В современном мире, когда происходит нагнетание обстановки, усиление глобальных угроз, когда коллективный Запад ополчился против России, она вынуждена спасать свою идентичность, отстаивать свои интересы, защищать своих граждан. Поэтому сейчас крайне насущной является задача государственно-политического, духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи, особенно курсантов военного вуза.

Методика данного исследования базируется на анализе теоретических положений, анализе эмпирических данных. Также применены методы наблюдения над работой системы и классификации данной системы (определение трех этапов).

Данные результаты исследования могут найти применение в любом военном вузе. Результаты исследования могут послужить основой для создания и внедрения системы военно-патриотического воспитания в общую систему образования.

В статье описывается и анализируется система военно-патриотического воспитания курсантов в Московском высшем общевойсковом командном училище. В результате исследования автор приходит к выводу, что используемая система патриотического воспитания в Московском высшем общевойсковом командном училище работает достаточно эффективно и способствует успешному формированию будущих офицеров-патриотов.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриот, патриотизм, духовность, нравственность, образовательный процесс, формирование, высшее образование, ступени, курсанты

Для цитирования: Грецкая Е.С. Патриотическое воспитание курсантов как один из важнейших аспектов образовательного процесса в военном вузе. На примере МВОКУ // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 1. С. 197 – 203.

Поступила в редакцию: 18 декабря 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 12 января 2025 г.; Принята к публикации: 29 января 2025 г.

Patriotic education of cadets as one of the most important aspects of the educational process in a military university. Using the example of MHCACS

¹ Gretskaya E.S.,

¹ Moscow Higher Combined Arms Command School

Abstract: the article is devoted to such an urgent topic of our time as the patriotic education of future military cadet officers. The concept of "patriotism" is considered, the need to include such an aspect as patriotic education in the educational system of a military university is substantiated, the process of forming a future patriotic officer as a harmonious personality with national consciousness, devoted to military duty, officer honor and dignity, distinguished by high moral qualities is analyzed.

In the modern world, when the situation is escalating, global threats are intensifying, when the collective West has turned against Russia, it is forced to save its identity, defend its interests, and protect its citizens. Therefore, the task of state-political, spiritual, moral, and patriotic education of young people, especially military university cadets, is now extremely urgent.

The methodology of this study is based on the analysis of theoretical propositions, the analysis of empirical data. Methods of monitoring the operation of the system and classifying this system (definition of three stages) are also applied.

These research results can be used in any military university. The results of the study can serve as a basis for the creation and implementation of a system of military-patriotic education in the general education system.

The article describes and analyzes the system of military-patriotic education of cadets at the Moscow Higher Combined Arms Command School. As a result of the research, the author comes to the conclusion that the system of patriotic education used at the Moscow Higher Combined Arms Command School works quite effectively and contributes to the successful formation of future patriotic officers.

Keywords: patriotic education, patriot, patriotism, spirituality, morality, educational process, formation, higher education, steps, cadets

For citation: Gretskaya E.S. Patriotic education of cadets as one of the most important aspects of the educational process in a military university. Using the example of MHCACS. Pedagogical Education. 2025. 6 (1). P. 197 – 203.

The article was submitted: December 18, 2024; Approved after reviewing: January 12, 2025; Accepted for publication: January 29, 2025.

Введение

С точки зрения антропоцентрического подхода патриотизм является социально значимой, общечеловеческой ценностью. Патриотизм проявляется в духовно-нравственных качествах человека и выражается в любви и преданности к Родине, желании служить ее интересам и совершать высокоморальные поступки, обеспечивать национальную безопасность.

Высшая форма деятельности человека – служение на благо Отечества. Существующие понятия «служба», «служение», «служить» являются более широкими в отличие от таких понятий, как «работа», «работать». Святейший Патриарх Кирилл сказал, «работа от служения отличается тем, что человек работающий имеет право и возможность заниматься еще многими другими делами. А человек служащий не имеет такого права – все, что он делает, всё, о чем он думает, все, к чему он направляет волю, должно быть связано с благом народа, над которым он поставлен» [8].

Общественное служение – это высоко духовная деятельность человека во имя блага народа. Как правило, это мирная деятельность. Военная служба – совершенно иное дело. Отличие службы в армии отличается от общественного служения тем, что каждый военный, защищая свою Родину с оружием в руках, находится в потенциальной опасности, рискует своей жизнью. Ведь каждый воин должен быть готов отдать свою жизнь ради государственных интересов своей страны, ради защиты ее независимости.

Военная служба во все времена была непростой. Она и сегодня отличается строго регламентированным образом жизни, эмоциональной напряженностью и беспрекословным подчинением командованию. Кроме того, за несколько десятилетий произошли большие изменения в российском обществе: экономическое и социальное разделение общества, девальвация духовных ценностей. Все это негативно сказалось на созна-

нии многих людей, в первую очередь – молодежи. Как следствие, многие утратили четкие нравственные ориентиры, понятия «добро» и «зло» оказались весьма размытыми, изменились понятия чести, совести, самопожертвования и героизма.

Материалы и методы исследований

Методика данного исследования базируется на анализе теоретических положений, анализе эмпирических данных. Теоретической базой послужила концепция, посвященная понятию «патриотизм», включающая в себя традиционное понимание и современный взгляд на эту проблему. Эмпирическая основа – создание системы последовательного и целенаправленного процесса патриотического воспитания курсантов. Также применены методы наблюдения над работой системы и классификации данной системы (определение трех этапов).

Результаты и обсуждения

В условиях общего спада духовного единства общества в системе высшей школы произошло снижение воспитательного потенциала, ослабление личной мотивации к формированию патриотических качеств, необходимых для людей с высоким гражданским самосознанием. По мнению многих исследователей данной проблемы, такое глубинное понятие как "патриот" для одних «стало утрачивать должное значение, для других оказалось нейтральным словом, а для третьих, к сожалению, и вовсе приобрело отрицательный смысл» [5].

В настоящее время на фоне усиления глобальных угроз, когда коллективный Запад ведет гибридную войну против России, она вынуждена спасать свою идентичность, отстаивать свои интересы, защищать своих граждан. Поэтому сейчас как никогда актуальна задача духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи, особенно курсантов военного вуза – будущих офицеров.

Президент России В.В. Путин неоднократно говорил о том, насколько большое значение в судьбе страны имеет патриотическое воспитание молодежи. В итоговой пресс-конференции, состоявшейся 14 декабря 2023 года, он вновь подчеркнул, что «воспитание молодых людей в духе патриотизма в самом хорошем, не квасном смысле слова, чрезвычайно важно» [3]. Идеи Президента были поддержаны Патриархом Кириллом. Он сказал, что «для того, чтобы Россия жила, чтобы она оставалась независимым, свободным, сильным государством, нужно, чтобы молодое поколение было проникнуто не просто идеей отвлеченного патриотизма, а реальной любовью к Отечеству» [4].

Сегодня в сложной политической ситуации назрела необходимость критического переосмысления богатого исторического опыта формирования духовно-нравственных качеств в российской армии, непосредственно проанализировать и оценить весь тот положительный опыт, который был накоплен за прошедшие столетия в системе воспитания профессиональных военных.

В современном военном вузе патриотизм курсантов должен формироваться как фундаментальное качество, в основе которого лежат национальные ценности, культура и традиции, выражающееся в чувстве любви к Родине. В соответствии с федеральным проектом "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" патриотизм должен определять гражданскую позицию будущего офицера, его духовно-нравственные основы, утверждать в их сознании чувства долга, чести, совести, любви к Отчизне, гордости за нее, готовность защищать ее [10].

В России на протяжении нескольких столетий формировались национальные воинские традиции: «бескорыстное служение своему народу и государству, самоотверженность, самопожертвование ради достижения общих целей, законопослушность, уважение к истории и культуре России, верность воинскому долгу» [7]. Вне всяких сомнений, весь накопленный опыт не должен быть утрачен и забыт, его необходимо использовать в каждом военном вузе в процессе воспитания истинных офицеров-патриотов.

Воспитательный процесс в военном вузе – многогранный комплекс, в который входит военно-патриотическое воспитание, воплощая в себе непрерывную, целенаправленную работу всех участников образовательного процесса: офицеров, гражданских преподавателей и самих курсантов. Ведь именно «в процессе воспитания формируются ценности, личные качества необходимые молодому поколению для жизнедеятельности в условиях современного общества» [2].

Достижение высокого результата «в деле формирования духовно-нравственных качеств и патриотизма у молодежи напрямую зависит и от развитости представлений и приемлемости в обществе и государстве идеи национального строительства» [9]. Значит, можно утверждать, что главная задача патриотического воспитания в военном вузе – это формирование и совершенствование чувства истинного патриотизма,

гражданственности и социальной активности, ощущения неразрывности с Отечеством, способности ставить интересы государства выше личных интересов.

Патриотическое воспитание – это необходимый и важный аспект профессионального образования в военном вузе. В приказе Министра обороны Российской Федерации от 30.05.2022 № 308 «Об организации образовательной деятельности в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации» сформулированы основные задачи воспитательной работы военного вуза: «формирование у обучающихся государственно-патриотического сознания; воспитание обучающихся в духе патриотизма; воспитание верности воинскому долгу и Военной присяге (обязательству); развитие чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам; формирование таких качеств, как исполнительность, дисциплинированность, чувство воинского долга, офицерской чести и достоинства; воспитание мировоззренческой позиции офицера ВС РФ на основе военных традиций; становление высоких морально-нравственных качеств и общей культуры» [6].

Все виды взаимодействия офицеров, гражданских преподавателей и самих курсантов должны привести к формированию офицера-профессионала, офицера-патриота. Сюда относятся различные виды деятельности: образовательная и внеучебная, научная и инновационная, методическая и воспитательная.

В настоящее время патриотическое воспитание курсантов в Московском военном общевоинском командном училище (далее – МВОКУ) стоит в ряду первостепенных задач и выражается в практической воспитательной работе, состоящую из довольно объемной системы мероприятий. В систему мероприятий входят информационно-пропагандистские, духовно-просветительские и морально-этические, культурные и спортивно-массовые, военно-социальные и другие мероприятия, организуемые командирами подразделений, гражданским педагогическим составом, отделом по работе с личным составом. Главной целью всех мероприятий является формирование у будущих офицеров военно-политического сознания, истинного патриотизма, высокой культуры и нравственности, сознательного и добросовестного отношения к воинскому долгу, к требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

В рамках военно-патриотического воспитания используются различные формы и методы работы: индивидуальные и коллективные беседы на актуальные темы, собрания и лекции, конференции и дискуссии, различные соревнования и олимпиады, тематические вечера, встречи с ветеранами боевых действий, с известными деятелями культуры и просто интересными людьми. Курсанты принимают участие в ежегодном параде Победы и днях воинской славы России, а также в общероссийских диктантах, в молодежных акциях и военно-тактических играх, совершают экскурсии по музеям и местам боевой славы, посещают храмы, занимаются самодеятельностью, участвуют в просмотре и последующем обсуждении патриотических художественных и документальных фильмов.

«Являясь сложным и многоаспектным понятием, патриотизм должен формироваться у каждого отдельного гражданина, в обществе или в конкретной стране с учетом новых, выходящих за традиционные рамки подходов» [1]. Следовательно, использовать формы, методы и средства воспитания будущих офицеров необходимо всесторонне и системно. Это позволит обеспечить эффективное функционирование всей системы патриотического воспитания и достичь высоких результатов.

Весь процесс организации патриотического воспитания будущих офицеров в МВОКУ проходит несколько ступеней.

На первой ступени военно-патриотического воспитания при изучении учебных дисциплин «История России» и «Военная история» закладываются основы таких базовых понятий, как «Отечество», «патриотизм», «преданность», «верность», «честь», «отвага», «достоинство», «дружба», «товарищество», «воинский долг» и др.

В этот период для формирования патриотического мировоззрения преподаватели училища проводят беседы по актуальным темам: «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Что значит быть настоящим русским офицером?», «Нравственные основы военной присяги и воинских уставов», «Этика военной службы», «Герои былых времен», «Герои нашего времени», «Какой он – современный герой?», «Героями не рождаются...» и др.

Для курсантов организуются встречи с выпускниками училища – участниками специальной военной операции, ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, в частности, с представителями Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» («Уроки мужества»), известными деятелями культуры и искусства («Встречи с интересными людьми»), смотрят документальные фильмы о действиях Российской армии в миротворческих операциях, посещают военные музеи (музей «Победы» и музей «Г.О.Р.А» на Поклонной горе, Центральный музей Вооруженных Сил, музей обороны Москвы, музей-заповедник «Бородинское поле», музей-панорама «Бородинская битва», музейный комплекс «Дорога

памяти» в военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооруженных Сил РФ «Патриот» и др.), различные выставки (выставка трофейного оружия и техники на Поклонной горе, выставка исторической военной техники «Моторы войны» в музее «Московский транспорт» и др.).

Огромное положительное влияние оказывает на курсантов участие в традиционных воинских церемониях, таких как принятие военной присяги, вручение знамен и вымпелов, торжественное чествование героев, вручение правительственных наград, открытие памятников, бюстов и памятных плит выпускникам-кремлевцам – Героям России. Принимая участие в подобных мероприятиях, курсанты приобщаются к са크ральным воинским традициям, ощущают себя частью доблестного воинского братства. Это помогает им понять правильность совершенного выбора будущей профессии.

На второй ступени у курсантов формируется патриотическое мировоззрение, приходит осознание содержания требования «безоговорочная готовность защищать свою Родину» и твердая убежденность в необходимости подобной защиты. В этот период повзрослевшие курсанты более осмысленно относятся к своей будущей профессии. У них появляется желание принимать участие в определении направления различных видов деятельности: учебной, служебной и социальной.

В училище активно работает портретная галерея «Долг и память, мы – сыновья твои, Россия», посвященная выдающимся выпускникам училища. Начиная со второго курса, курсанты проводят экскурсии по портретной галерее для офицеров, курсантов, солдат срочной службы, воспитанников довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, юнармейцев и других гостей училища.

Курсанты-второкурсники становятся активными участниками дискуссий, диспутов, круглых столов «Родину любить – патриотом быть», «С чего начинается Родина?», «Герои СВО», «Каким должен быть современный офицер?» и др. В МВОКУ действует военно-научное общество (ВНО) курсантов. Ежегодно проводится научная конференция курсантов, где они выступают с докладами на военно-исторические темы. В своих докладах они рассматривают различные этапы развития военной истории России, анализируют известные битвы и сражения, прослеживают боевой путь великих русских полководцев, а также освещаются современные военные проблемы.

Важным моментом в военно-патриотическом воспитании стало участие курсантов во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества». Курсанты вместе со школьниками, воспитанниками довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, юнармейцами и воспитанниками детского дома изготовили множество открыток, написали письма с теплыми словами поддержки и поздравлениями с Днем защитника Отечества военнослужащих, принимающих участие в СВО.

Одним из элементов патриотического воспитания курсантов является ежегодное участие в Параде Победы. В День Победы – 9 мая парадный расчет, в который входят курсанты второго и третьего курсов, проходят особым чеканным – кремлевским – шагом по брусчатке Красной площади. Предшествуют этому многочасовые тренировки и репетиции. Тренировки будущим участникам парада даются непросто, но они понимают, что представляют прославленное училище и на них будет обращено особое внимание, поэтому упорно и терпеливо отрабатывают знаменитый шаг курсантов-кремлевцев. Участие в военных парадах – это одна из самых действенных форм военно-патриотического воспитания.

Третья ступень патриотического воспитания должна подвести курсантов к окончательно сформированному профессионализму, завершить становление их высокой духовности и активного патриотизма, которые должны выражаться в безусловной готовности выполнять свой долг на благо Отечества.

Воспитательная работа в этот период ориентирована на процесс совершенствования не только общей, но и военно-профессиональной культуры. Курсанты, обучающиеся на старших курсах, уже не просто принимают участие в воспитательных мероприятиях, а входят в коллектив организаторов и ведущих разнообразных военно-воспитательных мероприятий. Подобные мероприятия МВОКУ проводит совместно с гражданскими вузами, колледжами, суворовским военным училищем, кадетской школой и детским домом.

Наглядным примером стало активное участие курсантов в организации и проведении Всероссийского проекта «Юнармия. Полигоны». В рамках МВОКУ военно-тактическая игра проходит на полигоне «Ногинский» несколько раз в год и посвящается какому-либо военно-историческому событию, например, «Сицилианской защите», Советско-Финляндской войне. Старшекурсники знакомят юнармейцев с военной техникой и оружием, с основами тактической медицины с участием бронетехники и отрабатывают командные действия отряда на основе технологий лазертага. Курсанты со всей ответственностью и энтузиазмом выступают в роли наставников и организаторов проекта, приобщают ребят к военной профессии, погружают в атмосферу военного братства, вызывая интерес и уважение к военной профессии, формируя активную гражданскую позицию. Они сами становятся проводниками патриотического воспитания.

Помимо этого, курсанты старших курсов принимают участие в сборе материала и оформлении выставок, которые убедительно и ярко демонстрируют историческую роль армии в деле могущества и несокрушимости российской государственности, подтверждают героизм и самоотверженность русских воинов в разные эпохи, как на территории России, так и за ее пределами, знакомят с малоизвестными событиями и незаслуженно забытыми героями. Отбирая и подготавливая материал для выставок, курсанты отходят от шаблонного отношения в работе, а определяя примеры героизма, они имеют возможность обратиться к конкретным человеческим судьбам, узнать подробности и проникнуться к ним уважением. Подобная работа помогает усилить чувство гордости за свою профессию, за свою Родину.

Конечно, деление на этапы достаточно условно, ведь есть мероприятия, в которых участвуют курсанты всех курсов. Например, в ежегодной военно-патриотической акции «Марш-бросок "Волоколамский рубеж"», а также во встречах с опытными военными специалистами.

Выводы

Итак, можно утверждать, что патриотическое воспитание в военном вузе должно выражаться в тщательно продуманном, запланированном, четко организованном, целенаправленном и регулируемом процессе. При подобном подходе все мероприятия, проводимые в рамках военно-патриотического воспитания, стимулируют и мотивируют формирование высокоморальных и высокодуховных качеств будущего офицера: любовь к Отечеству, знание и понимание ее культуры и традиций, глубокое уважение к ним, становление чувства гордости за свою профессию, за свою страну, безусловной готовности выполнять свой долг в деле защиты свободы и независимости Родины.

Правильно организованное патриотическое воспитание способно вдохновить курсантов, настроить их на достижение высоких результатов в учебной и профессиональной деятельности, помогает осознать правильность выбора профессии – Родину защищать.

Постепенное, многоступенчатое включение и погружение обучающихся в участие, организацию и проведение различных воспитательных мероприятий, вне всякого сомнения, формирует не просто коллектив сослуживцев, а настоящее сплоченное воинское братство, оказывает самое благоприятное влияние на товарищеские взаимоотношения и доброжелательное настроение в коллективе.

Список источников

1. Гончаров С.А., Тюрин В.Ю., Мирошников В.И. Приемы патриотического воспитания курсантов военного вуза // Современные наукоемкие технологии. 2022. № 11. С. 133 – 137. URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39409> (дата обращения: 07.11.2024).
2. Горшкова М.А. Патриотическое воспитание студентов как основа гражданского становления молодежи // Социально-гуманитарные проблемы современности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 24 апреля 2020 г. Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. С. 76 – 78. URL: <https://apni.ru/article/650-patrioticheskoe-vozpitanie-studentov-kak-osnov> (дата обращения: 19.12.2024).
3. Итоговая пресс-конференция Президента РФ В.В. Путина, состоявшаяся 14 декабря 2023 года. URL: <https://www.ntv.ru/novosti/2803816/?ysclid=luzl214flt879829360> (дата обращения: 14.04.2024).
4. Клименко П.В. Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2020. С. 10.
5. Пономарев М.А. Теоретические аспекты формирования патриотических чувств у курсантов военных вузов // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2021. № 2 (55). URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/teoreticheskie-aspekty-formirovaniya-patrioticheskikh-chuvstv-u-kursantov-voennykh-vuzov.html> (дата обращения: 05.04.2024).
6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 30.05.2022 № 308 «Об организации образовательной деятельности в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.07.2022 г., регистрационный № 69138). С. 33.
7. Святейший Патриарх Кирилл: Патриотическое воспитание молодежи – залог успешного будущего России // Официальный сайт Московского Патриарха. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5544282.html?ysclid=m394v2fo6z140900903> (дата обращения: 08.11.2024).
8. Святейший Патриарх Кирилл: Пребывание на высших должностях – это служение // Сайт «Православие. Ru». URL: <http://rusk.ru/newsdata.php?idar=58266>. (дата обращения: 05.04.2024).

9. Соклаков А.Ю. К вопросу о формировании духовно-нравственных качеств и патриотизма у обучающихся военных вузов России в начале XXI века // Наука. Общество. Оборона. 2018. № 3 (16). С. 2 – 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-duhovno-nravstvennyh-kachestv-i-patriotizma-u-obuchayuschihsya-voennyh-vuzov-rossii-v-nachale-xxi-veka/viewer> (дата обращения: 08.11.2024).

10. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование". С. 16. URL: <https://rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/?ysclid=m63jbsue20119687391> (дата обращения: 06.04.2024).

References

1. Goncharov S.A., Tyurin V.Yu., Miroshnikov V.I. Methods of patriotic education of cadets of a military university. Modern science-intensive technologies. 2022. No. 11. P. 133 – 137. URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39409> (date of access: 07.11.2024).

2. Gorshkova M.A. Patriotic education of students as a basis for the civic development of youth. Social and humanitarian problems of our time: a collection of scientific papers based on the materials of the International scientific and practical conference of April 24, 2020. Belgorod: OOO Agency for Advanced Scientific Research (APNI), 2020. P. 76 – 78. URL: <https://apni.ru/article/650-patrioticheskoe-vospitanie-studentov-kak-osnov> (date of access: 19.12.2024).

3. Final press conference of the President of the Russian Federation V.V. Putin, held on December 14, 2023. URL: <https://www.ntv.ru/novosti/2803816/?ysclid=luzl214flt879829360> (date of access: 14.04.2024).

4. Klimenko P.V. Integration of traditions and innovations as a resource for patriotic education of cadets of a military university. Abstract of a dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Krasnodar: Kuban State University, 2020. 10 p.

5. Ponomarev M.A. Theoretical aspects of the formation of patriotic feelings among cadets of military universities. The world of pedagogy and psychology: international scientific and practical journal. 2021. No. 2 (55). URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/teoreticheskie-aspekty-formirovaniya-patrioticheskikh-chuvstv-u-kursantov-voennykh-vuzov.html> (date of access: 05.04.2024).

6. Order of the Minister of Defense of the Russian Federation of 30.05.2022 No. 308 "On the organization of educational activities in federal state organizations carrying out educational activities and under the jurisdiction of the Ministry of Defense of the Russian Federation" (registered by the Ministry of Justice of the Russian Federation on 04.07.2022, registration No. 69138). 33 p.

7. His Holiness Patriarch Kirill: Patriotic education of youth is the key to Russia's successful future. Official website of the Moscow Patriarch. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5544282.html?ysclid=m394v2fo6z140900903> (date of access: 08.11.2024).

8. His Holiness Patriarch Kirill: Holding the highest positions is service. Website "Pravoslavie. Ru". URL: <http://rusk.ru/newsdata.php?idar=58266>. (date of access: 05.04.2024).

9. Soklakov A.Yu. On the issue of the formation of spiritual and moral qualities and patriotism among students of military universities in Russia at the beginning of the 21st century. Science. Society. Defense. 2018. No. 3 (16). P. 2 – 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-duhovno-nravstvennyh-kachestv-i-patriotizma-u-obuchayuschihsya-voennyh-vuzov-rossii-v-nachale-xxi-veka/viewer> (date of access: 08.11.2024).

10. Federal project "Patriotic education of citizens of the Russian Federation" of the national project "Education". 16 p. URL: <https://rospatriotcentr.ru/rospatriot/patriotic/?ysclid=m63jbsue20119687391> (date of access: 06.04.2024).

Информация об авторах

Грецкая Е.С., кандидат филологических наук, доцент, Московское высшее общевойсковое командное училище, gresek13@mail.ru

© Грецкая Е.С., 2025