



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*

<https://po-journal.ru>

2025, Том 6, № 11 / 2025, Vol. 6, Iss. 11 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

УДК 355.233.231.1

Патриотическое воспитание молодежи в рамках исследования проекта «Обучение служением»

¹ Гольская Ю.Н.,

¹ Иркутский государственный университет путей сообщения

Аннотация: актуальность исследования, посвященных историческим событиям и культурным достижениям страны, заключается в важности сохранения исторической памяти о значимых событиях и достижениях, таких как строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ). Это позволяет не только сохранить наследие, но и передать его следующим поколениям, формируя у молодежи осознание своей истории. Данная статья освещает аспекты истории и культуры, которые могут быть недостаточно представлены в образовательных программах или других культурных инициативах. Исследование также направлено на формирование патриотических чувств у молодежи, что особенно актуально в условиях глобализации и изменения ценностей. В его основе лежит идея о бережном отношении к истории и традициям Иркутского государственного университета путей сообщения, а также уважение к труду и достижениям предыдущих поколений, внесших значительный вклад в развитие транспортной отрасли.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, традиции, историческая память, культурное наследие

Для цитирования: Гольская Ю.Н. Патриотическое воспитание молодежи в рамках исследования проекта «Обучение служением» // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 11. С. 188 – 195.

Поступила в редакцию: 20 августа 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 19 сентября 2025 г.; Принята к публикации: 27 октября 2025 г.

Patriotic education of youth within the framework of research on the ministry training project

¹ Golskaya Yu.N.,

¹ Irkutsk State Transport University

Abstract: the relevance of the research on historical events and cultural achievements of the country lies in the importance of preserving the historical memory of significant events and achievements, such as the construction of the Baikal-Amur Mainline (BAM). This makes it possible not only to preserve the heritage, but also to pass it on to the next generations, forming an awareness of their history among young people. This article highlights aspects of history and culture that may be underrepresented in educational programs or other cultural initiatives. The research is also aimed at the formation of patriotic feelings among young people, which is especially relevant in the context of globalization and changing values. It is based on the idea of respect for the history and traditions of Irkutsk State University of Railways, as well as respect for the work and achievements of previous generations who made a significant contribution to the development of the transport industry.

Keywords: patriotism, patriotic education, traditions, historical memory, cultural heritage

For citation: Golskaya Yu.N. Patriotic education of youth within the framework of research on the ministry training project. Pedagogical Education. 2025. 6 (11). P. 188 – 195.

The article was submitted: August 20, 2025; Approved after reviewing: September 19, 2025; Accepted for publication: October 27, 2025.

Введение

Молодежное сообщество отличается высокой динамичностью и подвержено влиянию различных факторов, что может создавать как возможности для инноваций и прогресса, так и риски, связанные с уязвимостью и нестабильностью. Важно учитывать эти особенности при разработке программ поддержки и развития молодежи. Таким образом, одной из ключевых задач университета является создание социально адаптационной среды, в которой молодые люди, помимо приобретения необходимых квалификационных компетенций, смогут гармонично развиваться и формировать свою личность.

Патриотическое воспитание молодежи занимает важное место в системе формирования гражданской идентичности и национальной гордости в России. Важным аспектом является реализация нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование». Патриотическое воспитание молодежи в России – это комплексная задача, направленная на формирование у молодых людей глубокого уважения к Родине.

Согласно опросам 2024 года, патриотическое воспитание является основной причиной формирования патриотических чувств у 54% опрошенных жителей Российской Федерации [1].

В Иркутском государственном университете путей сообщения (ИрГУПС) проводилось исследование «Рельсы памяти: БАМ в музейном пространстве» в рамках федеральной программы «Обучение служением». Исследование позволит создать благоприятные условия для внедрения новых форм работы в области реализации молодежных инициатив, направленных на патриотическое воспитание, что соответствует целям реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021–2026» национального проекта «Образование» [2]. Одной из задач проекта является внедрение привлекательных форматов работы со студентами, что также подтверждается тенденцией увеличения просмотров видеоконтента, фильмов и интерес молодых людей к цифровым формам потребления контента.

Материалы и методы исследований

Целью исследования является создание экспозиций, которые помогут сохранить и передать молодому поколению важные исторические события и культурные достижения нашей страны, привлечение внимания молодежи к искусству через интерактивные экспозиции. Поднятие уровня патриотизма среди посетителей музея через искусство и историю, создание позитивного восприятия своей страны. Организация лекций как площадки для обмена мнениями и обсуждения актуальных тем, связанных с патриотизмом, историей и культурой, что позволит привлечь большее число посетителей в музей и повысить его популярность и значимость в обществе.

Объектом исследования является целевая аудитория экспозиций, включая студентов, абитуриентов и местных жителей, их восприятие и интерес к представленным материалам. Влияние экспозиций на общественное сознание, патриотизм и культурную идентичность региона.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи (таблица 1).

Данное исследование направлено на уважение к истории и культуре, сохранение памяти о значимых событиях, личностях и традициях, которые формировали общество, а также на повышение уровня осведомленности и понимания исторических и культурных аспектов среди широкой аудитории, включая молодое поколение. В таблице 2 представлены ключевые положительные и отрицательные факторы (SWOT-анализ), которые влияют на реализацию исследования, которые дают возможность всесторонне проанализировать ситуацию и выявить пути для эффективного продвижения.

Для решения отрицательных факторов SWOT-анализа могут быть предприняты следующие меры:

1. Проведение тренингов и семинаров для повышения квалификации сотрудников;
2. Укрепление внутренней коммуникации и взаимодействия между различными подразделениями;
3. Регулярный сбор обратной связи от студентов и сотрудников для выявления проблемных областей;
4. Проведение анализа рисков и разработка стратегий их снижения;
5. Установление партнерств с другими организациями для расширения возможностей и ресурсов.

Таблица 1
Цели и задачи исследования.
Table 1
Goals and objectives of the study.

Цели исследования	Задачи
Увековечение исторической памяти, развитие культуры и искусства	Создание экспозиций, которые помогут сохранить и передать молодому поколению важные исторические события и культурные достижения нашей страны, привлечение внимания молодежи к искусству через интерактивные экспозиции
Формирование патриотических чувств	Поднятие уровня патриотизма среди посетителей музея через искусство и историю, создание позитивного восприятия своей страны
Образование и просвещение	Проведение лекций для абитуриентов, целью которой является углубление знаний о культурных и исторических аспектах нашей страны, а также формирование осознанного отношения к патриотизму
Создание платформы для обсуждения и привлечение внимания общественности	Организация лекций как площадки для обмена мнениями и обсуждения актуальных тем, связанных с патриотизмом, историей и культурой, что позволит привлечь большее число посетителей в музей и повысит его популярность и значимость в обществе

Таблица 2
Положительные и отрицательные факторы, которые влияют на реализацию исследования.
Table 2
Positive and negative factors that influence the implementation of the study.

Среда	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Сильные стороны (Strengths): 1. Исследование предлагает оригинальные и интерактивные выставки, которые привлекают внимание молодежи; 2. Внедрение образовательных мероприятий помогает углубить понимание истории и культуры	1. Сотрудничество с учебными заведениями: Партнерство с университетами и колледжами может увеличить количество участников и повысить интерес к исследованию; 2. Расширение аудитории: Возможность привлечения различных возрастных групп через адаптацию мероприятий под разные интересы	1. Существующие исследования могут отвлечь внимание от данного мероприятия; 2. Изменения в предпочтениях и интересах молодежной аудитории могут снизить посещаемость
Слабые стороны (Weaknesses): 1. Финансирование может быть недостаточным для реализации всех задуманных мероприятий и экспозиций; 2. Если исследование не будет должным образом продвигаем, он может не привлечь достаточно большое количество посетителей	1. Активное продвижение в социальных сетях может значительно увеличить охват аудитории; 2. Поиск финансирования через гранты и спонсоров может обеспечить дополнительные ресурсы для исследования	1. Проблемы с технологиями, используемыми для онлайн-ресурсов или мероприятий, могут привести к сбоям и разочарованию пользователей; 2. Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования культурных исследования

Эффективное управление отрицательными факторами SWOT-анализа требует активного подхода к выявлению и устранению слабостей и угроз. Важно не только понимать существующие риски, но и разрабатывать стратегии для их минимизации. Это может включать в себя обучение сотрудников, улучшение процессов, а также адаптацию к изменениям на рынке. Применение таких мер позволит организации не только справляться с вызовами, но и использовать их как возможности для роста и улучшения, что в конечном итоге приведет к укреплению позиций на рынке и повышению конкурентоспособности.

В результате исследования найдены артефакты и документация, касающаяся музея ИрГУПС. Изучение истории создания музея, его коллекций позволило выявить новые и интересные факты о его деятельности [3].

Музей ИрГУПС был основан в 1985 году с целью сохранения и популяризации истории железнодорожного транспорта и образования в области путей сообщения [4]. Основные этапы его развития включают:

1985 год – создание музея как учебного подразделения, целью которого было формирование коллекции, отражающей достижения в области транспорта;

1985 год – открытие первых выставок, посвященных истории железных дорог России и развитию транспортной инфраструктуры;

2003 – расширение экспозиции с добавлением новых артефактов, таких как модели поездов, документы и фотографии.

В ходе исследования были обнаружены следующие ключевые артефакты и документы.

Документы, связанные с основанием ИрГУПС, являются частью культурного наследия не только города Иркутска, но и всей России (рис. 1). Они сохраняют память о первых шагах университета, его основателях и первых студентах. Эти материалы могут быть использованы для создания выставок, публикаций и образовательных программ, направленных на популяризацию истории университета и его вклада в развитие транспортной отрасли.



Рис. 1. Документы, связанные с основанием ИрГУПС.
Fig. 1. Documents related to the founding of IrGUPS.

Исследование документов основания ИрГУПС позволяет проследить изменения в образовательных стандартах и подходах к обучению в области транспортных технологий. Первоначальные учебные планы и методики преподавания могут быть сопоставлены с современными практиками, что дает возможность увидеть развитие образовательной системы в ответ на научно-технический прогресс.

Советский Союз активно развивал свою транспортную инфраструктуру, возникла необходимость в подготовке квалифицированных специалистов для железнодорожного и транспортного секторов. В этом контексте, в 1975 году в Иркутске был основан Иркутский институт инженеров железнодорожного транспорта.

Создание института стало важным шагом для региона, который играл ключевую роль в транспортной системе страны благодаря своему стратегически удобному расположению на пересечении крупных железнодорожных магистралей. Первоначально вуз начинал с небольшого количества студентов и преподавателей, но быстро завоевал репутацию надежного учебного заведения.

С годами институт расширялся, открывались новые факультеты и кафедры, внедрялись современные технологии обучения. В 2002 г. Иркутский институт инженеров железнодорожного транспорта получил статус университета. ИрГУПС стал центром научных исследований в области транспорта и связи, а его выпускники получили признание не только в России, но и за ее пределами.

Сегодня продолжает свою миссию по подготовке высококвалифицированных специалистов, активно участвуя в научных разработках и внедрении инноваций в транспортную отрасль. Его история – это история роста, развития и значительного вклада в будущее транспортной инфраструктуры России!

В ходе исследования была проведена лекция по истории строительства и развития Транссибирской магистрали (Транссиба), одной из самых значительных транспортных артерий России и мира. В лекции были рассмотрены ключевые этапы строительства, экономические и социальные аспекты, а также влияние Транссиба на развитие Сибири и всей страны (рис. 2).



Рис. 2. Проведение лекции для будущих абитуриентов.
Fig. 2. Conducting a lecture for future applicants.

Лекция прошла в интерактивном формате, где студенты задавали вопросы и делились своими мнениями. Обсуждение современных проблем и перспектив Транссиба вызвало живой интерес, что свидетельствует о вовлеченности аудитории.

По итогам лекции была собрана обратная связь от участников, которая показала высокий уровень удовлетворенности содержанием и форматом мероприятия. Некоторые студенты отметили необходимость более детального рассмотрения вопросов экологии и современного состояния Транссибирской магистрали.

Результаты и обсуждения

Для детализированного плана реализации исследования «Рельсы памяти: БАМ в музейном пространстве», направленного на создание экспозиций, которые помогут сохранить и передать молодому поколению важные исторические события и культурные достижения нашей страны, привлечение внимания молодежи к искусству через интерактивные экспозиции, составлена таблица Ганта (таблица 3).

Детализированная таблица по диаграмме Ганта демонстрирует этапы реализации исследования, сроки выполнения задач и распределение ролей между участниками.

Таблица по диаграмме Ганта.
Gantt chart table.

Таблица 3

Table 3

Задача	Дата начала	Дата завершения	Исполнитель
Исследование «Рельсы памяти: БАМ в музейном пространстве»	05.02.2025	05.06.2025	Группы: Э.8-24-1 М.3-24-1
Задача 1: 1. Разработка концепции экспозиций	05.02.2025	05.03.2025	Олейникова А.А.
Подзадача 1.1: исследовать ключевые исторические события и культурные достижения, которые будут представлены в экспозициях	05.02.2025	22.02.2025	Олейникова А.А.
Подзадача 1.2: определить темы и содержание каждой из трех экспозиций	22.02.2025	05.03.2025	Олейникова А.А.
Задача 2: Сбор материалов и артефактов	06.03.2025	09.04.2025	Метешова Е.Е.
Подзадача 2.1: найти и собрать необходимые артефакты, документы и произведения искусства для экспозиций	07.03.2025	19.03.2025	Метешова Е.Е.
Задача 3: Создание выставочных пространств	20.03.2025	02.04.2025	Корнеев Р.А.
Подзадача 3.1: разработать дизайн и макеты экспозиций, учитывая требования музея	02.04.2025	09.04.2025	Анучин Н.М.
Подзадача 3.2: подготовить и оформить выставочные площадки для каждой из экспозиций	16.04.2025	14.05.2025	Корнеев Р.А.
Задача 4: Организация лекций для абитуриентов	16.04.2025	18.04.2025	Филиппова Т.С.
Подзадача 4.1: подобрать темы и спикеров для лекции, которые будут интересны и полезны для молодежи	18.04.2025	30.04.2025	Филиппова Т.С.
Подзадача 4.2: разработать программу лекции, включая интерактивные элементы и обсуждения	30.04.2025	14.05.2025	Леуцкая М.А.
Задача 5: Сбор отзывов и оценка результатов	30.04.2025	14.05.2025	Шишкина О.
Подзадача 5.1: разработать анкеты и методы сбора отзывов от посетителей музея и участников лекции	30.04.2025	14.05.2025	Батюченко Ю.С.
Подзадача 5.2: провести анализ собранных данных для оценки успеха исследования и его воздействия на общество	30.04.2025	14.05.2025	Чертищева А.С. Шишкина О.А.
Задача 6: Документация и отчетность	30.04.2025	14.05.2025	Хлызов К.М.
Подзадача 6.1: вести документацию о ходе реализации исследования, включая финансовые отчеты и отчеты о проведенных мероприятиях	30.04.2025	14.05.2025	Хлызов К.М.
Подзадача 6.2: подготовить итоговый отчет об исследовании, включая достижения и рекомендации для будущих инициатив	30.04.2025	14.05.2025	Корнеев Р.А.
Задача 7: Создание видеоматериалов для дальнейшего использования в образовательных целях	21.05.2025	28.05.2025	Зaborный Н.Ю. Хлызов К.М.

Реализация исследования ««Рельсы памяти: БАМ в музейном пространстве» была тщательно спланирована и организована с использованием диаграммы Ганта, что позволило четко распределить задачи, сроки и ответственных исполнителей. Благодаря слаженной работе команды и детальному планированию все этапы исследования – от подачи документов до создания и монтажа видеороликов – были выполнены в установленные сроки. Исследование включает несколько ключевых этапов: подготовительный этап, создание видеороликов и составление завершающего отчёта. Комплексный подход к ресурсному обеспечению, который охватывал подготовку документации, поиск локаций, организацию съёмок и постпродакшн, способ-

ствовал успешному выполнению каждой подзадачи. Этот опыт подчёркивает важность тщательного планирования и эффективной командной работы для достижения поставленных целей.

Выводы

В данном исследовании рассмотрели актуальность выбранной темы и провели всесторонний анализ, также был выполнен детальный разбор этапов реализации, включая поэтапное изучение каждой фазы исследования и SWOT-анализ. Такой системный подход позволил выявить сильные стороны, потенциальные риски, а также возможности для улучшения, что обеспечивает эффективное планирование и минимизацию возможных проблем на всем протяжении реализации.

В исследовании представлены артефакты и документация о создании и развитии ИрГУПС. ВУЗ зарекомендовал себя как важный центр подготовки специалистов в области транспорта и логистики. Успехи студентов и выпускников в профессиональной деятельности подтверждают высокое качество образования. Университет активно занимается научными исследованиями, что способствует развитию новых технологий и методов в транспортной отрасли. Это делает ИрГУПС важным игроком в научном сообществе. Также он играет важную роль в регионе, обеспечивая кадрами транспортную инфраструктуру и способствуя экономическому развитию Иркутской области и всей страны.

В заключении хочется сказать, что важно продолжать инвестиции в модернизацию учебной базы, развитие новых образовательных программ и технологий, а также укрепление связей с промышленностью для обеспечения актуальности образовательных программ.

Список источников

1. ФОМ: 84% граждан считают себя патриотами России. URL: <https://regnum.ru/news/3812095>.
2. Реализация проекта по патриотическому воспитанию начнется в России с 1 января. URL: <https://tass.ru/nacionalnye-proekty/10066837>.
3. Васильева Л.И. Ради мира на земле // Книга памяти о ветеранах войны и тыла ИрИИТА (ИрГУПСа) / ред. С.М. Солянова, Е.С. Кожевникова. Иркутск: ИрГУПС, 2015. 116 с.
4. Восточно-Сибирская железнодорожная магистраль. Путь в 100 лет. 1898-1998 / под общ. ред. В.Г. Третьякова. Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1998. 552 с.
5. Обучение служением: методическое пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. М.: АВЦ, 2020. 216 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcglclefindmkaj/https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf (дата обращения 14.08.2025).
6. Федорова Т.А. Роль образовательной технологии "обучение служением" в патриотическом воспитании студентов // Лучшие практики победителей Всероссийского конкурса "Золотые Имена Высшей Школы": сборник научных статей участников VI Национальной научно-практической сессии. Москва, 17-22 ноября 2023 года. М.: Образование. Пресс, 2023. С. 269 – 273.
7. Ключевский А.Ю., Ключевская О.А. Актуальность обучения служением для студентов высших образовательных учреждений // Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 17-20 апреля 2024 года. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024. С. 30 – 33.
8. Крупнов Е.И., Кормашова Е.Р., Крупнов А.Е. Программа «Обучение служением» как метод патриотического воспитания студентов // Качество жизни: архитектура, строительство, транспорт, образование: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Иваново, 27-28 марта 2025 года. Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, 2025. С. 431 – 433.
9. Шмидт С.В., Фоминых А.В. Формирование гражданско-патриотической культуры через обучение служением в университете // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. 2024. № 4 (50). С. 154 – 156.
10. Зотов В.Б., Павловский П.В., Хаустова А.К. Патриотизм через обучение служением: методология и практика внедрения модуля // Муниципальная академия. 2025. № 1. С. 13 – 20.

References

1. FOM: 84% of citizens consider themselves patriots of Russia. URL: <https://regnum.ru/news/3812095>.
2. The implementation of the patriotic education project will begin in Russia on January 1. URL: <https://tass.ru/nacionalnye-proekty/10066837>.

3. Vasilyeva L.I. For Peace on Earth // Book of Memory of War and Home Front Veterans of IrIIT (IrGUPS) / ed. S.M. Solyanov, E.S. Kozhevnikova. Irkutsk: IrGUPS, 2015. 116 p.
4. East Siberian Railway. A 100-Year Journey. 1898-1998 / under the general editorship of V.G. Tretyakov. Irkutsk: Irkutsk Publishing House. University, 1998. 552 p.
5. Service-learning: a methodological guide / edited by O.V. Reshetnikov, S.V. Tetersky. Moscow: AVC, 2020. 216 p.
URL: chrome-extensi-si-on://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf (date of accessed: 14.08.2025).
6. Fedorova T.A. The role of the educational technology "service-learning" in the patriotic education of students // Best practices of the winners of the All-Russian competition "Golden Names of Higher Education": a collection of scientific articles by participants in the VI National Scientific and Practical Session. Moscow, November 17-22, 2023. Moscow: Obrazovanie. Press, 2023. P. 269 – 273.
7. Klyuchevsky A.Yu., Klyuchevskaya O.A. Relevance of Service-Learning for Students of Higher Education Institutions // Moral, Aesthetic, and Civic-Patriotic Education in State Educational and Cultural Institutions: Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference. Moscow, April 17-20, 2024. St. Petersburg: St. Petersburg State University of Economics, 2024. P. 30 – 33.
8. Krupnov E.I., Kormashova E.R., Krupnov A.E. The Service-Learning Program as a Method of Patriotic Education of Students // Quality of Life: Architecture, Construction, Transport, Education: Collection of Materials of the III International Scientific and Practical Conference. Ivanovo, March 27-28, 2025. Ivanovo: Ivanovo State Polytechnical University, 2025. P. 431 – 433.
9. Schmidt S.V., Fominykh A.V. Formation of a Civic-Patriotic Culture through Service-Learning at the University // Bulletin of the Khakass State University named after N.F. Katanov. 2024. No. 4 (50). P. 154 – 156.
10. Zотов V.B., Pavlovsky P.V., Khaustova A.K. Patriotism through Service-Learning: Methodology and Practice of Implementing the Module // Municipal Academy. 2025. No. 1. P. 13 – 20.

Информация об авторах

Гольская Ю.Н., кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», memoza_80@mail.ru

© Гольская Ю.Н., 2025