



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*

<https://po-journal.ru>

2025, Том 6, № 4 / 2025, Vol. 6, Iss. 4 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 378.147

Применение глобальной сети Интернет в сфере образования. Новые горизонты возможностей и обширные ресурсы

¹ Хачатурова С.С.,

¹ Обоюдникова А.А.,

¹ Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Аннотация: в представленной статье рассматривается влияние Всемирной сети Интернет, эры цифровых технологий на развитие образования и общество в целом. Анализируется влияние информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет на открывшиеся возможности для учебного процесса, позволяя каждому желающему получить доступ к богатству знаний и образовательных ресурсов, а также формируя гибкие и эффективные методы обучения, такие как дистанционное обучение и использование интерактивных программ. Одним из ключевых положений является дистанционное обучение, позволяющее учащимся самостоятельно организовывать свое время и обновлять знания, избегая традиционных формальностей. Также в статье акцентируется внимание на множестве новых форматов обучения, включая виртуальные экскурсии, которые расширяют доступ к культурным и образовательным ресурсам, и использование образовательных программ, способствующих практической реализации полученных знаний.

Статья содержит анализ влияния цифровых технологий и информационных потоков на современное образование. Особое внимание уделяется роли сети Интернет как инструмента обучения и саморазвития [5]. С развитием информационных технологий перед человечеством открылись новые возможности для индивидуального и общественного развития. Информационно-коммуникационные технологии, в частности сеть Интернет, изменяют процесс обучения, адаптируя его под потребности учащихся и предоставляя доступ к обширным образовательным ресурсам. Возможности Интернета часто используются для обучения, создания учебных материалов, а также значительно упрощает процессы коммуникации между студентами и преподавателями.

Ключевые слова: образование, обучение, сеть Интернет, информационно-коммуникационных технологий, дистанционное обучение, горизонты, ресурсы, уникальность, масштабность

Для цитирования: Хачатурова С.С., Обоюдникова А.А. Применение глобальной сети Интернет в сфере образования. Новые горизонты возможностей и обширные ресурсы // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 4. С. 70 – 74.

Поступила в редакцию: 11 марта 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 04 апреля 2025 г.; Принята к публикации: 21 апреля 2025 г.

The application of the global Internet in education. New horizons of possibilities and vast resources

¹ Khachaturova S.S.,

¹ Oboyudnova A.A.,

¹ Plekhanov Russian University of Economics

Abstract: the article discusses the impact of the World Wide Web, the digital era on the development of education and society as a whole. It analyzes the impact of information and communication technologies and the Internet on the opportunities that have opened up for the educational process, allowing everyone to access a wealth of knowledge and educational resources, as well as forming flexible and effective teaching methods, such as distance learning and the use of interactive programs. One of the key provisions is distance learning, which allows students to independently organize their time and update their knowledge, avoiding traditional formalities. The article also focuses on many new learning formats, including virtual excursions that expand access to cultural and educational resources, and the use of educational programs that promote the practical implementation of the knowledge gained.

The article contains an analysis of the impact of digital technologies and information flows on modern education. Particular attention is paid to the role of the Internet as a tool for learning and self-development. With the development of information technology, new opportunities for individual and social development have opened up for humanity. Information and communication technologies, in particular the Internet, change the learning process, adapting it to the needs of students and providing access to extensive educational resources. The capabilities of the Internet are often used for learning, creating educational materials, and also significantly simplify the communication processes between students and teachers.

Keywords: education, learning, Internet, information and communication technology, distance learning, horizons, resources, uniqueness, scale

For citation: Khachaturova S.S., Oboyudnova A.A. The application of the global Internet in education. New horizons of possibilities and vast resources. Pedagogical Education. 2025. 6 (4). P. 70 – 74.

The article was submitted: March 11, 2025; Approved after reviewing: April 04, 2025; Accepted for publication: April 21, 2025.

Введение

XXI век – век цифровых технологий. Цифровое образование сегодня – это не просто дополнение к традиционному обучению, а его фундаментальное преобразование, диктуемое стремительным развитием технологий и глобализацией [4]. Традиционные методы обучения становятся менее гибкими, поскольку инновационные методы обучения все больше ориентируются на индивидуальные потребности студентов, а не на формулирование и выполнение поставленной задачи. Сдвиг в сторону нового подхода к обучению возник не только из-за академического внимания к повышению эффективности обучения, но и из-за желания вооружить людей навыками, необходимыми для процветания в подключенном цифровом мире. Глобализация создала уникальный набор проблем, но также предлагает беспрецедентный доступ к информации и знаниям. Объем информации, которой происходит обмен, огромен, и, как следствие, навыки современного человека имеют важное значение [1].

Человечество вступило в новую эпоху, прежде абсолютно ему неизведанную. Информационная эпоха посвящена развитию человека и общества посредством использования информационно-коммуникационных технологий. Перед человечеством открылись новые горизонты и неизведанные просторы [7].

Материалы и методы исследований

Развитие информационно-коммуникационных технологии сети Интернет создало возможность доступа к огромному объему информации [2]. Сеть Интернет позволяет не просто находить, дополнять, сохранять информацию, но и обмениваться ей по всему миру. Благодаря успешному развитию сети Интернет человечество смогло решить проблемы с оперативной передачей информации. В свою очередь информационно-коммуникационные технологии позволяют создать необходимую обратную связь, что позволяет создать систему учебного процесса для всех желающих. Такую форму обучения стало принято называть дистанци-

онной. Данная форма обучения осуществляется удаленно, избегая личного контакта между его участниками с использованием информационно-коммуникационных технологии [8].

Интернет предоставляет уникальные возможности для полноценного образования и формирования личности. Всемирная сеть предоставляет широкие возможности для развития и самосовершенствования. Она является источником образовательных ресурсов, мощным инструментом для их поиска, анализа и представления.

Всемирная паутина – это доступ к неиссякаемым ресурсам, ничем не ограниченный доступ к всемирным библиотекам и библиотечным фондам [9]. Также так как всемирная паутина содержит в себе всю информацию, что когда-либо в нее загружалась и постоянно оптимизировалась, создается возможность достаточно быстро и оперативно найти учебное пособие или необходимого издания за считанные секунды.

Результаты и обсуждения

Ни для никого не секрет, что на сегодняшний день обучающиеся предпочитают использовать компьютерные средства вместо более традиционных способов извлечения информации. Ведь сеть Интернет в своей образовательной форме использует визуализацию, анимацию, позволяет одновременно с процессом обучения моментально применять эти знания на практике. И это лишь малая часть на что способна Всемирная паутина. Это все открывает новые горизонты для обучения.

Примеры новых горизонтов для развития образования с использованием сети Интернет:

- Дистанционное обучение. Первая и наиболее очевидная форма проявления нового витка обучения. Данная форма обучения позволяет проходить учёбу и заниматься только по актуальным материалам. Также система достаточно гибкая, позволяет обучающемуся самостоятельно составлять график обучения исходя из своей загруженности на неделе.

- Виртуальные экскурсии. Различные музеи, галереи, выставки снимают на видео свои экскурсии в павильонах или делают 3D модели павильонов. Затем загружают полученный материал на свои сайты в сеть Интернет для того, чтобы интересующиеся обучающиеся могли изучить необходимый им материал. Тем самым повышая культурный уровень развития.

- Использование обучающихся программ. На занятиях по многим дисциплинам можно применять конструкторы, тренажёры, развивающие игры. Они помогают закреплять ранее изученные материалы обучающимися и совершенствоваться в своих знаниях в любой момент, для этого необходимо лишь найти гаджет с выходом в сеть Интернет.

- Проектная технология. Система учебно-познавательных приемов, которые нацелены на решение predetermined проблем. Путем решения может быть как коллегиальная работа, так и самостоятельная. В работе используют различные интерактивные методы, а также отражается обязательно результат проделанной работы.

Единая система идентификации и аутентификации «Моё образование» (<https://online.edu.ru/public/promo>) предоставляет вход на Федеральный портал и поиск необходимых онлайн-курсов в Реестре. По состоянию на март 2025 года в реестре более 1400 онлайн-курсов. В окне запроса можно осуществить поиск курсов по названию, направлению подготовки, онлайн-платформе, др. и упорядочить по рейтингу или по дате загрузки. Система регистрации обеспечивает рейтинг онлайн-курсов, экспертную оценку, а также оценку обучающихся студентов.

На портале можно выбрать также подходящую программу дополнительного профессионального образования (ДПО) по Правообладателю, по названию, а предложенный в соответствии с запросом упорядочить список по названию, по рейтингу или дате загрузки. По состоянию на март-2025 года – их более 1058 программ ДПО.

Портал предоставляет доступ к 33 решениям и сервисам. Для получения бесплатного доступа к лекциям практических курсов необходимо пройти регистрацию. Функционирует горячая линия по вопросам оперативного перевода образовательного и рабочего процесса учреждений в дистанционный режим. На платформах реализованы возможности повышения связанности студентов и преподавателей ВУЗов.

На Портале функционирует IT-сервис по поиску работы и подбору сотрудников через веб-интерфейс. Компании публикуют вакансии, показывая курсы, которые должны пройти лица, ищущие работу и их способности, а система будет рекомендовать подходящих кандидатов для предприятий. Результаты обучения впоследствии видны предприятию. Для этого необходимо заполнить предварительно форму в соответствии с требованиями российского законодательства в области хранения персональных данных граждан РФ.

Еще одна особенность работы на Федеральном портале - используется анонимная система хранения и обработки персональных данных, пользователи могут размещать анонимные предложения по улучшению онлайн-курсов.

В России растет спрос на серверные станции, хранилища данных и другое специализированное функциональное оборудование. Рост и развитие новых форматов передачи информации, требующих увеличения скорости и передаваемых объемов, стимулирует рост сегмента мобильных терминалов и мобильных терминалов, что приводит к значительному росту разработки и производства смартфонов и планшетов [6]. Прогнозируется, что уровень производства ноутбуков останется в основном неизменным и значительным. Все эти примеры сигнализируют о том, что появление сети Интернет в образовательном пространстве активно способствует его развитию. А также его появление позволяет привлечь больше заинтересованных людей в образовательный процесс путем упрощения пути от цели узнать до практической реализации данной цели. Поскольку для реализации необходимо просто взять гаджет в руки и найти подходящий и интересующий его материал и формат обучения. Все это будет также повышать уровень развития граждан не только в их профессиональной деятельности, но в других сферах жизни.

Выводы

Таким образом, цифровое образование в России активно развивается и становится важной составляющей образовательной системы, способствуя повышению доступности и качества образования, однако, требует решения ряда проблем, связанных с инфраструктурой, подготовкой педагогов и обеспечением равного доступа для всех учащихся. В заключение следует подчеркнуть, сеть Интернет представляет собой пространство, где мы можем в полной мере использовать свои интеллектуальные способности и взаимодействовать с другими людьми [10].

Важно заметить, что дистанционные образовательные технологии являются теми технологиями, что реализуются зачастую при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии между обучающимися и педагогическими сотрудниками [3]. Это место, где мы можем проявить свою творческую сущность и раскрыть свой потенциал. Благодаря всемирной паутине мы можем приобретать новые знания, умения и навыки, которые будут полезны в жизни.

Список источников

1. Галимова А.А., Кротова А.Д. Дистанционное образование или образование с применением дистанционных технологий: проблемы современного высшего образования // Наука и образование: история и современность: сборник материалов 76 и 77 внутри-вузовских научно-практических конференций, посвященных 80-летию университета. Нижневартонск, 2024. С. 80 – 86.
2. Документ в современном обществе: цифровая трансформация: материалы XIII Всерос. студен. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 3-4 апреля 2020 г. 275 с.
3. Клименко Н.С., Фарафонтон Е.Л. К вопросу дистанционного образования в России // Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени: материалы X Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2015. С. 158.
4. Кравцова Н.Г., Фарафонтон Е.Л. Правовое регулирование дистанционного образования в России: сборник трудов конференции // Развитие современного образования: от теории к практике: материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Интерактив плюс». 2017. С. 74 – 78.
5. Передовые педагогические практики. Альманах № 8 // Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой. СПб: «Ниц Арт», 2022. 132 с.
6. Пермякова Н.А. Современное дистанционное образование // Научные исследования и разработки студентов: материалы VII Междунар. студенч. науч.-практ. конф. «Интерактив плюс». 2018. С. 89 – 90.
7. Портнова Н.И., Стариченко А.О. Дистанционное образование в системе дошкольного образования: научные подходы и перспективы развития: сборник трудов конференции // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Чебоксары: ИД «Среда», 2021. С. 103 – 106.
8. Пургани А.И. Использование Интернета в образовательном процессе как важный фактор повышения его эффективности // МНКО. 2022. № 3 (94).
9. Топунова М.К. Оценка качества знаний учащихся при дистанционном обучении в системе начального общего образования // Дистанционное и виртуальное обучение. 2012. № 2. С. 31 – 42.
10. Ярковой В.А., Алексеева В.И. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2011. № 7. С. 159 – 164.

References

1. Galimova A.A., Krotova A.D. Distance education or education using distance technologies: problems of modern higher education. Science and education: history and modernity: collection of materials from 76 and 77 intra-university scientific and practical conferences dedicated to the 80th anniversary of the university. Nizhnevartovsk, 2024. P. 80 – 86.
2. Document in modern society: digital transformation: materials of the XIII All-Russian student scientific and practical conf. Ekaterinburg, April 3-4, 2020. 275 p.
3. Klimenko N.S., Farafontova E.L. On the issue of distance education in Russia. Domestic science in the era of changes: postulates of the past and theories of the new time: materials of the X International scientific and practical conference. Ekaterinburg, 2015. 158 p.
4. Kravtsova N.G., Farafontova E.L. Legal regulation of distance education in Russia: conference proceedings. Development of modern education: from theory to practice: materials of the Int. scientific-practical. conf. "Interactive plus". 2017. P. 74 – 78.
5. Advanced pedagogical practices. Almanac No. 8. Advanced practices of innovative activities of educational institutions of the Admiralty district of St. Petersburg: a collection of articles by organizers and participants of innovative activities. Edited by O.M. Grebennikova, A.A. Kochetova, S.A. Pisareva. SPb: "Nits Art", 2022. 132 p.
6. Permyakova N.A. Modern distance education. Scientific research and development of students: materials of the VII Int. student. scientific-practical. Conf. "Interactive Plus". 2018. P. 89 – 90.
7. Portnova N.I., Starichenko A.O. Distance education in the preschool education system: scientific approaches and development prospects: conference proceedings. Social and pedagogical issues of education and upbringing: materials of the All-Russian scientific and practical conf. Cheboksary: ID "Sreda", 2021. P. 103 – 106.
8. Purgani A.I. Use of the Internet in the educational process as an important factor in increasing its efficiency. MNKO. 2022. No. 3 (94).
9. Topunova M.K. Assessment of the quality of students' knowledge in distance learning in the primary general education system. Distance and virtual learning. 2012. No. 2. P. 31 – 42.
10. Yarkovoy V.A., Alekseeva V.I. Global computer network Internet and its use for educational purposes. Problems and prospects of development of education in Russia. 2011. No. 7. P. 159 – 164.

Информация об авторах

Хачатурова С.С., кандидат экономических наук, доцент, кафедра информатики, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, KhachaturovaSS@rea.ru

Обоюднова А.А., Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, obojudnova05@mail.ru

© Хачатурова С.С., Обоюднова А.А., 2025
