

«Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития в младенчестве и раннем детстве» DC:0–5™: продвижение в России

DC:0–5™ Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood: Promotion in Russia

doi: 10.17816/CP215

Комментарий

Galina Skoblo¹, Svetlana Trushkina²

¹ *Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia*

² *Mental Health Research Centre, Moscow, Russia*

Галина Скобло¹, Светлана Трушкина²

¹ *Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия*

² *ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», Москва, Россия*

ABSTRACT

The purpose of the report is to inform the community of Russian pediatric mental health professionals about the international DC:0–5™ Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood: its purpose, target age, structure and content of diagnostic axes, as well as about the steps already taken domestically to promote the Classification in Russia. We show that the diagnostic Classification is the brainchild of leading foreign experts in the mental health of children and that it is based on an analysis and extrapolation of a large body of clinical data from around the world and covers a wide range of mental disorders experienced by children during their first five years of life. The interdisciplinary focus of DC:0–5™ is emphasized, as well as the presence in it of a crosswalk to the DSM-5 and ICD-10 systems, and the possibility to supplement these classifications taking into account the age specificity of disorders. It was made note that this diagnostic classification is almost unknown among Russian specialists. The report briefly touches on the results of the research activities of the interdisciplinary research group of the Scientific Center for Mental Health (Moscow) carried out in the period between 2002 and 2017 and aimed at analyzing the diagnostic approaches proposed in the Classification and testing them on Russian sample populations. The release of the Russian version of DC:0–5™ in 2022 by the non-profit organization Caritas Social School (St. Petersburg), with the official consent of the DC:0–5™ developer and in cooperation with the Faculty of Psychology of St. Petersburg State University, and an accompanying DC:0–5™ introduction course developed by this team for Russian child mental health professionals were announced.

АННОТАЦИЯ

Цель сообщения — информировать российских специалистов в области детского психического здоровья о международной Диагностической классификации нарушений психического здоровья и развития в младенчестве и раннем детстве DC:0–5™: ее назначении, возрастной направленности, структуре и содержании диагностических осей, а также о тех шагах, которые были предприняты отечественными специалистами по ее популяризации в России. Показано, что данная диагностическая классификация разрабатывалась ведущими зарубежными специалистами в области психического здоровья детей, основана на анализе и обобщении большого объема

клинических данных со всего мира и охватывает широкий диапазон психических отклонений у детей первых пяти лет жизни. Подчеркнута междисциплинарная направленность DC:0-5™, а также наличие в ней перекрестных ссылок с системами DSM-5 и МКБ-10 и способность дополнять эти классификации, учитывая возрастную специфику нарушений. Отмечен тот факт, что среди российских специалистов данная диагностическая классификация практически не известна. В сообщении кратко освещены результаты научно-исследовательской деятельности междисциплинарной научной группы Научного центра психического здоровья (г. Москва), проводимой в период с 2002 по 2017 гг. и направленной на анализ предлагаемых классификацией диагностических подходов и их апробацию на российских выборках. Анонсирован выход русского издания DC:0-5™, осуществленный в 2022 г. некоммерческой организацией «Социальная школа Каритас» (г. Санкт-Петербург) с официального согласия компании-разработчика DC:0-5™ и в сотрудничестве с факультетом психологии СПбГУ, а также сопровождающий его ознакомительный курс по использованию DC:0-5™, разработанный этим коллективом для российских специалистов в области детского психического здоровья.

Keywords: *infancy; early childhood; mental disorders; diagnostic classifications; DC:0-5™*

Ключевые слова: *младенчество; раннее детство; психические расстройства; диагностические классификации; DC:0-5™*

«Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития в младенчестве и раннем детстве» («Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood», сокращенное название DC:0-5™ [1]) представляет собой развернутую диагностическую систему, принятую сегодня во многих зарубежных странах в качестве стандарта при оценке состояния детей первых лет жизни с признаками психических отклонений или нарушений психического развития. Диагностическая классификация DC:0-5™ была разработана и продолжает постоянно совершенствоваться усилиями международной организации ZERO TO THREE¹, которая с 70-х годов прошлого столетия объединяет ведущих специалистов в области развития и психического здоровья детей первых лет жизни. Изначально в задачи этой организации входил анализ отчетов по клиническим случаям, поступающих из медицинских центров, с целью выявления поведенческих паттернов, сопровождающих проблемы развития в младенчестве и раннем детстве, описания групп расстройств, создания набора диагностических категорий и т.п. Позднее специалистами ZERO TO THREE была разработана развернутая диагностическая система, основывающаяся на пяти осях. DC:0-5™ вышла в свет в 2016 году и является третьей редакцией этого диагностического руководства. В предыдущих изданиях 1994 года (DC:0-3) [2] и 2005 года (DC:0-3R) [3] возрастной диапазон детей

ограничивался первыми тремя и четырьмя годами жизни соответственно. DC:0-5™ охватывает период от рождения до пяти лет включительно, т.е. до исполнения ребенку шести лет.

В соответствии с современными мировыми тенденциями DC:0-5™ предназначена для проведения комплексной междисциплинарной оценки психических нарушений у ребенка, в связи с чем она имеет многоосевую структуру. Диагностика осуществляется по пяти направлениям (осям). Ось I «Клинические расстройства» является основной и содержит описание более сорока видов психических отклонений у детей от рождения и до достижения ими шестилетнего возраста. Все ранние психические расстройства разделены на восемь рубрик: «Расстройства нейропсихического развития», «Расстройства сенсорных процессов», «Тревожные расстройства», «Расстройства настроения», «Обсессивно-компульсивные и связанные с ними расстройства», «Расстройства сна, пищевого поведения и синдром плача», «Посттравматические, адаптационные и депривационные расстройства» и «Расстройства отношений». Расстройства представлены в соответствии со схемой: 1. Диагностический алгоритм в виде специфических критериев расстройства и неспецифических симптомов нарушения социального функционирования ребенка и (или) его семьи, а также возраст начала нарушения и его продолжительность; 2. Диагностические детали расстройства;

1 <https://www.zerotothree.org>

3. Дополнительные данные в поддержку диагноза; 4. Особенности развития при данном расстройстве; 5. Популяционная частота; 6. Данные о течении; 7. Факторы риска и прогноза; 8. Проблемы диагностики, связанные с культуральными особенностями семьи; 9. Гендерные различия; 10. Дифференциальный диагноз; 11. Сведения о коморбидности; 12. Отражение диагноза по DC:0–5™ в системах ICD-10 и DSM-5. Соотнесение DC:0–5™ с системами DSM-V и МКБ-10 позволяет использовать эту классификацию как дополнительную, учитывающую ярко выраженную специфику психических нарушений в младенчестве и раннем детстве. DC:0–5™, кроме того, снабжена специальным разделом «Перекрестные ссылки с DSM-V и МКБ-10».

Оси II - V предназначены для оценки средовых и органических факторов с точки зрения их значимости для развития заболевания, его течения, прогноза, а также в качестве ресурса для лечения и социальной реабилитации ребенка. Так, Ось II «Контекст отношений» предлагает проводить оценку ряда составляющих родительского отношения к ребенку с психическими отклонениями, например, способностей родителя обеспечивать ребенку физическую безопасность, удовлетворять его основные потребности, обучать ребенка, стимулировать его включенность в социальное взаимодействие, проявлять интерес к его индивидуальности и перспективам развития и т.п. Ось III «Условия и факторы физического здоровья» отражает значимые с точки зрения психиатрического диагноза перинатальные состояния и воздействия, наличие врожденных аномалий и генетических синдромов, сенсорные выпадения, хронические соматические, неврологические и другие заболевания, острые медицинские состояния, а также прививочный статус. Ось IV «Психосоциальные и средовые стресс-факторы» задает основу для идентификации и оценки силы стрессоров, способных повлиять на проявление и течение психического заболевания у младенца или маленького ребенка, включая специфичные для этого возраста стрессоры. Среди них длительное разлучение с родителем или замещающим его лицом, вступление родителя в новый брак, рождение сиблинга, помещение в приемную семью и многие другие. Ось V «Компетенции ребенка» направлена на оценку умений, приобретенных ребенком в эмоциональной, когнитивной, речевой, социальной и двигательной сферах. Такая оценка может быть основана на данных

наблюдения за взаимодействием ребенка с близкими взрослыми, отчетах родителей, формализованных тестах развития, а также на данных из предлагаемой в руководстве Таблицы этапов развития.

С каждой своей новой редакцией «Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития в младенчестве и раннем детстве» становилась все более объемным и детализированным руководством, включающим в себя все больше сведений о феноменах ранних психических отклонений, а также подходах к их определению и выявлению. Рабочей группой, состоящей из ведущих детских психиатров и психологов Европы и Северной Америки, был проанализирован и обобщен широкий международный опыт, полученный от практиков шести континентов [1]. К сожалению, российские специалисты в области детского психического здоровья в этой работе участия не принимали. Осведомленность отечественных детских психиатров и психологов как о самой этой работе, так и о ее результате — издании диагностического руководства, была и остается крайне низкой. При этом запрос со стороны современной клинической практики на подобные разработки огромен.

Стремясь в какой-то мере восполнить этот пробел, научная группа ФГБНУ «Научный центр психического здоровья» под руководством Г.В. Скобло в период с 2002 по 2017 годы провела ряд исследовательских работ с целью анализа научных и практических подходов, предлагаемых данной классификацией. В рамках этих работ был сделан рабочий вариант перевода текста всех редакций, проведена апробация диагностических подходов на российских выборках, принят анализ концептуальных подходов к оценке состояния психического здоровья маленького ребенка, а также выявлены параллели с диагностикой в отечественной детской психиатрии и клинической психологии. Данная тематика освещалась в многочисленных материалах, опубликованных в российских научных изданиях [4-8 и др.], а также в ряде докладов на научных конференциях всероссийского и международного уровня и вузовских лекциях.

Значительным шагом вперед в деле продвижения знаний о DC:0-5™ в России, несомненно, станет ее русское издание, вышедшее в свет в этом году [9]. Оно было осуществлено в рамках международного гранта «Психическое здоровье и ранняя помощь», выполняемого некоммерческой организацией «Социальная школа

Каритас»² в сотрудничестве с кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии СПбГУ. Все работы проводились с официального согласия и при содействии компании-разработчика ZERO TO THREE. Кроме того, в октябре-декабре 2022 года «Социальная школа Каритас» проводит ознакомительный интернет-курс по DC:0–5™ на русском языке. Он предназначен для широкого круга для специалистов в области психического здоровья детей и соответствует первой ступени обучения по ее использованию. Этот курс вошел в состав программы дополнительного профессионального образования «Психическое здоровье младенцев и детей раннего возраста»³.

Таким образом, DC:0–5™ хоть и медленно, но последовательно входит в поле зрения российских детских психиатров, психологов и других специалистов, вовлеченных в процесс оценки психического здоровья самых маленьких пациентов. Вместе с тем, целый ряд ее положений требует дальнейшего осмысления отечественным профессиональным сообществом, в том числе, соотнесения с принятыми у нас диагностическими и терапевтическими практиками, терминологией, представлениями о прогрессе в развитии детей в условиях психического заболевания и т.п. Часть этих вопросов ранее уже освещалась нами в публикациях [5-7]. Однако круг тем, связанных с использованием DC:0–5™ в России, достаточно широк, а сама проблема возможного внедрения в клинику-психологическую и психиатрическую практику разработанных в DC:0–5™ подходов заслуживает отдельного рассмотрения и анализа.

История публикации:

Статья поступила: 11.09.2022

Статья принята: 28.10.2022

Публикация: 24.11.2022

Вклад авторов: Все авторы внесли значительный вклад в статью, проверили и одобрили ее окончательную версию перед публикацией.

Финансирование: Статья была написана без дополнительного финансирования.

Конфликт интересов: Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

² <https://caritas-edu.ru>

³ <https://caritas-edu.ru/?events=psihicheskoe-zdorove-mladenczev-i-detej-rannego-vozrasta>

Цитировать:

Skoblo GV, Trushkina SV. DC:0–5™ Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood: promotion in Russia. Consortium Psychiatricum 2022;3(4):76–79. doi: 10.17816/CP215

Информация об авторах:

Галина Викторовна Скобло, к.м.н., старший научный сотрудник, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета;

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0628-2120>, e-Library SPIN-code: 4367-8267

***Светлана Валерьевна Трушкина**, канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ Научный центр психического здоровья (Москва, Россия);

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0628-2136>, e-Library SPIN-code: 3262-4059

E-mail: trushkinasv@gmail.com

*автор, ответственный за переписку

Список литературы

1. DC:0-5: Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood (Version 2.0). Washington, DC: Original work published 2016. ZERO TO THREE: Virtual Annual Conference; 2021.
2. Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood (DC:0-3). Arlington, DC: ZERO TO THREE; 1994.
3. Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood: Revised edition (DC:0-3R). Washington, DC: ZERO TO THREE; 2005.
4. Skoblo GV, Belyanchikova MA. [O mezhdunarodnoi diagnosticheskoi klassifikatsii narushenii psikhicheskogo zdorov'ya v pervye gody zhizni (Chast' 1)]. Voprosy psikhicheskogo zdorov'ya detej i podrostkov. 2002;2:96–102. Russian.
5. Skoblo GV. [Analiz pervykh mezhdunarodnykh klassifikatsii narushenii psikhicheskogo zdorov'ya v mladenchestve i rannem detstve]. Zhurnal nevrologii i psikhiiatrii im. S.S. Korsakova. 2013;113(5-2):4–9. Russian.
6. Skoblo GV. [Psychopathologic aspects of international diagnostic classification of mental health and developmental disorders in infancy and early childhood (DC:0-5)]. Voprosy psikhicheskogo zdorov'ya detej i podrostkov. 2021;2:113–125. Russian.
7. Skoblo GV, Trushkina SV. [Mental health disorders in the first years of life: autism spectrum disorders, constitutional and residual-organic abnormalities]. Zhurnal nevrologii i psikhiiatrii im. S.S. Korsakova. 2016;116(7):78–84. doi: 10.17116/jnevro20161167178-84. Russian.
8. Skoblo GV, Trushkina SV. [Mental health disorders in the first years of life: disorders mostly related with psychogenic factors]. Zhurnal nevrologii i psikhiiatrii im. S.S. Korsakova. 2016;116(12):130–136. doi: 10.17116/jnevro2016116121130-136. Russian.
9. DC:0-5: Diagnosticheskaya klassifikatsiya narushenii psikhicheskogo zdorov'ya i razvitiya u detej: ot rozhdeniya do 5 let. Saint Petersburg: Skifiya; 2022. Russian.