



Научно-исследовательский журнал «**Вестник педагогических наук / Bulletin of Pedagogical Sciences**»

<https://vpn-journal.ru>

2025, № 3 / 2025, Iss. 3 <https://vpn-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки)

УДК 37.026

¹ Буйнов Л.Г., ¹ Громов Ю.В., ¹ Станкевич П.В.

¹ Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Использование средств филателии и филумении по предмету основы безопасности и защиты Родины

Аннотация: целью статьи является анализ средств филателии и филумении и возможности их использования по школьному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». В последнее время исследователи все чаще прибегают к использованию филателистических средств в научных исследованиях. Филателия рассматривается как дидактический ресурс для различных дисциплин. Почтовая марка является знаком почтовой оплаты, а спичечная этикетка – произведением промышленной графики. Почтовые марки и спичечные этикетки – это небольшие по размеру произведения графического и полиграфического искусства, которые являются носителями большой общественно значимой информации. Почтовые марки и спичечные этикетки обладают большим дидактическим потенциалом. Дидактические карточки на основе филателистических и филуменистических средств для контроля знаний.

Ключевые слова: основы безопасности и защиты Родины, почтовая марка, спичечная этикетка

Для цитирования: Буйнов Л.Г., Громов Ю.В., Станкевич П.В. Использование средств филателии и филумении по предмету основы безопасности и защиты Родины // Вестник педагогических наук. 2025. № 3. С. 32 – 37.

Поступила в редакцию: 18 декабря 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 27 января 2025 г.; Принята к публикации: 5 марта 2025 г.

¹ Buynov L.G., ¹ Gromov Yu.V., ¹ Stankevich P.V.
¹ Herzen State Pedagogical University of Russia

Use of philately and phillumeny in the subject of the basics of homeland security and defense

Abstract: the purpose of the article is to analyze the means of philately and phillumeny and the possibility of their use in the school subject “Basics of Homeland Security and Defense”. Recently, researchers have been increasingly resorting to the use of philatelic instruments in scientific research. Philately is seen as a didactic resource for a variety of disciplines. A postage stamp is a mark of postage and a match label is a work of industrial graphics. Postage stamps and match labels are small-scale works of graphic and printing art that are carriers of high social value information. Postage stamps and match labels have great didactic potential. Didactic cards based on philatelic and phillumenic means to control knowledge.

Keywords: Basics of Homeland Security and Defense, postage stamp, match label

For citation: Buynov L.G., Gromov Yu.V., Stankevich P.V. Use of philately and phillumeny in the subject of the basics of homeland security and defense. Bulletin of Pedagogical Sciences. 2025. 3. P. 32 – 37.

The article was submitted: December 18, 2024; Accepted after reviewing: January 27, 2025; Accepted for publication: March 5, 2025.

Введение

Современные условия развития общества и государства предъявляют новые требования к образованию, направленные на подготовку обучающихся к эффективной защите личной и общественной безопасности, а также на формирование патриотического сознания и гражданской ответственности. Школьный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) занимает важное место в системе образования, способствует формированию у подрастающего поколения навыков безопасного поведения, культуры здоровья и готовности к защите интересов государства [1, с. 9]. Целью данной статьи является анализ средств филателии и филумени и рассмотрение возникновения возможности их использования по школьному предмету ОБЗР.

На наш взгляд, использование филателистических и филуменистических средств на уроках ОБЗР помогает не только раскрыть полноту формируемых понятий, но и способствует более целостному восприятию окружающей действительности. Изображения на почтовых марках и спичечных этикетках несут в себе заложенные автором эмоции, настроения, которые стимулируют познавательный интерес школьников по предмету, дают эмоциональное целостное отношение к миру через переживание, повышают уровень качества знаний посредством формирования целостного видения всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), расширяют диапазон умений и навыков.

Материалы и методы исследований

Для выполнения данного исследования был проведен анализ трудов, посвященных использованию филателии и филумени в нашей стране и за рубежом. Применялись методы анализа и синтеза данных, метод сравнения филуменистических и филателистических средств. Рассматривались вопросы возможности использования филателистических филуменистических средств в образовательной практике школы по предмету ОБЗР. В настоящее время филателистические средства все чаще используются в образовательном процессе школы при преподавании различных предметов в школе, а также используются при проведении научных исследований по различным отраслям науки [6, с. 512]. Мы к филателистическим средствам относим государственные знаки почтовой оплаты такие как, почтовые марки и блоки, маркированные конверты и карточки. К Филуменистическим средствам мы относим этикетки спичечных коробков, выпуск которых регламентирован ГОСТами.

В словаре пособия «Торговля филателистическими товарами» дается такое определение: «Марка (почтовая) – знак почтовой оплаты. Первая почтовая марка вышла 6 мая 1840 года в Лондоне. Первая почтовая марка была издана в России в 1958 году [17, с. 154]». Почтовые марки выпускаются стандартные и коммеморативные, что значит юбилейные памятные.

В словаре пособия «Торговля филателистическими товарами» дается такое определение: «Филумения (коллекц.) – от греческого слова «филео» – люблю и латинского «лумен» – свет – сорицание спичечных этикеток или наклеек на спичечных коробках как обычных, стандартных, выпущенных массовыми (миллионными) тиражами, так и художественных, выпускаемых специально для коллекционеров» [17, с. 159]. В настоящее термин «Филумения» пишется с одной буквой «л».

Результаты и обсуждения

В настоящее время существуют широкие возможности по использованию филателистических и филуменистических средств по школьному предмету ОБЗР. На официальном сайте АО «Марка» мы можем найти изображение и описание всех почтовых марок и блоков, выпущенных в Российской Федерации с 1992 – 2024 год включительно. Общее их количество составляет 3373 марки и блоков [14]. Всего в 2024 году АО «Марка» было выпущено 182 почтовых марок и блоков [14].

Спичечных этикеток с различными изображениями в советский период с конца 50-х годов XX века в нашей стране было выпущено на порядок больше, чем почтовых марок. Большое количество выпусков было посвящено проблемам безопасности, здоровому образу жизни, экологии. Уже в самом начале развития филуменистического движения мы находим интересные примеры, в Москве в Доме культуры «Красная звезда» в мае 1961 года состоялась двухсторонняя советско-чехословацкая выставка, где были представлены коллекции спичечных этикеток. Одна из них на тему «Гигиена», которую выполнил взрослый участник, другая – экспонат школьника «Происхождение жизни на земле». Обе эти коллекции были удостоены награды – «3-я премия» [13, с. 152].

Одним последних исследований на тему почтовых марок стала докторская диссертация С.Е. Ореховой, выполненная в Российском государственном гуманитарном университете по научной специальности «Отечественная история» в 2024 году [12].

С.Е. Орехова в своем исследовании рассматривает филателию как «вспомогательную историческую дисциплину, которая изучает почтовые марки как исторический источник, из которого можно извлечь информацию о прошлом» [12, с. 25]. Она дает такое определение почтовой марке это «небольшое по размеру художественно-изобразительное произведение графического и полиграфического искусства, являетсяносителем большой общественно значимой информации» [12, с. 4]. По ее мнению, «почтовая марка является источником для изучения экономической и политической истории, материальной и духовной культуры», которая отражает характерные черты своего времени» [12, с. 37].

С.Е. Орехова обоснованно утверждает, что «почтовая марка способна нести сведения о знаковых событиях и достижениях своей страны. Тем самым она приобретает уникальный статус символа государства, вносит вклад в популяризацию его историко-культурного наследия, что играет важную роль в конструировании образа прошлого, формировании исторической памяти и национального сознания людей» [12, с. 37].

Сегодня исследования филуменистического материала чаще всего проводят в основном дизайнеры и искусствоведы. В нашей стране одним из первых, кто обратил внимание на изучение спичечных этикеток, был известный искусствовед В.Н. Гросс, который в 1932 году опубликовал статью «О собирании объектов промышленной графики», где утверждал, что «промышленно-графические произведения собирают две со-прикасающиеся категории – художники практики или искусствоведы» [8, с. 245]. Это утверждение не потеряло актуальности и сегодня, когда стали у нас в стране появляться первые исследования на уровне магистратуры по исследованию спичечных этикеток. Например, К.В. Александрова 2018 году в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» на факультете креативных индустрий выполнила исследование по теме «Коллекция спичечных этикеток Андрея Бартенева», уровень магистратура [10]. Результатом работы стала книга о коллекции А. Бартенева, российского художника и модельера. Автор исследования вслед за создателем коллекции, отмечают, что культура спичечных этикеток – это культура сотен тысяч микроплакатов, говорящих обо всем, что происходит в мире: о правилах жизни, об искусстве, кино, о безопасности, космосе, чувствах людей. По их мнению, искусство ужать сообщение в простейшую визуальную форму, которое началось именно на марках и этикетках. Это высказывание так же перекликается с утверждением В.Н. Гросса, что «промышленная графика без преувеличения может быть названа не большим, но весьма важным элементом аппарата воздействия на общественную психологию, т.е. объектом агитации», и на наш взгляд, может быть успешно использована в образовательном процессе школы [8, с. 245].

Рассматривая почтовые марки и спичечные этикетки как исторический источник, сравним подходы С.Е. Ореховой и В.Г. Бармакова. С.Е. Орехова в своем исследовании приходит к выводу, что знаки почтовой оплаты (почтовые марки) выполняют следующие функции: «коммуникативные, информационные, монетарные, репрезентативные, образовательные, идеолого-пропагандистские, коммерческие» [12, с. 39]. В.Г. Бармаков выделяет следующие основные функции, которые несет этикетка: «просветительская (образовательная); идеологическая; пропагандистская; прогностическая» [4, с. 3-4]. Мы видим, что исследователи, изучая как почтовые марки, так и спичечные этикетки в обоих случаях выделяют у них образовательную функцию.

В Герценовском университете более 15 лет назад была создана образовательная площадка «Герценовский филателист» (ОПГФ) как проект воспитательной деятельности университета, которая осуществляет свою деятельность на базе музея факультета безопасности жизнедеятельности [7, 19]. Большую поддержку в становлении образовательной площадки оказывал ректор РГПУ им А.И. Герцена в 2011-2016 годах В.П. Соломин. В.П. Соломин был одним из создателей факультета безопасности жизнедеятельности. В статье В.П. Соломина «Человек и природа: на пороге третьего тысячелетия» рассматриваются проблемы экологического мировоззрения [18]. Экологическое мировоззрение у школьников в контексте ОБРЗ включает представления об экологической безопасности, ценностного бережного отношения к природе и разумного природопользования. Охрана природы и экология - актуальная тема мировой филателии и филумении.

Деятельность образовательной площадки на базе музея факультета подсказала идею о возможности создания аналогичных площадок на базе музея школы, который мы рассматриваем, прежде всего, как центр воспитательной работы школы. Тем более опыт подобной работы в нашей стране уже был. Нам встречался даже опыт создания филателистического музея в школе. Например, в школе № 15 села Ближнее, расположенного в Крымской области был создан школьный музей филателии. В музее было несколько витрин и более десяти стендов, на которых отражена история общества филателистов и его деятельность. Музей был открыт в день коллекционера в 1989 году [20, с. 55]. В день открытия было представлено восемнадцать индивидуальных и одна коллективная коллекция, которые были размещены на стенах школьной филателистической выставки. Авторы предоставили разработки по истории родного края, освоению космоса и на экологические темы [20, с. 55]. В 1989 году юные филателисты школы получили четырнадцать медалей и несколько дипломов за свои экспонаты на филателистических выставках [20, с. 55]. Сегодня в XXI веке та-

кой же существенный опыт филателистической деятельности в школе можно встретить только в Ульяновской области, и в качестве примера приведем клуб «Симбир» в селе Крестово-Городище Чердаклинского района Ульяновской области.

Мы предлагаем использовать такую форму, как «Уголок филателиста в школе», где можно размещать текущие выпуски почтовых марок России, а также выпуски спичечных этикеток.

В настоящее время существуют широкие возможности по использованию филателистических и филуменистических средств по школьному предмету ОБРЗ. Большую работу за последнюю четверть века провел Московский клуб филуменистов, который издал десятки каталогов спичечных этикеток нашей страны. На официальном сайте Московского клуба «Сувенир» можно найти практически все изображения спичечных этикеток, выпущенных фабриками СССР и современной России [16].

В современной образовательной практике имеет большое значение участие школьников в конкурсах научно-исследовательских и творческих работ. В качестве объекта исследования могут выступать почтовые марки и спичечные этикетки, приведем пример: на Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», который проводит ежегодно Российская академия естествознания. Диплом победителя II степени в 2017 году получила школьница Д.Д. Другова за работу «Источниковедческий анализ коллекции спичечных этикеток эпохи хрущевской оттепели на основе экспонатов школьного музея», такой же диплом в 2020 году получила школьница И.Е. Плотникова за работу «Популярность марок в настоящее время» [9, 15]. Все эти работы были выполнены под руководством учителя.

Одним из основных принципов построения содержания предмета ОБРЗ является принцип патриотической направленности, который должен формировать патриотическое сознание через изучение исторических событий, героических подвигов, традиций службы в армии. Помочь этому может работа с актуальным филателистическим и филуменистическим материалом. А.О. «Марка» с 2012 года выпускает серии марок «Герои Российской Федерации», в настоящее время, по данным до 9 декабря 2024 года, эта серия насчитывает 88 марок. Начиная с 2022 года в серии «Герои Российской Федерации» выпускается по 10 марок ежегодно, которые посвящены героям СВО [14]. Сувенирный набор «Герои спецоперации» был выпущен изготавителем Крымские спички, ООО «ИВЕР» г. Симферополь. Было выпущено два набора в 2023 и 2024 гг. всего 79 коробков, существуют отдельно и этикетки этих коробков [11, с. 22]. Почтовые марки «Герои Российской Федерации» и спичечные этикетки «Герои спецоперации» первый выпуск выставлялись на выставках в Герценовском университете и ЦМС им А.С. Попова образовательной площадкой «Герценовский филателист».

С.В. Абрамова, Н.Ф. Двойнова, Е.Н. Бояров предлагают использовать на уроках ОБЖ дидактические карточки как средство контроля знаний учащихся, которые хорошо зарекомендовали себя на практике. Дидактические карточки представлены тремя типами «Проблема», «Упражнение», «Задача» [2, с. 24-25]. Каждая карточка содержит рисунок, некоторые рисунки могут быть заменены изображениями почтовых марок и спичечных этикеток, что позволит увеличить количество дидактических карточек.

Выводы

Средства филателии и филумении России в полной мере в своих сюжетах отражают многонациональное государственное устройство Российской Федерации, культурное и историческое наследие народов, проживающих на ее территории, достижения во всех областях знаний основные события внутренней и международной жизни страны.

Средства филателии и филумении могут быть использованы на уроке по «Основам безопасности и защиты Родины» как наглядное средство обучения и в качестве материала для дидактических карточек для контроля знаний учащихся, объектом исследования для исследовательской и проектной деятельности. Использование почтовых марок и спичечных этикеток позволяет повысить интерес к предмету ОБРЗ в школе.

Список источников

1. Абрамова С.В., Станкевич П.В. Принципы построения содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» // Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: материалы XXVIII Всерос. науч.-практ. конф., РГПУ им. А.И. Герцена, факультет безопасности жизнедеятельности / под общ. ред. П.В. Станкевича. Казань: Бук, 2024. С. 9 – 23.
2. Абрамова С.В., Двойнова Н.Ф., Бояров Е.Н. Дидактические карточки на уроке ОБЖ как средство контроля знаний учащихся // Научный поиск: личность, образование, культура. 2022. № 1 (43). С. 19 – 26.
3. Бармаков В.Г. Основоположник отечественного филуменистического движения В.М. Богданов. М.: Паблит, 2024. 52 с.

4. Бармаков В.Г. Цензура и художники спичечных этикеток. М.: Изд-во «Экон-Информ», 2020. 282 с.
5. Богданов В.М. Спичечные этикетки и их коллекционирование. М.: Связь, 1970. 55 с.
6. Громов Ю.В. Методология и методы исследования почтовых марок в зарубежных диссертационных исследованиях // Современное педагогическое образование. 2024. № 5. С. 512 – 518.
7. Громов Ю.В., Кудрин А.А. Студенческие сообщества как активная форма патриотического воспитания на примере образовательной площадки «Герценовский филателист» // Современные науки: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». 2024. № 8-2. С. 106 – 113.
8. Гросс В.Н. О собирании объектов промышленной графики // Советский коллекционер. 1932. № 8-9. С. 245 – 246.
9. Другова Д.Д., Горлова О.А. Источниковоедческий анализ коллекции спичечных этикеток эпохи хрущевской оттепели на основе экспонатов школьного музея. URL: <https://school-science.ru/4/5/951> (дата обращения: 12.11.2024).
10. Коллекция спичечных этикеток Андрея Бартенева. URL: <https://www.hse.ru/edu/vkr/218747916> (дата обращения: 24.11.2024).
11. Новости Российской филумении. Сувенирный набор «Герои спецоперации» // Сфинкс. 2024. № 4 (67). С. 21 – 27.
12. Орехова С.Е. Репрезентация историко-культурного наследия Украины в почтовых эмиссиях последней трети XIX-начала XXI вв.: дис. ... док. ист. наук: 5.6.1. М., 2024. 684 с.
13. Орлов В. Наши выставки // Советский коллекционер. 1963. № 1. С. 151 – 161.
14. Официальный сайт АО «Марка». URL: <https://rusmarka.ru/> (дата обращения: 18.12.2024).
15. Плотникова И.Е., Сидорова Е.С. Популярность марок в настоящее время. URL: <https://school-science.ru/10/5/45218> (дата обращения: 12.10.2024).
16. Сайт Московского клуба филуменистов «Сувенир». URL: <https://www.matchlabel.com/> (дата обращения: 16.08.2024).
17. Семенов С.И., Травкин Л.С., Шелепов Г.И. Торговля филателистическими товарами. М.: Связь, 1978. 160 с.
18. Соломин В.П. Человек и природа на пороге третьего тысячелетия // Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: материалы XXVIII Всерос. науч.-практ. конф., РГПУ им. А.И. Герцена, факультет безопасности жизнедеятельности / под общ. ред. П.В. Станкевича. Казань: Бук, 2024. С. 4 – 8.
19. Станкевич П.В., Громов Ю.В. Опыт использования филателии в системе подготовки будущих педагогов в области безопасности жизнедеятельности // Научное мнение. 2018. № 12. С. 64 – 68.
20. Шафран В. Спасибо за музей // Филателия СССР. 1990. № 1. С. 55.

References

1. Abramova S.V., Stankevich P.V. Principles of constructing the content of the academic subject "Fundamentals of Security and Defense of the Homeland". Modern education in the field of life safety: materials of the XXVIII All-Russian scientific and practical. conf., RSPU named after A.I. Herzen, faculty of life safety / under the general editorship of P.V. Stankevich. Kazan: Buk, 2024. P. 9 – 23.
2. Abramova S.V., Dvoynova N.F., Boyarov E.N. Didactic cards in the Life Safety lesson as a means of monitoring students' knowledge. Scientific search: personality, education, culture. 2022. No. 1 (43). P. 19 – 26.
3. Barmakov V.G. Founder of the domestic philumenistic movement V.M. Bogdanov. M.: Pablit, 2024. 52 p.
4. Barmakov V.G. Censorship and artists of matchbox labels. M.: Ekon-Inform Publishing House, 2020. 282 p.
5. Bogdanov V.M. Matchbox labels and their collecting. M.: Svyaz, 1970. 55 p.
6. Gromov Yu.V. Methodology and methods of studying postage stamps in foreign dissertation studies. Modern pedagogical education. 2024. No. 5. P. 512 – 518.
7. Gromov Yu.V., Kudrin A.A. Student communities as an active form of patriotic education on the example of the educational platform "Herzen Philatelist". Modern sciences: current problems of theory and practice. Series "Humanities". 2024. No. 8-2. P. 106 – 113.
8. Gross V.N. On collecting industrial graphics objects. Soviet collector. 1932. No. 8-9. P. 245 – 246.
9. Drugova D.D., Gorlova O.A. Source study analysis of the matchbox label collection from the Khrushchev Thaw era based on the exhibits of the school museum. URL: <https://school-science.ru/4/5/951> (date of accessed: 12.11.2024).
10. Andrey Bartenev's matchbox label collection. URL: <https://www.hse.ru/edu/vkr/218747916> (date of accessed: 24.11.2024).

11. News of the Russian philumeny. Souvenir set "Heroes of the special operation". Sphinx. 2024. No. 4 (67). P. 21 – 27.
12. Orekhova S.E. Representation of the historical and cultural heritage of Ukraine in postal issues of the last third of the 19th – early 21st centuries: dis. ... doc. hist. sciences: 5.6.1. M., 2024. 684 p.
13. Orlov V. Our exhibitions. Soviet collector. 1963. No. 1. P. 151 – 161.
14. Official website of JSC "Marka". URL: <https://rusmarka.ru/> (date of access: 18.12.2024).
15. Plotnikova I.E., Sidorova E.S. Popularity of stamps at present. URL: <https://school-science.ru/10/5/45218> (date of access: 12.10.2024).
16. Website of the Moscow Philatelic Club "Souvenir". URL: <https://www.matchlabel.com/> (date of access: 16.08.2024).
17. Semenov S.I., Travkin L.S., Sheleпов G.I. Trade in philatelic goods. Moscow: Svyaz, 1978. 160 p.
18. Solomin V.P. Man and nature on the threshold of the third millennium. Modern education in the field of life safety: materials of the XXVIII All-Russian scientific and practical. conf., RSPU named after A.I. Herzen, faculty of life safety / under the general. ed. P.V. Stankevich. Kazan: Buk, 2024. P. 4 – 8.
19. Stankevich P.V., Gromov Yu.V. Experience of using philately in the system of training future teachers in the field of life safety. Scientific opinion. 2018. No. 12. P. 64 – 68.
20. Shafran V. Thank you for the museum . Philately of the USSR. 1990. No. 1. 55 p.

Информация об авторах

Буйнов Л.Г., доктор медицинских наук, профессор, кафедра медико-валеологических дисциплин, ВГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, buynoff@yandex.ru

Громов Ю.В., старший преподаватель, кафедра социальной безопасности ВГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, gromow9956@yandex.ru

Станкевич П.В., доктор педагогических наук, профессор, факультет безопасности жизнедеятельности, ВГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, p_v_stan@mail.ru

© Буйнов Л.Г., Громов Ю.В., Станкевич П.В., 2025