



Научно-исследовательский журнал «Вестник педагогических наук / Bulletin of Pedagogical Sciences»

<https://vpn-journal.ru>

2025, № 1 / 2025, Iss. 1 <https://vpn-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 378.1

DOI: 10.62257/2687-1661-2025-1-272-276

¹ Фахреева Д.Р., ¹ Бурганова Т.А., ¹ Фахреев Н.Н.
¹ Казанский государственный энергетический университет

Нормативно-правовые основы формирования документоведческой компетентности для студентов инженерных направлений подготовки

Аннотация: цель данного исследования разработка структуры формирования документоведческой компетентности для студентов инженерных направлений подготовки на основе нормативно-правовых актов. Для достижения цели необходимо решение следующих задач: 1. проведение анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих развитие документооборота в инженерных направлениях деятельности; 2. проведение исследования 75 федеральных государственных образовательных стандартов в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»; 3. изучение профессиональных стандартов соответствующих области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». В результате проведенных исследований было выявлено, что из 75 федеральных государственных образовательных стандартов в 28 стандартах были определены документоведческие компетенции. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами было изучено 349 профессиональных стандартов, соответствующих области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». Было определено, что в 156 из них имеются трудовые функции, связанные с составлением и оформлением документов в профессиональной деятельности. После определения основ развития документооборота в инженерных сферах деятельности в нормативно-правовых актах, выявления компетенций и трудовых функций, посвященных работе с документами в профессиональной деятельности, была разработана структура формирования документоведческой компетентности для студентов инженерных направлений подготовки.

Ключевые слова: документоведческая компетентность, документооборот, хозяйственная деятельность, нормативно-правовые акты

Для цитирования: Фахреева Д.Р., Бурганова Т.А., Фахреев Н.Н. Нормативно-правовые основы формирования документоведческой компетентности для студентов инженерных направлений // Вестник педагогических наук. 2025. № 1. С. 272 – 276. DOI: 10.62257/2687-1661-2025-1-272-276

Поступила в редакцию: 28 октября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 16 декабря 2024 г.; Принята к публикации: 10 января 2025 г.

¹ Fakhreeva D.R., ¹ Burganova T.A., ¹ Fakhreev N.N.
¹ Kazan State Power Engineering University

Regulatory and legal framework for the development of document management competence for students of engineering majors

Abstract: the purpose of this study is to develop a structure for the formation of document management competence for students majoring in engineering based on regulatory and legal acts. To achieve the goal, it is necessary to solve the following tasks: 1. analyzing regulatory and legal acts regulating the development of document flow in engineering areas of activity; 2. researching 75 federal state educational standards in the field of education "Engineering, Technology and Technical Sciences"; 3. studying 349 professional standards corresponding to the field of education "Engineering, Technology and Technical Sciences". As a result of the conducted research, it was re-

vealed that out of 75 federal state educational standards, 28 standards defined document management competencies. In accordance with the federal state educational standards, 349 professional standards corresponding to the field of education "Engineering, Technology and Technical Sciences" were studied. It was determined that 156 of them contain labor functions related to the preparation and execution of documents in professional activities. After defining the foundations for the development of document flow in engineering fields of activity in regulatory and legal acts, identifying competencies and labor functions dedicated to working with documents in professional activities, a structure for the formation of document management competence for students in engineering fields of study was developed.

Keywords: document management competence, document flow, business activities, regulatory legal acts

For citation: Fakhreeva D.R., Burganova T.A, Fakhreev N.N. Regulatory and legal framework for the development of document management competence for students of engineering majors. Bulletin of Pedagogical Sciences. 2025. 1. P. 272 – 276. DOI: 10.62257/2687-1661-2025-1-272-276

The article was submitted: October 28, 2024; Accepted after reviewing: December 16, 2024; Accepted for publication: January 10, 2025.

Введение

В 2019 году в Российской Федерации в документооборот в хозяйственной деятельности были вовлечены 3,7 миллиона юридических лиц и 4 миллиона индивидуальных предпринимателей [1]. Хозяйственная деятельность – деятельность, осуществляемая в ходе производственной деятельности индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом, независимо от формы собственности и от того, носит она коммерческий или некоммерческий характер [2]. Документооборот - движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки [3]. В хозяйственной деятельности ежегодно создается порядка миллиарда документов (точный объем посчитать на текущий момент невозможно) и 55 миллиардов фискальных чеков. Суммарные затраты хозяйствующих субъектов на создание, обработку и хранение документов по приблизительным оценкам ежегодно составляют 6 миллиардов человеко-часов. Таким образом практически каждый работник связанный с хозяйственной деятельностью ведет работу в области документооборота. В связи с этим возникает необходимость формирования документоведческой компетентности у студентов инженерных направлений. Кроме того, в настоящее время важным направлением в образовании является интеграция различных областей науки и производственных задач в единую систему [4, с. 351]. Исследования в области подготовки будущих инженеров проводились М.В. Жмайло [5], В.В. Кондратьевым [6], М.Г. Гуйдалаева [7], С.В. Бакушева [8]. Однако в данных работах не исследовались особенности формирования документоведческой компетентности у студентов инженерных направлений подготовки. Поэтому целью работы является анализ нормативно-правовых основ формирования документоведческой компетентности для студентов инженерных направлений и их структурирование по уровням для определения оптимальных путей и методов формирования данной компетентности.

Материалы и методы исследований

В ходе исследования были изучены нормативные акты, являющихся основой и предпосылкой для формирования документоведческой компетентности для инженерных направлений подготовки. Далее было исследовано 75 федеральных государственных образовательных стандартов по инженерному делу, технологии и техническим наукам. Методом системно-аналитического исследования было выявлено, что в 28 из них включены компетенции, отражающие документоведческую деятельность. На основе данных федеральных государственных образовательных стандартов был произведен системно-функциональный анализ профессиональных стандартов. Полученные результаты позволили провести системно-структурный анализ нормативных актов и провести их структурирование по уровням.

Результаты и обсуждения

Формирование документоведческой компетентности для инженерных направлений подготовки реализуется на базе нормативных актов, в которых ставятся цели внедрения, совершенствования и развития документооборота в хозяйственной деятельности:

1. «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» устанавливает электронный документооборот как одно из приоритетных направлений цифровой трансфор-

мации. Соответственно электронный документооборот внедряется во все сферы деятельности, в том числе и в инженерную деятельность [9].

2. «Концепция развития электронного документооборота в хозяйственной деятельности» направлена на реализацию комплексного подхода в области применения электронного документооборота, архивного хранения документов, использования электронной подписи в сфере хозяйственной деятельности [1].

3. «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» ставит цели по развитию проектов электронного документооборота и повсеместного внедрения в организации [10].

Внедрение и развитие документооборота в хозяйственной деятельности вызывает необходимость формирования у студентов инженерных направлений знаний, умений и навыков работы в системах документооборота. На основе нормативных актов для студентов бакалавриата инженерных направлений подготовки в федеральных государственных образовательных стандартах были включены документоведческие компетенции. В область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» входит 75 федеральных государственных образовательных стандарта. В составе 28 из них содержатся документоведческие компетенции. В данных компетенциях раскрывается способность разработки, составления, оформления и использования технической документации в профессиональной деятельности. Таким образом через федеральные государственные образовательные стандарты у студентов инженерных направлений формируется документоведческая компетентность.



Рис. 1. Структура формирования документоведческой компетентности для студентов инженерных направлений подготовки на основе нормативно-правовых актов.

Fig. 1. The structure of the formation of document management competence for students of engineering fields of study based on regulatory and legal acts.

Далее для повышения профессионального уровня на основе федеральных государственных образовательных стандартов используются профессиональные стандарты, содержащие трудовые функции, включающие навыки и умения ведения документооборота в профессиональной деятельности. В ходе исследования было изучено 349 профессиональных стандарта соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». В 156 стандартах были определены трудовые функции формирующие навыки и умения составления, оформления и работы с документами в профессиональной деятельности.

Таким образом в результате исследования нормативных актов в области документооборота, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов была разработана структура формирования документоведческой компетентности для студентов инженерных направлений подготовки.

Выводы

Структура представляет собой взаимосвязь между нормативно-правовыми актами. Нормативно-правовые акты разделены на три категории. Первая категория содержит в себе нормативно-правовые акты, регулирующие развитие документооборота в инженерных отраслях деятельности. Данная категория позволяет выявить необходимость формирования документоведческой компетентности для студентов инженерных направлений подготовки. Вторая категория включает в себя федеральные государственные образовательные стандарты области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». В данных стандартах представлены компетенции, раскрывающие составление, оформление и работу с документами. Третья категория состоит из профессиональных стандартов с трудовыми функциями, реализующими работу с документами в инженерной деятельности. Вторая и третья категории на основе первой позволяют раскрыть для студентов необходимые знания, умения и навыки. Формирование документоведческой компетентности базируется на основе всех представленных категорий и каждая категория в определенной последовательности связана друг с другом. Разработанная структура может быть использована при формировании образовательных программ, составлении учебных планов, выборе дисциплин, формирующих документоведческую компетентность в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Список источников

1. Концепция развития электронного документооборота в хозяйственной деятельности (утв. решением президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 25 декабря 2020 г. N 34)) URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400066004/> (дата обращения: 25.10.2024).
2. ГОСТ Р 52104-2003. Национальный стандарт Российской Федерации. Ресурсо-сбережение. Термины и определения (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 03.07.2003 N 235-ст) URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032451> (дата обращения: 25.10.2024).
3. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108447> (дата обращения: 25.10.2024).
4. Старшинова Т.А., Гиззатова И.Д. Интеграция в подготовке к профессиональной деятельности студентов – будущих инженеров энергетической отрасли // Бизнес. Образование. Право, 2023. № 3 (64). С. 350 – 354.
5. Жмайло М.В. Ключевые принципы и модели инженерной подготовки в системе отечественного высшего образования // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал, 2024. № 4. С. 19 – 37.
6. Кондратьев В.В., Дреер Р., Кузнецова М.Н. Концепции инженерного образования в современных условиях // Казанский педагогический журнал, 2022. № 5 (154). С. 43 – 48.
7. Гуйдалаев М.Г. К вопросу о проблемах и перспективах современного инженерного образования // Педагогический вестник, 2022. № 25. С. 22 – 24.
8. Бакушев С.В. Повышение качества инженерного образования // Alma mater (Вестник высшей школы), 2024. № 2. С. 42 – 46.
9. Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства от 06.10.2021 №2816-п) URL: <http://government.ru/docs/43451/> (дата обращения: 25.10.2024).
10. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203) URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 25.10.2024).

References

1. The concept of development of electronic document management in economic activity (approved by the decision of the Presidium of the Government Commission on Digital Development, Use of Information Technologies to Improve the Quality of Life and Conditions of Doing Business (Minutes of December 25, 2020 No. 34)) URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400066004/> (date of access: 25.10.2024).
2. GOST R 52104-2003. National standard of the Russian Federation. Resource saving. Terms and definitions (approved by the Resolution of the State Standard of the Russian Federation dated 03.07.2003 N 235-st) URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032451> (date of access: 25.10.2024).
3. GOST R 7.0.8-2013. National standard of the Russian Federation. System of standards on information, librarianship and publishing. Office work and archival work. Terms and definitions. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108447> (date of access: 25.10.2024).
4. Starshinova T.A., Gizzatova I.D. Integration in preparation for professional activities of students - future engineers in the energy industry. Business. Education. Law, 2023. No. 3 (64). P. 350 – 354.
5. Zhmailo M.V. Key principles and models of engineering training in the system of domestic higher education. Social pedagogy in Russia. Scientific and methodological journal, 2024. No. 4. P. 19 – 37.
6. Kondratiev V.V., Dreher R., Kuznetsova M.N. Concepts of engineering education in modern conditions. Kazan pedagogical journal, 2022. No. 5 (154). P. 43 – 48.
7. Guidalaev M.G. On the problems and prospects of modern engineering education. Pedagogical Bulletin, 2022. No. 25. P. 22 – 24.
8. Bakushev S.V. Improving the Quality of Engineering Education. Alma mater (Higher School Bulletin), 2024. No. 2. P. 42 – 46.
9. List of initiatives for the socio-economic development of the Russian Federation until 2030 (approved by Government Order of 06.10.2021 No. 2816-r) URL: <http://government.ru/docs/43451/> (date of access: 25.10.2024).
10. Strategies for the Development of the Information Society in the Russian Federation for 2017 - 2030" (Decree of the President of the Russian Federation of 09.05.2017 No. 203) URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> (date of access: 25.10.2024).

Информация об авторах

Фахреева Д.Р., кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет», Diliara17_91@mail.ru

Бурганова Т.А., кандидат социологических наук, доцент, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет», tburganova@yandex.ru

Фахреев Н.Н., кандидат технических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет», fakhreevnn@mail.ru

© Фахреева Д.Р., Бурганова Т.А., Фахреев Н.Н., 2025