

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 8 / 2025, Vol. 7, Iss. 8 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

УДК 796.03 : 37.01



## Проблемы и пути решения организации развития детского спорта в Иркутской области

<sup>1</sup> Каримова Т.С., <sup>2</sup> Захарова Ю.В., <sup>3</sup> Чигорьев Е.А., <sup>4</sup> Катрина М.И., <sup>5</sup> Терешкин Н.Д.,

<sup>1</sup> Восточно-Сибирский институт МВД России,

<sup>2</sup> Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России,

<sup>3</sup> Омская академия МВД России,

<sup>4</sup> Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского,

<sup>5</sup> Нижегородская академия МВД России

**Аннотация:** в статье поднимаются актуальные вопросы, связанные с развитием детского спорта в регионах Российской Федерации. Данная проблема особенно остро начала проявляться в постперестроечный период и постепенно нарастала как снежный ком, особенно в последние годы. Поэтому необходимость приобщения молодого поколения к регулярным занятиям физической культурой, здоровому образу жизни и спортом является одной из первостепенных задач государственной политики страны. Реализация этой задачи является приоритетной и включает в себя много задач, которые необходимо решить, чтобы привлечь к регулярным и систематическим занятиям физической культурой и спортом в России как можно больше детей. В проведенном исследовании в виде анкетирования и социального опроса было изучено и проанализировано текущее состояние на конкретном регионе Российской Федерации, его проблемы и пути решения для реализации государственной политики страны по развитию и совершенствованию детского спорта. В число респондентов исследования были привлечены родители, чьи дети занимаются регулярно физической культурой и спортом. Проведение анкетирования проводилось анонимно с использованием электронной платформы, на которую можно было зайти по сформированной электронной ссылке.

**Ключевые слова:** детский спорт, здоровый образ жизни, физическая активность, спортивная инфраструктура, современное общество, здоровье нации, спортивные мероприятия, спортивные программы, государственная политика, финансирование

**Для цитирования:** Каримова Т.С., Захарова Ю.В., Чигорьев Е.А., Катрина М.И., Терешкин Н.Д. Проблемы и пути решения организации развития детского спорта в Иркутской области // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 8. С. 381 – 387.

Поступила в редакцию: 22 августа 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 20 октября 2025 г.; Принята к публикации: 21 ноября 2025 г.

## Problems and solutions for organizing the development of children's sports in the Irkutsk region

<sup>1</sup> Karimova T.S., <sup>2</sup> Zakharova Yu.V., <sup>3</sup> Chigoryaev E.A., <sup>4</sup> Katrina M.I., <sup>5</sup> Tereshkin N.D.,  
<sup>1</sup> East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,  
<sup>2</sup> All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia,  
<sup>3</sup> Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia,  
<sup>4</sup> Omsk State University named after F.M. Dostoevsky  
<sup>5</sup> Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia

**Abstract:** this article addresses pressing issues related to the development of children's sports in the regions of the Russian Federation. This problem became particularly acute in the post-Perestroika period and has gradually snowballed, particularly in recent years. Therefore, the need to involve the younger generation in regular physical education, a healthy lifestyle, and sports is a top priority for the country's state policy. Implementing this objective is a priority and involves many tasks that must be addressed to attract as many children as possible to regular and systematic physical education and sports in Russia. This study, conducted through a questionnaire and social survey, examined and analyzed the current situation in a specific region of the Russian Federation, its problems, and solutions for implementing the country's policy on the development and improvement of children's sports. Respondents included parents whose children regularly participate in physical education and sports. The survey was conducted anonymously using an electronic platform accessible via a pre-programmed link.

**Keywords:** children's sports, healthy lifestyle, physical activity, sports infrastructure, modern social society, national health, sports events, sports programs, public policy, financing

**For citation:** Karimova T.S., Zakharova Yu.V., Chigoryaev E.A., Katrina M.I., Tereshkin N.D. Problems and solutions for organizing the development of children's sports in the Irkutsk region. *Review of Pedagogical Research*. 2025. 7 (8). P. 381 – 387.

The article was submitted: August 22, 2025;  
Approved after reviewing: October 20, 2025;  
Accepted for publication: November 21, 2025.

### Введение

Развитие детского спорта – это один из важнейших факторов формирования здорового общества, снижения уровня заболеваемости среди детей и подростков, а также профилактика социально негативных явлений, таких как наркомания, алкоголизм и преступность. В условиях современных реалий, когда малоподвижный образ жизни, цифровая зависимость и проблемы с питанием становятся все более распространенными среди подрастающего поколения, поэтому повышение приоритетного внимания развитию детского спорта становится критически важным [5]. Систематические занятия положительно влияют на развитие детского организма, повышение иммунитета, развитие таких качеств как дисциплина, выносливость, ответственность, командный дух. Дети, вовлеченные в спорт, создают будущее физически и социально здоровое население страны, которое оказывает влияние на экономические, политические, социальные и духовные сферы жизни общества [2, 9].

Иркутская область не является исключением. Именно поэтому в рамках проведения научного исследования нами был проведен анализ статистических данных с целью оценки уровня и тен-

денции развития детско-юношеского спорта в регионе, определения количество занимающихся и наиболее популярных видов спорта. Полученная информация позволит глубже понять существует ли интерес и спрос на детский спорт в Иркутской области. Поэтому для собора данных и проведения анализа нашего исследования нами был составлен опросник в электронном формате.

### Материалы и методы исследований

Для проведения опроса нами была использована электронная платформа со ссылкой под названием «Оценка состояния детско-юношеского спорта в Иркутской области», в который вошло 12 вопросов. Подготовленная анкета-опросник была направлена родителям, проживающих на территории Иркутской области. Цель анкетирования заключалась в определении уровня состояния детского спорта в Иркутской области на территориях городов Иркутска, Шелехова, Ангарска, в котором приняли участие 106 респондентов.

Вопросы опросника были составлены таким образом, чтобы они потом позволили определить приблизительное количество девочек и мальчиков региона, регулярно занимающихся спортом, преобладающую их возрастную категорию и наиболее

популярные виды спорта, которыми наиболее интересуются молодое поколение.

### Результаты и обсуждения

Исходя из результатов анкетирования, можно сказать, что доля мальчиков, на регулярной основе занимающихся спортом, значительно превышает девочек, так если среди юношей он составляет 69%, то у девочек он не превысил 31%. Это может быть связано с тем, что какая-то доля девочек занимается в секциях, которые не связанных с физической активностью. К числу можно отнести творческие секции и кружки, живопись, музыкальные школы, театральное искусство и т.д. Родители таких детей могут не делать уклон на развитие спортивных навыков, а развивать креативное мышление, мелкую моторику и самовыражение.

Следующий вопрос в анкетировании был направлен определению возраста детей занимающихся систематически спортом. По результатам опроса было выяснено, что в опросе принимали участие родители детей от 6 до 14 лет. На основании ответов было выяснено, что основную массу занимающихся составляют дети от 11 до 14 лет, которые составили примерно 26% от общего количества, от 10 до 7 лет – 13%, младше 6 лет – 7%. Полученные данные показывают, что данный интерес более старших детей заключается в том, что они активно развиваются, и у них появляется интерес к социальному общению не только в школе, но и с другими сверстниками. Также следует, что многие родители стараются чем-то заинтересовать своих детей дополнительно, помимо школы, чтобы они были заняты в свободное от учебы время, поэтому спорт является одним из способов организации свободного времени [10].

С помощью анкетирования родителей детей в Иркутской области удалось выявить, какой детский вид спорта является наиболее популярным в регионе. Из представленных результатов респондентов оказалось, что наибольшей популярностью пользуется плавание 22%, затем хоккей – 18%, третье место занял футбол 15%, четвертое место по популярности легкая атлетика – 13%, бальными танцами занимается 11% и на все остальные виды приходится 21%. Из опроса также удалось выяснить, что около 5% детей Иркутской области не занимаются спортом на регулярной основе. Из представленного выше данных можно сделать вывод, что в Иркутской области детское население и их родители примерно одинаково внимание уделяют каждому виду спорта, где наиболее популярным считается плавание, а менее популярным единоборство.

Для более точного анализа состояния детского спорта был проведен социологический опрос для того, чтобы оценить сильные и слабые стороны региона, состояние оборудования, инфраструктуры и другие факторы, которые влияют на спортивную индустрию. В этом направлении опросник включил в себя следующий ряд вопросов для определения трудностей развития детского спорта в регионе: «Как Вы оцениваете общее состояние спортивной инфраструктуры в Иркутской области?», «Какие объекты спортивной инфраструктуры наиболее востребованы, но находятся в дефиците?», «Как вы оцениваете качество спортивных программ?», «Какие факторы мешают активному участию детей в соревнованиях?», «Как вы оцениваете квалификацию тренерского состава?», «Оплачиваете ли вы участие вашего ребенка в спортивной школе, включая тренировки, выезды, питание и проживание?».

Разобрав ответ респондентов на вопрос «Как вы оцениваете общее состояние спортивной инфраструктуры в регионе?», было определено, что 50% из них считают состояние инфраструктуры в регионе удовлетворительным, 32% – отличным и 18% недовольны спортивными объектами. Полученные данные показывают, что состояние спортивной инфраструктуры оценивается в большей степени как удовлетворительное, тем не менее, даже с учетом, что их стараются поддерживать в хорошем состоянии, многим объектам необходима современная реконструкция.

Ответы респондентов на данный вопрос показали, что многие спортивные объекты региона нуждаются в реконструкции и переоборудовании, а также наполняемости их современным оборудованием и спортивным инвентарем. Проведенный анализ ответ показал, что 30% респондентов затруднялись ответить чему в первую очередь необходимо уделить внимание, 27% сослались на нехватку футбольных оборудованных полей, 23% на специализированные беговые дорожки и манежи, 9% на малое количество спортивных залов, 6% на нехватку бассейнов, 3% на ледовые катки и 2% на дворовые спортивные площадки.

Следующий вопрос позволил оценить качество спортивных программ, по которым занимаются дети. Исходя из результатов анкетирования, сразу же следует сказать, что 35% испытывали затруднения в ответе, 33% родителей считают, что качество тренировок соответствует ожиданиям, 20% считают, что качество спортивных программ оценивается на среднем уровне, и только 12% респондентов недовольны ими. Оценка спортивных программ показала, что большая часть респондентов довольна качеством программ, так как видят в

них хорошую эффективность, которая связана с высокими результатами и показателями после занятий. Отсутствие ответа у некоторых респондентов показывает, что они мало имеют представления и знаний в этих вопросах и поэтому не могут дать оценку текущему состоянию дел. Поэтому для более точного понимания аспектов спортивных программ, которым требуется развитие и улучшение, всем респондентам был предложен дополнительный список вариантов ответа в свободном формате. По результатам дополнительных вопросов было выяснено, на что респонденты обращают внимание во время оценки спортивных программ. Примерно 26% респондентов отметили, что необходим индивидуальный подход к проведению занятий, 14% – внедрение современных методик тренировок, 10% – на обязательное медицинское сопровождение. Тем не менее, даже с учетом этих предложений 40% респондентов остались при своем мнении. Они считают, что существующие спортивные программы не нуждаются в изменениях и дополнениях, отметив только то, что следует активно вводить программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Следующим вопросом в анкетировании был направлен определению активности участия детей в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях. Большая часть респондентов ответила, что их дети участвуют в соревнованиях примерно 1-2 раза в месяц. Но есть и такие дети (26%), которые избегают участия в соревнованиях или не принимали участия в них ни когда (9%).

Чтобы узнать причины, по которым дети, проживающие на территории Иркутской области, принимают участие редко или вовсе не принимают в соревнованиях, участникам анкетирования также были даны дополнительные вопросы. Результаты респондентов распределились следующим образом, где основные причины заключались: 38% в недостаточном финансировании, 33% в логистической сложности, 14% малом количестве соревнований в регионе. Анализируя предшествующий вопрос, следует отметить, что основной причиной редкого участия ребенка в соревнованиях является недостаточное финансирование, которое влияет на возможность проведения спортивных мероприятий. Логистические сложности тоже снижают массовость спортивных мероприятий, но они также в основном связаны с финансовой ограниченностью [8].

Следующий вопрос позволил оценить уровень квалификации тренерского состава Иркутской области. Из результатов анкетирования было определено, что 71% опрошенных родителей считает квалификацию тренеров высокой, 21% – средний и

8% респондентов считают, что тренерский состав не обладает высокой квалификацией. Одновременно с этим результат анкетирования показал, что основная причина низкой оценки квалификации тренерского состава заключается в перегрузке тренерского штаба, в связи с чем снижается индивидуальный подход к каждому ребенку, что впоследствии приводит к низкому уровню тренировок. Вторая причина – низкая оплата труда. В совокупности обе причины дают плохое влияние на квалификацию, так как у тренера снижается интерес к его профессиональной деятельности.

Исходя из результатов социологического опроса, проведенного с помощью электронной анкеты, можно сказать, что участники анкетирования оценивают инфраструктуру на оценку удовлетворительно. Вместе с этим они отмечают, что для привлечения молодого поколения и развития детского спорта в регионе необходимо уделить внимание улучшению или обновлению спортивного оборудования и инвентаря на спортивных объектах (футбольные поля, различные спортивные манежи, спортивные залы и т.д.) [3].

Для решения проблем в Иркутской области, связанные со спортивными сооружениями и объектами, необходимо провести по нашему мнению следующие мероприятия:

1. Оценить текущее состояние спортивной инфраструктуры. Для этого составить список спортивных объектов, оценить их загруженность, необходимость для региона и больше обратить внимание на здания и сооружения, где чаще проходят занятия, спортивные соревнования и мероприятия с детьми.

2. Посетить выбранную спортивную инфраструктуру и провести оценку в соответствии с «Требованиями безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий», разработанной ООО Центральной научно-исследовательской лабораторией в области физической культуры и спорта. Оценка должна включать проведение инвентаризации спортивных объектов и оценку требований безопасности при оказании спортивных услуг на объектах. К измерениям должны относиться: техническое состояние спортивного инвентаря; соответствие характеристикам искусственного спортивного покрытия; состояние специально отведенных мест для зрителей; измерение размеров спортивных зон; оценка микроклимата объектов спорта; уровень освещенности; качество воды и других требований, если это относится к бассейнам; проверка и оценка путей эвакуации. После оценки по текущим параметрам выделить спортивные

объекты, в которых имеется наибольшее количество проблем и недостатков.

3. Решение выявленных проблем. Одни из способов решений после оценки может быть организация в проведении ремонтных работ и модернизации спортивных залов, площадок, сооружений и иных объектов. Также следует составить список и закупить необходимый современный спортивный инвентарь, который необходим для данного сооружения. Рассмотреть строительство новых спортивных объектов, которые будут направлены на слабо развитые виды спорта в Иркутской области.

4. Поиск способа финансирования. После решений о строительстве новых спортивных объектов или ремонте существующих необходимо найти денежные средства. Существуют всего два способа финансирования в данном случае. Привлечение денежных средств путем поиска спонсоров и государственная поддержка. На территории Иркутской области по данным на 2024 год насчитывается около 45 тысяч местных компаний. Для привлечения дополнительных денежных средств можно задействовать спонсоров среди этих компаний. Для этого необходимо проанализировать существующие компании и понять, какие из них могут быть заинтересованы в развитии определенного вида детского спорта. После этого необходимо разработать коммерческое предложение для спонсоров, то есть что получит компания при сотрудничестве с проектом по повышению уровня детского спорта в регионе. Это могут быть логотип компании на одежде, баннерах, реклама на мероприятиях, общественная огласка и т.д. С готовым предложением необходимо участвовать на бизнес-конференциях, выставках или обращаться в определенную компанию для предложения о сотрудничестве [4]. Второй способ получения финансирования – обращение к местным и региональным властям. В данном случае необходимо проанализировать возможные государственные программы, которые предлагают местные власти для поддержки спорта. Если же государство не предлагает специализированную программу поддержки, необходимо разработать подробный проект развития, определенного спортивного объекта, который включает планы мероприятий, финансовые сметы, задачи, ожидаемые результаты и после этого со всей необходимой документацией назначать встречу с представителем власти для представления презентации [1].

## Выводы

Проведенное исследование организации детского спорта в Иркутской области показали проблемы и пути их решения, существующие в настоящее время в этом регионе Российской Федерации. Полученные данные позволяют качественно оценить создавшуюся обстановку, разработать подробный план устранения проблем и найти способ их финансирования для возможности модернизации инфраструктуры, закупке необходимого оборудования, проведению региональных соревнований и мероприятий, а также участия детей в соревнованиях на более высоком уровне.

Решение проблем с тренерским составом также является необходимостью региона. Социологический опрос показал причины, по которым многие тренеры работают без энтузиазма, самоотдачи, профессионализма и мотивации. Даже с учетом этих проблем детский спорт в Иркутской области имеет положительную тенденцию развития, хотя с каждым годом этот показатель становится удерживать труднее. Поэтому чтобы детский спорт в регионе продолжил свое развитие с новой силой необходимо решить и реализовать следующие задачи:

1. Увеличение количества тренеров для каждой детской секции или школы. В данном случае следует рассмотреть набор дополнительного тренерского состава из молодых специалистов, которые могут участвовать в программах стажировок студентов из спортивных вузов. В качестве стажирующегося тренера студенты могут выступать как помощники основного тренера [6].

2. Пересмотр и оптимизация расписания тренировок. Изначально следует оценить, сколько спортивных групп может взять тренер под свое руководство и оптимизировать расписание занятий с таким учетом, чтобы на одного тренера приходилось оптимальное количество тренировок в день.

3. Повышение квалификации и создание системы мотивации. Тренерский состав необходимо тестировать на соответствие квалификации, так как они работают с детьми. Кроме оценки можно ввести курсы повышения квалификации тренеров, что позволит им грамотно управлять тренировочным процессом и собственным временем. Также стоит отметить, что высокая нагрузка может привести к отсутствию мотивации, а впоследствии к выгоранию. Чтобы предотвратить увольнение тренерского состава, необходимо создать систему мотивации и поощрения [7].

### Список источников

1. Алтушкин Т.И., Набойченко Е.С., Князева Е.Г. Совершенствование механизма финансовой поддержки физической культуры и спорта на основе интеграции государственной и корпоративной ответственности // Теория и практика физической культуры. 2025. № 2. С. 114 – 116.
2. Бобровский Е.А. Развитие детско-юношеского спорта в России // Карельский научный журнал. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 145 – 148.
3. Истягина-Елисеева Е.А. Комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта в Российской Федерации // Символ науки: международный научный журнал. 2016. № 3-2 (15). С. 78 – 80.
4. Котлярова О.И. Совершенствование методов привлечения частных инвестиций в строительство объектов спортивной инфраструктуры // Экономика недвижимости и девелопмент территорий: сборник научных трудов. Екатеринбург: Общество с ограниченной ответственностью Универсальная Типография «Альфа Принт», 2016. С. 51 – 53.
5. Кugno Э.Э., Якимов К.В., Киселева К.В. Аспекты физической культуры и спорта как социальные возможности развития общественного сознания // Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее: Сборник материалов межведомственного круглого стола (Иркутск, 23 ноября 2017 г.). Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2017. С. 369 – 372.
6. Орехов Е.Ф., Быков Е.В. Современные аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры // Теория и практика физической культуры. 2016. № 5. С. 3 – 5.
7. Питько Р.И. Динамика развития педагогической компетентности тренеров-преподавателей ДЮСШ в системе повышения квалификации педагогических кадров // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 71-3. С. 155 – 159.
8. Струганов С.М., Ворончихин Д.В., Филимонов Д.Г. и др. Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни в молодежной среде // Обзор педагогических исследований. 2024. Т. 6. № 1. С. 175 – 182.
9. Струганов С.М., Захарова Ю.В., Балитова Е.И. и др. Роль и особенности организации воспитательной работы в детском спортивно-оздоровительном лагере // Успехи гуманитарных наук. 2025. № 9. С. 199 – 205.
10. Струганов С.М., Игумнов А.В., Гаврилов Д.А. Физическая культура и спорт основа оздоровления нации в современном социальном обществе // Наука-2020. 2020. № 5(41). С. 62 – 67.

---

### References

1. Altushkin T.I., Naboychenko E.S., Knyazeva E.G. Improving the mechanism of financial support for physical education and sports based on the integration of state and corporate responsibility. Theory and practice of physical education. 2025. No. 2. P. 114 – 116.
2. Bobrovsky E.A. Development of children's and youth sports in Russia. Karelian scientific journal. 2017. Vol. 6. No. 3 (20). P. 145 – 148.
3. Istyagina-Eliseeva E.A. A set of measures to promote physical education and sports in the Russian Federation. Symbol of Science: international scientific journal. 2016. No. 3-2 (15). P. 78 – 80.
4. Kotlyarova O.I. Improving the Methods of Attracting Private Investment in the Construction of Sports Infrastructure Facilities. Real Estate Economics and Territorial Development: Collection of Scientific Papers. Yekaterinburg: Alfa Print Universal Printing House Limited Liability Company, 2016. P. 51 – 53.
5. Kugno E.E., Yakimov K.V., Kiseleva K.V. Aspects of Physical Culture and Sports as Social Opportunities for Developing Public Consciousness. Physical Culture and Sports in the Structure of Professional Education: Retrospective, Reality, and Future: Collection of Materials from the Interdepartmental Round Table (Irkutsk, November 23, 2017). Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2017. P. 369 – 372.
6. Orekhov E.F., Bykov E.V. Modern Aspects of Training Specialists in Physical Culture. Theory and Practice of Physical Culture. 2016. No. 5. P. 3 – 5.
7. Pitko R.I. Dynamics of Development of Pedagogical Competence of Coaches-Teachers of Children and Youth Sports Schools in the System of Advanced Training of Teaching Staff. Problems of Modern Pedagogical Education. 2021. No. 71-3. P. 155 – 159.
8. Struganov S.M., Voronchikhin D.V., Filimonov D.G. et al. Promotion of Physical Education, Sports and Healthy Lifestyle among Young People. Review of Pedagogical Research. 2024. Vol. 6. No. 1. P. 175 – 182.

9. Struganov S.M., Zakharova Yu.V., Balitova E.I. et al. The Role and Features of Organization of Educational Work in a Children's Sports and Health Camp. *Successes of the Humanities*. 2025. No. 9. P. 199 – 205.

10. Struganov S.M., Igumnov A.V., Gavrilov D.A. Physical culture and sports are the basis of the nation's health in modern social society. *Science-2020*. 2020. No. 5(41). P. 62 – 67.

### Информация об авторах

Каримова Т.С., кандидат педагогических наук, доцент, Восточно-Сибирский институт МВД России

Захарова Ю.В., старший преподаватель, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Чигорьев Е.А., доцент, Омская академия МВД России

Катрина М.И., старший преподаватель, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского

Терешкин Н.Д., старший преподаватель, Нижегородская академия МВД России

© Каримова Т.С., Захарова Ю.В., Чигорьев Е.А., Катрина М.И., Терешкин Н.Д., 2025