

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

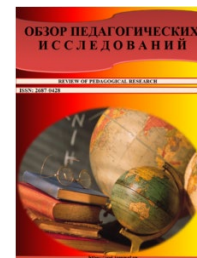
<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 1 / 2025, Vol. 7, Iss. 1 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

УДК 796.011.1+519.237.8



Классификация диссертационных исследований по вопросам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

¹ Шеенко Е.И., ^{2,3} Гуца Р.А., ² Макаров М.В.,

¹ Алтайский государственный педагогический университет,

² Новосибирский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии,

³ Сибирский университет потребительской кооперации

Аннотация: а статье приведены результаты анализа и обобщения научных исследований, выполненных специалистами в виде диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по проблемам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Научная новизна исследования заключается в систематизации и классификации по определенным признакам находящихся в открытом доступе диссертационных работ с опорой на основные проблемы, затронутые исследователями, что позволило выявить неохваченные вниманием области научных интересов, которые могут стать перспективными направлениями для последующих научных изысканий по вопросам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

На основе анализа методологического аппарата более чем полусотни диссертаций, выполненных за постсоветский период по рассматриваемой проблеме, был выявлен ряд общих признаков, позволивших классифицировать все работы на исследования, отличающиеся: родом профессиональной деятельности, занятых в исследовательской работе сотрудников органов внутренних дел (11 групп диссертаций); видом профессиональной подготовки в период обучения сотрудников в образовательных организациях МВД (7 групп); используемым видом физкультурно-спортивной деятельности в период обучения (9 групп) и формируемым компонентом профессиональной готовности сотрудников органов внутренних дел (14 групп диссертаций).

Результаты исследования позволили обнаружить не затронутые учёными вопросы, которые могут стать направлениями для последующих исследований: без особого внимания остались сотрудники, например, по борьбе с преступностью в сфере высоких технологий, по противодействию экстремизму и пр., а также представители женского пола; практически не рассматриваются физические качества и связанные с ними двигательные способности, необходимые в служебной деятельности; отсутствуют работы по профилактике профессиональных заболеваний и отклонений в здоровье сотрудников.

Результаты проделанной работы позволят легко сориентироваться в области возможных и актуальных проблем в сфере физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, требующих поиска научных решений.

Ключевые слова: физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая культура, сотрудники органов внутренних дел, силовые структуры, диссертация, классификация

Для цитирования: Шеенко Е.И., Гуца Р.А., Макаров М.В. Классификация диссертационных исследований по вопросам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 1. С. 298 – 306.

Поступила в редакцию: 7 ноября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 6 января 2025 г.; Принята к публикации: 14 февраля 2025 г.

Classification of dissertation research on the issues of physical training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation

¹Sheenko E.I., ^{2,3}Gushcha R.A., ²Makarov M.V.,
¹Altai State Pedagogical University,
²Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute of National Guard Troops,
³Siberian University of Consumer Cooperation

Abstract: the article presents the results of the analysis and generalization of scientific research carried out by specialists in the form of dissertations for the degree of Candidate and Doctor of Sciences on the problems of physical training of law enforcement officers.

The scientific novelty of the research lies in the systematization and classification according to certain criteria of publicly available dissertations based on the main problems raised by the researchers, which made it possible to identify areas of scientific interest that could become promising areas for subsequent scientific research on the physical training of law enforcement officers.

Based on the analysis of the methodological apparatus of more than fifty dissertations completed during the post-Soviet period on the problem under consideration, a number of common features were identified that made it possible to classify all works into studies that differ in: the type of professional activity engaged in research by employees of internal affairs bodies (11 groups of dissertations); the type of professional training during the training of employees in educational institutions. organizations of the Ministry of Internal Affairs (7 groups); the type of physical culture and sports activity used during the training period (9 groups) and the component of professional readiness of employees of internal affairs bodies (14 groups of dissertations).

The results of the study revealed issues that scientists had not addressed that could become areas for further research: employees, for example, in combating crime in the field of high technology, countering extremism, etc., as well as female representatives, were left without special attention; physical qualities and related motor abilities necessary in professional activity; there is no work on the prevention of occupational diseases and abnormalities in the health of employees.

The results of the work done will make it easy to navigate possible and urgent problems in the field of physical training of law enforcement officers that require the search for scientific solutions.

Keywords: physical training, professionally applied physical education, law enforcement officers, law enforcement agencies, dissertation, classification

For citation: Sheenko E.I., Gushcha R.A., Makarov M.V. Classification of dissertation research on the issues of physical training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. Review of Pedagogical Research. 2025. 7 (1). P. 298 – 306.

The article was submitted: November 7, 2024; Approved after reviewing: January 6, 2025; Accepted for publication: February 14, 2025.

Введение

Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров было и остается одной из приоритетных проблем отечественного образования [3, с. 289]. Не обошла стороной эта проблемы и систему подготовки сотрудников силовых структур и органов внутренних дел (далее – ОВД), в частности, чья профессиональная деятельность «считается достаточно сложной, серьезной, ответственной и опасной» [7, с. 112]. Несмотря на обширную сеть специальных образовательных организаций среднего специального и высшего образования по подготовке сотрудников МВД РФ, которые ежегодно выпускают «около 10 тыс. дипломированных специалистов» [1], вопросы качественной подготовки квалифицированных сотрудников остается открытым.

Результат профессиональной деятельности сотрудников ОВД во многом связан не только с достаточным уровнем умственной и психологической подготовленности, но всецело зависит и от должного уровня их физической готовности [9, с. 344].

Физическая подготовка, как отмечают А.Х. Кодзоков, А.М. Кануков (2023), должна стать «первопричиной необходимости разработки такой методики обучения, которая позволит в достаточном объеме развивать все необходимые качества и добиваться оптимальной формы для успешного несения службы каждым сотрудником» [5, с. 91], когда каждый из них в нужное время должен быть способным «включиться в работу по обезвреживанию правонарушителей и действовать с предель-

ным напряжением физических и моральных сил» [8, с. 11].

Анализ научных изысканий по вопросам физической подготовки сотрудников ОВД позволяет говорить о достаточно серьёзном внимании специалистов к данному рода исследованиям. Так, в разное время вопросами физической подготовки сотрудников ОВД занимались в советский период: В.П. Волков (1940), А.А. Акопов, В.М. Миленин (1973), В.И. Плиско (1988), Ю.Е. Маряшин (1990), В.М. Миленин, А.Н. Кустов (1990); а в период постсоветского пространства отметим труды Н.А. Середы (1992), В.П. Вдовиченко (1995), М.М. Байдаева (2014), Г.В. Кошевца (2018), Т.С. Купавцева, А.Р. Косиковского, А.И. Дурнева (2020), С.Н. Баркалова (2021), С.А. Моськина, А.В. Демидовой (2022), Н.А. Савчука (2022), А.А. Третьякова (2023), К.О. Князева (2024), Р.М. Черкесова, З.А. Зумакуловой (2024) и др.

Учитывая достаточно богатый опыт научно-исследовательской работы в рассматриваемой области, особое внимание стоит обратить и на более фундаментальные научные изыскания, выполненные рядом специалистов в форме диссертационных работ, т.к. именно в них «раскрываются перспективные направления развития научной мысли» [2, с. 1248], являясь «решениями в интересах государства и ответами на запросы общества» [6, с. 131].

Цель исследования заключалась в проведении анализа диссертационных работ по вопросам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ и последующей их классификацией на основе выявленных признаков.

Результаты анализа диссертаций с последующей их классификацией по ряду предварительно выявленных признаков позволят довольно легко выявить неохваченные области научных интересов, а также сориентироваться в области возможных и актуальных проблем в сфере физической подготовки сотрудников ОВД РФ, требующих поиска научных решений.

Материалы и методы исследований

В исследовании основными методами исследования стали: анализ и обобщение научной литературы, синтез данных и классификация. Анализировался и обобщался научный опыт по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел, изложенный специалистами в форме диссертационных исследований за последнюю четверть века (n=56). Метод синтеза данных позволил получить целостную картину проводимых учёными исследований и систематизировать эти исследования с опорой на затронутую в диссертациях проблему исследования. Метод классификации позволил

упорядочить и сгруппировать проанализированные диссертации на основе выявленных нами ряда общих признаков.

Результаты и обсуждения

Знакомство с опытом диссертационных исследований, выполненных специалистами различных научных областей по вопросам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел показало, что на данный момент времени в открытом доступе находятся чуть более пяти десятков работ по двум группам научных специальностей: технические науки – 05.00.00 и педагогические науки – 13.00.00.

Работу, подготовленную В.В. Веселовым (2002) на тему «Организация управления подготовкой сотрудников органов внутренних дел для действий в условиях чрезвычайных ситуаций» можно в некоторой степени считать своеобразной, т.к. диссертация выполнена по научной специальности 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах на соискание ученой степени кандидата технических наук. Автором в работе предпринята попытка разработки и последующей экспериментальной проверке «математической модели комплексного показателя психофизического состояния сотрудника ОВД к действиям в чрезвычайных ситуациях» [4, с. 4] с целью уменьшения процента травм и боевых потерь при выполнении служебных задач.

Все остальные 55 диссертаций выполнены специалистами по педагогическим наукам по трем научным направлениям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (n=6), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (n=37), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (n=12).

Здесь обратим внимание на тот факт, что из всех проанализированных работ лишь 3,57% выполнены на соискание учёной степени доктора педагогических наук (работы А.Ф. Кузнецова на тему «Формирование профессионально-профилированной физической культуры у курсантов образовательных учреждений МВД России» (2012) по научной специальности 13.00.08 и В.А. Овчинникова на тему «Система формирования профессионально-прикладной физической культуры курсантов и слушателей вузов МВД России» (2012) по научной специальности 13.00.04).

Одной из первых диссертационных работ за период постсоветского пространства, можно считать работу, выполненную Николаем Алексеевичем Середой на тему «Моделирование ситуаций задержания правонарушителя на занятиях по сам-

бо» (1992), хотя очевидно, что основной педагогический эксперимент был выполнен хотя и в поздний, но все же в советский период. Тем не менее, данную работу можно считать отправной точкой в диссертационных исследованиях, направленных на поиск научных решений в повышении качества подготовки сотрудников ОВД средствами физической подготовки [10].

Анализ методологического аппарата диссертаций, выполненных исследователями в постсоветский период по вопросам физической подготовки сотрудников ОВД и последующий синтез полученных данных позволил выявить ряд признаков, по которым можно классифицировать все исследования. Классификация, как заметил S. Batley (2014), «позволяет структурировать многие вещи и представить результат в виде схемы» [11, с. 10].

Так, нами выделены наиболее распространенные четыре признака, присутствующие в диссертациях:

- род профессиональной деятельности сотрудников ОВД;
- вид профессиональной подготовки в период обучения в образовательных организациях МВД;
- используемые виды физкультурно-спортивной деятельности в период обучения;
- основной формируемый компонент профессиональной готовности сотрудника.

Выявленные признаки позволили классифицировать всю совокупность обнаруженных диссертаций, результат чего представлен на рисунке 1.

Далее рассмотрим каждый из классификационных признаков более предметно.

Итак, классифицируя все диссертации по тому такому признаку, как род профессиональной деятельности сотрудников ОВД следует заметить, что самой распространенной группой работ стали исследования, рассматривающие процесс профессиональной подготовки сотрудников все подразделений – группа диссертаций «Общей направленности», к числу которых можно отнести работы Н.А. Середы (1992), А.А. Саликова (1998), А.В. Дружинина (2003), А.И. Коротких (2004), В.О. Антонковского (2005), С.Н. Баркалова (2005), Е.И. Трояна (2006), А.И. Евсикова (2010), В.А. Золотенко (2011), А.Ф. Кузнецова (2012), А.С. Джапаркулова (2019), Д.А. Лапина (2021), А.В. Апалькова (2021), В.А. Разницына (2021) и др.

Остальные одиннадцать направлений диссертаций, классифицируемых по роду профессиональной деятельности были не столько многочисленными, а некоторые направления и вовсе рассматривались одним-двумя авторами:

- физическая подготовка специалистов подразделений специального назначения изучалась в

диссертациях О.А. Невзорова на тему «Методика физической подготовки сотрудников подразделений специального назначения ОВД» (2000), Д.А. Петрова на тему «Формирование психологической готовности к действиям в экстремальных условиях у сотрудников подразделений специального назначения МВД РФ средствами физической подготовки» (2005) и А.А. Любакова на тему «Формирование физической готовности курсантов образовательных учреждений МВД России к службе в подразделениях специального назначения» (2015);

- исследования на служащих внутренних войск МВД были выполнены В.В. Прокопенко на тему «Индивидуализация физической подготовки курсантов вузов внутренних войск МВД России» (2007) и Ю.А. Напалковым на тему «Формирование

готовности к боевой деятельности у курсантов вузов внутренних войск МВД России с использованием комплексных занятий по физической и огневой подготовке» (2015);

- подготовка специалистов оперативно-розыскной деятельности рассматривалась А.Н. Воробьевским в диссертации «Профессиональная подготовка курсантов к задержанию правонарушителей» (2010);

- подготовка сотрудников отрядов милиции особого назначения (ОМОН) реализовывалась в рамках диссертации Ю.Н. Назарова «Педагогические основы формирования профессиональных качеств у сотрудников ОМОН средствами и методами физической подготовки» (2001);

- специалисты – оперуполномоченные уголовного розыска были задействованы в диссертации «Содержание специально направленной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России с использованием спортивных и подвижных игр (на примере подготовки оперуполномоченных уголовного розыска)», подготовленной И.В. Герасимовым (2003);

- работа по подготовке инструкторов физической подготовки осуществлялась двумя специалистами: В.А. Глубоким (2006) и Д.А. Петренко (2015) на темы «Факультативное обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов физической подготовки» и «Формирование профессиональной компетентности инструкторско-педагогических кадров по физической подготовке для органов внутренних дел Российской Федерации» соответственно;

- физическая подготовка специалистов специальных подразделений стала предметом научных интересов в диссертациях А.В. Парамонова на тему «Профессионально-прикладная физическая

подготовка сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел» (2006), Р.С. Ахметова на тему «Формирование профессионально-прикладной физической культуры будущих сотрудников специальных подразделений на базовом этапе обучения в вузах МВД России» (2013) и Е.Е. Витютнева на тему «Прикладная физическая и двигательная подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России - будущих сотрудников специальных подразделений полиции, на специализированном этапе профессионального обучения» (2015);

- оперативные сотрудники Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков были задействованы в исследовании С.В. Шаповалова, выполненным им на тему «Методика физической подготовки оперативных сотрудников Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» (2012);

- физической подготовкой сотрудников дорожно-патрульной службы занимался В.В. Коломиец в своем диссертационном исследовании на тему «Технология формирования профессиональной готовности сотрудников дорожно-патрульной службы МВД России средствами физической подготовки» (2015);

- значимость физической подготовки для сотрудников административных учреждений ОВД в своем диссертационном исследовании «Физическая подготовка сотрудников ОВД, выполняющих работу камерального профиля» обосновывала Е.В. Князева (2002);

- наконец, сотрудники еще одного подразделения – криминальной полиции стали задействованными в исследовании Ю.Г. Яценко, выполненным им на тему «Педагогические особенности физической подготовки сотрудников подразделений криминальной милиции МВД России» (2005).

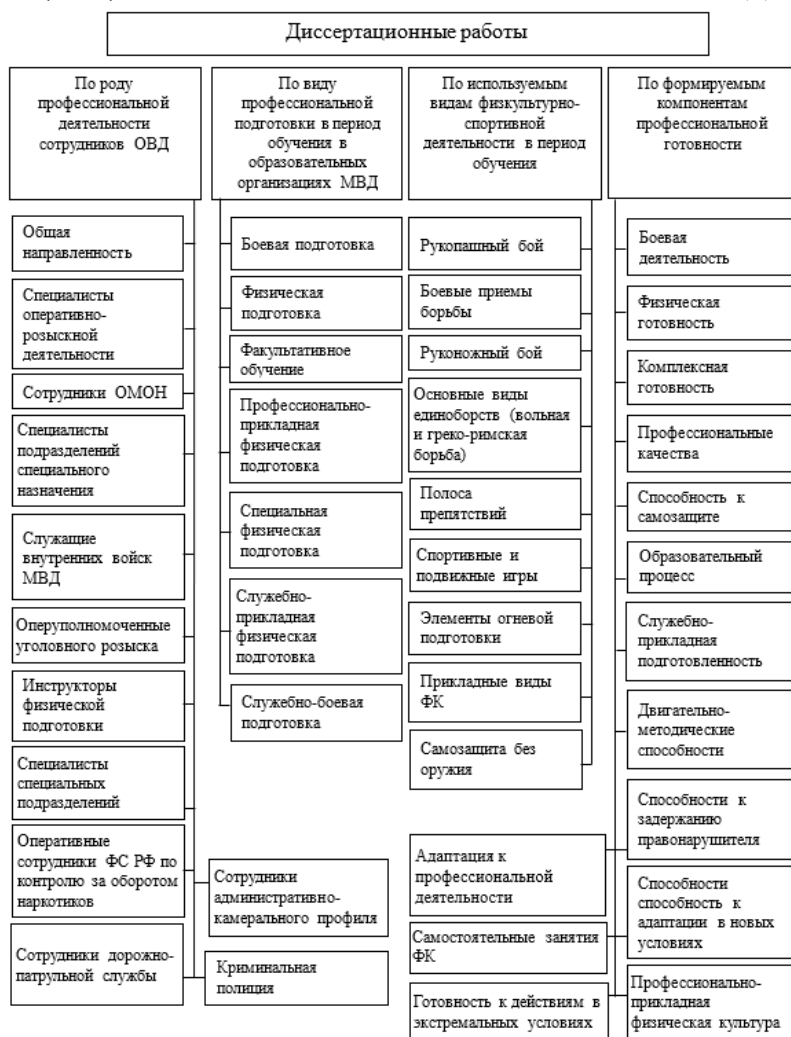


Рис. 1. Классификация диссертационных исследований по вопросам формирования профессиональной готовности сотрудников силовых структур средствами физической подготовки (на примере сотрудников ОВД).

Fig. 1. Classification of dissertation research on issues of developing professional readiness of law enforcement officers by means of physical training (using the example of police officers).

По виду профессиональной подготовки, в рамках которой делается акцент на формирование физической готовности к выполнению служебных обязанностей сотрудников ОВД все диссертационные исследования можно распределить на работы, в которых основной упор делался на:

- боевую подготовку – это диссертация А.А. Саликова (1998);

- физическую подготовку, суть которой раскрывается С.Г. Сидоровым (1998), Д.А. Петровым (2005), А.И. Евсиковым (2010), С.В. Шаповаловым (2012), Д.А. Петренко (2015), В.М. Михайловым (2018), М.А. Ефременко (2019), А.В. Апальковым (2021), Д.А. Лапиным (2021) и др.;

- профессионально-прикладную физическую подготовку (воспитание) – это работы А.В. Панюкова (1998), И.М. Медведева (1999), В.И. Косяченко (2000), Н.И. Кашина (2003), О.А. Козлятникова (2006), В.Б. Шилакина (2019), Е.Э. Андреева (2020) и др.;

- специальную физическую подготовку, содержание которой раскрывается Н.А. Середой (1992), В.Н. Носуля (1998), И.В. Герасимовым (2003), А.С. Джапаркуловым (2019);

- служебно-прикладную физическую подготовку, раскрываемую С.Г. Сидоровым (1998), Е.И. Трояном (2006), Р.С. Ахметовым (2013), В.А. Разницыным (2021);

- служебно-боевую подготовку – это работы О.А. Невзорова (2000), С.Н. Баркалова (2005), Х.Б. Ципинова (2021);

- факультативное обучение, суть которого изложена в работе В.А. Глубокого (2006).

Еще одним классификационным критерием выступали виды физкультурно-спортивной деятельности, на которые ставится упор в рамках физической подготовки сотрудников ОВД. Несмотря на множество предполагаемых и возможных видов физкультурной и спортивной деятельности и средств физической подготовки, которые логично было бы использовать при обучении сотрудников ОВД, проанализированные диссертации не изобиловали таким разнообразием.

Так, нами были выявлены виды физкультурно-спортивной деятельности, которые позволили распределить диссертации на следующие группы, использующие в практике подготовки сотрудников ОВД:

- рукопашный бой, который, в свою очередь, представлен в работе И.А. Коротких (2004) спортивным, а в работе Н.И. Кашина (2005) классическим его направлениями;

- руконожный бой, используемый ведущим средством в работе С.А. Саликова (1998);

- боевые приемы борьбы (М.Ю. Фролов, 1998; Е.И. Троян, 2006; В.В. Горбатов, 2006; В.М. Бычков, 2018; М.А. Ефременко, 2019; В.Б. Шилакин, 2019);

- основные виды единоборств. Используемые в качестве основных видов единоборств – традиционные вольная и греко-римская борьба использовались в качестве ведущих средств в работе Е.В. Панова (2002), а самбо – в работе Н.А. Середы (1992) и А.С. Джапаркулова (2019);

- полоса препятствий (Н.И. Кашин, 2005; Д.А. Петров, 2005);

- спортивные и подвижные игры (И.В. Герасимов, 2003; В.А. Золотенко, 2011);

- прикладные виды ФК (А.В. Гадалов, 2000; А.В. Дружинин, 2003; Д.А. Петров, 2005; В.В. Коломиец, 2015; В.А. Овчинников, 2012 и др.);

- самозащита без оружия. Данный вид подготовки использовался основной идеей в работе В.Н. Носули (1998);

- элементы огневой подготовки (С.Н. Баркалов, 2005; Ю.А. Напалков, 2015).

И, наконец, самым значительным по представительству направлений подготовки диссертационных исследований являются формируемые компоненты профессиональной готовности сотрудников ОВД. В нашем списке их перечень представлен 14 направлениями:

- физическая готовность интересовала следующую группу исследователей: Е.В. Князева (2002), И.В. Герасимов (2003), А.В. Дружинин (2003), С.Н. Баркалов (2005), В.В. Горбатов (2006), О.А. Козлятников (2006), А.А. Любаков (2015), В.Б. Шилакин (2019) и др.;

- комплексная готовность в процессе физической подготовки преследовалась в работах И.М. Медведева (1999), Е.В. Панова (2002), В.А. Золотенко (2011), М.А. Ефременко (2019) и др.;

- профессиональные качества были ориентиром в трудах Ю.Н. Назарова (2001), А.В. Парамонова (2006), Д.А. Петренко (2015), В.М. Бычкова (2018), Д.А. Лапина (2021) и др.;

- образовательный процесс, а именно повышение его качества путем физической подготовки, находит свое место в исследованиях А.В. Панюкова (1998), А.А. Саликова (1998), И.А. Коротких (2004), Е.И. Трояна (2006), В.В. Прокопенко (2007), С.В. Шаповалова (2012), Е.В. Витютнева (2015), Е.Э. Андреева (2020) и др.;

- способности к задержанию правонарушителя стали ведущей идеей в диссертациях Н.А. Середы (1992), А.В. Гадалова (2000), В.И. Косяченко (2000), О.А. Козлятникова (2006), А.Н. Воробьевского (2010), Х.Б. Ципинова (2021) и др.;

- профессионально-прикладная физическая культура стала ориентиром в работах Р.С. Ахметова (2013), А.Ф. Кузнецова (2012), В.А. Овчинникова (2012) и др.;

- готовность к действиям в экстремальных условиях преследовалась в трудах О.А. Невзорова (2000), Д.А. Петрова (2005), а в чрезвычайных ситуациях в работах А.И. Евсикова (2010) и Д.В. Глушенко (2014);

- боевая деятельность, ставшая основным формируемым компонентом профессиональной готовности в работах А.А. Саликова (1998) и Ю.А. Напалкова (2015);

- способность к самозащите была основной идеей в работе В.Н. Носули (1998);

- самостоятельные занятия ФК, с целью самосовершенствования в результате физической подготовки сотрудников ОВД рассматривались в работе В.О. Антониковского (2005);

- служебно-прикладная подготовленность преследуется исследованием С.Г. Сидорова (1998);

- двигательно-методические способности стали центральными в рамках физической подготовки сотрудников ОВД в диссертации В.А. Глубокого (2006);

- способности способность к адаптации в новых условиях исследовалась Н.И. Кашиным (2003);

- адаптация к профессиональной деятельности стала центральной идеей в работе А.В. Апалькова (2021).

Проведенный анализ и последующая классификация диссертаций по вопросам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел на основе предварительно выявленных нами признаков позволяет отметить довольно обширное поле научных интересов в организуемых специалистами исследованиями. Затронуты исследованиями сотрудники практически всех служб органов внутренних дел, как в период первоначального их обучения в образовательных организациях, так и в период собственно осуществления сотрудниками профессиональной деятельности.

Вместе с тем стоит отметить, что исследователями оставлен без особого внимания женский контингент сотрудников, т.к. в отношении физической подготовки сотрудников женского пола выполнена лишь одна работа – диссертация В.А. Разницына на тему «Соматодиагностический подход в развитии выносливости у курсантов женского пола образовательных организаций МВД России» (2021).

Также стоит обратить внимание на отсутствие работ, где обращалось бы внимание воспитание

физических качеств и связанных с ними двигательных действий, например, силовой выносливости, скоростных способностей, сложнокоординационных возможностей и пр. особенно в отношении тех сотрудников, чей результат служебной деятельности напрямую зависит от состояния данных способностей (сотрудники ОМОН, специальных подразделений, оперативных служб и пр.).

Ко всему, не лишним было бы задействовать в исследованиях сотрудников таких служб, как, например, вневедомственной охраны, собственной безопасности, по организации дознания, по борьбе с преступностью в сфере высоких технологий, по обеспечению общественного порядка, по противодействию экстремизму и пр.

Не обнаружено ни одной диссертации по вопросам профилактики профессиональных заболеваний и коррекции имеющихся отклонений в здоровье сотрудников каких-либо служб ОВД.

Выводы

1. Выявлены четыре наиболее распространенных признака, позволяющих подойти к классификации всех диссертаций по вопросам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел по: роду профессиональной деятельности сотрудников ОВД; виду профессиональной подготовки в период обучения в образовательных организациях МВД; используемым видам физкультурно-спортивной деятельности в период обучения; основному формируемому компоненту профессиональной готовности сотрудника.

2. Обнаружены области научных интересов, которые могут стать перспективными направлениями для последующих научных изысканий по вопросам физической подготовки сотрудников органов внутренних дел:

- физическая подготовка сотрудников ОВД женского пола;

- профилактика профессиональных заболеваний и коррекция имеющихся отклонений в здоровье у сотрудников различных служб ОВД;

- повышение физических кондиций у сотрудников ОВД, в особенности тех служб, в которых результат служебной деятельности напрямую зависит от уровня физической развития тех или иных двигательных способностей;

- сотрудники не всех служб охвачены исследованиями, например, сотрудники собственной безопасности, по организации дознания, по борьбе с преступностью в сфере высоких технологий, по обеспечению общественного порядка, по противодействию экстремизму и пр.

Список источников

1. Бойко А. Колокольцев: Ежегодно вузы МВД ежегодно выпускают около 10 тысяч человек / Комсомольская Правда от 16 мая 2018. URL: <https://www.kp.ru/online/news/3116412/> (дата обращения: 25.09.2024)
2. Булатенко М.А. Контент-анализ диссертационных работ по экономической безопасности // Экономическая безопасность. 2022. Т. 5. № 4. С. 1247 – 1272. DOI 10.18334/ecsec.5.4.115248
3. Василенко В.В., Завьялова Н.Ю. Моделирование и мониторинг качества обучения при трансформации новых научных знаний в учебный процесс в вузах силовых структур Российской Федерации // Воздушно-космические силы. Теория и практика. 2020. № 15. С. 288 – 295.
4. Веселов В.В. Организация управления подготовкой сотрудников органов внутренних дел для действий в условиях чрезвычайных ситуаций: автореф. дис. ... канд. тех. наук / С.-Петербург. ун-т МВД РФ. Санкт-Петербург, 2002. 23 с.
5. Кодзоков А.Х., Канукоев А.М. Пути совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников МВД России // Право и управление. 2023. № 3. С. 90 – 94.
6. Криворученко В.К. Диссертации – важнейший фактор развития отечественной науки и инноваций // Вестник РУДН. История России. 2008. № 4 (14). С. 131 – 139.
7. Малаев М.А. Педагогические условия развития профессиональной надежности сотрудников органов внутренних дел в процессе курсовой подготовки // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2023. № 2 (55). С. 111 – 120.
8. Мягих Н.И., Шутко Г.В., Большев В.Н., Рубцов И.М. Медицинские аспекты совершенствования физической подготовки сотрудников органов внутренних дел // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2002. № 2. С. 11 – 14.
9. Ревин Д.А. Сравнительный анализ физической подготовленности курсантов различных курсов обучения // Ученые записки университета Лесгафта. 2022. № 5 (207). С. 343 – 347.
10. Середа Н.А. Моделирование ситуаций задержания правонарушителя на занятиях по самбо: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 1992. 23 с.
11. Batley S. Classification in Theory and Practice. Second edition. Oxford: Elsevier; Chandos Publishing, 2014. XVII. 195 p.

References

1. Boyko A. Kolokoltsev: Every year, about 10 thousand people graduate from the universities of the Ministry of Internal Affairs. Komsomolskaya Pravda of May 16, 2018. URL: <https://www.kp.ru/online/news/3116412/> (date of access: 09/25/2024)
2. Bulatenko M.A. Content analysis of dissertations on economic security. Economic security. 2022. Vol. 5. No. 4. P. 1247 – 1272. DOI 10.18334/ecsec.5.4.115248
3. Vasilenko V.V., Zavyalova N.Yu. Modeling and monitoring the quality of training in the transformation of new scientific knowledge into the educational process in universities of the law enforcement agencies of the Russian Federation. Air and Space Forces. Theory and Practice. 2020. No. 15. P. 288 – 295.
4. Veselov V.V. Organization of the management of training of employees of internal affairs bodies for actions in emergency situations: author's abstract. dis. ... candidate of technical sciences. St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. St. Petersburg, 2002. 23 p.
5. Kodzokov A.Kh., Kanukoev A.M. Ways to improve the professional and applied physical training of employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Law and Management. 2023. No. 3. P. 90 – 94.
6. Krivoruchenko V.K. Dissertations are the most important factor in the development of domestic science and innovation. Bulletin of RUDN University. History of Russia. 2008. No. 4 (14). P. 131 – 139.
7. Malaev M.A. Pedagogical conditions for the development of professional reliability of employees of internal affairs bodies in the process of course training. Scientific support for the system of advanced training of personnel. 2023. No. 2 (55). P. 111 – 120.
8. Myagkikh N.I., Shutko G.V., Bolshev V.N., Rubtsov I.M. Medical aspects of improving the physical fitness of employees of internal affairs bodies. Psychopedagogy in law enforcement agencies. 2002. No. 2. P. 11 – 14.
9. Revin D.A. Comparative analysis of the physical fitness of cadets of various courses of study. Scientific notes of Lesgaft University. 2022. No. 5 (207). P. 343 – 347.
10. Sereda N.A. Modeling situations of arresting an offender during sambo classes: author's abstract. diss. ... cand. ped. Sci. M., 1992. 23 p.
11. Batley S. Classification in Theory and Practice. Second edition. Oxford: Elsevier; Chandos Publishing, 2014. XVII. 195 p.

Информация об авторах

Шеенко Е.И., кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет, sheenk@rambler.ru

Гуща Р.А., кандидат педагогических наук, доцент, Новосибирский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии; Сибирский университет потребительской кооперации, gusha.romann@mail.ru

Макаров М.В., преподаватель, Новосибирский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, Sambosports@mail.ru

© Шеенко Е.И., Гуща Р.А., Макаров М.В., 2025