

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 3 / 2025, Vol. 7, Iss. 3 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

УДК 796.05+001.891.32



Обзор и классификация исследований в сфере фиджитал-спорта

¹ Мануйлов С.И., ¹ Родичев Н.Э., ² Мусатова Е.Г.,

¹ Алтайский государственный педагогический университет,

² Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова

Аннотация: в статье приведены результаты анализа и синтеза научных исследований по вопросам развития нового формата деятельности человека функционально-цифрового характера – фиджитал-спорта. Несмотря на то, что фиджитал-спорт в нашей стране культивируется не более трех лет, специалистами все же накоплен объемный исследовательский опыт, выраженный более, чем в полутысячи работах, опубликованных в сборниках трудов конференций и научных журналах.

Научная новизна статьи заключается в систематизации научно-исследовательского опыта в сфере фиджитал-спорта, последующей классификации проанализированного материала по выявленным признакам и определении неохваченных направлений в сфере фиджитал-спорта.

Изучение содержания всей совокупности выполненных исследователями работ в сфере фиджитал-спорта позволило определить ряд основных самостоятельных научно-исследовательских направлений, которые распределены в статье на пять групп: общее представление о фиджитал-спорте; фиджитал-спорт, как двигатель развития цифровых технологий; роль и место фиджитал-спорта в продвижении физической культуры и спорта; фиджитал-спорт в системе образования; фиджитал-спорт в работе с гражданами с ОВЗ.

Авторами статьи выявлены не затронутые специалистами направления в сфере фиджитал-спорта, которые могут представлять интерес для дальнейших исследований: фиджитал-спорт в работе с лицами с ОВЗ с конкретизацией нозологической группы; воспитание физических качеств и техническая подготовка занимающихся с учетом вида фиджитал-спорта; реализация фиджитал-спорта в средних специальных учебных заведениях; изучение влияния фиджитал-спорта на успешность учебной деятельности; изучение влияния фиджитал-спорта на развитие социальных навыков обучающихся; реализация различных видов фиджитал-спорта в подготовке студентов в вузах культуры и искусства.

Результаты исследования, полученные авторами статьи и выраженные в разработанной классификации научного опыта по вопросам фиджитал-спорта позволят облегчить заинтересованным специалистам поиск наиболее актуальных и наименее разработанных проблем в области функционально-цифровой деятельности человека.

Ключевые слова: технологии фиджитал, фиджитал-спорт, физическая культура и спорт, анализ, научное направление, систематизация

Для цитирования: Мануйлов С.И., Родичев Н.Э., Мусатова Е.Г. Обзор и классификация исследований в сфере фиджитал-спорта // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 3. С. 308 – 317.

Поступила в редакцию: 22 января 2025 г.;
Одобрена после рецензирования: 24 марта 2025 г.;
Принята к публикации: 28 апреля 2025 г.

Review and classification of research in the field of phygital sports

¹ Manuylov S.I., ¹ Rodichev N.E., ² Musatova E.G.,

¹ Altai State Pedagogical University,

² Altai State Technical University named after I.I. Polzunov

Abstract: the article presents the results of the analysis and synthesis of scientific research on the development of a new format of human activity of a functional and digital nature - digital sports. Despite the fact that digital sports have been cultivated in our country for no more than three years, experts have nevertheless accumulated extensive research experience, expressed in more than half a thousand papers published in conference proceedings and scientific journals.

The scientific novelty of the article lies in the systematization of scientific and research experience in the field of digital sports, the subsequent classification of the analyzed material according to the identified features and the identification of overlooked areas in the field of digital sports.

The study of the content of the entire body of work performed by researchers in the field of digital sports allowed us to identify a number of main independent research areas, which are divided into five groups in the article: a general idea of digital sports; digital sports as an engine for the development of digital technologies; the role and place of digital sports in the promotion of physical culture and sports; digital is a sport in the education system; digital is a sport in working with citizens with disabilities.

The authors of the article have identified areas in the field of digital sports that are not affected by specialists, which may be of interest for further research: digital sports in working with people with disabilities with specification of the nosological group; physical education and technical training of students taking into account the type of digital sports; the implementation of digital sports in secondary specialized educational institutions; the study of the impact of digital sports on the success of educational activities; the study of the impact of digital sports on the development of social skills of students; implementation of various types of digital sports in the preparation of students at universities of culture and art.

The research results obtained by the authors of the article and expressed in the developed classification of scientific experience on issues of digital sports will make it easier for interested specialists to find the most relevant and least developed problems in the field of functional and digital human activity.

Keywords: digital technologies, digital sports, physical culture and sports, analysis, scientific direction, systematization

For citation: Manuylov S.I., Rodichev N.E., Musatova E.G. Review and classification of research in the field of phygital sports. Review of Pedagogical Research. 2025. 7 (3). P. 308 – 317.

The article was submitted: January 22, 2025; Approved after reviewing: March 24, 2025; Accepted for publication: April 28, 2025.

Введение

В настоящее время технологии фиджитал набирают всё большую популярность и значимость практически во всех сферах человеческой деятельности вследствие «глобальной цифровой трансформации, которая быстрыми темпами входит не только в бизнес и технологии, но и социальные сферы жизни общества» [15]. В данный момент прослеживается такая ситуация, когда, согласно А.А. Путинцевой, А.Д. Полоус, А. Ким (2021), «цифровое и физическое перестали быть чем-то несовместимым и развиваются совместно, дополняя друг друга» [14, с. 119].

Фиджитал технологии успешно проникают в следующие основные области человеческой деятельности: образование, медицина, развлечения, «строительство и конструирование, ретейл, индустрия

моды, путешествия, космос, финансовая сфера» [5, с. 767] и др.

«Интегрированные коммуникации на стыке цифрового и физического пространств» [5, с. 768] нашли свое место и в сфере спорта. Как показывает успешная практика проведения первого международного мультидисциплинарного турнира «Игры будущего» в 2024 году в г. Казани, «интегрирование физической активности с виртуальным миром открывает новые горизонты и возможности» [11, с. 502] для:

- создания «уникальных и оригинальных форматов, категорий и дисциплин в собственно направлении фиджитал-спорта» [6, с. 21];

- стимулирования «технологических разработок в сфере компьютерных и цифровых симуляторов» [8, с. 235];

- вовлечения различных социальных групп населения в самостоятельную физкультурную деятельность [17, с. 410];

- удовлетворение потребностей современного общества в гармоничном развитии и ведении здорового образа жизни [15];

- научных исследований и научно-технических разработок.

Ко всем перечисленным позитивным результатам нового формата деятельности человека функционально-цифрового характера важно отнести активное внимание исследователей к данному роду занятий, именуемому фиджитал-спортом. Появление нового вида спортивной деятельности вызвало необходимость в проведении исследований и разработок «методологических основ, оптимизации тренировочных процессов и анализа различных психофизиологических эффектов» [3].

В области фиджитал-спорта можно наблюдать довольно высокую научно-исследовательскую активность специалистов самых разных областей наук: педагогики, психологии, биологии, экономики, социологии и пр. Так, за три с небольшим года с момента выхода в свет одной из первых работ по вопросам фиджитал-спорта, нами было обнаружено более полутысячи работ, подготовленных в форме научных статей в сборниках трудов различных научно-практических конференций и в научных журналах (в том числе и рецензируемых ВАК).

Цель исследования – проанализировать научный опыт в области фиджитал-спорта, систематизировать и классифицировать данный опыт по различным признакам и направлениям научных исследований.

Материалы и методы исследований

Ведущими методами исследования стали: анализ и обобщение научных публикаций по вопросам фиджитал-спорта, а также синтез данных, на основе которого была получена возможность целостного представления об имеющемся научном опыте в области фиджитал-спорта и последующего систематизирования данного опыта с опорой на затронутую специалистами проблему исследования.

Аналізу подверглись более 550 работ по вопросам фиджитал-спорта, выполненных специалистами за неполных три года, а именно с сентября 2022 года (дата организации II Всероссийской научно-практической конференции Минобрнауки России по вопросам формирования новых подходов к проектированию физического воспитания в образовательных организациях высшего образования (12-13 сентября 2022 года) [Новые], где впервые были представлены результаты научных исследований и наблюдений в области фиджитал-спорта) по настоящее время.

Результаты и обсуждения

Знакомство с научным опытом, выраженным исследователями в форме научных статей в сборниках трудов различного рода конференций и научных журналах позволяет констатировать, что за неполных три года в области фиджитал-спорта накоплен достаточно немалый объем исследовательских работ. С момента выхода в сентябре 2022 года пяти статей, подготовленных В.А. Плешаковым; В.А. Ледневым, М.О. Чарыевой; А.С. Таланом; Е.Н. Скаржинской, М.А. Новоселовым; К.И. Братковым в рамках II Всероссийской научно-практической конференции Минобрнауки России по вопросам формирования новых подходов к проектированию физического воспитания в образовательных организациях высшего образования «Новые подходы – 2022» [12, С. 66] до настоящего времени выполнено более полутысячи исследований, из которых около 10,3% опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК РФ (57 публикаций).

Среди всего множества работ в области фиджитал-спорта можно выделить ряд основных самостоятельных научно-исследовательских направлений, которые можно представить пятью большими группами (рис. 1):

- общее представление о фиджитал-спорте;
- фиджитал-спорт, как двигатель развития цифровых технологий;
- роль и место фиджитал-спорта в продвижении физической культуры и спорта;
- фиджитал-спорт в системе образования;
- фиджитал-спорт в работе с гражданами с ограниченными возможностями здоровья.



Рис. 1. Классификация научных трудов по вопросам фиджитал-спорта с учетом направлений научных интересов.

Fig. 1. Classification of scientific works on phygital sports taking into account the areas of scientific interests.

В свою очередь, каждая из пяти вышеуказанных групп включает определенную совокупность научных интересов, довольно широко раскрываемых специалистами в своих исследованиях (рис. 1).

Так, научно-исследовательское направление, в рамках которого специалисты в своих трудах дают представление о фиджитал-спорте, можно представить перечнем следующих интересов:

- характеристика фиджитал-спорта, как социального явления и рода деятельности (Н.А. Беспала,

лова, В.И. Федянин, 2023; И.В. Воробьев, 2024; Е.С. Галуцких, П.В. Павлов, 2024; А.В. Гичевский, 2024; Б. Лян, 2023; И.В. Ольховская, 2024 и др.);

- развитие фиджитал-спорта в России (Д.О. Жданович, М.М. Семенов, 2024; А.А. Кучерявых, Е.П. Пожидаева, 2024; Ю.В. Тер-Вартанова, А.Н. Ивлева, 2024; А.В. Чилийбиский, 2024; Т.Х. Шигапова, 2024 и др.);

- фиджитал-спорт в мировой практике (О.А. Лоренц, О.А. Земскова, 2024; Е.Ю. Сысоева, Е.Г.

Стадник, М.В. Алаев, 2024; М.Н. Налимова, 2024 и др.);

- изучение перспектив развития фиджитал-спорта в разных регионах страны, например, в Бурятии (Б.Б. Бурункуев, В.Ю. Кожевникова, 2024), Татарстане (И.Ф. Ибрагимов, М.И. Рахимов, Н.Р. Утегенова, 2023; Н.А. Силунус, 2024), Республике Саха (Якутия) (Л.П. Попов, 2023), а также в Курганской (В.С. Смирнов, 2024), Челябинской (Е.Г. Зинунова, 2023), Московской (С.А. Фирсин с соавт., 2023) областях и т.д.;

- изучение опыта по организации соревнований (А.И. Афанасьев, 2024; А.С. Ерохин с соавт., 2024; Н.Н. Сетяева с соавт., 2024; Н.Д. Соколов, 2024 и др.);

- анализ и характеристика фиджитал игр (И.Ф. Ибрагимов, Е.А. Захарова, 2024; И.Ф. Ибрагимов, Л.Н. Колочкова, 2024; Д.С. Плотников, 2024 и др.);

- анализ отношения различных социальных групп населения к фиджитал-спорту (Е.В. Батанина, 2024; А.А. Ляпина, 2024; А.В. Матяш, И.В. Манжелей, 2024; Н.И. Перевозникова, Ю.Д. Ляпина, 2024 и др.).

Следующим направлением исследований в области фиджитал-спорта нами определен круг работ, основным предметом изучения которых стали вопросы, связанные с активизацией развития цифровых технологий. Развитие фиджитал-спорта стало своеобразным двигателем появления новейших разработок в области науки и техники, а также повлияло «на инфраструктуру инновационных технологий» [4, с. 58].

Среди всей совокупности работ, выполненных в данном сегменте вопросов фиджитал-спорта, можно довольно четко проследить дифференцирование этих работ по следующим признакам:

- развитие цифровых технологий в области фиджитал-спорта. В данном направлении работают А.Н. Воробьева, Т.А. Жаброва (2024); И.А. Когай, М.М. Эйфир (2024); Х. Рахманов, Б. Овезов, Е.Х. Рахманова (2024); А.А. Семенова (2024) и др. Ко всему следует обратить внимание, что в вопросах развития цифровых технологий просматриваются две самостоятельные области интересов – это игровая индустрия (А.В. Буймова, 2024; О.Н. Вишнякова, 2024 и др.) и цифровизация образования (Е.Г. Зинунова, Л.В. Рубцова, 2024; И.И. Камбин, 2024; Э.Р. Хазиахметова, 2024 и др.);

- дальнейшее развитие киберспорта стало сферой научных интересов в трудах И.Ф. Ибрагимова, Л.В. Королевой (2023); Р.Р. Яруллин (2023); В.А. Климовой (2024); А.А. Ляшенко, Л.Н. Девяткиной (2024) и др.;

- совершенствование интернет ресурсов рассматривалось в трудах В.А. Грачева (2024), описывающего «принципы разработки сайта, целью которого является распространение информации по чемпионату по фиджитал-футболу» [7, с. 163], В.С. Подошвина (2024), которым «рассматриваются возможности создания адаптивных и интерактивных сайтов по трехмерному тактическому бою» [13, с. 263], К.И. Курача с соавт. (2023), анализирующих «функционал электронных тактических досок, которые могут быть внедрены в контекст технических и цифровых видов спорта» [9, с. 592] и др.;

- разработка нового оборудования. Данное направление стало предметом научных интересов в исследованиях С.А. Ермолаевой, А.А. Быкова, А.А. Быковой (2023) по применению шагающего робота-аватара на пневматическом приводе в фиджитал-соревнованиях, а также А.А. Московцева, О.В. Виштак (2024), изучающих «процесс проектирования и разработки игрового приложения для последующего применения в соревнованиях вида фиджитал-игр» [10, с. 415].

Одним из актуальных в последнее время направлений не только в области фиджитал-спорта, но и спорта в целом, выступает работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В данном направлении научных исследований довольно четко прослеживаются две крупные самостоятельные сферы научных интересов:

- использование возможностей фиджитал-спорта в работе с людьми с нарушениями интеллекта. Среди исследователей, работающих в данном направлении, можно отметить исследования О.Ю. Алютова, Т.М. Грабова, Н.А. Борискина (2024), С.Ю. Валовой, Т.Г. Фадеенко, О.Ю. Княжеченко (2024), Д.П. Орлова, В.В. Миллер, М.Г. Симонян (2024) и Н.А. Цухлова, К.Г. Воронцовой, Л.А. Парфеновой (2024). Интерес в данном сегменте перечисленных работ вызывает тот факт, что во всех исследованиях основным средством в работе с детьми выступает фиджитал-футбол;

- организация средствами фиджитал-спорта занятий адаптивной физической культурой с занимающимися с ОВЗ. Обзор работ Ю.О. Кармазинской с соавт. (2024), С.В. Кузнецовой, О.В. Огурцовой, Д.А. Макеевой (2024), Н.Н. Сетяевой (2024), М.Д. Хегай (2024) и др., позволяет предположить появления в скором будущем нового самостоятельного направления в фиджитал-спорте – адаптивного фиджитал-спорта.

Одним из изобилующих разнообразием перечнем научных интересов в области фиджитал-спорта можно считать следующее направление –

роль и место фиджитал-спорта в продвижении физической культуры и спорта.

При анализе всего множества работ в данном направлении четко прослеживаются следующие области исследований:

- популяризация физической культуры и спорта средствами фиджитал-спорта (И.М. Бодров, В.А. Жихорева, Д.И. Пискарев, 2024; И.И. Болдырев, Р.А. Гомозов, 2024; Д.Т. Галиуллина, Д.Р. Айметдинов, 2024; А.Ш. Мангуткина, 2024; А.Р. Нугаев, А.А. Дмитриев, 2024; В.С. Пигалова, А.Г. Хайруллин, 2024 и др.);

- укрепление здоровья (Н.Г. Михайлов, 2023; Я.В. Байкова с соавт., 2024; Ю.В. Куземко, Е.В. Трушечкина, 2024; И.В. Макрушина, Н.В. Иванова, 2024 и др.);

- мотивация к занятиям физической культурой и спортом (Серан А.В., 2023; И.С. Щадилова, 2023; Н.Р.К. Гурбанова, 2024; С.Б. Миндиярова, Э.Ф. Шайгатарова, 2024; Свих Э.Э., 2024; И.А. Уткина, 2024 и др.);

- собственно спортивное направление, которое в свою очередь представлено четырьмя сегментами исследований:

- а) нормативно-правовое регулирование фиджитал-спортивной деятельности (С.Т. Аслаев, 2023; В.В. Генералов, 2023; Д.Л. Сивоволов, А.М. Щепотьев, 2023; Д.Н. Гаюн, А.В. Лосев, 2024; Е.Г. Зинурова, 2024);

- б) образование в области фиджитал-спорта (Ю.А. Карвунис с соавт., 2024; М. Лю, 2024; С.А. Фирсин, В.В. Баранников, 2024);

- в) медико-биологические и психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов (К.А. Романова, А.Н. Серебренников, Н.А. Серебренникова, 2024; В.Г. Чебин, А.Н. Корольков, А.В. Андреев, 2024; Г.А. Юлмекова, 2024 и др.);

- г) развитие физических качеств и способностей у спортсменов (Т.А. Ефремова, Б.А. Михайлов, А.А. Димитропуло, 2024; А.А. Усович, С.С. Сидоров, Д.И. Гусейнов, 2024 и др.).

Следующее крупное направление среди исследований в области фиджитал-спорта, представленное более, чем двумя сотнями работ раскрывает роль и место нового формата спортивной деятельности в условиях отечественной системы образования. Всю вышеназванную совокупность исследований можно условно разделить на две группы – это исследования, рассматривающие особенности и вариации использования средств фиджитал-спорта в условиях общеобразовательных организаций, а также работы, изучающие опыт внедрения фиджитал-спорта в систему высшего образования.

Работы, выполненные на базе общеобразовательных школ, затрагивают следующую предметную область исследований:

- способы реализации фиджитал-спорта в образовательном процессе школы (И.Ф. Ибрагимов, Л.В. Королева, 2023; Л.М. Козин, 2023; О.Г. Лызарь, К.А. Шульгина, 2023; С.А. Мудрецова, О.В. Коркишко, 2024);

- активизация физкультурной активности школьников (Н.К. Аяшева, 2024; А.О. Ахмедов с соавт., 2024; А.С. Лалочкина, 2024; И.Э. Симонов, И.С. Колесова, 2024; А.В. Симонян, Р.В. Титаренко, А.А. Иванов, 2024);

- оздоровительная направленность физического воспитания (Е.Ф. Жданкина, С.Г. Сидоров, А.Л. Андреев, 2023; А.А. Галлиулин, Н.Е. Махрин, 2024);

- формирование качеств личности школьников (И.Г. Алмазова, И.В. Кондакова, С.Н. Числова, 2023; Р.Д. Амиров, 2024; А.Н. Анохин, 2024; Я.Ю. Петунин, 2024).

Из всех перечисленных направлений исследований в системе школьного физического воспитания особый интерес вызывают две работы, отличающиеся своей нестандартностью в выборе предмета исследования и ожидаемых результатах при реализации технологий фиджитал в работе со школьниками. Так, работа А.Н. Анохина (2024) раскрывает особенности и результаты военно-патриотического воспитания школьников на основе использования элементов фиджитал-спорта [1, с. 40]. Исследование Н.К. Аяшевой (2024) раскрывает опыт использования элементов фиджитал-спорта в рамках урочных занятий по ОБЖ с целью обучения школьников безопасному поведению [2, с. 21].

Спектр работ, изучающих опыт внедрения фиджитал-спорта в систему высшего образования, отличается как своей массовостью, так и вариативностью следующих направлений исследований:

- перспективы развития студенческого фиджитал-спорта стали предметом исследований таких специалистов, как А.В. Абросимова (2024), А.Н. Воронкина, К.А. Зубахин, О.А. Конотопченко (2024), Н.Е. Лаптев, А.В. Лаптева (2024), С.А. Мудрецова (2024), В.В. Уздяев (2024) и др.;

- методические особенности занятий фиджитал-спортом в условиях вуза рассматриваются в работах Ю.В. Стрелецкой, И.Н. Бучацкой, О.А. Прянишниковой (2024), Ф.И. Варенцова, О.Н. Троицкой, И.А. Варенцовой (2024), В.К. Пельменева, А.И. Кузнецова (2024), А.Е. Подоляка, О.Б. Подоляка (2024) и др.;

- влияние фиджитал-спорта на развитие студентов. Так, в данном направлении специалисты изучают развитие следующих качеств личности: психических и физических качеств (Д.А. Варакосин, А.В. Цинис, Р.А. Малышев, 2024), когнитивных способностей (А.А. Усович, С.С. Сидоров, Д.И. Гусейнов, 2024), лидерства (Р.А. Гильманшин, 2024), цифровых компетенций (В.А. Плешаков, 2023), здоровья (Н.В. Васенков, 2024; И.Ф. Ибрагимов с соавт., 2024; А.А. Чижик, Г.Н. Лесникова, 2024) и пр.;

- реализация фиджитал-спорта в различных типах вузов. Специалистами в данном направлении изучался опыт интегрирования фиджитал-спорта в подготовку студентов в следующих типах вузов:

а) педагогических (А.И. Афанасьев, И.Н. Тимошина, 2024; О.Н. Лучко, Р.Р. Гиматдинова, 2023; М.В. Калита, 2024; Д.В. Логинов, А.И. Черепанова, А.А. Вальков, 2024; Н.Н. Сетяева с соавт., 2024);

б) ветеринарных (П.С. Елисеева, Ю.А. Ковалева, 2024);

в) медицинских (Д.В. Сапатова с соавт., 2023; А.Е. Батулин с соавт., 2024; Н.С. Ковзалов, Г.Г. Алексанян, 2024);

г) аграрных (М.В. Куликова, В.Е. Луцюк, С.В. Комин, 2024; Н.С. Попков, 2024);

д) технических (Д.С. Басалаева с соавт., 2023; Е.В. Невзорова, 2024);

е) непрофильных (Ю.В. Стрелецкая, И.Н. Буцацкая, О.А. Прянишникова, 2024; Ю.В. Стрелецкая, Я.С. Стрелецкая, 2024);

ж) гуманитарных (В.Ю. Мокрый, 2023, 2024).

Итак, представленный в настоящей работе перечень направлений в исследованиях специалистов, интересующихся фиджитал-спортом, можно дифференцировать и далее, однако остальные направления будут либо единичными, либо станут интеграцией нескольких отмеченных выше направлений, что только отяготит предложенную классификацию и затруднит её восприятие.

Завершая анализ многочисленных работ по проблемам фиджитал-спорта и систематизирование их по тем или иным признакам, можем с уверенностью констатировать, что сфера интересов в области проникновения цифрового формата в физкультурную деятельность человека довольно широка. Вместе с тем, ориентируясь на предложенную нами классификацию исследований в области фиджитал-спорта, в каждом из основных направлений исследований прослеживаются не затронутые вопросы, которые могут стать самостоятельным предметом исследований, в том числе и фундаментального уровня.

Так, в работе с лицами с ОВЗ возможны исследования по использованию различных видов и дисциплин фиджитал-спорта с категориями занимающихся, имеющих конкретные нарушения: слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, аутистического спектра, зрения и др.

В рамках выявленного нами направления «Роль и место фиджитал-спорта в продвижении физической культуры и спорта» не затронутыми остаются вопросы влияния занятий тем или иным видом фиджитал-спорта на психическое и физическое здоровье различных возрастных категорий занимающихся. Не рассматривались вопросы технической подготовленности занимающихся фиджитал-спортом. Также в данном направлении слабо проработаны вопросы воспитания конкретных физических качеств (ловкости, выносливости, быстроты и пр.) с учетом вида или дисциплины фиджитал-спорта.

Реализация фиджитал-спорта в системе образования на данный момент времени не рассматривается специалистами в условиях средних специальных учебных заведений. Также возможны исследования по изучению влияния фиджитал-спорта на успешность учебной деятельности как школьников, так и студентов вузов и ссузов. Не обнаружено работ по изучению влияния фиджитал-спорта на развитие социальных навыков занимающихся. Интересным было бы видеть результаты использования различных видов фиджитал-спорта в работе со студентами вузов культуры и искусства.

Выводы

1. В области фиджитал-спорта отечественными исследователями накоплен довольно большой опыт, выраженный в более чем полутысячи работах, подготовленных в форме научных статей в научных журналах и сборниках трудов научно-практических конференций различного уровня.

2. Изучение и анализ всей совокупности научных трудов в области фиджитал-спорта позволило условно дифференцировать все исследования на ряд следующих крупных самостоятельных направлений: общее представление о фиджитал-спорте; фиджитал-спорт, как двигатель развития цифровых технологий; роль и место фиджитал-спорта в продвижении физической культуры и спорта; фиджитал-спорт в системе образования; фиджитал-спорт в работе с гражданами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Выявлены не затронутые специалистами следующие направления в сфере фиджитал-спорта, которые могут представлять интерес для дальнейших исследований: фиджитал-спорт в работе с лицами с ОВЗ с конкретизацией нозологии

ческой группы; воспитание физических качеств и техническая подготовка занимающихся с учетом конкретного вида или дисциплины фиджитал-спорта; реализация фиджитал-спорта в ссузах; изучение влияния фиджитал-спорта на успеш-

ность учебной деятельности; изучение влияния фиджитал-спорта на развитие социальных навыков обучающихся; реализация различных видов фиджитал-спорта в подготовке студентов в вузах культуры и искусства.

Список источников

1. Анохин А.Н. Возможности фиджитал-спорта в обеспечении военно-патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 84-3. С. 40 – 42.
2. Аяшева Н.К. Фиджитал-спорт на уроках обж: новый подход к обучению безопасности // В сборнике: Фиджитал спорт: проблемы и перспективы развития: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Оренбург, 2024. С. 21 – 25.
3. Береснева В.А., Скаржинский Н.С. Обзор научных исследований по фиджитал спорту // Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка. 2025. Т. 4. № 1 (13). DOI: 10.24412/2782-6570-2025_04_01_7
4. Болотова М.И., Мартын И.А. Теория и практика продвижения фиджитал спорта в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 85-1. С. 56 – 58.
5. Вершинская О.Ю. Термин и формат Phygital (фиджитал) // XVII Международный научный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества – 2022»: сборник материалов. Москва: Университет «Синергия», 2022. С. 766 – 768.
6. Галиуллина Д.Т., Айметдинов Д.Р. Влияние фиджитал-игр на развитие и популяризацию спорта // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №4-1 (91). С. 20-22.
7. Грачев В.А. Интерактивный ресурс по фиджитал-футболу // В сборнике: Проблемы и перспективы современной науки и образования: Материалы III международной научно-практической конференции преподавателей, магистрантов, студентов. Махачкала, 2024. С. 163– 167.
8. Жданович Д.О., Семенов М.М. Анализ современного состояния фиджитал-движения в Российской Федерации и перспективы его развития до 2030 года // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2024. № 3. С. 232 – 236.
9. Курач К.И., Косьмина Е.А., Косьмин И.В., Гураль О.Н. Электронные ресурсы в тактической подготовке в цифровых видах спорта // В сборнике: Актуальные вопросы развития теории и методики физической культуры и спорта: Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта и 90-летию Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр физической культуры и спорта». Москва, 2023. С. 592 – 598.
10. Московцев А.А., Виштак О.В. Программный компонент фиджитал-игры // В сборнике: Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2024). Сборник статей V Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 415 – 421.
11. Мухаметгалиев С.И. Фиджитал спорт в образовании как синергия физической активности и цифровых технологий // Скиф. 2023. № 11 (87). С. 501 – 505.
12. Новые подходы – 2022: Сборник научных трудов по результатам II Всероссийской научно-практической конференции Минобрнауки России по вопросам формирования новых подходов к проектированию физического воспитания в образовательных организациях высшего образования / Центр инновационных компетенций по физическому воспитанию и студенческому спорту. М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина». 2022. 68 с.
13. Подошвин В.С. Информационный ресурс по фиджитал-дисциплине «Трёхмерный тактический бой» // В сборнике: Проблемы и перспективы современной науки и образования. Материалы III международной научно-практической конференции преподавателей, магистрантов, студентов. Махачкала, 2024. С. 263 – 267.
14. Путинцева А.А., Полоус А.Д., Ким А. Новая эра маркетинга: фиджитал // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований. 2021. № 1. С. 116 – 119.
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2024 г. № 3387-р Об утверждении Концепции развития фиджитал-движения на территории РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410933214/> (дата обращения: 12.12.2024)

16. Чижик А.А., Лесникова Г.Н. Влияние фиджитал-спорта на здоровьесбережение студенческой молодежи // Вестник науки. 2024. № 5 (74). С. 718 – 723.

17. Шеенко Е.И., Антонов А.Ю., Мусатова Е.Г. Опыт по формированию духовно-нравственных ценностей у будущих сотрудников полиции в условиях вузов МВД // Проблемы современного педагогического образования. 2024. № 82-3. С. 409 – 412.

References

1. Anokhin A.N. Possibilities of phygital sports in providing military-patriotic education of students of general education organizations. Problems of modern pedagogical education. 2024. No. 84-3. P. 40 – 42.

2. Ayasheva N.K. Phygital sports in life safety lessons: a new approach to teaching safety. In the collection: Phygital sport: problems and development prospects: Collection of articles of the All-Russian scientific and practical conference. Orenburg, 2024. P. 21 – 25.

3. Beresneva V.A., Skarzhinsky N.S. Review of scientific research on phygital sports. Russian journal of sports science: medicine, physiology, training. 2025. Vol. 4. No. 1 (13). DOI: 10.24412/2782-6570-2025_04_01_7

4. Bolotova M.I., Martyn I.A. Theory and practice of promoting phygital sports in universities. Problems of modern pedagogical education. 2024. No. 85-1. P. 56 – 58.

5. Vershinskaya O.Yu. The term and format of Phygital. XVII International Scientific Congress “The Role of Business in the Transformation of Society – 2022”: collection of materials. Moscow: Synergy University, 2022. P. 766 – 768.

6. Galiullina D.T., Aimetdinov D.R. The influence of phygital games on the development and popularization of sports. International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2024. No. 4-1 (91). P. 20-22.

7. Grachev V.A. Interactive resource on phygital football. In the collection: Problems and prospects of modern science and education: Proceedings of the III international scientific and practical conference of teachers, graduate students, students. Makhachkala, 2024. P. 163 – 167.

8. Zhdanovich D.O., Semenov M.M. Analysis of the current state of the phygital movement in the Russian Federation and the prospects for its development until 2030. Physical education and student sports. 2024. No. 3. P. 232 – 236.

9. Kurach K.I., Kosmina E.A., Kosmin I.V., Gural O.N. Electronic resources in tactical training in digital sports. In the collection: Current issues in the development of the theory and methodology of physical education and sports: Collection of materials from the international scientific and practical conference dedicated to the 100th anniversary of the formation of the state governing body in the field of physical education and sports and the 90th anniversary of the Federal State Budgetary Institution "Federal Scientific Center for Physical Culture and Sports". Moscow, 2023. P. 592 – 598.

10. Moskovtsev A.A., Vishtak O.V. Software component of the phygital game. In the collection: Digital humanities and technologies in education (DHTE 2024). Collection of articles from the V International scientific and practical conference. Moscow, 2024. P. 415 – 421.

11. Mukhametgaliev S.I. Phygital sport in education as a synergy of physical activity and digital technologies. Skif. 2023. No. 11 (87). P. 501 – 505.

12. New approaches – 2022: Collection of scientific papers based on the results of the II All-Russian scientific and practical conference of the Ministry of Education and Science of Russia on the formation of new approaches to the design of physical education in higher education organizations. Center for Innovative Competences in Physical Education and Student Sports. Moscow: FSBEI HE "RSU named after A.N. Kosygin". 2022. 68 p.

13. Podoshvin V.S. Information resource on the phygital discipline "Three-dimensional tactical combat". In the collection: Problems and prospects of modern science and education. Proceedings of the III international scientific and practical conference of teachers, graduate students, students. Makhachkala, 2024. P. 263 – 267.

14. Putintseva A.A., Polous A.D., Kim A. New era of marketing: phygital. New impulses of development: issues of scientific research. 2021. No. 1. P. 116 – 119.

15. Order of the Government of the Russian Federation of November 22, 2024 No. 3387-r On approval of the Concept for the development of the phygital movement in the territory of the Russian Federation for the period up to 2030 and the action plan for its implementation. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410933214/> (date of access: 12.12.2024)

16. Chizhik A.A., Lesnikova G.N. The influence of phygital sports on the health of student youth. Bulletin of science. 2024. No. 5 (74). P. 718 – 723.

17. Sheenko E.I., Antonov A.Yu., Musatova E.G. Experience in the formation of spiritual and moral values of future police officers in the conditions of universities of the Ministry of Internal Affairs. Problems of modern pedagogical education. 2024. No. 82-3. P. 409 – 412.

Информация об авторах

Мануйлов С.И., кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет, fizkultprivet2020@mail.ru

Родичев Н.Э., ассистент кафедры спортивных игр, аспирант, Алтайский государственный педагогический университет, fitdrive@mail.ru

Мусатова Е.Г., старший преподаватель, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, musatova197717@yandex.ru

© Мануйлов С.И., Родичев Н.Э., Мусатова Е.Г., 2025