

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 2 / 2025, Vol. 7, Iss. 2 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

УДК 796.01:61; 796.01:57



Необходимость освоения болевых приемов стоя и сопровождения в учебных заведениях МО

¹ Болтенкова Ю.В., ² Иванов С.М., ³ Михайлец В.В., ³ Заварзин А.В.,
¹ Белгородский юридический институт Министерства внутренних
дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина,

² Военный учебно-научный центр Сухопутных войск Общевойсковая ордена
Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации»

³ Московское высшее общевойсковое командное училище
Министерства обороны Российской Федерации

Аннотация: в представленном материале исследования подчеркивается важность овладения болевыми приемами стоя и сопровождения в учебных заведениях Министерства обороны. Это подчеркивает необходимость этих навыков для военнослужащих, особенно в сценариях, требующих применения нелетальной силы, таких как операции по задержанию, сдерживание толпы и обращение с неподчиняющимися требованиям лицами. В статье исследуется практическое применение болевых приемов, подчеркивается их роль в обеспечении поддержания порядка, минимизации риска эскалации или получения травм. В также рассматриваются распространенные ошибки, с которыми сталкиваются в процессе обучения, предлагаются стратегии повышения точности, контроля и эффективности.

Представленный материал исследования служит источником для понимания тактической и этической значимости болевых приемов стоя и сопровождения в подготовке сотрудников МО и имеет практическое значение. Результаты исследования могут быть применены при организации физической подготовки в учебных заведениях МО.

Ключевые слова: болевые приемы стоя и сопровождения, эффективность, безопасность, принуждение, противник, ошибки

Для цитирования: Болтенкова Ю.В., Иванов С.М., Михайлец В.В., Заварзин А.В. Необходимость освоения болевых приемов стоя и сопровождения в учебных заведениях МО // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 2. С. 280 – 286.

Поступила в редакцию: 17 декабря 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 19 февраля 2025 г.; Принята к публикации: 26 марта 2025 г.

The need to master painful standing techniques and support in educational institutions of the Ministry of Defense

¹ Boltenkova Yu.V., ² Ivanov S.M., ³ Mikhaylets V.V., ³ Zavarzin A.V.,
¹ Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal
Affairs of the Russian Federation named after I.D. Putilin,
² Military Training and Scientific Center of the Ground Forces "Combined Arms Orders
Zhukov Academy of the Armed Forces of the Russian Federation",
³ Moscow Higher Combined Arms Command School
Ministry of Defense of the Russian Federation

Abstract: the presented research material emphasizes the importance of mastering pain techniques while standing and accompanying in educational institutions of the Ministry of Defense. This highlights the need for these skills for military personnel, especially in scenarios that require the use of non-lethal force, such as detention operations, crowd control, and the treatment of insubordinate individuals. The article explores the practical application of pain techniques, emphasizing their role in maintaining order and minimizing the risk of escalation or injury. It also examines common mistakes encountered in the learning process, and suggests strategies for improving accuracy, control, and efficiency.

The presented research material serves as a source for understanding the tactical and ethical significance of standing pain techniques and support in the training of defense personnel and has practical significance. The results of the study can be applied in the organization of physical training in educational institutions of the Ministry of Defense.

Keywords: standing and support painful techniques, effectiveness, safety, coercion, opponent, mistakes

For citation: Boltenkova Yu.V., Ivanov S.M., Mikhaylets V.V., Zavarzin A.V. *The need to master painful standing techniques and support in educational institutions of the Ministry of Defense. Review of Pedagogical Research.* 2025. 7 (2). P. 280 – 286.

The article was submitted: December 17, 2024; Approved after reviewing: February 19, 2025; Accepted for publication: March 26, 2025.

Введение

В условиях ведения боевых действий, способность контролировать, подавлять сопротивление и сопровождать людей наименее травматичным способом и минимальной силой является важным навыком для военнослужащих. В учебных заведениях Министерства обороны в процессе физической подготовки овладение болевыми приемами стоя и сопровождения является не просто тактическим преимуществом — это необходимость. Эти приемы, основанные на биомеханике и рычагах воздействия, позволяют военнослужащим эффективно управлять враждебно настроенными или не подчиняющимися лицами, обеспечивая выполнение поставленных задач и сводя к минимуму риск эскалации или травм.

Современное поле боя часто требует от военнослужащих знания и умение применить приемы борьбы, когда применение летального оружия не оправданно. Будь то во время операций по задержанию, пленению, сдерживанию толпы или при обращении с несговорчивыми людьми, способность применять контролируемые болевые приемы стоя и сопровождения обеспечивают не летальный способ достижения поставленных целей.

Кроме того, умение выполнить болевые приемы стоя и сопровождения имеет важное значение для поддержания порядка, обеспечения безопасности и профессионального выполнения задач [1, 5].

В представленной статье рассматривается важность овладения болевыми приемами стоя и сопровождения в контексте применения на поле боя. Так же рассматриваются практические аспекты применения этих приемов, общие проблемы и ошибки, с которыми сталкиваются в процессе обучения, а также стратегии их преодоления. Уделение особого внимания развитию этих навыков гарантирует, что личный состав подготовлен к тому, чтобы уверенно и эффективно справляться со сложными ситуациями в реальных условиях боевого столкновения.

Материалы и методы исследований

В процессе исследования использовался целый комплекс методов, среди которых необходимо выделить анализ и обобщение результатов исследований различных авторов по направлению исследования. Так же использовался метод наблюдений, опроса и бесед с преподавателями физической подготовки учебных заведений МО, а также действующими военнослужащими.

Результаты и обсуждения

Военнослужащие должны быть готовы к ведению ближнего боя, где им потребуется быстро и эффективно вывести противника из строя. Болевые приемы, такие как фиксация конечности, манипуляции с точками давления или удары по чувствительным участкам, могут быть эффективными для нейтрализации угроз без необходимости применения смертоносной силы [1, 3].

Болевых приемов стоя и сопровождения достаточно много, например прием "рычаг руки через предплечье" – это универсальный и эффективный метод управления, который военнослужащие могут использовать в различных ситуациях. Этот прием использует биомеханику для оказания давления на руку противника для подавления сопротивления и выполнения команд [6, 7].

Причинение боли и контроль над ней, где целью является заставить противника выполнять команды или прекратить сопротивление, при этом не причиняя серьезных травм является эффективным и необходимым средством [3, 8, 9].

Целью болевого воздействия является сдерживание и подчинение, т.е. физически сдерживать противника, не прибегая к оружию в ряде случаев является необходимым инструментом для прекращения сопротивления противника. Техника рычага может быть использована для обездвиживания руки противника, ограничения его способности сопротивляться или тянуться за оружием. Это особенно полезно в ближнем бою или при столкновении с безоружными, но агрессивными людьми. В рукопашной схватке солдат может применить этот прием, чтобы лишить его возможности атаковать или убежать [2, 4].

Контролируя руку противника с помощью рычага предплечья, военнослужащие могут заставить противника ослабить хватку на оружии, для повышения эффективности этот прием можно сочетать с воздействием на запястье. Если противник владеет ножом, военнослужащий может использовать рычаг руки через предплечье для чрезмерного сгибания локтя противника, заставляя его выпустить оружие.

Применение болевых приемов стоя и сопровождения является необходимостью для нейтрализации угрозы, не причиняя травм или смерти, в ситуациях, когда применение оружия неоправданно (например, при столкновении с безоружными гражданскими лицами или во время операций по поддержанию мира), техника рычага руки обеспечивает нелетальное средство контроля или подчинения человека. Во время беспорядков или акций протеста военнослужащие могут использовать эту технику для задержания и сдерживания лиц, ока-

зывающих сопротивление при задержании или пытающихся нарушить периметр безопасности [6, 7, 8].

Применение болевых приемов стоя и сопровождения оказывает и психологическое воздействие с целью деморализовать или запугать противника. Внезапное причинение боли и потеря контроля могут оказать психологическое воздействие на противника, заставив его сдаться.

Болевые приемы стоя и сопровождения для быстрого и эффективного выполнения требуют высокого уровня физической подготовки, включая силу, гибкость и выносливость. В процессе освоения болевых приемов стоя и сопровождения необходимо сформировать у военнослужащих чувство ответственности, что будет гарантировать, что они будут использовать свои навыки надлежащим образом [5, 10].

В процессе совершенствования техники и тактики применения болевых приёмов стоя и сопровождения используются спарринги, которые могут способствовать формированию тактики применения болевых приемов и командной работы между членами подразделения, что имеет решающее значение для эффективной работы подразделения как на занятиях, так и в реальных операциях.

Таким образом, овладение болевыми приемами является неотъемлемой частью военной подготовки, которая повышает боевую эффективность, навыки выживания, дисциплину, способность к самообороне, сплоченность команды и психологическое воздействие на противника. Эти навыки способствуют общей готовности и эффективности военного персонала в самых разных ситуациях.

Техника рычага руки через предплечье, является высокоэффективным методом контроля или подчинения противника. Военнослужащие могут использовать этот прием в различных ситуациях, таких как рукопашный бой, усмирение или во время операций по задержанию или сопровождению пленного. Давление, оказываемое на локтевой сустав, вызывает боль, вынуждая противника подчиниться или двигаться в необходимом направлении. Продолжая оказывать давление и контролируя руку противника, военнослужащий может сопроводить плененного противника в необходимое место.

Этот вариант предполагает использование предплечья как точки опоры при изгибании руки против естественного сгибания, через болевое воздействие военнослужащий получает возможность заставить идти вместе в точку, где пленный будет допрошен или других действий.

Формирование умения выполнять болевые приемы стоя и сопровождения военнослужащими

необходимо с партнерами, чтобы развить необходимую точность, контроль и чувствительность к движениям противника. Следующим шагом после сформированного умения и последующего совершенствования техники и отработки тактики применения болевых приемов стоя и сопровождения необходимо проводить, используя реалистичные сценарии, в которых приемы применяются в условиях имитируемого боя или задержания, что гарантирует, что курсанты смогут эффективно его выполнять даже в стрессовых ситуациях.

В процессе опроса сотрудников органов внутренних дел и министерства обороны выяснилось, что техника болевых приемов стоя и сопровождения, являются универсальным и эффективным средством для военнослужащих контролировать, сдерживать или подавлять сопротивление противника.

При выполнении болевых приемов стоя, занимающиеся допускают распространенные ошибки, которые могут снизить эффективность применения приема или даже подвергнуть выполняющего риску. Эти ошибки связаны с несформированной техникой выполнения приема, отсутствием контроля или недостаточной подготовленностью. Ниже приводятся основные ошибки и сопутствующих им последствия, а также рекомендации, как их не допустить [5, 6, 9].

- неправильное положение тела и нарушение равновесия, т.е. неспособность сохранять устойчивую и сбалансированную стойку во время выполнения техники. Последствиями данной ситуации может стать потеря контроля над противником, уменьшение рычагов воздействия или уязвимость к контратакам. Для предупреждения данной ситуации необходимо поставить ноги на ширине плеч, колени слегка согнуты, вес тела сосредоточен по центру. Надо использовать вес своего тела для усиления рычага, а не полагаться исключительно на силу рук;

- чрезмерное усилие. Ошибкой является применение слишком большого усилия или перенапряжение тела во время выполнения техники. В результате чего возможна потеря равновесия, возможная травма противника или открытие себя для контратак. Для предупреждения данной ситуации необходимо использовать контролируемое, постепенное давление, чтобы добиться уступчивости. Необходимо избегать чрезмерных усилий, сохраняя равновесие и следя за реакцией противника;

- игнорирование движения и сопротивление противника. Ошибкой является игнорирование попыток противника оказать сопротивление, контратаковать или убежать. Противник может

вырваться, изменить технику или контратаковать. Необходимо контролировать движения противника и своевременно корректируйте свою технику, использовать работу ног и положение тела, чтобы сохранить контроль;

- недостаточный контроль над телом противника. Ошибкой является сосредоточение внимания исключительно на манипулируемой конечности без контроля над остальным телом противника. Противник может использовать свои свободные конечности, голову или вес тела для противодействия или побега. Необходимо использовать свободную руку или корпус, чтобы контролировать положение противника, его голову или руки;

- неправильный захват или расположение рук ошибкой является слабый или неправильный захват конечности противника в результате противник может легко высвободиться, что снизит эффективность техники. Необходимо использовать надежный захват запястья, предплечья или другой целевой области противника. Требуется убедиться, что положение нажимающей руки обеспечивает максимальный контроль и рычаги воздействия.

- отсутствие последовательности выполнения ошибкой является преждевременная остановка выполнения техники или неспособность перейти в конечное положение в результате противник может контратаковать или убежать. Необходимо выполнять технику, поддерживая давление и переходя в конечное положение;

- игнорирование факторов окружающей среды. Ошибкой является неспособность учесть окружающую обстановку (например, неровный рельеф, препятствия или другие угрозы), в результате выполняющий или соперник могут споткнуться, упасть или столкнуться с предметами, что может привести к потере контроля или травме. Необходимо контролировать ситуацию и корректировать технику с учетом окружающей обстановки. Например, избегать выполнения техники вблизи краев, лестниц или препятствий;

- чрезмерное внимание к боли, в данном случае ошибкой является предположение, что боль сама по себе всегда заставит подчиниться. В результате некоторые противники могут иметь высокую переносимость боли или находиться под воздействием веществ, что делает технику менее эффективной. Необходимо сочетание выполнения болевых приемов с другими методами контроля, такими как фиксация суставов, нарушение равновесия или тейкдауны, чтобы полностью подавить противника;

– плохая коммуникация в командных сценариях, где ошибкой является несогласованность действий с товарищами по команде при применении техники в групповой обстановке. В результате товарищи по команде могут помешать выполнению техники или не оказать необходимую поддержку, что приведет к потере контроля. Для предупреждения данной ситуации четко общайтесь с товарищами по команде, чтобы обеспечить скоординированные действия. Например, один член команды может применить болевой прием, в то время как другой будет фиксировать другие конечности противника или обеспечивать прикрытие;

– недостаточная подготовка или практика, где ошибкой является попытка выполнения приема без соответствующей подготовки или практики. В результате прием может быть выполнен неправильно, что может привести к контратаке противником или непреднамеренному повреждению. Одним из решений данной ситуации необходимо регулярно отрабатывать технику выполнения приемов с партнером по совершенствованию техники в реальных условиях, чтобы развить мышечную память, точность и уверенность;

– неспособность приспособиться к размерам или силе противника, где ошибкой является использование приема независимо от размера, силы или уровня сопротивления противника, в результате прием может не сработать против более крупных, сильных или квалифицированных противников. Необходимо адаптировать технику в зависимости от физических характеристик противника. Например, выполнение отвлекающего или расслабляющего удара с последующим выполнением приема;

– обнажение уязвимых зон, где ошибкой является оставление себя открытым для ударов, захватов или контратак при применении техники, в результате противник может использовать открывшиеся возможности для атаки или побега. Необходимо защищать уязвимые области (например, голову, ребра, пах) во время выполнения техники. Используйте положение

своего тела, чтобы защититься от ударов;

– неправильная оценка болевого порога противника, ошибкой является предположение, что противник предсказуемо отреагирует на боль, в результате противник может не подчиниться ожиданиям, что приведет к затяжной борьбе. Для предупреждения данной ситуации необходимо быть готовым к эскалации или переходу к другому приему, если противник не отреагирует на выполнение болевого приема.

Чтобы эффективно выполнять болевые приемы стоя, избегайте этих распространенных ошибок, сосредоточившись на:

- правильном положении тела и равновесии;
- точном расположении рычагов и точек опоры;
- контролируемом усилии и последующих действиях;
- осознании движений противника и окружающей обстановки;
- регулярное обучение и адаптация к различным сценариям.

Выявляя и исправляя ошибки, военнослужащие могут обеспечить безопасное и эффективное применение болевых приемов с минимальным риском контратаки или эскалации.

Выводы

Освоение болевых приемов стоя и сопровождения является необходимым элементом подготовки, так как владение данными приемами обеспечивает эффективность выполнения поставленных задач и безопасность самих военнослужащих при выполнении ими задач.

При освоении данных приемов необходимо акцентировать внимание на технику выполнения данных приемов, так как ошибки в выполнении данных приемов при сопровождении пленного может привести к обострению ситуации, что не допустимо.

Особое внимание необходимо обратить на конечные положения при загибе руки за спину и т.д. Так как именно правильные конечные положения руки позволяют воздействовать на сопровождаемого и контролировать болевое воздействие.

Список источников

1. § 4. Болевые приемы с переходом на задержание и сопровождение // Специальная физическая подготовка обучающихся ведомственных вузов: учебное пособие. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. С. 14 – 49.

2. Баркалов С.Н. Особенности методики обучения болевым приемам стоя в системе физической подготовки сотрудников органов внутренних дел // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник научных статей, Орёл, 23 июня 2022 года. Орел: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2022. С. 35 – 40.

3. Добкин М.К. Секретные приемы воздействия на болевые точки: опыт мастеров восточных единоборств. Москва: АСТ, 2009. 111 с. (Бойцовский клуб). ISBN 978-5-17-053422-7
4. Долинин Е.Н. Совершенствование тактико-технических действий при задержании с использованием обусловленных ситуаций // Актуальные вопросы права, образования и психологии: Сборник научных трудов. Том Вып. 4. Могилев: Учреждение образования "Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь", 2016. С. 286 – 291.
5. Ефременко М.А., Дементьев В.Л. Болевые приемы стоя в обучении курсантов образовательных организаций МВД России: учебное пособие. Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Спорт", 2021. 57 с. ISBN 978-5-907225-69-5. DOI 10.53725/9785907225695
6. Кабанченко С.Н. Болевые приемы стоя и сопровождения: учебно-методическое пособие / М-во внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский ун-т. Краснодар: Краснодарский ун-т МВД России, 2007. 40 с.
7. Карданов А.А. Боевые приемы борьбы как эффективное средство противоборства с правонарушителем // Международный научный вестник. 2024. № 9. С. 75 – 79.
8. Колегов А.Л., Войлошников О.Д. Некоторые аспекты в описании болевого приема "Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину "толчком" в нормативно-правовых документах регламентирующих физическую подготовку в МВД Российской Федерации // Полицейская и следственная деятельность. 2018. № 4. С. 39 – 46. DOI 10.25136/2409-7810.2018.4.27560
9. Серебрянников В.А., Лигута В.Ф., Горин К.Ю., Цекунов С.О. Методика применения физической силы и боевых приемов борьбы сотрудниками полиции в условиях ограниченного пространства. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. 128 с.
10. Вольский В.В., Васильев Е.В., Сайкин А.Н. и др. Самооборона как вид профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Санкт-Петербург: Издательство «Наукоемкие технологии», 2022. 113 с. ISBN 978-5-6048123-5-8

References

1. § 4. Painful holds with transition to detention and escort. Special physical training of students of departmental universities: study guide. Samara: Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2023. P. 14 – 49.
2. Barkalov S.N. Features of the methodology of teaching painful holds while standing in the system of physical training of employees of internal affairs bodies. Improving the physical training of law enforcement officers: a collection of scientific articles, Orel, June 23, 2022. Orel: Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.V. Lukyanov, 2022. P. 35 – 40.
3. Dobkin M.K. Secret techniques for influencing pain points: the experience of martial arts masters. Moscow: AST, 2009. 111 p. (Fight Club). ISBN 978-5-17-053422-7
4. Dolinin E.N. Improving tactical and technical actions during detention using conditioned situations. Current issues of law, education and psychology: Collection of scientific papers. Volume Issue 4. Mogilev: Educational Institution "Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus", 2016. P. 286 – 291.
5. Efremenko M.A., Dementyev V.L. Painful techniques while standing in training cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: a tutorial. Moscow: Limited Liability Company Publishing House "Sport", 2021. 57 p. ISBN 978-5-907225-69-5. DOI 10.53725/9785907225695
6. Kabanchenko S.N. Painful techniques while standing and accompanying: a teaching aid. Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Krasnodar University. Krasnodar: Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2007. 40 p.
7. Kardanov A.A. Combat wrestling techniques as an effective means of combating an offender. International Scientific Bulletin. 2024. No. 9. P. 75 – 79.
8. Kolegov A.L., Voiloshnikov O.D. Some aspects in the description of the painful hold "Restriction of freedom of movement by bending the arm behind the back "push" in the regulatory documents governing physical training in the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. Police and investigative activity. 2018. No. 4. P. 39 – 46. DOI 10.25136 / 2409-7810.2018.4.27560

9. Serebryannikov V.A., Liguta V.F., Gorin K.Yu., Tsekunov S.O. Methodology for the use of physical force and combat techniques of wrestling by police officers in confined spaces. Khabarovsk: Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2017. 128 p.

10. Volsky V.V., Vasiliev E.V., Saykin A.N. et al. Self-defense as a type of professionally applied physical training of students. St. Petersburg: Science-Intensive Technologies Publishing House, 2022. 113 p. ISBN 978-5-6048123-5-8

Информация об авторах

Болтенкова Ю.В., кандидат социологических наук, доцент, Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина, fiz_dimon@mail.ru

Иванов С.М., кандидат педагогических наук, доцент, Военный учебно-научный центр Сухопутных войск Общевойсковая ордена Жукова академия Вооруженных Сил Российской Федерации

Михайлец В.В., Московское высшее общевойсковое командное училище Министерства обороны Российской Федерации

Заварзин А.В., Московское высшее общевойсковое командное училище Министерства обороны Российской Федерации

© Болтенкова Ю.В., Иванов С.М., Михайлец В.В., Заварзин А.В., 2025