

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 5 / 2025, Vol. 7, Iss. 5 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 371.134



## Специфика подготовки сотрудников спец подразделений силовых ведомств

<sup>1</sup> Тарасенко А.А., <sup>2</sup> Богданов А.М., <sup>3</sup> Марандыкина О.В., <sup>4</sup> Ильин А.В.,  
<sup>1</sup> Белгородский юридический институт Министерства внутренних

дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина,

<sup>2</sup> Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации,

<sup>3</sup> Московский государственный лингвистический университет,

<sup>4</sup> Белгородский государственный национальный исследовательский университет

**Аннотация:** подготовка сотрудников сил специального назначения силовых ведомств – это узкоспециализированный и сложный процесс, направленный на подготовку к работе в экстремальных условиях, что отличает их от специфики деятельности остальных служб силовых ведомств. От эффективности деятельности специалистов сил специального назначения зависит очень много, от безопасности государства, до безопасности отдельной личности, что делает данное исследование актуальным.

Проблематикой исследования является междисциплинарный процесс, который сочетает в себе физическую подготовленность, тактические навыки и стратегическое мышление для поддержания общественной безопасности в наиболее опасных ситуациях.

В ходе исследования решались следующие задачи:

- анализ специфики деятельности специалистов спецподразделений;
- анализ требований к подготовке специалистов спецподразделений;
- определение средств подготовки наиболее эффективных на данном этапе развития технологий.

В представленном исследовании представлен структурированный обзор основных компонентов и методик подготовки специалистов сил специального назначения силовых ведомств.

Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы при организации подготовки специалистов специальных подразделений.

**Ключевые слова:** подготовка, специалисты спецподразделений, современные технологии, искусственный интеллект, виртуальная реальность

**Для цитирования:** Тарасенко А.А., Богданов А.М., Марандыкина О.В., Ильин А.В. Специфика подготовки сотрудников спец подразделений силовых ведомств // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 5. С. 297 – 303.

Поступила в редакцию: 22 марта 2025 г.;  
Одобрена после рецензирования: 25 мая 2025 г.;  
Принята к публикации: 11 июля 2025 г.

## The specifics of training employees of special units of law enforcement agencies

<sup>1</sup> Tarasenko A.A., <sup>2</sup> Bogdanov A.M., <sup>3</sup> Marandykina O.V., <sup>4</sup> Ilyin A.V.,

<sup>1</sup> Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs  
of the Russian Federation named after I.D. Putilin,

<sup>2</sup> Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,

<sup>3</sup> Moscow State Linguistic University,

<sup>4</sup> Belgorod State National Research University

**Abstract:** the training of special forces personnel of law enforcement agencies is a highly specialized and complex process aimed at preparing for work in extreme conditions, which distinguishes them from the specifics of the activities of other law enforcement agencies. A lot depends on the effectiveness of the activities of special forces specialists, from the security of the state to the security of an individual, which makes this study relevant.

The research focuses on an interdisciplinary process that combines physical fitness, tactical skills, and strategic thinking to maintain public safety in the most dangerous situations.

The following tasks were solved in the course of the study:

- analysis of the specifics of the activities of special forces specialists;
- analysis of the requirements for the training of special forces specialists;
- determining the means of training the most effective at this stage of technology development.

The presented study provides a structured overview of the main components and methods of training special forces specialists from law enforcement agencies.

The results obtained during the research can be used in organizing the training of specialists in special units.

**Keywords:** training, special forces specialists, modern technologies, artificial intelligence, virtual reality

**For citation:** Tarasenko A.A., Bogdanov A.M., Marandykina O.V., Ilyin A.V. The specifics of training employees of special units of law enforcement agencies. *Review of Pedagogical Research*. 2025. 7 (5). P. 297 – 303.

The article was submitted: March 22, 2025; Approved after reviewing: May 25, 2025; Accepted for publication: July 11, 2025.

### Введение

Подготовка сотрудников подразделений специального назначения силовых ведомств представляет собой один из сложных и структурированных процессов в области безопасности и обороны государства. В отличие от обычной военной подготовки, подразделения специального назначения требуют уникального сочетания физической подготовленности, тактического мышления, психологической устойчивости и передовых технических навыков. Данным подразделениям поручаются задачи с высоким уровнем риска, включая освобождение заложников, контртеррористические операции и вооруженные противодействия, где провал операции невозможен.

Учитывая специфику их обязанностей, подготовка личного состава сил специального назначения должна быть эффективной, адаптивной и постоянно совершенствующейся для противодействия возникающим угрозам, что включает в себя сочетание всех видов подготовки, в том числе и тактики ведения ближнего боя и навыков выживания. Кроме того, психологическая подготовка имеет первостепенное значение, поскольку они должны сохранять самообладание в условиях

крайнего стресса и принимать адекватные решения в ситуациях, когда речь идет о жизни и смерти.

Кроме того, современные подразделения специального назначения также должны адаптироваться к технологическим достижениям, киберугрозам и нетрадиционным тактикам ведения войны. Процесс подготовки должен включать в себя моделирование, отработку реальных сценариев и междисциплинарное сотрудничество со спецслужбами для обеспечения оперативной готовности.

В представленном материале исследования рассматриваются ключевые компоненты подготовки специалистов подразделений спецназначения силовых ведомств, рассматриваются физические, тактические, психологические и технологические аспекты, которые формируют требования к подготовке и самой подготовке подразделений сил специального назначения.

### Материалы и методы исследований

В процессе исследования для решения задач исследования были использованы методы анализа и обобщения данных различных исследователей по направлению исследования. Так же использо-

вали методы наблюдения, опроса и бесед с действующими сотрудниками спецподразделений.

### Результаты и обсуждения

Служебная деятельность сотрудников спецподразделений силовых ведомств является сложной и многогранной, включающей руководство, стратегическое планирование и непосредственное выполнение боевых задач в условиях повышенного риска. Подразделения специального назначения, такие как «Зеленые береты» армии США, британские «SAS», российский спецназ или другие подразделения специального назначения, действуют небольшими, хорошо подготовленными группами для ведения боевых действий, борьбы с терроризмом, разведки и других не менее важных задач [2, 10]. Их деятельности свойственны ключевые особенности, среди которых следует выделить нетрадиционные методы выполнения поставленных задач, обучение иностранных военных и руководство ими в операциях, что мы можем наблюдать на современном этапе в ходе специальной военной операции иностранные военные специалисты, в том числе сил специального назначения осуществляют подготовку подразделений ВСУ.

Их деятельность прежде всего связана с операциями с высокой степенью риска, такими как рейды, засады, освобождение заложников, диверсии, сбор разведывательной информации в тылу противника, борьба с терроризмом т.е. нейтрализация террористических угроз (например, рейды на особо важные объекты). Так же в процессе служебной деятельности они осуществляют подготовку вооруженных сил союзников или сил безопасности, выполняют задания по предотвращению различных угроз [2, 10].

Личный состав подразделений специального назначения проходит подготовку, в процессе которой осваиваются современные образцы оружия, взрывчатых веществ, а также осваивают проведение киберопераций, наблюдения и рекогносцировки, чтобы выполнить поставленные задачи. Так же процесс подготовки осваивают и совершенствуют технику и тактику выполнения боевых приемов, владения огнестрельным оружием, тактику борьбы с терроризмом, спасение заложников, сбор разведанных и навыки выживания для обеспечения оперативной готовности [1, 4].

С целью повышения эффективности выполнения поставленных задач необходимо сформировать комплекс навыков и провести следующие виды подготовки:

- владение огнестрельным оружием и приемами рукопашного боя, взрывчатыми веществами и выживание, уклонение,

сопротивление, уход от преследования;

- языковая и культурная подготовка, для чего необходимо овладение несколькими иностранными языками (арабский, китайский, английский и др.);

- медицинская подготовка, где владение навыками и знаниями оказания первой доврачебной помощи на поле боя (тактическая помощь пострадавшим в бою) обеспечит выживаемость при ранении или травмировании;

- техническая подготовка, где использование беспилотных летательных аппаратов, зашифрованной связи, киберинструментов и других технологий в современных условиях является необходимостью;

- психологическая подготовка (умение справляться с изоляцией, стрессом и этическими дилеммами).

Условия служебной деятельности зачастую связаны со сложными условиями, такими как: джунгли, пустыни, городские бои или арктические зоны, что предъявляет требования к физической и психологической подготовленности, сформированности знаний и умений выживать в сложных климатических условиях. Так же требования к уровню подготовленности усложняются и необходимостью выполнения прыжков с парашютом, преодолению больших расстояний.

Сотрудник подразделений сил специального назначения – это больше, чем солдат, он стратег, дипломат, воин и учитель. В его работе сочетаются сила и аналитика при решении проблем, часто с глобальными последствиями. Успех зависит от гибкости ума, командной работы и настойчивости при выполнении поставленных задач.

В процессе анализа систем подготовки сотрудников сил специального назначения выяснилось, что физическая подготовка, которая является одной из самых сложных и структурированных и направлена на то, чтобы довести кандидатов до максимума их возможностей, гарантируя при этом, что они смогут действовать в экстремальных условиях [1, 5, 8]. Подготовка зависит от подразделения, но основные принципы остаются неизменными и направлены на совершенствование показателей силы, выносливости, мобильности и устойчивости психики [3, 4, 10].

Первичным звеном в подготовке специалистов сил специального назначения является отбор кандидатов. В процессе бесед со специалистами сил специального назначения выяснилось, что в процессе отбора выбывают 70-90% претендентов из-за физического или умственного перенапряжения и травм. При отборе и в дальнейшей подготовке большое внимание уделяется командной работе,

общению и лидерским навыкам, поскольку силы специального назначения часто действуют небольшими, скоординированными подразделениями.

Многие подразделения спецназа проходят подготовку совместно с другими национальными и международными организациями для улучшения взаимодействия в ходе совместных операций.

Подготовка спецназовцев – это не просто физическая подготовка, это преодоление ограничений, где целью является подготовка специалистов, способных быстро передвигаться при экстремальных нагрузках, выполнять поставленные задачи после нескольких суток без сна и способных адаптироваться к любым условиям.

Современная подготовка сил специального назначения быстро развивается, интегрируя передовые технологии, нейронауку и нетрадиционные методы для повышения эффективности подготовки. Одним из подходов является нейротактическая подготовка, где осуществляют объединение когнитивной науки с боевыми упражнениями для улучшения процесса принятия решений в условиях стресса. Для чего в ряде случаев используют виртуальную реальность для моделирования сценариев высокой опасности. Так же в процессе подготовки используют электроэнцефалограмму (ЭЭГ-гарнитуры) для отслеживания концентрации внимания во время занятий по огневой и другим видам подготовки, где занимающиеся учатся контролировать реакцию на стресс [8, 9].

Так же используются упражнения на когнитивное переутомление в процессе которых занимающиеся решают сложные головоломки после нескольких суток недосыпания (имитируют нагрузку при выполнении реального задания) [5, 8, 10].

В процессе подготовки, для отработки взаимодействия и тактики ведения боя используется гиперреалистичная симуляция, где симуляторы воспроизводят различные боевые ситуации, например имитация городской среды с использованием актеров, беспилотных летательных аппаратов и самодельных взрывных устройств для иммерсивного обучения, что будет способствовать совершенствованию тактики ведения боя в различных условиях.

В подготовке используются и генетическое и метаболическое профилирование, что позволяет более индивидуально подходить к процессу подготовки, основанное на ДНК и физиологии, для чего выявляют генетическую предрасположенность (риск травм, эффективность использования кислорода и т.д.).

Так [3, 6] указывают, что в процессе психологической подготовки, создание условий для нефизи-

ческого стресса позволит успешно справляться сотрудникам с неопределенностью и психологическим воздействием.

Авторы [5, 6, 10] указывают, что в ходе подготовки для формирования умения принимать решения целесообразно использовать имитацию этической дилеммы, где занимающиеся вынужденные принимать решения за доли секунды (жертвы среди гражданского населения или решение поставленных задач).

Развитие получила и наука о восстановлении, где концепцией является повышение производительности за счет ускорения и повышения эффективности восстановления. Так, например, развивается крионейробика, которая заключается в чередовании криотерапии с когнитивными упражнениями для ускорения восстановления нервной системы. Так же применяется и электростимуляция мышц, что способствует улучшению реабилитации травмированных операторов [2, 9].

Не менее острыми являются и вопросы восстановления как в процессе подготовки, так и ходе выполнения поставленных задач, исследователи [2, 3, 6] указывают, что для восстановления работоспособности целесообразно использовать технологию сна (полифазные циклы сна, например, Расписание Uberman). Одним из примеров является использование «Морскими котиками» специальных браслетов для отслеживания нагрузки /восстановления в режиме реального времени.

Для повышения качества подготовки специалистов используются нетрадиционные методы фитнеса, которые используются в тренировочном и соревновательном периоде спортсменов различных видов спорта. Например, использование дыхательных техник «Метод Вима Хофа» для адаптации к холоду и высоте [2, 3, 10]. Так же разрабатываются различные гибриды спортивных единоборств, посредством которых совершенствуется техника и тактика применения боевых приемов борьбы с тактической стрельбой [4, 5, 8].

Так же используется командная нейросинхронизация, где используются технологии для повышения сплоченности подразделения, для чего используются биометрические схемы обратной связи, во время учений отображаются данные о состоянии команды для оптимизации синхронизации.

Все более и более используется искусственный интеллект используется в военном деле, где искусственный интеллект используется для прогнозирования угроз. Основной концепцией использование искусственного интеллекта является подготовка к будущим боям. Основным методом являются военные игры с искусственным интеллектом,

где алгоритмы моделируют геополитические кризисы, требующие вмешательства специальных подразделений. Так же перестраивается тактика ведения боя, что требует поведение учений с участием беспилотных летательных аппаратов, где операторы отрабатывают поражение автономных систем вооружения [7, 8, 9].

Так же искусственный интеллект используется для выявления дезинформации, генерируемой ИИ, в разведывательных операциях. Так, например, объединенный университет специальных операций США проводит моделирование боевых действий в "серой зоне", управляемое искусственным интеллектом.

Использование искусственного интеллекта в подготовке к морально сложным конфликтам, для чего используют чат-боты, где обсуждают с операторами дилеммы ROE (правил взаимодействия). Так же посредством использования искусственного интеллекта происходит обучение языку с помощью диалогов, созданных искусственным интеллектом, с виртуальными местными жителями.

Одним из примеров использования искусственного интеллекта являются воинские части специального назначения в составе Бундесвера используют ИИ-имамов для подготовки к разворачиванию на Ближнем Востоке [7, 8, 9].

В ходе бесед со специалистами подразделений и специального назначения и профессорско-преподавательским составом учебных заведений силовых ведомств выяснилось, что искусственный интеллект в подготовке не используется, что снижает эффективность подготовки.

Одним из перспективных направлений в будущем является биохакинг, который на данном этапе технологий заключается в имплантируемых датчиках для мониторинга состояния здоровья в режиме реального времени и который активно развивается

### Выводы

Подготовка сотрудников специальных сил си-

ловых ведомств является узкоспециализированной и сосредоточена на тактических, физических, психологических и технических навыках, необходимых для проведения операций с высокой степенью риска.

Из-за высокого уровня стресса, который свойственен их задачам, данным специалистам необходимо акцентировать внимание на психологической подготовке, чтобы повысить способность принимать решения в условиях большого риска и противостояния и психологическую устойчивость.

Процесс, основанный на современных технологиях, позволит поднять качество подготовки на новый уровень. Использование искусственного интеллекта позволяет получить ответы на различные аспекты подготовки, в том числе и моделирования различных ситуаций свойственных специфике региона, группы людей и т.д. Занятия, включающие реалистичное моделирование боевых ситуаций на основе искусственного интеллекта, включая городские бои, ближний бой и другие операции, для обеспечения адаптации к реальным сценариям позволят максимально эффективно подготовить к их выполнению.

Качественная физическая подготовка, направленная на максимальное совершенствование уровня физических качеств, является краеугольным камнем подготовки, гарантирующим эффективную работу в сложных условиях, включая длительные операции.

Подготовка спецназовцев силовых ведомств – это комплексный, динамичный процесс, направленный на формирование необходимого объема знаний умений и навыков, способных быстро ориентироваться в обстановке, выполнять важнейшие задачи с точностью, эффективностью в различных условиях. Меняющийся характер современных угроз требует постоянного совершенствования методик подготовки для поддержания оперативного превосходства.

### Список источников

1. Брагин В.В., Егоров Д.Е., Цветов В.И. Некоторые особенности применения сотрудниками полиции боевых приемов борьбы // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. 2016. № 2 (28). С. 41 – 43.
2. Бургасова Ю.С., Завадовская О.О. Зарубежный опыт подготовки подразделений вооружённых сил и их особенности // Исследования молодых ученых: материалы XLIX Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2022 г.). Казань: Молодой ученый, 2022. С. 55 – 58. URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/468/17608/> (дата обращения: 27.02.2025)
3. Диденко Е.Я., Темур Г.М. Специальная психологическая подготовка как условие оптимизации влияния стресса на эффективность выполнения служебных задач сотрудником правоохранительных органов // Вестник ОГУ. 2019. № 2 (220). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsialnaya-psihiologicheskaya-podgotovka-kak-uslovie-optimizatsii-vliyaniya-stressa-na-effektivnost-vypolneniya-sluzhebnyh-zadach> (дата обращения: 26.02.2025)

4. Карданов А.К. Вопросы организации физической подготовки с сотрудниками специальных подразделений, обучающихся по программам профессиональной подготовки (на примере деятельности кафедры физической подготовки СКИ(ф) КрУ МВД России) // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции, 2017. С. 69 – 72.
5. Киселев А.М., Зверев А.В. Об особенностях служебной подготовки сотрудников специальных подразделений // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 9-1 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osobennostyah-sluzhebnoy-podgotovki-sotrudnikov-spetsialnyh-podrazdeleniy> (дата обращения: 26.02.2025)
6. Ковтуненко Л.В. Психологическая подготовка сотрудников подразделений охраны и конвоирования уголовно-исполнительной системы к несению службы с оружием // Вестник УИС. 2016. № 1 (164). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-podgotovka-sotrudnikov-podrazdeleniy-ohrany-i-konvoirovaniya-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-k-neseniyu-sluzhby-s> (дата обращения: 26.02.2025)
7. Резяпов Н. Развитие систем компьютерного моделирования в вооруженных силах США // Зарубежное военное обозрение. 2007. № 6. С. 17 – 23.
8. Смирнов С., Ноздрин Д. Использование новых, передовых методов обучения в системе боевой и служебной подготовки сотрудников отделов специального назначения // Вестник УИС. 2010. №3 (94). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-novyh-peredovyh-metodov-obucheniya-v-sisteme-boevoy-i-sluzhebnoy-podgotovki-sotrudnikov-otdelov-spetsialnogo-naznacheniya> (дата обращения: 26.02.2025)
9. Турчин О.Н., Ратушный И.Е., Комнатная Ю.А. Современные технологии в тактико-специальной подготовке: использование симуляторов и виртуальной реальности // Вестник науки. Т. 3. № 3 (84). С. 261 – 267. 2025 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: <https://www.vestnik-nauki.pf/article/21864> (дата обращения: 26.02.2025)
10. Andrew Silke, et al., (edited by Andrew Silke). The Psychology of Counter-Terrorism. Routledge: Oxon UK, 2011. P. 202. ISBN: 978-0-415-55840-2

---

## References

1. Bragin V.V., Egorov D.E., Tsvetov V.I. Some Features of the Use of Combat Wrestling Techniques by Police Officers. Bulletin of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin. 2016. No. 2 (28). P. 41 – 43.
2. Burgasova Yu.S., Zavadovskaya O.O. Foreign Experience in Training Units of the Armed Forces and Their Features. Research of Young Scientists: Proc. XLIX Int. scientific conf. (Kazan, December 2022). Kazan: Young Scientist, 2022. P. 55 – 58. URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/468/17608/> (date of access: 02.27.2025)
3. Didenko E.Ya., Temur G.M. Special psychological training as a condition for optimizing the impact of stress on the efficiency of performance of official tasks by a law enforcement officer. Bulletin of OSU. 2019. No. 2 (220). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsialnaya-psihologicheskaya-podgotovka-kak-uslovie-optimizatsii-vliyaniya-stressa-na-effektivnost-vypolneniya-sluzhebnyh-zadach> (date of access: 02.26.2025)
4. Kardanov A.K. Issues of organizing physical training with employees of special units studying under professional training programs (on the example of the activities of the Department of Physical Training of the Sports and Recreation Center (f) of the Crimean University of the Ministry of Internal Affairs of Russia). Physical education and sport: current issues of theory and practice: collection of scientific papers of participants of the All-Russian scientific and practical conference, 2017. P. 69 – 72.
5. Kiselev A.M., Zverev A.V. On the features of service training of employees of special units. International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2023. No. 9-1 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osobennostyah-sluzhebnoy-podgotovki-sotrudnikov-spetsialnyh-podrazdeleniy> (date of access: 02.26.2025)
6. Kovtunen L.V. Psychological training of employees of the security and escort units of the penal system for service with weapons. Vedomosti UISN. 2016. No. 1 (164). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-podgotovka-sotrudnikov-podrazdeleniy-ohrany-i-konvoirovaniya-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-k-neseniyu-sluzhby-s> (date of access: 02.26.2025)
7. Rezyapov N. Development of computer modeling systems in the US Armed Forces. Foreign Military Review. 2007. No. 6. P. 17 – 23.
8. Smirnov S., Nozdrin D. Use of new, advanced training methods in the system of combat and service training of employees of special purpose departments. Vedomosti UISN. 2010. No. 3 (94). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-novyh-peredovyh-metodov-obucheniya-v-sisteme-boevoy-i-sluzhebnoy-podgotovki-sotrudnikov-otdelov-spetsialnogo-naznacheniya> (date of access: 26.02.2025)

9. Turchin O.N., Ratushny I.E., Komnatnaya Yu.A. Modern technologies in tactical and special training: the use of simulators and virtual reality. Bulletin of Science. Vol. 3. No. 3 (84). P. 261 – 267. 2025. ISSN 2712-8849. Electronic resource: <https://www.vesnik-nauki.rf/article/21864> (date of access: 26.02.2025)

10. Andrew Silke, et al., (edited by Andrew Silke). The Psychology of Counter-Terrorism. Routledge: Oxon UK, 2011. P. 202. ISBN: 978-0-415-55840-2

### Информация об авторах

Тарасенко А.А., кандидат педагогических наук, доцент, Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина, [fiz\\_dimon@mail.ru](mailto:fiz_dimon@mail.ru)

Богданов А.М., Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации [nireling@mail.ru](mailto:nireling@mail.ru)

Марандыкина О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный лингвистический университет

Ильин А.В., Белгородский государственный национальный исследовательский университет

© Тарасенко А.А., Богданов А.М., Марандыкина О.В., Ильин А.В., 2025