

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

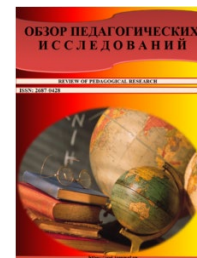
<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 1 / 2025, Vol. 7, Iss. 1 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

УДК 796.966



Технико-тактическая подготовка на основе моделирования игровых ситуаций в флорболе с учетом двигательной асимметрии юных хоккеистов 8-9 лет

¹ Новолоака В.С., ¹ Правдов М.А.,
¹ Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

Аннотация: в статье представлены результаты технико-тактической подготовки юных хоккеистов на начальном этапе спортивной подготовки. В качестве средств технико-тактической подготовки юных хоккеистов 8-9 лет использовались ситуации взаимодействия юных спортсменов на площадке, которые моделировались при игре в флорбол.

Исследование проводилось на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ им. генерал-майора Грибова закрытого административно-территориального образования Озерный Тверской области с юными спортсменами отделения хоккея в период с 2022 по 2024 год.

Разработка проблемы исследования осуществлялась на основе изучения научно-методической литературы, данных анкетирования тренеров по хоккею. Для оценки уровня технико-тактической подготовленности юных спортсменов использовалась методика А.М. Овечкина.

Результаты. Установлено, что использование моделируемых ситуаций по взаимодействию юных хоккеистов на площадке при игре в флорбол, оказывает положительное влияние на уровень их технико-тактической подготовленности.

Заключение. Предложенный набор моделируемых сюжетов и игровых ситуаций в флорболе в процессе формирования у юных хоккеистов способов решения задач при нападении и защите способствует положительному росту показателей их технико-тактической подготовленности.

Ключевые слова: технико-тактическая подготовка, юные хоккеисты, флорбол, моделирование, игровые ситуации, виртуальные онлайн-игры, этап начальной подготовки

Для цитирования: Новолоака В.С., Правдов М.А. Технико-тактическая подготовка на основе моделирования игровых ситуаций в флорболе с учетом двигательной асимметрии юных хоккеистов 8-9 лет в флорболе // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 1. С. 280 – 285.

Поступила в редакцию: 3 ноября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 4 января 2025 г.; Принята к публикации: 14 февраля 2025 г.

Technical and tactical training based on modeling game situations in floorball, taking into account the motor asymmetry of 8-9 year old young hockey players

¹ Novoloaka V.S., ¹ Pravdov M.A.,
¹ Ivanovo State University, Shuya branch

Abstract: the article presents the results of technical and tactical training of young hockey players at the initial stage of sports training. As a means of technical and tactical training of 8-9 year old young hockey players, situations of interaction of young athletes on the court, which were simulated when playing floorball, were used.

The study was conducted on the basis of the MBI AE CRTDYU named after Major General Gribov, closed administrative-territorial entity Ozerny, Tver region with young athletes of the hockey department in the period from 2022 to 2024.

The development of the research problem was carried out on the basis of a study of scientific and methodological literature, data from a questionnaire of hockey coaches. To assess the level of technical and tactical training of young athletes, the methodology of A.M. Ovechkin was used.

Results. It was found that the use of simulated situations of interaction of young hockey players on the court when playing floorball has a positive effect on the level of their technical and tactical training.

Conclusion. The proposed set of simulated plots and game situations in floorball in the process of forming young hockey players' methods of solving problems during attack and defense contributes to a positive growth in their technical and tactical preparedness indicators.

Keywords: technical and tactical training, young hockey players, floorball, modeling, game situations, virtual online games, initial training stage

For citation: Novoloaka V.S., Pravdov M.A. *Technical and tactical training based on modeling game situations in floorball, taking into account the motor asymmetry of 8-9 year old young hockey players. Review of Pedagogical Research. 2025. 7 (1). P. 280 – 285.*

The article was submitted: November 3, 2024; Approved after reviewing: January 4, 2025; Accepted for publication: February 14, 2025.

Введение

В настоящее время в нашей стране широко развивается сеть отделений хоккея с шайбой для детей младшего школьного возраста [2, 4, 5]. Анализ Федерального стандарта по виду спорта хоккей на начальном этапе спортивной подготовки (до года занятий) позволил установить, что наибольший объем времени выделен на техническую (до 34 %) и общефизическую (до 24 %) виды подготовки, что значительно больше чем на последующих этапах годичного цикла тренировки, а в совокупности на техническую и тактическую подготовку выделено до 49 %.

Анализ данных научно-методической литературы позволяет заключить, что вопросам технико-тактической подготовки уделяется достаточно большое внимание со стороны ученых и практиков [6, 7]. Авторы исследований отмечают, что при разработке средств, форм и методов обучения технико-тактическим действиям юных хоккеистов на начальном этапе необходимо обращать внимание на развитие координационных способностей [1, 9]. Отмечается, что наибольший эффект в развитии координационных способностей и формировании основ техники движений, а также создание условий для взаимодействия игроков в команде достигается на основе применения разнообразных спортивных игр [8, 11, 12]. С этих позиций, игра флорбол обладает большими потенциальными возможностями в аспекте формирования техники двигательных действий, которые выступают не только в качестве основы для положительного пе-

реноса двигательных умений из флорбола в хоккей с шайбой, но и для развития у детей тактического мышления [3]. При этом, необходимо отметить, что исследований, научно обосновывающих технико-тактическую подготовку юных хоккеистов на начальном этапе с учетом особенностей их двигательной асимметрии в условиях моделирования игровых ситуаций на основе использования средств флорбола не проводилось.

Цель исследования. разработать и экспериментально обосновать методику технико-тактической подготовки юных хоккеистов 8-9 лет на основе моделирования игровых ситуаций в флорболе с учетом особенностей их двигательной асимметрии.

Материалы и методы исследований

Исследование проводилось на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ им. генерал-майора Грибова в закрытом административно-территориальном образовании Озерный Тверской области. Для проведения педагогического эксперимента были сформированы экспериментальная (ЭГ) и контрольная (КГ) группы мальчиков по 14 чел. в каждой. В экспериментальной группе занятия по технико-тактической подготовке с юными хоккеистами проводились в соответствии с разработанной на основе данных научно-методической литературы и рекомендаций специалистов (45 тренеров) программе, в которой объем времени был перераспределен внутри видов подготовки, но не превышал рекомендованный «Стандартом» (табл. 1).

Таблица 1

Объем времени, выделенный на технико-тактическую подготовку юных хоккеистов 8-9 лет в годичном цикле тренировки в условиях моделирования игровых сюжетов с применением средств флорбола (в %).

Table 1

The amount of time allocated for technical and tactical training of young hockey players aged 8-9 years in the annual training cycle under conditions of simulating game plots using floorball tools (in %).

Виды спортивной подготовки	до года занятий		Итого по стандарту
	рекомендации тренеров		
	Традиционные средства	Средства эксперимент. методики	
Техническая подготовка	14	19	33
Тактическая	5	8	13
Итого	19	27	46

Наряду с этим была разработана экспериментальная методика проведения тренировочных занятий, на которых использовались комплексы упражнений из арсенала средств флорбола, а на их основе были смоделированы игровые ситуации в рамках которых осуществлялась технико-тактическая подготовка юных хоккеистов. При

этом, особенностью данной методики является, то что в ходе занятий упражнения с клюшкой выполнялись как доминантной, так и субдоминантной рукой, а также создавались ситуации, когда игроки занимали позиции на площадке при удобном хвате клюшки, но с неудобной стороны, как в атаке, так и при действиях в защите (табл. 2).

Таблица 2

Виды моделируемых ситуаций и объем времени на их реализацию в системе технико-тактической подготовки юных хоккеистов 8-9 лет с применением средств флорбола (в %).

Table 2

Types of simulated situations and the amount of time for their implementation in the system of technical and tactical training of young hockey players aged 8-9 years using floorball tools (in %).

Моделируемые игровые ситуации	Время годовом цикле (%)
<i>в нападении с удержанием клюшки субдоминантной рукой</i>	
Передачи мяча в парах на месте с броском (щелчком) по воротам с 5 м Передачи мяча в 3-ках на месте с броском (щелчком) по воротам с 5 м Передачи мяча в парах с продвижением к воротам и броском с 1,5-2 м Передачи мяча в 3-ках с продвижением к воротам и броском с 1,5-2 м Передачи мяча в парах с продвижением к воротам и броском с 1,5-2 м Ведение и обводка 3-х стоек с передачей мяча партнеру, получение обратного паса с броском по воротам	6
<i>в защите с удержанием клюшки субдоминантной рукой</i>	
Отбор мяча у нападающего (один на один) Двое в обороне и двое нападающих. Зонная защита с попыткой перехвата мяча у нападающего Трое в обороне и двое нападающих. Двое осуществляют зону защиты, третий активно пытается отобрать мяч у нападающих	4
<i>игры с размещением на площадке с не удобной стороны как для атаки, так и защиты и удержанием клюшки субдоминантной рукой с</i>	
Игра 2 на 2 на площадке 20x10 Игра 3 на 3 на площадке 30x15 Игра 4 на 4 на площадке 40x20	4
Виртуальные онлайн-игры в хоккей	3
Итого из 27 % технико-тактической подготовки	17

Кроме того, с юными хоккеистами проводились подвижные игры и эстафеты с применением флорбольного мяча и клюшки, которые также выполнялись, как с удобной для спортсмена стороны, так и с не удобной для выполнения стороны (субдоминантной рукой). Делалось это с целью развития координации движений и подготовки детей к выполнению действий в нестандартных игровых ситуациях. В системе занятий на это было выделено до 10 % времени. Среди игровых эстафет использовались: «Обведи стойки с ведением прямо – правой, а назад левой рукой»; «Ведение мяча, не отрывая от клюшки, по прямой вперед – правой, а назад левой рукой»; «Ведение мяча между через малые воротца, либо между предметами, вперед правой, а назад левой рукой» и др.

Оценка эффективности технико-тактической подготовленности юных хоккеистов осуществля-

лась на основе, разработанной А.М. Овечкиным методики [10]. Средняя оценка эффективности выполнения технико-тактических действий рассчитывалась по формуле: $E = \Sigma gr (N_{res} / N_{max}) \times 100\%$, где: E – среднее значение эффективности, Σgr – сумма оценок по группе технико-тактических действий; N_{res} – оценка выполнения задания командой; N_{max} – максимально возможная оценка за выполнение технико-тактического задания. В целом обработка данных педэксперимента осуществлялась с применением пакета методов математической статистики SPSS Statistics 19.0.

Результаты и обсуждения

С помощью разработанной методики была проведена оценка сложности технико-тактических упражнений хоккеистов на основе тренировочных занятий юных хоккеистов ЭГ и КГ (табл. 3).

Таблица 3

Результаты оценки технико-тактической подготовленности хоккеистов 8-9 лет.

Table 3

Results of the assessment of technical and tactical preparedness of hockey players aged 8-9 years.

Группы	сроки педагогического эксперимента		р
	до	после	
ЭГ	17,1 ± 2,3	28,6 ± 4,3	p < 0,01
КГ	16,3 ± 2,4	18,5 ± 5,5	p > 0,05
р	p > 0,05	p < 0,05	

В обеих группах за период проведения годичного тренировочного цикла обнаружены положительные сдвиги в показателях технико-тактической подготовленности занимающихся. Анализ результатов показывает отсутствие достоверных различий в показателях эффективности до начала педагогического эксперимента. При этом результаты внедрения разработанной методики свидетельствуют о достоверных различиях между юными хоккеистами ЭГ и КГ по степени сформированности технических действий и эффективности их применения при игровых ситуациях, возникающих в ходе игры. Отмечено, что в ЭГ юные хоккеисты стали быстрее принимать тактические решения и эффективнее выполнять технические действия, используя действия с клюшкой как доминантной, так и субдоминантной рукой в зависимости от игровой ситуации.

Выводы

Флорбол обладает большими потенциальными возможностями в плане формирования у юных хоккеистов умений решать тактические задачи в игровых ситуациях на начальном этапе спортивной подготовки в хоккее с шайбой. Средства, формы и методы технико-тактической подготовки юных хоккеистов должны соответствовать воз-

растным особенностям роста и развития организма детей, учитывать особенности двигательной сферы, обусловленной двигательной асимметрией, и быть направленными на создание условий для формирования техники двигательных действий с клюшкой и шайбой (мячом) как с удобной, так и с не удобной стороны при различных игровых ситуациях.

Разработанная методика технико-тактической подготовки юных хоккеистов на основе моделирования блока игровых ситуаций по взаимодействию юных спортсменов на площадке при игре в флорбол должна реализовываться в годичном цикле тренировки в объеме 27 % (в рамках технической подготовки – 19 % тактической – 8 %). Разработанный набор моделируемых сюжетов и игровых ситуаций с применением средств флорбола, а также применение виртуальных онлайн-игр в хоккее оказало положительное влияние на развитие у юных хоккеистов способности быстро принимать тактические решения в игровых ситуациях, как при действиях в нападении, так и действиях при защите.

Список источников

1. Александрова С.Е., Майорова, Одинцова М.О. Е.Б. Влияние занятий флорболом на развитие координационных способностей школьников // Успехи гуманитарных наук. 2024. № 3. С. 291 – 295.
2. Бодров В.Ю. Построение тренировочного процесса юных хоккеистов на этапе начальной подготовки: дис. ... канд. педаг. наук. Москва, 2022. 150 с.
3. Быков А.В. Флорбол – командный игровой вид спорта. История развития // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. № 4. С. 90 – 97.
4. Васильев Д.А., Стрельникова И.В., Лактионова Т.И. Координационные способности юных хоккеистов с разным типом функциональной асимметрии // Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений. 2014. № 1. С. 96 – 98.
5. Козин В.В., Ротенберг П.А. Факторы, влияющие на эффективность подготовки юных хоккеистов // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. 2024. № 2-2 (50). С. 309 – 311.
6. Козин В.В., Точицкий А.В., Царьков А.М., Романов М.И. Специфика обучения тактико-техническим действиям юных хоккеистов // Глобальный научный потенциал. 2023. № 9 (150). С. 74 – 77.
7. Левкин А.В. Планирование средств физической и технической подготовки у хоккеистов 8-9 лет в малых тренировочных циклах: специальность 5.8.5 – теория и методика спорта: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук . Омск, 2022. 176 с.
8. Медведев В.Г., Медведева Е.М., Давыдов А.П., Напалков К.С. Информативные показатели двигательной подготовленности юных хоккеистов // Теория и практика физической культуры. 2023. № 1. С. 8 – 10.
9. Насирова С.Р. Развитие координационных способностей юных хоккеистов на начальном этапе подготовки // Вестник науки. 2023. Т. 4. № 12 (69). С. 1319 – 1324.
10. Овечкин А.М. Разработка методики оценки технико-тактической подготовленности хоккеистов // Вестник спортивной науки. 2021. № 4. С. 15 – 19.
11. Черницына Н.В., Беляев А.В. Применение подводящих упражнений для повышения эффективности технической подготовки хоккеистов 8-9 лет // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2023. № 3. С. 58 – 59.
12. Ястребова Е.А., Кузьменко А.А., Ким Т.К., Кузьменко Г.А. Критерии оценки игрового потенциала юных хоккеистов 8-9 лет // Преподаватель XXI век. 2022. № 4-1. С. 234 – 246.

References

1. Aleksandrova S.E., Mayorova, M.O. Odintsova E.B. The influence of floorball classes on the development of coordination abilities of schoolchildren. Uspekhi gumanitarnykh nauk. 2024. No. 3. P. 291 – 295.
2. Bodrov V.Yu. Construction of the training process of young hockey players at the stage of initial training: dis. ... Cand. Pedagogical Sciences. Moscow, 2022. 150 p.
3. Bykov A.V. Floorball is a team sport. History of development. Bulletin of Tula State University. Physical Education. Sport. 2021. No. 4. P. 90 – 97.
4. Vasiliev D.A., Strelnikova I.V., Laktionova T.I. Coordination abilities of young hockey players with different types of functional asymmetry. Issues of functional training in high-performance sports. 2014. No. 1. P. 96 – 98.
5. Kozin V.V., Rotenberg P.A. Factors influencing the effectiveness of young hockey players' training. Bulletin of the Naberezhnye Chelny State Pedagogical University. 2024. No. 2-2 (50). P. 309 – 311.
6. Kozin V.V., Tochitsky A.V., Tsarkov A.M., Romanov M.I. Specifics of teaching tactical and technical actions to young hockey players. Global scientific potential. 2023. No. 9 (150). P. 74 – 77.
7. Levkin A.V. Planning of means of physical and technical training of hockey players aged 8-9 years in small training cycles: specialty 5.8.5 – theory and methodology of sports: dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences. Omsk, 2022. 176 p.
8. Medvedev V.G., Medvedeva E.M., Davydov A.P., Napalkov K.S. Informative indicators of motor fitness of young hockey players. Theory and practice of physical education. 2023. No. 1. P. 8 – 10.
9. Nasirova S.R. Development of coordination abilities of young hockey players at the initial stage of training. Bulletin of science. 2023. Vol. 4. No. 12 (69). P. 1319 – 1324.
10. Ovechkin A.M. Development of a methodology for assessing the technical and tactical readiness of hockey players. Bulletin of Sport Science. 2021. No. 4. P. 15 – 19.

11. Chernitsyna N.V., Belyaev A.V. Application of preparatory exercises to improve the effectiveness of technical training of 8-9 year old hockey players. Physical Education: Upbringing, Education, Training. 2023. No. 3. P. 58 – 59.

12. Yastrebova E.A., Kuzmenko A.A., Kim T.K., Kuzmenko G.A. Criteria for assessing the playing potential of young hockey players aged 8-9 years. Teacher XXI century. 2022. No. 4-1. P. 234 – 246.

Информация об авторах

Новолоака В.С., аспирант, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, 155908, г. Шуя, Ивановская обл., ул. Кооперативная д. 24, vifk1407@mail.ru

Правдов М.А., доктор педагогических наук, профессор, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, 155908, г. Шуя, Ивановская обл., ул. Кооперативная д. 24, prandov@yandex.ru

© Новолоака В.С., Правдов М.А., 2025