

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

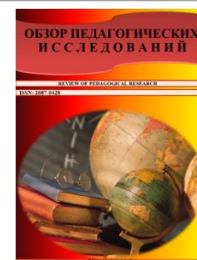
<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 7 / 2025, Vol. 7, Iss. 7 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

УДК 796.966; 796.964



Влияние упражнений с клюшкой, удерживаемой неудобным хватом на развитие координационных способностей у детей 8-9 лет в хоккее с шайбой

¹ Новолоака В.С.,

¹ Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

Аннотация: в статье рассматривается влияние выполнения упражнений с клюшкой, удерживаемой неудобным хватом на развитие координационных способностей и психофизиологических процессов у детей 8-9 лет, занимающихся хоккеем с шайбой. Разработка проблемы исследования осуществлялась на основе изучения научно-методической литературы, результатов корреляционной взаимосвязи развития координационных способностей с показателями психофизиологических процессов, данных тестирования степени сформированности действий с клюшкой, удерживаемой удобным и неудобным хватом.

Результаты. Установлено, что между результатами степени развития координационных способностей и показателями психофизиологических процессов у детей 8-9 лет, занимающихся хоккеем, имеется тесная корреляционная связь.

Заключение. Применение упражнений с клюшкой, удерживаемой неудобным хватом положительно отражается на развитии: координационных способностей; степени сформированности действий с клюшкой и развитии психофизиологических процессов (реакция выбора, внимания, помехоустойчивости, реакции на движущийся объект).

Ключевые слова: подготовка юных хоккеистов, упражнения с клюшкой, двигательная асимметрия, координационные способности, психофизиологические процессы

Для цитирования: Новолоака В.С. Влияние упражнений с клюшкой, удерживаемой неудобным хватом на развитие координационных способностей у детей 8-9 лет в хоккее с шайбой // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 7. С. 275 – 280.

Поступила в редакцию: 23 июня 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 20 августа 2025 г.; Принята к публикации: 3 октября 2025 г.

The effect of exercises with a stick held with an uncomfortable grip on the development of coordination abilities in 8-9 year old children in ice hockey

¹ Novoloaka V.S.,

¹ Ivanovo State University in Shuya

Abstract: the article examines the impact of performing exercises with a stick held with an awkward grip on the development of coordination abilities and psychophysiological processes in children aged 8-9 years old who play ice hockey. The research problem was developed based on the study of scientific and methodological literature, the results of the correlation relationship between the development of coordination abilities and the indicators of psychophysiological processes, and the data from testing the degree of development of actions with a stick held with a comfortable and awkward grip.

Results. It has been established that there is a close correlation between the results of the degree of development of coordination abilities and the indicators of psychophysiological processes in children aged 8-9 years old who play hockey.

Conclusion. The use of exercises with a stick held with an awkward grip has a positive effect on the development of: coordination abilities; the degree of development of actions with a stick and the development of psychophysiological processes (reaction of choice, attention, noise immunity, reaction to a moving object). yers, floorball, modeling, game situations, virtual online games, initial training stage.

Keywords: training of young hockey players, stick exercises, motor asymmetry, coordination abilities, psychophysiological processes

For citation: Novoloaka V.S. *The effect of exercises with a stick held with an uncomfortable grip on the development of coordination abilities in 8-9 year old children in ice hockey. Review of Pedagogical Research. 2025. 7 (7). P. 275 – 280.*

The article was submitted: June 23, 2025; Approved after reviewing: August 20, 2025; Accepted for publication: October 3, 2025.

Введение

Специфика выполнения двигательных действий в хоккее с шайбой обусловлена многозадачностью игровой деятельности. Игровая деятельность в хоккее с шайбой характеризуется высокими требованиями к развитию комплекса психофизических качеств и двигательных способностей [2, 7, 9].

Юный хоккеист должен одновременно контролировать положение тела на коньках, владеть шайбой клюшкой, анализировать игровую ситуацию и принимать тактические решения. Такая многокомпонентная деятельность, выполнения технических приемов в условиях дефицита времени и пространства, требует высокого уровня развития не только координационных способностей, но и внимания, памяти, мышления [1, 3, 5, 10].

Согласно исследованиям ряда авторов, базовые координационные способности игроков в хоккее с шайбой характеризуются комплексом специфических умений игроков регулировать скорость передвижения на коньках, дифференцировать мышечные усилия, точно перемещаться в пространстве площадки, определять время, контролировать амплитуду своих движений; определять траекторию полета шайбы, удерживать равновесие, быстро реагировать на изменение игровой ситуации, переключаться с выполнения одного технического приема на другой, согласовывать движения рук с ногами при действиях с клюшкой [4, 6, 8].

Анализ исследования ученых, занимающихся проблемами изучения влияния двигательной активности на развитие психофизиологических функций, позволяет констатировать тесную корреляцию между показателями психофизиологических процессов и уровнем развития координационных способностей у юных хоккеистов. Эффективность таких психических процессов, как внимание, память, скорость переключения между задачами, а также физиологическими механизмами, отвечающих за мышечный контроль и проприо-

цепцию, напрямую влияет на способность юного спортсмена к выполнению точных, согласованных и целенаправленных движений. Развитие координации – это комплексный процесс, затрагивающий как физические, так и психологические аспекты. Степень корреляции психофизиологических процессов с координационными способностями у детей является важной темой в психологии и педагогике. Исследования показывают, что психофизиологические процессы, такие как внимание, память и мотивация, могут существенно влиять на развитие координационных способностей.

Цель исследования. Выявить влияние упражнений с клюшкой, удерживаемой неудобным хватом на развитие координационных способностей у детей 8-9 лет в хоккее с шайбой.

Материалы и методы исследований

Исследование проводилось с юными хоккеистами 8-9 лет (64 чел.). На предварительных этапах изучалась научно-методическая литература по проблеме учета особенностей двигательной асимметрии у юных спортсменов при организации и проведению занятий в различных видах спорта, влиянии равнозначности развития движений билатеральными звеньями тела на успешность игровой и соревновательной деятельности. Применялся комплекс специальных хоккейных тестов, определялась степень развития координационных способностей, а также доминантность отдельных звеньев тела у мальчиков, занимающихся хоккеем с шайбой. Определена корреляционная взаимосвязь между показателями развития специфических координационных способностей с показателями психофизиологических процессов. Разработана методика обучения детей 8-9 лет действиям клюшкой, удерживаемой неудобным хватом. Проведен педагогический эксперимент с участием двух групп юных хоккеистов по 14 чел.

В рамках реализации методики обучения детей действовать клюшкой с удержанием ее неудобным

хватом применялся комплекс специальных упражнений. Предполагалось, что включение в работу недоминантной руки в качестве ведущей при выполнении технических приемов клюшкой будет способствовать развитию координационных способностей и достижению более высоких показателей, характеризующих психофизиологические процессы у юных хоккеистов на начальном этапе их спортивной подготовки. Экспериментальная методика реализовывалась в системе 4-х разовых занятиях в неделю в течение одного года. На каждом занятии применялись упражнения с выполнением движений с клюшкой, удерживаемой неудобным хватом и в неудобную сторону в объеме 27-30 % времени занятия.

Результаты и обсуждения

В исследовании был проведен корреляционный анализ взаимосвязи психофизиологических про-

цессов с данными, характеризующими степень развития координационных способностей.

Необходимо отметить, что выполнение технических приемов с удерживанием клюшки неудобным хватом, а также выполнение действий в неудобную сторону характеризуется высокими показателями корреляционной взаимосвязи с развитием психофизиологических процессов у юных хоккеистов 8-9 лет. Высокие коэффициенты корреляционной взаимосвязи между показателями развития психофизиологических процессов и координационных способностей у юных хоккеистов, указывают на значительный потенциал упражнений, выполняемых субдоминантными звеньями тела, упражнений, выполняемых в непривычных и неудобных условиях, в том числе направленных на равнозначное развитие билатеральных звеньев тела (табл. 1).

Таблица 1

Корреляционная взаимосвязь психофизиологических процессов координационных способностей у юных хоккеистов 8-9 лет ($n = 64$ чел) (r , ($M \pm m$)).

Table 1

Correlation relationship of psychophysiological processes of coordination abilities in young hockey players aged 8-9 years ($n = 64$ people) (r , ($M \pm m$)).

Тесты на проявление координационных способностей	Психофизиологические тесты			
	Реакция выбора (мс)	Оценка внимания (мс)	Помехоустойчивость (мс)	РДО (мс)
T1.Проба Ромберга (с)	0,43	0,36	0,61	0,54
T2.Точность попадания шайбой в створ ворот с удобной стороны (кол-во из 10 раз)	0,47	0,76	0,54	0,71
T3.Точность попадания шайбой в створ ворот с неудобной стороны хвата клюшки (кол-во из 10 раз с 20м)	0,58	0,74	0,63	0,62
T4.Челночный бег на коньках 6х9м (с)	0,69	0,58	0,65	0,81
T5.Слалом с ведением с удобным хватом (с)	0,46	0,86	0,57	0,72
T6.Слалом с ведением с неудобным хватом (с)	0,48	0,77	0,53	0,74
T7.Бег 20 метров вперед лицом (с)	0,68	0,79	0,67	0,82
T8.Бег 20 метров вперед спиной (с)	0,46	0,86	0,57	0,72
T9.Бег по малой восьмёрке лицом вперёд (с)	0,68	0,78	0,66	0,81
T10.Бег по малой восьмёрке спиной вперёд (с)	0,63	0,71	0,63	0,81

Примечание: T1, T2, T3 и т.п. – номер теста.

Note: T1, T2, T3, etc. – test number.

Нивелирование двигательной асимметрии у юных хоккеистов способствовало развитию у мальчиков экспериментальной группы более вы-

сокой степени развития координационных способностей по сравнению с их оппонентами из контрольной группы (табл. 2).

Таблица 2

Среднегрупповые результаты развития координационных способностей юных хоккеистов 8-9 лет в начале и по окончании педагогического эксперимента ($M \pm m$).

Table 2

Average group results of development of coordination abilities of young hockey players aged 8-9 years at the beginning and at the end of the pedagogical experiment ($M \pm m$).

Контрольные испытания	начало		окончание		р по-сле
	КГ (n=14)	ЭГ (n=14)	КГ (n=14)	ЭГ (n=14)	
T1.Проба Ромберга (с)	7,11±1,61	8,10±1,71	8,22±1,61	14,8±1,7	<0,05
T2.Точность попадания шайбой в створ ворот с удобным хватом клюшки (кол-во из 10 раз)	4,42±1,61	4,43±1,71	5,42±1,62	8,22±1,71	<0,05
T3.Точность попадания шайбой в створ ворот с неудобным хватом клюшки (кол-во из 10 раз с 20м)	2,21±0,61	2,31±1,10	2,82±0,61	6,2±1,11	<0,05
T4.Челночный бег на коньках 6х9м (с)	25,71±1,4	25,52±1,41	19,71±1,41	15,5±1,4	<0,05
T5.Слалом с ведением клюшкой с удобным хватом (с)	26,81±1,52	24,23±1,71	16,89±1,51	14,21±1,71	< 0,05
T6.Слалом с ведением клюшкой с неудобным хватом (с)	34,82±2,22	38,81±2,21	21,82±2,21	18,81±2,21	< 0,05
T7.Бег 20 метров (с)	29,21±2,21	28,4±2,3	22,23±2,21	15,41±2,31	< 0,05
T8.Бег 20 метров вперед спиной (с)	35,62±2,21	35,23±2,31	30,62±2,21	25,2±2,31	< 0,05
T9.Бег по малой восьмёрке (с)	64,32±3,22	63,33±3,21	52,32±3,21	43,31±3,21	< 0,05
T10.Бег по малой восьмёрке спиной вперёд (с)	84,52±3,21	85,21±2,21	72,55±3,21	65,21±2,21	< 0,05

Примечание: T1, T2, T3 и т.н. – номер теста.

Note: T1, T2, T3, etc. – test number.

Анализ результатов педагогического эксперимента позволил констатировать прирост результатов в контрольных испытаниях, отражающих достоверно большую степень развития специфических координационных способностей у детей экспериментальной группы по сравнению с аналогичными данными юных хоккеистов из контрольной группы. Необходимо отметить, что перед началом реализации экспериментальной методики среднегрупповые результаты тестирования степени развития координационных способностей между группами достоверно не различались. По окончании педагогического эксперимента, среднегрупповые результаты у юных хоккеистов ЭГ в тестах стали достоверно различаться ($p < 0,05$).

Анализ среднегрупповых результатов тестирования степени развития координационных способностей позволяет заключить, что во всех видах контрольных испытаний результаты юных спортсменов ЭГ стали достоверно выше, чем у их оппонентов из КГ ($p < 0,5$). Величина прироста по всем исследуемым параметрам у мальчиков из экспериментальной группы значительно выше, чем у юных спортсменов из контрольной группы ($p < 0,05$).

Отмечено, что наибольший показатель прироста

результатов зафиксирован у мальчиков экспериментальной группы при выполнении заданий на точность. Прирост результатов попадания шайбой в створ ворот с удержанием клюшки неудобным хватом от исходного значения у мальчиков ЭГ составил 91,3%, а у юных хоккеистов из контрольной группы данный показатель прироста составил, лишь 27,3%. Это свидетельствует о том, что применение разработанной методики способствовало достижению положительного эффекта и подтверждению, выдвинутой гипотезы исследования. Применение специальных упражнений с клюшкой, удерживаемой неудобным хватом обеспечило адекватные педагогические условия для развития координационных способностей и близкого к равнозначной степени формирования двигательных умений и навыков владения клюшкой, удерживаемой как левым, так и правым хватом.

Установлено, что за время педагогического эксперимента произошли значительные изменения в степени освоенности действий с клюшкой, при ее удержании с неудобной стороны тела у юных хоккеистов ЭГ. В частности, разница во времени выполнения теста с обводкой через удобную сторону при действиях с клюшкой с неудобным хватом (правый хват) и действиях с удержанием ее удоб-

ным хватом (левый хват) после педагогического эксперимента стала меньше (на 1,6 сек.), чем до начала внедрения специальной методики (на 3,5 сек.). У юных хоккеистов из контрольной группы подобное сравнение показателей разницы результатов значительно больше. До начала педагогического эксперимента эти показатели различались на 3,4 сек., а после – 4,0 сек., что больше в 2,5 раза, чем в экспериментальной группе. Это свидетельствует о том, что у юных хоккеистов контрольной группы степень сформированности умений и навыков владения клюшкой при активном доминировании субдоминантной руки низкая. Выполнение действий при неудобном хвате клюшки у них вызывает значительные затруднения и снижает их технический

арсенал, что негативно сказывается на тактических действиях и решении игровых ситуаций в ходе игр, что и зафиксировано в ходе исследования.

Выводы

Таким образом, можно констатировать, что применение экспериментальной методики на начальном этапе спортивной подготовки юных хоккеистов 8-9 лет, направленной на нивелирование двигательной асимметрии при выполнении двигательных действий с хоккейной клюшкой, удерживаемой неудобным хватом способствует развитию координационных способностей и значительно расширяет их технико-тактический арсенал.

Список источников

1. Александрова С.Е., Майорова Е.Б., Одинцова М.О. Влияние занятий флорболом на развитие координационных способностей школьников // Успехи гуманитарных наук. 2024. № 3. С. 291 – 295.
2. Бодров В.Ю. Построение тренировочного процесса юных хоккеистов на этапе начальной подготовки: специальность 13.00.04. – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: дис ... канд. педаг. наук. Москва, 2022. 150 с.
3. Васильев Д.А., Стрельникова И.В., Лактионова Т.И. Координационные способности юных хоккеистов с разным типом функциональной асимметрии // Вопросы функциональной подготовки в спорте высших достижений. 2014. № 1. С. 96 – 98.
4. Голубев Д.П. Специальная тренировка в совершенствовании координационных способностей хоккеистов [Электронный ресурс] // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 7. С. 56 – 57. Режим доступа: www.rae.ru/meo/?section=content&or=8 (дата обращения: 03.06.2025)
5. Козин В.В., Ротенберг П.А. Факторы, влияющие на эффективность подготовки юных хоккеистов // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. 2024. № 2-2 (50). С. 309 – 311.
6. Левкин А.В. Планирование средств физической и технической подготовки у хоккеистов 8-9 лет в малых тренировочных циклах: специальность 5.8.5 – теория и методика спорта: дис. ... канд. педаг. наук. Омск, 2022. 176 с.
7. Медведев В.Г., Медведева Е.М., Давыдов А.П., Напалков К.С. Информативные показатели двигательной подготовленности юных хоккеистов // Теория и практика физической культуры. 2023. № 1. С. 8 – 10.
8. Насирова С.Р. Развитие координационных способностей юных хоккеистов на начальном этапе подготовки // Вестник науки. 2023. Т. 4. № 12 (69). С. 1319 – 1324.
9. Овечкин А.М. Разработка методики оценки технико-тактической подготовленности хоккеистов // Вестник спортивной науки. 2021. № 4. С. 15 – 19.
10. Черницына Н.В., Беляев А.В. Применение подводящих упражнений для повышения эффективности технической подготовки хоккеистов 8-9 лет // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2023. № 3. С. 58 – 59.

References

1. Aleksandrova S.E., Mayorova E.B., Odintsova M.O. The Impact of Floorball on the Development of Schoolchildren's Coordination Abilities. *Uspekhi gumanitarnykh nauk*. 2024. No. 3. P. 291 – 295.
2. Bodrov V.Yu. Building the Training Process for Young Hockey Players at the Initial Training Stage: specialty 13.00.04. – Theory and Methodology of Physical Education, Sports Training, Health and Adaptive Physical Culture: diss... Cand. pedagog. sciences. Moscow, 2022. 150 p.
3. Vasiliev D.A., Strelnikova I.V., Laktionova T.I. Coordination Abilities of Young Hockey Players with Different Types of Functional Asymmetry. *Issues of Functional Training in High-Performance Sports*. 2014. No. 1. P. 96 – 98.

4. Golubev D.P. Specialized training in improving the coordination abilities of hockey players [Electronic resource]. International Journal of Experimental Education. 2014. No. 7. P. 56 – 57. Access mode: www.rae.ru/meo/?section=content&op=8 (accessed: 03.06.2025)
5. Kozin V.V., Rotenberg P.A. Factors influencing the effectiveness of young hockey players' training. Bulletin of Naberezhnye Chelny State Pedagogical University. 2024. No. 2-2 (50). P. 309 – 311.
6. Levkin A.V. Planning the means of physical and technical training for 8-9-year-old hockey players in small training cycles: specialty 5.8.5 – theory and methodology of sports: dis. ... Cand. Pedagog. Sci. (Ed.). Omsk, 2022. 176 p.
7. Medvedev V.G., Medvedeva E.M., Davydov A.P., Napalkov K.S. Informative indicators of motor fitness of young hockey players. Theory and Practice of Physical Education. 2023. No. 1. P. 8 – 10.
8. Nasirova S.R. Development of coordination abilities of young hockey players at the initial stage of training. Bulletin of Science. 2023. Vol. 4. No. 12 (69). P. 1319 – 1324.
9. Ovechkin A.M. Development of a methodology for assessing the technical and tactical fitness of hockey players. Bulletin of Sports Science. 2021. No. 4. P. 15 – 19.
10. Chernitsyna N.V., Belyaev A.V. Use of preparatory exercises to improve the effectiveness of technical training of 8-9-year-old hockey players. Physical Education: Training, Education, and Upbringing. 2023. No. 3. P. 58 – 59.

Информация об авторе

Новолоака В.С., аспирант, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, 155908, г. Шуя, Ивановская обл., ул. Кооперативная д. 24, vifk1407@mail.ru