

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 3 / 2025, Vol. 7, Iss. 3 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

УДК 796.1/3:378



Вопросы подготовки специалистов силовых ведомств к служебной деятельности на примере футбола

¹ Колмыков С.Н., ² Иванов С.М., ³ Гаврющенко Ю.Н., ⁴ Максимов Н.Е.,

¹ Белгородский юридический институт Министерства внутренних
дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина,

² Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени
Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации,

³ Московское высшее общевойсковое командное орденов Ленина и Октябрьской
Революции Краснознаменное училище Министерства обороны Российской Федерации,

⁴ Московский политехнический университет

Аннотация: угрозы государственности в современных условиях затрагивают все стороны развития государства и общества, что требует поиска эффективных средств и методик подготовки специалистов. Актуальность исследования подчеркивается возрастающими требованиями к подготовке специалистов силовых ведомств.

Футбол является высокоэффективным средством подготовки специалистов силовых структур, так как в процессе игры формируются профессионально важные качества и умения, что необходимо использовать в процессе подготовки специалистов силовых структур.

В ходе исследования решался комплекс задач, среди которых следует выделить выявление положительного влияния занятий футболом на профессионально важные качества. Определение направлений использования футбола в подготовке специалистов силовых ведомств к профессиональной деятельности.

Результаты исследования носят практическое значение и могут быть использованы при организации физической подготовки в учебных заведениях силовых ведомств.

Ключевые слова: специалисты силовых ведомств, футбол, физическая подготовленность, служебная деятельность, стресс, когнитивные способности

Для цитирования: Колмыков С.Н., Иванов С.М., Гаврющенко Ю.Н., Максимов Н.Е. Вопросы подготовки специалистов силовых ведомств к служебной деятельности на примере футбола // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 3. С. 274 – 279.

Поступила в редакцию: 16 января 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 19 марта 2025 г.; Принята к публикации: 28 апреля 2025 г.

Issues of training specialists of law enforcement agencies for official activities using the example of football

¹ Kolmykov S.N., ² Ivanov S.M., ³ Gavryushchenko Yu.N., ⁴ Maksimov N.E.,
¹ Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs
of the Russian Federation named after I.D. Putilin,
² Military Academy of Strategic Missile Forces named after
Peter the Great of the Ministry of Defense of the Russian Federation,
³ Moscow Higher Combined Arms Command School of the Orders of Lenin and the
October Revolution of the Red Banner Ministry of Defense of the Russian Federation,
⁴ Moscow Polytechnic University

Abstract: threats to statehood in modern conditions affect all aspects of the development of the state and society, which requires the search for effective means and methods of training specialists. The relevance of the study is emphasized by the increasing requirements for the training of specialists from law enforcement agencies.

Football is a highly effective means of training law enforcement personnel, as professionally important qualities and skills are formed during the game, which must be used in the process of training law enforcement personnel.

The purpose of the study was to solve a set of tasks, among which it is necessary to highlight the identification of the positive impact of football practice on professionally important qualities. Determining the directions of using the foot ball in the training of law enforcement agencies for professional activity

The results of the study are of practical importance and can be used in the organization of physical training in educational institutions of law enforcement agencies.

Keywords: specialists of law enforcement agencies, football, physical fitness, professional activity, stress, cognitive abilities

For citation: Kolmykov S.N., Ivanov S.M., Gavryushchenko Yu.N., Maksimov N.E. *Issues of training specialists of law enforcement agencies for official activities using the example of football. Review of Pedagogical Research.* 2025. 7 (3). P. 274 – 279.

The article was submitted: January 16, 2025; Approved after reviewing: March 19, 2025; Accepted for publication: April 28, 2025.

Введение

В современных условиях, где угрозы затрагивают все стороны жизни общества, эффективность и готовность к выполнения служебных задач специалистов силовых ведомств, обеспечивающих безопасность имеют первостепенное значение. Для решения разнообразных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, им требуются не только тактические и аналитические навыки, но и исключительная физическая подготовка, психологическая устойчивость и умение работать в команде. Футбол, как динамичный и многогранный вид спорта, предлагает эффективное средство достижения этих целей. В представленном материале исследования раскрывается потенциал включения футбола в программу подготовки специалистов силовых ведомств может послужить комплексным инструментом для повышения физической подготовленности и работоспособности, обучению командной работе и воспитания дисциплины и формирования навыков принятия решений, необходимых для успешного выполнения служебных задач.

Материалы и методы исследований

В ходе для решения задач исследования использовался метода анализа и обобщения данных различных авторов по направлению исследования. Так же использовался метод беседы и опроса сотрудников силовых ведомств и профессорско-преподавательский состав кафедр физической подготовки вузов силовых ведомств.

Результаты и обсуждения

Футбол – это не просто спортивная игра, это динамичная и жесткая конкурентная среда, которая отражает многие ситуации, с которыми сталкиваются сотрудники силовых ведомств в процессе служебной деятельности. Футбольный матч – это воплощение этих требований в миниатюре, например, нападающие принимают решения за секунды на то, чтобы распознать действия защитников, принять решение и реализовать тактическую задачу [2, 7].

Определение ключевых параллелей между футболом и служебной деятельностью силовых ведомств – это не только знание законов, реагирование на вызовы, это мгновенное принятие решений, часто с неполной информацией, командная

координация и коммуникация, необходимость справляться с экстремальными физическими и психическими нагрузками, адаптироваться к быстро меняющимся сценариям, где ситуации развиваются за секунды, сохранять самообладание в критических ситуациях. Так же в процессе служебной деятельности необходимо понимать поведение людей и предвидеть угрозы, т.е. умение обеспечивать ситуационную осведомленность.

В процессе опроса футболистов и тренеров по футболу выяснилось, что в процессе игры игроки должны прогнозировать действия соперников и соответственно разрабатывать и применять различные тактические приемы и играть в соответствии с тактическими решениями. Данное прогнозирование выполняется по результатам анализа действий соперников в различных играх. Представленное условие свойственно и специалистам силовых структур, так как при выполнении служебных задач сотрудники силовых ведомств должны предвидеть действия людей, чтобы обеспечить эффективность и безопасность как себя, так и окружающих. Сотрудники силовых ведомств так же анализируют ситуацию и разрабатывают тактику действий.

Выполнения служебных задач нередко проходит на фоне психологического и физического утомления, где способность преодоления усталости, травм и боли является одним из условий служебной деятельности.

По данным [3, 4, 5] занятия игровыми видами спорта, такими как футбол являются эффективным средством снижения психологической напряженности и стресса, что является необходимым для восстановления работоспособности. Так в ходе бесед с специалистами силовых ведомств выяснилось, что после игры в футбол они чувствуют улучшение эмоционального состояния и отсутствия психологического напряжения, развившегося в процессе служебной деятельности.

Так же игра в футбол является высоко эффективным средством формирования умения командной работы. Футбольная команда является лучшим примером слаженной командной работы, где у каждого игрока своя роль в решении командной задачи. Операции сотрудников силовых ведомств основаны на такой же точности, у каждого своя роль и задача, и все участники операции решают свою задачу для достижения общей цели, где один неверный шаг может привести к срыву операции или фатальным последствиям.

В процессе игры и совершенствования техники выполнения различных элементов игры у футболистов развивается утомление, которое игроки должны преодолевать. Сотрудники силовых ве-

домств в своей служебной деятельности сталкиваются с подобными факторами при выполнении преследования противника или длительным противостоянием, выполнения различных маневров. В процессе игры планы на игру меняются мгновенно, аналогичным образом, сценарии действий сотрудников силовых ведомств меняются мгновенно "обычная" остановка транспорта превращается в перестрелку, бытовой спор перерастает в противостояние, вплоть до применения холодного и огнестрельного оружия.

Для обеспечения эффективности игровой деятельности игроки должны "видеть" игровое поле (распознавать схемы защиты и нападения, выявлять слабые стороны и использовать или устранять их). Например, сотрудники силовых ведомств должны понимать язык тела, динамику толпы, поведение подозреваемых.

В процессе выполнения служебных задач сотрудники силовых ведомств нередко получают травмы. Данная ситуация схожа с случаями травмирования игроков в процессе игры, где игроки получают ушибы, растяжения связок и т.д. точно так же, как сотрудники силовых ведомств работают на фоне развившегося утомления или травм. В процессе опросов игроков, они не редко получают травмы, но если травма позволяет играть, то играют, преодолевая боль, что схоже с деятельностью сотрудников силовых ведомств, которые получив травму продолжают выполнение служебной задачи преодолевая болевые ощущения.

Так же в ходе занятий футболом у специалистов силовых структур формируются компетенции свойственные служебной деятельности. У сотрудников силовых ведомств должны быть сформированы понимание ситуации, в футболе каждый игрок должен видеть все поле и определить угрозы (атакующие игроки), возможности (открытые игроки) и препятствия (защитники). Это идентично тому, что сотрудники силовых ведомств называют "ситуационной осведомленностью" – распознавание опасностей в толпе, обнаружение спрятанного оружия или прогнозирование следующего шага подозреваемого. В процессе игры в футбол у игроков формируется эмоциональный интеллект, т.е. умение читать язык тела товарищей по команде и соперников, что улучшает принятие решений в межличностных отношениях.

Для сотрудников силовых ведомств необходимо сформированное умение принятие решений. В футболе так же используются «деревья решений» – заранее спланированные реакции, основанные на расстановке сил в защите, например "Если игрок защиты обманывает, выполняйте дальний удар, если подаете угловой, выполняйте наклонный".

Полицейские используют ту же логику в "моделях принятия решений в кризисных ситуациях", где игра в футбол учит сотрудников "заранее подготавливать ответы" к вероятным сценариям, уменьшая нерешительность в сложных ситуациях. Занятия футболом могут существенно повлиять на принятие решений игроками как на поле, так и за его пределами. Этот вид спорта требует быстрого мышления, способности к адаптации и стратегическому планированию, что может привести к улучшению навыков принятия решений в различных сферах жизни. Игра в футбол способствует развитию когнитивных преимуществ (принятие решений на поле), способствуют скорости мышления и реакции. Футбол заставляет игроков принимать решения за доли секунды в напряженных условиях, улучшая их способность быстро обрабатывать информацию.

Так же в процессе игры формируется «ситуационная осведомленность», игроки учатся оценивать обстановку, предугадывать действия соперников и динамично корректировать тактику. В ходе решения тактического замысла игры формируется умение оценки рисков и принятия решения о том, когда отдавать пас, бить, вести мяч или защищаться, предполагает оценку рисков и выгод в режиме реального времени.

Так же в процессе взаимодействия в игровой деятельности улучшается командная координация, игроки развивают способность к совместному принятию решений, учатся доверять товарищам по команде или брать на себя личную ответственность.

В ходе игровой деятельности у игроков формируется умение управления стрессом. В процессе матча с высоким сопротивлением, у игроков формируется способность сохранять спокойствие и принимать рациональные решения, несмотря на стресс. Умение учиться на ошибках (например, плохой пас или пропущенный гол) улучшает адаптивное принятие решений [1, 7, 9]. В процессе решения тактических задач формируется умение «распознавание образов», где футболисты развивают способность распознавать и предсказывать закономерности, что помогает быстрее принимать решения.

На игровом поле игроки выполняют различные команды (молниеносная атака, выход на ударную позицию или возвращение в защиту). В процессе занятий футболом формируется и совершенствуется сжатый, четкий стиль общения. В процессе атакующих или защитных действий вырабатывается ролевая дисциплина (сосредоточенность на выполнении заданий). Футбол учит сотрудников силовых ведомств «оставаться на своей полосе»,

даже когда ситуация складывается неблагоприятно.

Так же в процессе занятий футболом формируется управление темпом, сотрудники силовых ведомств должны уметь контролировать время (динамичная атака против методичных действий). Например, сотрудники полиции должны делать то же самое, замедлять ход противостояния, ускорять преследование и т.д. Футбол учит контролировать темп в напряженных ситуациях.

Занятия футболом – эффективное средство для совершенствования уровня физической подготовленности, многие из которых полезны не только для самого вида спорта, но и для общей физической подготовки и выполнения различных профессиональных функций. Футбол предполагает непрерывное движение – бег, пробежку трусцой и спринтерские забеги, что помогает улучшить работу кардио-респираторной системы. Регулярные занятия футболом являются эффективным средством совершенствования уровня работоспособности [4, 8, 10]. По данным [7, 8] в процессе занятий футболом совершенствуются скоростно-силовые и силовые показатели. Быстрые ускорения, торможения и прыжки требуют взрывной силы и способствуют их совершенствованию. Быстрые движения свойственные футболу, такие как ускорения, резкие повороты и быстрая смена направления, развивают скорость и быстроту реакции. Игра в футбол является высоко эффективным средством совершенствования ловкости. В процессе игры в футбол совершенствуется способность быстро и эффективно менять направление, сохраняя равновесие и координацию [2, 7].

Регулярные занятия футболом являются эффективным средством профилактики травматизма, где высокие показатели уровня физической подготовленности помогают снизить вероятность растяжений или травм.

Не меньшее значение имеют занятия футболом и для улучшения когнитивных функций. Динамичный характер игрового процесса способствует быстрому мышлению и реакции, поскольку игрокам необходимо мгновенно адаптироваться к игре соперников и товарищей по команде [3, 6]. Когнитивно-моторные навыки формируемые и развиваемые в процессе игры в футбол, где сочетание физической активности и умственной активности уменьшает время реакции и улучшает способность принимать решения в сложных ситуациях.

Выводы

Занятия футболом представляют собой комплексное воздействие, направленное на развитие множества физических качеств. Будь то совершенствование показателей выносливости, силы и лов-

кости или улучшение координации и равновесия, эти занятия обеспечивают всесторонний подход к физической подготовке, что делает их очень полезными как для любителей спорта, так и для людей, работающих в таких высокопроизводительных областях, как правоохранительные органы.

В ходе занятий футболом формируется умение принимать более быстрые, разумные и основанные на сотрудничестве решения. Эти навыки распространяются не только на игровое поле, помогая людям в карьере, образовании и повседневной жизни и служебной деятельности. Будь то улучшение скорости реакции, стратегического мышления или контроля эмоций, футбол развивает всесторонние способности к принятию решений.

Интеграция занятий футболом в подготовку сотрудников силовых ведомств может стать целостным подходом, посредством которого развиваются

физические, умственные и социальные качества, необходимые для эффективной работы сотрудников силовых ведомств. Совершенствуя показатели физической подготовленности, умение работать в команде и работоспособность, занятия футболом способствуют подготовке специалистов силовых ведомств не только к выполнению служебных обязанностей, но и к поддержанию хорошего состояния здоровья, необходимого для долгосрочного успеха в их служебной деятельности.

Занятия футболом для сотрудников силовых ведомств не направлены на то, чтобы научить бросать мяч или выполнять подкаты, они направлены на то, чтобы "закрепить" когнитивные, физические навыки и умение работать в команде, необходимые для обеспечения высокой эффективности служебной деятельности.

Список источников

1. Адушева Т.Г., Горбачева Н.К. Влияние спортивных игр на физическое и психологическое здоровье // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: Материалы XIII Международной научно-практической конференции, Красноярск, 15 июня 2023 года. Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2023. С. 135 – 137.
2. Лазарев А.А., Лопатин И.И., Дыбов В.Е., Третьяков А.А. Анализ влияния спортивных игр на физическую подготовленность курсантов образовательных организаций МВД России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2024. № 4 (230). С. 43 – 47.
3. Драндров Г.Л., Сафронов Е.Л., Плешаков А.А. Характеристика игрового мышления футболистов и методические подходы к его развитию // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 990.
4. Егоров Д.Е. Особенности подготовки курсантов образовательных организаций МВД России к тактическим действиям при чрезвычайных обстоятельствах // Научный журнал Дискурс. 2017. № 5 (7). С. 28 – 35.
5. Егоров Д.Е., Радоуцкий В.Ю., Горбатенко А.В. Современные подходы в подготовке специалистов системы МВД России // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. 2014. № 1 (23). С. 32 – 34.
6. Кошелева Е.Е., Полушкин М.А. Мини-футбол в образовательном пространстве ВУЗов МВД России // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. № 4. С. 33 – 41.
7. Кузьминых С.В., Горин Р.П. Значение игровых видов спорта как средств общей физической подготовки сотрудников ОВД // Правоохранительные органы: теория и практика. 2020. № 2 (39). С. 182 – 183.
8. Линева Ю.Б., Егоров Д.Е. Силовые качества как фактор эффективности подготовки к профессиональной деятельности курсантов образовательных учреждений МВД России // Научный журнал Дискурс. 2016. № 2 (2). С. 121 – 131.
9. Махнев Н.А. Футбол как средство подготовки будущих полицейских // Тенденции развития науки и образования. 2024. № 110-2. С. 68 – 70. DOI 10.18411/trnio-06-2024-72
10. Молдован В.А., Сафошкина Э.А., Приходько Д.Э. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания // Актуальные исследования и инновации в науке и технике: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Москва, 20 февраля 2024 года. Москва: Издательство ЦДПО «Цифровая академия», 2024. С. 536 – 539.

References

1. Adusheva T.G., Gorbacheva N.K. The influence of sports games on physical and psychological health. Physical education, sport, physical rehabilitation and recreation: problems and development prospects: Proceedings of the XIII International scientific and practical conference, Krasnoyarsk, June 15, 2023. Krasnoyarsk: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Siberian State University of Science and Technology named after Academician M.F. Reshetnev", 2023. P. 135 – 137.
2. Lazarev A.A., Lopatin I.I., Dybov V.E., Tretyakov A.A. Analysis of the influence of sports games on the physical fitness of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Scientific Notes of the University named after P.F. Lesgaft. 2024. No. 4 (230). P. 43 – 47.
3. Drandrov G.L., Safronov E.L., Pleshakov A.A. Characteristics of the game thinking of football players and methodological approaches to its development. Modern problems of science and education. 2015. No. 1-1. P. 990.
4. Egorov D.E. Features of training cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia for tactical actions in emergency situations. Scientific journal Discourse. 2017. No. 5 (7). P. 28 – 35.
5. Egorov D.E., Radoutskiy V.Yu., Gorbatenko A.V. Modern approaches to training specialists of the Ministry of Internal Affairs of Russia system. Bulletin of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin. 2014. No. 1 (23). P. 32 – 34.
6. Kosheleva E.E., Polushkin M.A. Mini-football in the educational space of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Bulletin of Pedagogy and Psychology of Southern Siberia. 2016. No. 4. P. 33 – 41.
7. Kuzminykh S.V., Gorin R.P. The Importance of Game Sports as a Means of General Physical Fitness of Internal Affairs Officers. Law Enforcement Agencies: Theory and Practice. 2020. No. 2 (39). P. 182 – 183.
8. Lineva Yu.B., Egorov D.E. Strength Qualities as a Factor in the Effectiveness of Preparation for Professional Activities of Cadets of Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Scientific Journal Discourse. 2016. No. 2 (2). P. 121 – 131.
9. Makhnev N.A. Football as a Means of Training Future Police Officers. Trends in the Development of Science and Education. 2024. No. 110-2. P. 68 – 70. DOI 10.18411/trnio-06-2024-72
10. Moldovan V.A., Safoshkina E.A., Prikhodko D.E. Football as a sport and a means of physical education. Current research and innovation in science and technology: Collection of articles from the International scientific and practical conference, Moscow, February 20, 2024. Moscow: Publishing house of the Central Continuing Professional Education "Digital Academy", 2024. P. 536 – 539.

Информация об авторах

Колмыков С.Н., кандидат географических наук, Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина, snkolmykov@mail.ru

Иванов С.М., кандидат педагогических наук, доцент, Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации

Гаврющенко Ю.Н., кандидат педагогических наук, Московское высшее общевойсковое командное орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище Министерства обороны Российской Федерации

Максимов Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент, Московский политехнический университет