

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 5 / 2025, Vol. 7, Iss. 5 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

УДК 796.8/799/159.9.072.433



## Исследование свойств личности рукопашников высокой квалификации, занимающихся в военном вузе

<sup>1</sup>Абдуллаев А.И., <sup>2</sup>Спатаева М.Х., <sup>3</sup>Спатаев С.К., <sup>1</sup>Кайсин А.С.,  
<sup>1</sup>Постников А.А., Якубович Д.А., <sup>1</sup>Яблочкин А.Б.,  
<sup>1</sup>Омский автобронетанковый инженерный институт,  
<sup>2</sup>Военный институт физической культуры,  
<sup>3</sup>Уральский государственный университет путей сообщения

**Аннотация:** материалы и методы: в работе использованы материалы педагогического исследования проведенного на базе Омского автобронетанкового инженерного института г. Омска в период с 2020 по 2024 гг. Для исследования свойств личности курсантов и спортсменов, занимающихся рукопашным боем в указанный период применялся метод 16-ти факторного анализа Р. Кеттелла. В исследовании приняли участие 159 респондентов.

**Результаты:** Проведенное исследование показывает сходство отдельных личностных черт и специфических различиях свойств личности в группе курсантов и спортсменов, занимающихся рукопашным боем. Сходство показателей обеих исследованных групп заключается в дисциплинированности, что является частью военной культуры обучающихся. Также отмечается вербальная культура, консервативность, желание придерживаться установленных правил.

В результате анализа данных также установлены и различия в исследованных показателях рукопашников и курсантов. Так у спортсменов отмечается полярная выраженность самоуверенности, склонности к доминированию, склонности к риску и проявление более выраженных эмоциональных реакций. Установлена нечувствительность спортсменов к мнению окружающих о себе и высокая мотивированность во всем.

У курсантов напротив установлено большее волнение по поводу мнения сторонних лиц о них, что способствует проявлению неуверенности в себе. Отмечается повышенная возбужденность, раздражительность, нетерпеливость, а иногда и избыток побуждений, не находящей разрядки. В отличие от рукопашников у курсантов более выражено оптимальное отношение к авторитетам и сохранение субординации.

**Заключение.** Проведенное исследование показывает, что занятия спортом, в частности рукопашным боем проявляют специфические черты свойств личности. Так повышение самоуверенности и склонности к доминированию спортсменов способствует изменению восприятия авторитетов и вызывает сложности сохранения субординации. В то же время повышенная ответственность курсантов, дисциплинированность и определенные дисциплинарные рамки вызывают избыток побуждений и раздражительность.

**Ключевые слова:** студенческая молодежь, курсанты, рукопашный бой, свойства личности, спорт, спортсмены высокой квалификации

**Для цитирования:** Абдуллаев А.И., Спатаева М.Х., Спатаев С.К., Кайсин А.С., Постников А.А., Якубович Д.А., Яблочкин А.Б. Исследование свойств личности рукопашников высокой квалификации, занимающихся в военном вузе // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 5. С. 248 – 254.

Поступила в редакцию: 19 марта 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 21 мая 2025 г.; Принята к публикации: 11 июля 2025 г.

## Study of the personality traits of highly qualified hand-to-hand fighters engaged in a military university

<sup>1</sup> Abdullaev A.I., <sup>2</sup> Spataeva M.Kh., <sup>3</sup> Spataev S.K., <sup>1</sup> Kaisin A.S.,  
<sup>1</sup> Postnikov A.A., <sup>1</sup> Yakubovich D.A., <sup>1</sup> Yablochkin A.B.,  
<sup>1</sup> Omsk Armored Engineering Institute,  
<sup>2</sup> Military Institute of Physical Education,  
<sup>3</sup> Urals State Transport University

**Abstract:** materials and methods: the work used materials of a pedagogical study conducted on the basis of the Omsk Armored Engineering Institute of Omsk in the period from 2020 to 2024. To study the personality properties of cadets and athletes engaged in hand-to-hand combat during this period, the method of 16 factor analysis of R. Kettell was used. The study involved 159 respondents.

**Results:** The study shows the similarity of individual personality traits and specific differences in the group of cadets and athletes engaged in hand-to-hand combat. The similarity of the indicators of both groups studied is in discipline, which is part of the military culture of the students. There is also a verbal culture, conservatism, a desire to adhere to the established rules.

As a result of the data analysis, differences in the studied indicators of melee fighters and cadets were also established. Thus, athletes have a polar expression of self-confidence, a tendency to dominance, a tendency to risk, and the manifestation of more pronounced emotional reactions. Athletes have been found to be insensitive to the opinions of others about themselves and highly motivated in everything.

On the contrary, cadets are more excited about the opinions of third parties about them, which contributes to the manifestation of self-doubt. There is increased excitement, irritability, impatience, and sometimes an excess of motives that is not detente. Unlike hand-to-hand fighters, cadets have a more pronounced optimal attitude towards authorities and preservation of subordination.

**Conclusion.** The study shows that sports, in particular hand-to-hand combat, show specific personality traits. So an increase in self-confidence and a tendency to dominate athletes contributes to a change in the perception of authorities and causes difficulties in maintaining subordination. At the same time, the increased responsibility of cadets, discipline and certain disciplinary frameworks cause an excess of motives and irritability that is not detente.

**Keywords:** student youth, cadets, hand-to-hand combat, personality traits, sports, highly qualified athletes

**For citation:** Abdullaev A.I., Spataeva M.Kh., Spataev S.K., Kaisin A.S., Postnikov A.A., Yakubovich D.A., Yablochkin A.B. Study of the personality traits of highly qualified hand-to-hand fighters engaged in a military university. *Review of Pedagogical Research*. 2025. 7 (5). P. 248 – 254.

The article was submitted: March 19, 2025; Approved after reviewing: May 21, 2025; Accepted for publication: July 11, 2025.

### Введение

Система подготовки спортсменов разных видов спорта включает подбор специальных технологий, средств и методов. В ходе подготовки спортсмена немаловажное значение имеет психологическое сопровождение, для полноценной реализации которой требуется глубокий анализ свойств личности спортсмена [1, 2, 3, 4]. Это создаст благоприятные условия подготовки единоборца, позволит сформировать необходимую мотивацию и возможность реализации физической кондиции спортсмена в условиях боя [5, 6].

Изучение научно-методической литературы показывает наличие исследований в области анализа личностных свойств спортсменов, однако все они касаются преимущественно других видов единоборств, за исключением отдельных трудов [7, 8, 9, 10]. Учитывая это, исследование свойств

личности рукопашников, в контексте психолого-педагогического сопровождения тренировочного процесса является актуальным.

### Материалы и методы исследований

Исследование проводилось на базе Омского автотанкового инженерного института г. Омска в период с 2020 по 2024 гг. Для исследования свойств личности курсантов и спортсменов, занимающихся рукопашным боем в указанный период применялся метод 16-ти факторного анализа Р. Кеттелла. В исследовании приняли участие 159 курсантов в возрасте от 20 до 23 лет.

### Результаты и обсуждения

Анализ фактора А «Общительность – замкнутость» показал готовность к сотрудничеству испытуемых в обеих исследованных группах. Отмечается естественность в обращении, внимательность к людям, доброта и уживчивость респондентов в

коллективе. Выявлена готовность респондентов обеих групп в установлении непосредственных, межличностных контактов. В то же время отмечается выраженное стремление работать изолированно от группы.

Результаты анализа фактора В «Ограниченное мышление – сообразительность» установили средние показатели интеллекта в обеих исследованных группах. Несмотря на сложности в показателях мышления, установлена высокая оперативность, быстрая обучаемость и отсутствие каких-либо выраженных трудностей в процессе обучения. У респондентов достаточно высокий уровень вербальной культуры.

Изучение фактора С «Эмоциональная устойчивость» выявило относительную стабильность в поведении испытуемых, что скорее всего является свидетельством дисциплинированности. Установлена толерантность к эмоциональным факторам, абсолютная реалистичность к оценке возникающих ситуаций, отсутствие боязни к разному исходу событий. В сравнении с основной массой спортсменов у студентов отмечается раздражительность и частое проявление волнения.

Анализ фактора Е «Независимость – подчиненность» свидетельствует о специфических различиях в показателях спортсменов и студентов. Так у спортсменов отмечается высокая самоуверенность, склонность к доминированию, установление своих порядков и перекладывание ответственности на других при возникновении конфликтов. У студентов военного вуза отмечается более оптимальное отношение к авторитетам в сравнении со спортсменами и стремление к сохранению субординации.

Фактор F «Озабоченность – беспечность» указывает на относительную активность респондентов обеих групп, отмечается их жизнерадостность и беззаботность. У спортсменов более выражены беспечность и безрассудство в выборе партнеров по общению, предпочитается эмоциональная яркость взаимоотношений, динамичность общения и стремление к эмоциональному лидерству. Экспрессивность курсантов не выражена, в отличие от спортсменов в группе студентов отмечается относительная сдержанность в общении.

Фактор G «Выраженная сила «Я» – беспринципность» указывает на средние данные в достижении поставленных целей в обеих группах исследованных. Отмечается развитое чувство долга

и ответственности осознанное соблюдение общепринятых правил и норм, настойчивость в достижении цели, деловая направленность поведения. Отмечается стремление придерживаться установленных правил и поступать в соответствие со всеми ценностными ориентациями.

По фактору H «Смелость – робость» у спортсменов выявляется высокая склонность к риску, к включению в незнакомую ситуацию, смелость в решении возникающих проблем и большее проявление эмоциональных реакций. Склонность к авантюризму и проявление лидерских качеств также в большей мере проявляется у спортсменов. У курсантов установлены средние показатели.

Фактор I «Податливость – жестокость». По указанному фактору в обеих группах исследованных отмечается излишняя самоуверенность, субъективность, гипертрофирование личности. Отмечается стремление к независимости, чопорность, скептицизм, иногда циничность и прагматизм.

Фактор L «Подозрительность – доверчивость». В обеих группах установлено излишнее сомнение, подозрительность, направленность интересов предпочтительно на себя, самомнение и поиск недостатков у других.

Фактор M «Непрактичность-практичность» у испытуемых обеих групп показано хорошее воображение, в одинаковой степени погруженность в себя и ориентировка на внешнюю реальность, последнее выше у спортсменов. Творческое воображение несколько снижено у рукопашников в отличие от курсантов. Ориентация на соблюдение общепринятых норм выражено у спортсменов больше, чем у курсантов.

Фактор N «Гибкость – прямолинейность» указывает на то, что испытуемые обеих групп имеют определенную искушенность и сдержанную сентиментальность, расчетливость в равной степени отмечается и у рукопашников и у курсантов.

Анализ фактора O «Тревожность – спокойствие» показывает, что спортсмены уверены в себе, у них в большей мере проявляется спокойствие, также отмечается нечувствительность к мнению о себе. Курсанты напротив испытывают большее волнение по поводу мнения сторонних лиц о них. Тревожность у курсантов выражена также больше, чем у спортсменов, иногда это способствует проявлению неуверенности в себе (рис. 1).

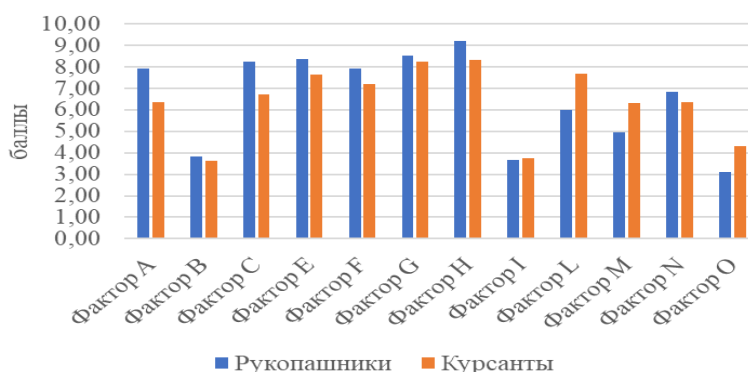


Рис. 1. Показатели L-данных рукопашников и курсантов, занимающихся в военном вузе.  
Fig. 1. L-data indicators of hand-to-hand fighters and cadets studying at a military university.

Фактор Q1 «Радикализм -консерватизм» указывает на то, что у испытуемых обеих групп отмечается стремление к поддержанию установившихся понятий, принципов, традиций. Установлено про-

явление сомнений в новых идеях, отрицание перемен, что указывает на выраженный консерватизм респондентов (рис. 2).

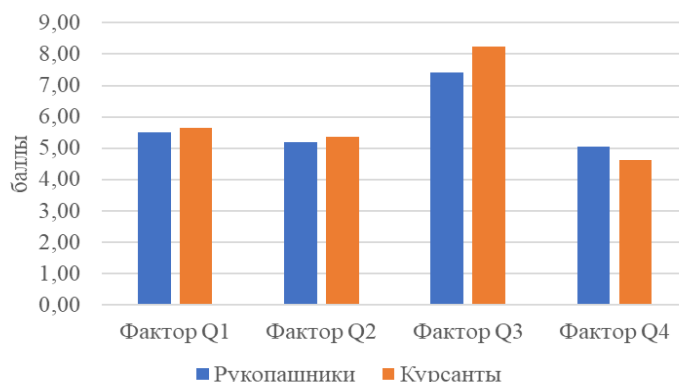


Рис. 2. Показатели Q-данных рукопашников и курсантов, занимающихся в военном вузе.  
Fig. 2. Q-data indicators of hand-to-hand fighters and cadets studying at a military university.

Фактор Q2 «Самостоятельность-внушаемость» показывает, что испытуемые обеих групп прислушиваются к чужому мнению с адекватной критичностью, выбирают наиболее лучший вариант. В обеих группах не установлена ориентировка на социальное одобрение.

По фактору Q3 «Высокий самоконтроль - Низкий самоконтроль» отмечаются средние показатели дисциплинированности, точности в выполнении социальных требований, нет большого стремления к чрезмерной заботе о своем благополучии. Установлен четкий контроль внутренней конфликтности, а также соблюдение правил взаимодействия в социуме.

Фактор Q4 «Напряженность – Релаксация» указывает на то, что спортсмены в отличие от курсантов спокойны, удовлетворены всеми обстоятельствами действительности, хорошо мотивированы. У курсантов установлена повышенная возбужденность, раздражительность, отмечается нетерпеливость. Иногда проявляется избыток побуждений, не находящей разрядки.

Фактор MD «Лживость – правдивость» указывает на искренность в позиции респондентов. Также установлена переоценка своих возможностей, самоуверенность и довольство собой (рис. 3).

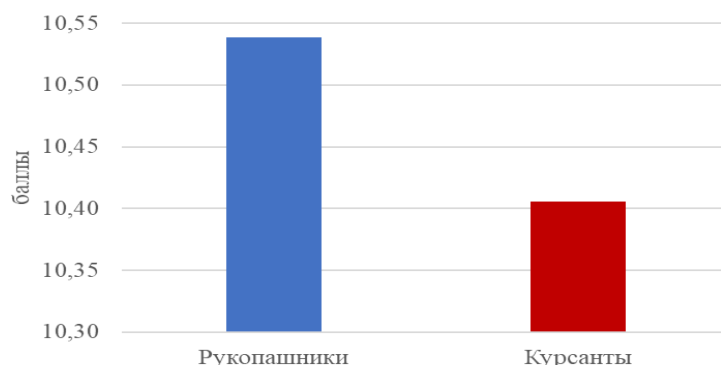


Рис. 3. Показатели фактора MD рукопашников и курсантов, занимающихся в военном вузе.  
Fig. 3. Indicators of the MD factor of hand-to-hand fighters and cadets studying at a military university.

### Выводы

Таким образом можно заключить, что респонденты обеих групп имеют ряд сходных личностных факторов. Так они дисциплинированы, консервативны, придерживаются установленных правил и поступают в соответствие со всеми ценностными ориентациями, которые проявляются в том числе в сомнениях в формировании и реализации новых идей.

И у рукопашников и у курсантов установлен четкий контроль внутренней конфликтности, а также соблюдение правил взаимодействия в социуме, что позволяет им устанавливать личностные контакты. В то же время у респондентов обеих групп отмечается стремление к независимости, проявление скептицизма, а иногда и циничности. Это приводит к выраженному стремлению испытуемых обеих групп работать изолированно от группы.

В ходе исследования установлена высокая оперативность мышления, характерная для испытуемых обеих групп, быстрая обучаемость, критичность мышления и высокий уровень вербальной культуры. В обеих группах не выявлена ориентировка на социальное одобрение.

В результате анализа данных также установлены различия в показателях рукопашников и курсантов. Так у спортсменов отмечается полярно завышенная самоуверенность, склонность к доминированию. Установлена высокая склонность к риску, к мгновенному включению в проблемную ситуацию, смелость в принятии решений по возникающим проблемам и более выраженному проявлению эмоциональных реакций. Спортсмены большей мере чем курсанты спокойны, у них проявляется нечувствительность к мнению окружающих о себе и высокая мотивированность в любой деятельности.

Курсанты испытывают большее волнение по поводу мнения сторонних лиц о них, что способствует проявлению неуверенности в себе. Также у курсантов более выражено, чем у рукопашников проявляется раздражительность, повышенная возбужденность, раздражительность, нетерпеливость. В отличие от рукопашников у курсантов более выражено оптимальное отношение к авторитетам и сохранение субординации, отмечается относительная сдержанность в общении.

### Список источников

1. Суров Н.Н., Условия положительного воздействия бокса на формирование личности // В сборнике: Академическая наука – проблемы и достижения: Материалы XXXII международной научно-практической конференции. Bengaluru, 2023. С. 57 – 64.
2. Суров Н.Н., Методологические основы оценки свойств личности боксёра как психофизиологического механизма её совершенствования // В сборнике: Физическое воспитание и спорт в системе образования: современное состояние и перспективы: Материалы V Международной научно-практической конференции, приуроченной к Международному дню спорта. Омск, 2024. С. 303 – 315.
3. Шевцов В.В., Яковлев Д.С., Коковкин А.В. Психические состояния и психологические свойства личности спортсменов, занимающихся рукопашным боем // В сборнике: Боевые искусства и спортивные единоборства: наука, практика, воспитание: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2016. С. 269 – 273.
4. Елаева Е.Е., Якимова Е.А., Филипова Е.Н. Исследование индивидуальных типологических особенностей личности студентов, занимающихся единоборствами // Глобальный научный потенциал. 2020. № 1 (106). С. 56 – 58.

5. Козин В.В., Салугин Ф.В., Жуков М.В., Кайсин А.С. Психолого-педагогическое сопровождение двигательной подготовки спортсменов-единоборцев. Омск: Омский государственный технический университет, 2025. 122 с. ISBN 978-5-8149-3899-2
6. Салугин Ф.В., Болотин А.Э., Спатаева М.Х., Агалтдинов А.А. Мотивационная составляющая юных кикбоксеров на начальном этапе спортивной подготовки // Теория и практика физической культуры. 2025. № 3. С. 95 – 97.
7. Германов Г.Н., Цуканова Е.Г., Черенкова Е.С. Психологический «портрет» высококвалифицированных спортсменов различных видов спорта // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2022. № 9 (211). С. 529 – 534.
8. Коломиец М.Н., Юдина О.Ю. Особенности личности спортсменов, занимающихся различными видами спорта // Наукосфера. 2023. № 10-1. С. 56 – 62.
9. Германов Г.Н., Цуканова Е.Г., Черенкова Е.С. Психологический "портрет" высококвалифицированных спортсменов различных видов спорта // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2022. № 9 (211). С. 529 – 534.
10. Семенова А.О., Тоторкулов А.А. Психологический аспект в системе спортивной подготовки борцов // В сборнике: Традиции и инновации в психологии и социальной работе: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 129 – 132.

---

### References

1. Surov N.N., Conditions for the positive impact of boxing on personality development. In the collection: Academic science – problems and achievements: Proceedings of the XXXII international scientific and practical conference. Bengaluru, 2023. P. 57 – 64.
2. Surov N.N., Methodological foundations for assessing the personality traits of a boxer as a psychophysiological mechanism for its improvement. In the collection: Physical education and sport in the education system: current state and prospects: Proceedings of the V International scientific and practical conference dedicated to the International Day of Sport. Omsk, 2024. P. 303 – 315.
3. Shevtsov V.V., Yakovlev D.S., Kokovkin A.V. Mental states and psychological properties of the personality of athletes engaged in hand-to-hand combat. In the collection: Martial arts and combat sports: science, practice, education: Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference with international participation. 2016. P. 269 – 273.
4. Elaeva E.E., Yakimova E.A., Filippova E.N. Study of individual typological characteristics of the personality of students engaged in martial arts. Global scientific potential. 2020. No. 1 (106). P. 56 – 58.
5. Kozin V.V., Salugin F.V., Zhukov M.V., Kaisin A.S. Psychological and pedagogical support for motor training of martial artists. Omsk: Omsk State Technical University, 2025. 122 p. ISBN 978-5-8149-3899-2
6. Salugin F.V., Bolotin A.E., Spataeva M.Kh., Agalddinov A.A. Motivational component of young kickboxers at the initial stage of sports training. Theory and practice of physical education. 2025. No. 3. P. 95 - 97.
7. Germanov G.N., Tsukanova E.G., Cherenkova E.S. Psychological "portrait" of highly qualified athletes of various sports. Scientific notes of P.F. Lesgaft University. 2022. No. 9 (211). P. 529 – 534.
8. Kolomiets M.N., Yudina O.Yu. Personality traits of athletes involved in various sports. Naukosphere. 2023. No. 10-1. P. 56 – 62.
9. Germanov G.N., Tsukanova E.G., Cherenkova E.S. Psychological "portrait" of highly qualified athletes of various sports. Scientific notes of P.F. Lesgaft University. 2022. No. 9 (211). P. 529 – 534.
10. Semenova A.O., Totorkulov A.A. Psychological aspect in the system of sports training of wrestlers. In the collection: Traditions and innovations in psychology and social work: Proceedings of the III All-Russian scientific and practical conference. 2020. P. 129 – 132.

### Информация об авторах

Абдуллаев А.И., старший преподаватель, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0000-0874-7262>, Омский автобронетанковый инженерный институт, 644098, г. Омск, 14 военный городок, [iarсланabdullaev4815162342@mail.ru](mailto:iarсланabdullaev4815162342@mail.ru)

Спатаева М.Х., кандидат педагогических наук, доцент, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0006-4241-7615>, Военный институт физической культуры, 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д. 63, [spataeva@mail.ru](mailto:spataeva@mail.ru)

Спатаев С.К., старший преподаватель, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0005-4325-4267>, Уральский государственный университет путей сообщения, 620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова 66), [spataev@mail.ru](mailto:spataev@mail.ru)

Кайсин А.С., кандидат педагогических наук, профессор, заместитель начальника кафедры физической подготовки, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3908-0445>, Омский автобронетанковый инженерный институт, 644098, г. Омск, 14 военный городок, [kaisin.83@mail.ru](mailto:kaisin.83@mail.ru)

Постников А.А., кандидат педагогических наук, доцент, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0005-9410-3776>, Омский автобронетанковый инженерный институт, 644098, г. Омск, 14 военный городок), [Postnikov.baltiets39@mail.ru](mailto:Postnikov.baltiets39@mail.ru)

Якубович Д.А., старший преподаватель, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4055-3641>, Омский автобронетанковый инженерный институт, 644098, г. Омск, 14 военный городок, [buba160580@mail.ru](mailto:buba160580@mail.ru)

Яблочкин А.Б., старший преподаватель, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0003-6041-1346>, Омский автобронетанковый инженерный институт, 644098, г. Омск, 14 военный городок), ORCID ID: [lali.jabloko@yandex.ru](mailto:lali.jabloko@yandex.ru)