

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»
<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 6 / 2025, Vol. 7, Iss. 6 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

УДК 355.237



Основополагающая роль борьбы дзюдо и самбо при обучении курсантов в образовательных организациях МВД России и в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел

¹ Захарова Ю.В., ^{2,3} Струганов С.М., ¹ Кан Л.В., ⁴ Катрина М.И., ⁵ Дудниченко А.Н.,
¹ Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России,

² Восточно-Сибирский институт МВД России,

³ Филиал Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске,

⁴ Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского,

⁵ Ростовский юридический институт МВД России

Аннотация: в статье поднимается актуальный вопрос об основополагающей роли борьбы дзюдо и самбо в образовательном процессе курсантов и слушателей, обучающихся в образовательных организациях находящихся в ведении МВД России, а также в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Показано значение физической культуры, спорта и здорового образа жизни на сохранение и укрепление здоровья человека, а также роль профессионально-прикладной физической подготовки на подготовку высококвалифицированных специалистов в различных областях профессиональной деятельности в современном социальном обществе. Рассмотрена законодательная база развития физической культуры и спорта в Российской Федерации в направлении пропаганды проведения систематических и регулярных занятий физическими упражнениями среди населения, совершенствования уровня проведения физкультурных и спортивных мероприятий, привлечение инвестиций в строительство новых спортивных объектов и сооружений. Изучены нормативно правовые акты правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы сотрудниками органов внутренних дел в процессе служебной деятельности. Обосновывается позиция, которая заключается в основополагающей функции борьбы дзюдо и самбо при подготовке будущих высококвалифицированных специалистов для правоохранительных органов к решению оперативно-служебных задач в различных ситуациях противоборства с правонарушителями и преступными лицами в процессе выполнения должностных обязанностей.

Ключевые слова: физическая культура, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, самбо, дзюдо, образовательный процесс, должностные обязанности, профессиональные качества, социальное общество, сотрудник правоохранительных органов

Для цитирования: Захарова Ю.В., Струганов С.М., Кан Л.В., Катрина М.И., Дудниченко А.Н. Основополагающая роль борьбы дзюдо и самбо при обучении курсантов в образовательных организациях МВД России и в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 6. С. 256 – 261.

Поступила в редакцию: 15 мая 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 18 июля 2025 г.; Принята к публикации: 25 августа 2025 г.

The fundamental role of judo and sambo in training cadets in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia and in the service activities of employees of the internal affairs bodies

¹ *Zakharova Yu.V.,^{2,3} Struganov S.M.,¹ Kan L.V.,⁴ Katrina M.I.,⁵ Dudnichenko A.N.,*

¹ *Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia,*

² *East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,*

³ *Branch of the Russian University of Sports "GTSOLIFK" in Irkutsk,*

⁴ *Omsk State University named after F.M. Dostoevsky,*

⁵ *Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*

Abstract: the article raises the topical issue of the fundamental role of judo and sambo in the educational process of cadets and students studying in educational institutions under the jurisdiction of the Ministry of Internal Affairs of Russia, as well as in the official activities of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. The importance of physical education, sports and a healthy lifestyle in maintaining and strengthening human health, as well as the role of professional and applied physical training in training highly qualified specialists in various fields of professional activity in a modern social society are shown. The legislative framework for the development of physical culture and sports in the Russian Federation is considered in the direction of promoting systematic and regular physical exercise among the population, improving the level of physical education and sports events, attracting investment in the construction of new sports facilities and structures. The regulatory legal acts on the lawful use of physical force, including combat wrestling techniques by employees of the internal affairs bodies in the course of official activities are studied. The position is substantiated, which consists in the fundamental function of judo and sambo in the preparation of future highly qualified specialists for law enforcement agencies to solve operational and service tasks in various situations of confrontation with offenders and criminals in the process of performing official duties.

Keywords: physical education, physical training, combat wrestling techniques, sambo, judo, educational process, job responsibilities, professional qualities, social society, law enforcement officer

For citation: Zakharova Yu.V., Struganov S.M., Kan L.V., Katrina M.I., Dudnichenko A.N. *The fundamental role of judo and sambo in training cadets in educational organizations of the ministry of internal affairs of russia and in the service activities of employees of the internal affairs bodies. Review of Pedagogical Research.* 2025. 7 (6). P. 256 – 261.

The article was submitted:
May 15, 2025; Approved after
reviewing: July 18, 2025; Accepted
for publication: August 25, 2025.

Введение

Физическая культура в современном мире приобретает различные формы и является многогранной. Она способствует укреплению здоровья, поддержанию здорового образа жизни и как следствие, служит основой для отказа от вредных привычек. Средствами физического воспитания человек может свободно контролировать свою физическую подготовленность и физическое развитие, следить за своей осанкой, выполнять силовые и анаэробные комплексы различной направленности и т.д. Профессионально-прикладная физическая подготовка является одной из частью физической культуры, которая отвечает за формирование физической подготовленности человека к определенной профессиональной деятельности средствами физического воспитания, а также повышения психической и психологической устойчивости к успешному выполнению служебных обязанностей.

В рамках развития физической культуры и спорта в Российской Федерации за все время было приятно достаточно широкое количество законодательных документов. Например, Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». Именно в этом документе была определена цель по увеличению доли граждан, вовлеченных в систематическое занятия спортом, повышению уровня инфраструктуры в сфере физической культуры и спорта, а также повышение конкурентоспособности российских спортсменов на мировой арене. В другом законодательном акте, федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», определяются основные правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

На высоком уровне регламентированы пути повышения эффективности деятельности физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод о роли физической подготовки и спорта в Российской Федерации, определить основные направления деятельности государства в целях повышения уровня здоровья населения.

Материалы и методы исследований

Свое наибольшее развитие физическая подготовка получила в высших образовательных учреждениях. В своей работе С.И. Лукьянов говорит, что физическое воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Поэтому при разработке норм для физической культуры и спорта, прежде всего, следует исходить из главной поставленной ее цели, которая заключается в укреплении и сохранении здоровья человека [4, с. 92]. На основании этого одной из главных составляющих ее является физическая подготовленность молодого поколения, и в первую очередь обучающихся в высших учебных заведениях, а умения и навыки, полученные ими в процессе обучения, превращаются в закономерное продолжение повседневной деятельности в современном социальном обществе.

Исходя из положений того, что физическая подготовка считается одной из основных дисциплин в образовательном процессе курсантов, слушателей и молодых сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) в образовательных организациях МВД России. Как отмечает В.А. Овчинников и В.С. Якимович физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на всем своем историческом промежутке времени имела профессионально-прикладную специфику. Данное своеобразие в профессионально-прикладной физической подготовке основывается в изучении техники и тактики боевых приемов борьбы, а также в их эффективном применении в процессе решения различных оперативно-служебных задач при выполнении своих должностных обязанностей [6, с. 139]. Современная профессионально-прикладная направленность обучения постоянно совершенствуется и в значительной степени изменяется в целях того, чтобы сформировать в будущем сотруднике потребность в постоянном физическом совершенствовании, повысить его профессиональные качества и общую физическую подготовку.

В большой степени роль физической подготовленности курсантов высших образовательных организаций МВД России обусловлена будущей дея-

тельностью сотрудников: охрана конституционных прав граждан, обеспечение общественного порядка и государства в целом. Именно профессионально-прикладная физическая подготовка играет большую роль при организации обучения будущих сотрудников ОВД, к которым в процессе подготовки и переподготовки предъявляются высокие требования к формированию у них необходимых профессиональных качеств для решения различных оперативно-служебных задач, в том числе в экстремальных условиях служебной деятельности [8, с. 233].

Результаты и обсуждения

Курсанты, слушатели и сотрудники ОВД, проходящие обучение в высших образовательных организациях МВД России в рамках соответствующих программ, должны в совершенстве владеть навыками применения боевых приемов борьбы в экстремальных ситуациях. Также они должны уметь применять оперативные меры к задержанию преступника и пресечению их дальнейших целей, которые носят преступный характер, и принимать соответствующие действия в случаях создания оперативной обстановки [9, с. 111].

Именно боевые приемы борьбы являются основополагающими элементами подготовки будущих сотрудников ОВД. Обоснованность выдвинутого положения можно найти в ряде научных изысканий. Так, например Э.Б. Наствуев утверждает, что самый эффективный способ боевого противоборства в ближнем бою с правонарушителями и преступными элементами являются боевые приемы борьбы и рукопашный бой [5, с. 157]. Этого же мнения придерживаются А.Д. Кудря, Д.А. Соловьев, Н.Н. Гордеев. В своих научных статьях они отмечают на необходимость совершенствования научно-методического потенциала технической, тактической, специальной физической и психологической подготовки сотрудников ОВД в процессе проведения практических и теоретических занятий по физической подготовке, а именно в техническом и тактическом применении боевых приемов борьбы в служебной деятельности [3, с. 179]. Они утверждают, что высокий уровень профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов будет способствовать эффективному применению ими боевых приемов борьбы в различных ситуациях служебной деятельности и снизит случаи, связанные с их гибелью и ранениями при выполнении должностных обязанностей. Необходимость внедрения боевых приемов борьбы также поддерживает А.Х. Афов. В своих исследованиях он отмечает, что технология обучения боевым приемам борьбы ориентирована на развитии у курсантов и слушателей уме-

ний и навыков использования приемов из разных видов единоборств с целью противоборства с правонарушителями и преступными лицами для обеспечения безопасности гражданских лиц, а также поддержания законности и правопорядка в современном социальном обществе [1, с. 34].

Применение сотрудниками боевых приемов борьбы также регламентированы в законодательстве Российской Федерации, которые предлагают использование их в ситуациях противоборства с использованием физической силы. Основными регламентирующими документами являются федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» и приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». Детально рассматривая данный приказ, мы исходим из тех положений, что боевые приемы борьбе занимают в нем одно из основных мест, например, указано, что после выполнения защиты от ударов сотрудник действует по ситуации и в качестве продолжения нейтрализации преступника, во время которого он может выполнить соответствующий бросок [7, с. 153]. Использование бросковой техники, если бросок выполняется правильно, с хорошей амплитудой и неожиданно, часто ставит соперника в «ступор», что дает в служебной деятельности сотрудников полиции выигрышем во времени для обезвреживания правонарушителей или преступных лиц во время противоборства [2, с. 57].

Первоисточниками формирования базы боевых приемов борьбы сотрудников ОВД можно считать такие боевые искусства единоборств как дзюдо и самбо. Многие специалисты отмечают тот факт, что введение боевых приемов борьбы из самбо способствует формированию наиболее полного физического потенциала будущего специалиста. Сотрудники ОВД, имеющие соответствующие спортивные разряды по дзюдо в наибольшей степени понимают механику движений и имеют фундаментальные знания о ведении боя, т.е. противоборства с правонарушителями. Шилакин В.Б. отмечает то, что самбо является одним из видов единоборств, которое занимает одно ключевое место в образовательном процессе при обучении курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России во время формирования у них профессиональных компетенций. Изучение основ приемов борьбы самбо позволяют достигнуть высокого уровня двигательных способностей, умение применять боевые приемы борьбы в различных ситуациях служебной деятельности, которые воз-

ложены на сотрудников ОВД в соответствии с их должностными обязанностями [10, с. 479].

Формирование умений и навыков владения двигателенным аппаратом, а также использования физической силы в целом принадлежат базовым специально-подготовительным упражнениям и их элементам. Двигательные умения и навыки бросковой техники в большей степени формируются на практических занятиях с использованием таких видов единоборств как дзюдо и самбо. Выполняя броски из арсенала единоборств дзюдо и самбо сотрудник полиции должен иметь знания о захватах, технике выведения правонарушителя из равновесия, а также иметь целостно сформированное психологическое состояние, при возникновении ситуаций различного рода и вида.

Применение приемов борьбы самбо и дзюдо являются наиболее гуманным средством обезвреживания противника, который в наименьшей степени несет какие-либо увечья правонарушителю. Арсенал приемов борьбы самбо и дзюдо довольно разнообразен и является эффективным оружием, применяемым в отношении нарушителей общественного порядка и безопасности, которые играют ключевую роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности общества. В настоящее время приемы борьбы самбо и дзюдо являются основополагающим элементом в служебной деятельности сотрудников ОВД.

Технический арсенал дзюдо включает широкий спектр приемов, которые находят применение в физической подготовке сотрудников ОВД. В дзюдо основное внимание уделяется техникам бросков (нагэ-вадза), удержаний (катамэ-вадза) и болевых приемов (кансэцу-вадза). Броски, такие как огоси (бросок через бедро) или ути-мата (внутренний подхват), позволяют эффективно нейтрализовать противника, используя его собственную инерцию. Удержания, например, кэса-гатамэ (удержание сбоку), обеспечивают контроль над противником, который особенно важен при задержании правонарушителей, а болевые приемы удэ-гарами (рычаг локтя), дают возможность быстро завершить конфликт с минимальным риском для окружающих.

Борьба самбо, в свою очередь, включает в себя как спортивные, так и боевые элементы единоборства, что делает его особенно подходящим для подготовки сотрудников правоохранительных органов к прямому противоборству с правонарушителями и преступными элементами нашего общества. В спортивной борьбе самбо акцент делается на бросках и удержаниях, аналогичных с дзюдо, но с большим разнообразием техники их выполнения, заимствованных из различных националь-

ных видов борьбы. Боевые элементы борьбы самбо включают удары, болевые приемы на суставы и удушающие техники, которые позволяют эффективно справляться с агрессивно настроенными правонарушителями. Например, приемы, такие как рычаг локтя или подсечка с последующим удержанием, дают возможность оперативно обезвредить противника, минимизируя риск травм [11, с. 152].

Выводы

Дзюдо и самбо, как системы единоборств, играют ключевую роль в физической подготовке сотрудников ОВД, обеспечивая развитие не только физических, но и психологических качеств, необходимых для профессиональной деятельности. Их историческое развитие демонстрирует эволюцию от традиционных боевых искусств к универсаль-

ным системам, адаптированным для современных потребностей правоохранительных структур. Философские основы этих дисциплин способствуют формированию дисциплины, уверенности и этических принципов, что делает их ценным инструментом в образовательных программах МВД России. Технические элементы дзюдо и самбо, ориентированные на практическое применение, позволяют сотрудникам эффективно справляться с профессиональными задачами, минимизируют риски и обеспечивают безопасность. Таким образом, интеграция этих единоборств в систему подготовки сотрудников правоохранительных органов способствует повышению их профессиональной компетентности и готовности к выполнению служебных обязанностей в сложных экстремальных условиях служебной деятельности.

Список источников

1. Афов А.Х. Совершенствование навыков боевых приемов борьбы в процессе физической подготовки в вузах МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 3А. С. 31 – 37.
2. Кугно Э.Э., Струганов В.С., Струганов С.М. Критерии эффективности применения боевых приемов борьбы в оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел // Автономия личности. 2022. № 1 (27). С. 55 – 60. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48737949_64609963.pdf (дата обращения: 11.04.2025)
3. Кудря А.Д., Соловьев Д.А., Гордеев Н.Н. Роль и место физической подготовки в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел России // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2015. № 4 (49). С. 178 – 180.
4. Лукьянов С.И. Роль физической культуры в жизни студентов // Фундаментальные исследования. 2006. № 11. С. 92 – 93.
5. Наствуев Э.Б. Некоторые аспекты совершенствования тактической подготовленности слушателей к боевым приемам борьбы и рукопашного боя // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 3. С. 156 – 158.
6. Овчинников В.А., Якимович В.С. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов и слушателей вузов МВД России: альтернативный подход // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2013. № 2(25). С. 137 – 142.
7. Славко А.Л., Корышев И.А. Правовая и физическая составляющие профессиональной подготовки курсантов образовательных организаций МВД России // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. № 1. С. 152 – 155.
8. Струганов С.М., Дружинин А.В., Гаврилов Д.А. Подготовка и организация занятий по физической подготовке с сотрудниками силовых ведомств для борьбы с организованной преступностью и террористическими актами // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2020. № 4 (7). С. 231 – 235. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44071298_22904488.pdf (дата обращения: 11.04.2025)
9. Струганов С.М., Панов Е.В. Моделирование ситуаций решения оперативно-служебных задач как один из эффективных способов повышения профессиональных качеств сотрудников полиции // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2023. № 2 (20). С. 108 – 115. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54131985_37175729.pdf (дата обращения: 11.04.2025)
10. Шилакин В.Б., Чехранов Ю.В. О проблемах обучения броскам и их применению сотрудниками ОВД России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 4 (218). С. 478 – 480.
11. Якушев Э.В., Кугно Э.Э., Струганов В.С. Методика оценивания уровня формирования умений и навыков двигательных действий по боевым приемам борьбы в образовательных организациях силовых ведомств // Наука-2020. 2022. № 7 (61). С. 150 – 155. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50446490_85865762.pdf (дата обращения: 11.04.2025)

References

1. Afov A.Kh. Improving the skills of combat wrestling techniques in the process of physical training in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Pedagogical journal. 2018. Vol. 8. No. 3A. P. 31 – 37.
2. Kugno E.E., Struganov V.S., Struganov S.M. Criteria for the effectiveness of the use of combat wrestling techniques in the operational and official activities of employees of internal affairs bodies. Autonomy of the individual. 2022. No. 1 (27). P. 55 – 60. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48737949_64609963.pdf (date of access: 11.04.2025)
3. Kudrya A.D., Solodovnik D.A., Gordeev N.N. The role and place of physical training in the system of professional training of employees of the internal affairs bodies of Russia. Bulletin of the North Caucasus Federal University. 2015. No. 4 (49). P. 178 – 180.
4. Lukyanov S.I. The role of physical culture in the lives of students. Fundamental research. 2006. No. 11. P. 92 – 93.
5. Nastuev E.B. Some aspects of improving the tactical readiness of students for combat techniques of wrestling and hand-to-hand combat. Education. Science. Scientific personnel. 2019. No. 3. P. 156 – 158.
6. Ovchinnikov V.A., Yakimovich V.S. Professional and applied physical training of cadets and students of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia: an alternative approach. Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2013. No. 2(25). P. 137 – 142.
7. Slavko A.L., Koryshev I.A. Legal and physical components of professional training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Psychology and pedagogy of service activity. 2022. No. 1. P. 152 – 155.
8. Struganov S.M., Druzhinin A.V., Gavrilov D.A. Preparation and organization of physical training classes with employees of law enforcement agencies to combat organized crime and terrorist acts. Scientific digest of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2020. No. 4 (7). P. 231 – 235. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44071298_22904488.pdf (date of access: 11.04.2025)
9. Struganov S.M., Panov E.V. Modeling situations of solving operational and service tasks as one of the effective ways to improve the professional qualities of police officers. Scientific digest of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2023. No. 2 (20). P. 108 – 115. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54131985_37175729.pdf (date of access: 11.04.2025)
10. Shilakin V.B., Chekhranov Yu.V. On the Problems of Teaching Throws and Their Application by Employees of the Russian Ministry of Internal Affairs. Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. 2023. No. 4 (218). P. 478 – 480.
11. Yakushev E.V., Kugno E.E., Struganov V.S. Methodology for Assessing the Level of Formation of Skills and Abilities of Motor Actions in Combat Wrestling Techniques in Educational Organizations of Law Enforcement Agencies. Science-2020. 2022. No. 7 (61). P. 150 – 155. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50446490_85865762.pdf (accessed: 11.04.2025)

Информация об авторах

Захарова Ю.В., старший преподаватель, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Струганов С.М., кандидат педагогических наук, профессор, Восточно-Сибирский институт МВД России; Филиал Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске

Кан Л.В., кандидат педагогических наук, доцент, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Катрина М.И., старший преподаватель, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского

Дудниченко А.Н., кандидат юридических наук, профессор, Ростовский юридический институт МВД России