

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»
<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 7 / 2025, Vol. 7, Iss. 7 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

УДК 796.034



Актуальные проблемы детско-юношеского спорта в Российской Федерации

¹ *Митин А.А.*, ^{2, 3} *Струганов С.М.*, ⁴ *Сударикова И.А.*, ⁴ *Сударикова А.А.*, ⁵ *Санков П.А.*,

¹ Академия управления МВД России,

² Восточно-Сибирский институт МВД России,

³ Филиал Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске,

⁴ Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,

⁵ Восточно-Сибирский институт МВД России

Аннотация: в статье поднимается актуальная проблема развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации с целью укрепление здоровья детей и подростков, развития и совершенствования их физических качеств, приобщению к активному и здоровому образу жизни, что положительно сказывается на повышении здоровья нации. Проведен анализ отдельных современных вызовов развития детско-юношеского спорта, которые непосредственно связаны с реализацией политики государства и отдельных поручений Президента Российской Федерации. Рассмотрены факторы, на которые необходимо обращать особое внимание при выборе вида спорта в детско-юношеском возрасте. Приведены характерные отличия детско-юношеского спорта от взрослого, на которые следует обращать внимание при организации занятий по физической культуре и спорту, а также во время проведения спортивно-массовых мероприятий с целью повышения мотивации детей к совершенствованию своих физических качеств и приобщению к спортивной деятельности. Показаны положительные изменения, которые происходят в организме детей в процессе регулярных и систематических занятий физической культурой и спортом. Определены основные проблемы и предложены пути их решения для развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации.

Ключевые слова: детско-юношеский спорт, социальная политика государства, спортивная инфраструктура, физическая культура, спорт, тренировочный процесс, физическое развитие, психологическая устойчивость, коммуникабельность, спортивная инфраструктура

Для цитирования: Митин А.А., Струганов С.М., Сударикова И.А., Сударикова А.А., Санков П.А. Актуальные проблемы детско-юношеского спорта в Российской Федерации // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 7. С. 241 – 247.

Поступила в редакцию: 19 июня 2025 г.;
Одобрена после рецензирования: 16 августа 2025 г.; Принята к публикации: 3 октября 2025 г.

Current issues of children's and youth sports in the Russian Federation

¹ *Mitin A.A.*, ^{2, 3} *Struganov S.M.*, ⁴ *Sudarikova I.A.*, ⁴ *Sudarikova A.A.*, ⁵ *Sankov P.A.*,
¹ *Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia*,
² *East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*,
³ *Branch of the Russian University of Sports "GTSOLIFK" in Irkutsk*,
⁴ *Lobachevsky University of Nizhny Novgorod*,
⁵ *East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*

Abstract: the article raises the urgent problem of development of youth sports in the Russian Federation with the purpose of strengthening health of children and teenagers, development and improvement of their physical qualities, involvement in active and healthy lifestyle, which has a positive effect on improving health of the nation. The analysis of individual modern challenges of development of youth sports, which are directly related to implementation of state policy and individual instructions of the President of the Russian Federation, is carried out. The factors, which should be paid special attention to when choosing a sport in childhood and adolescence, are considered. The characteristic differences of youth sports from adult sports are given, which should be paid attention to when organizing classes in physical education and sports, as well as during sports events in order to increase motivation of children to improve their physical qualities and involvement in sports activities. The positive changes, which occur in the body of children in the process of regular and systematic physical education and sports, are shown. The main problems are identified and ways to solve them are proposed for the development of children's and youth sports in the Russian Federation.

Keywords: youth sports, state social policy, sports infrastructure, physical education, sports, training process, physical development, psychological stability, communication skills, sports infrastructure

For citation: Mitin A.A., Struganov S.M., Sudarikova I.A., Sudarikova A.A., Sankov P.A. *Current issues of children's and youth sports in the Russian Federation. Review of Pedagogical Research.* 2025. 7 (7). P. 241 – 247.

The article was submitted: June 19, 2025; Approved after reviewing: August 16, 2025; Accepted for publication: October 3, 2025.

Введение

В «Большой российской энциклопедии» советским и российским писателем, шахматным журналистом и редактором В.И. Линдером, было сказано, что спорт – это своего рода физическая культура, основной задачей которой является подготовка и проведение соревновательных мероприятий по определенным правилам и позволяющий участникам показывать высокие результаты [5]. Однако следует заметить, что в отличие от взрослого детско-юношеский спорт связан с детьми и подростками и имеет ряд характерных отличий. Это связано с тем, что детский организм еще не до конца сформирован не только физически, но и психологически, поэтому при организации занятий по физической культуре следует учитывать факторы, которые имеют следующие существенные различия:

– детский организм еще находится в стадии роста, формирования и развития, именно поэтому необходимо тщательно следить за уровнем физической нагрузки;

– в связи с не сформировавшейся стрессоустойчивости и выдержки дети могут легко подвергаться давлению во время острой

конкуренции или стресса в процессе проведения спортивных мероприятий;

– у детей отсутствуют навыки выполнения определенных спортивных элементов, поэтому основная задача тренера обучить правильной технике двигательных действий;

– если ребенка преследуют неудачи, то у него может легко пропасть интерес к регулярным занятиям спортом.

В зависимости от нагрузки существует определенная классификация детских видов спорта, которая может распределиться следующим образом:

1. циклические, где основой служат многократно повторяющиеся движения и скорость перемещения. Занимаясь циклическим видом спорта, ребенок повышает выносливость и укрепляет сердечно-сосудистую систему;

2. командные, которые предполагает совместную деятельность участников спортивной команды для достижения общей победы. Так ребенок сможет повысить навыки взаимодействия в команде и, возможно, лидерские качества.

3. Скоростно-силовые, данного вида упражнений для повышения силовых и скоростных способностей, а также помогает

развивать выносливость и улучшать силу мышечного каркаса [5].

При выборе вида спорта в детско-юношеском возрасте следует учитывать не только вышеперечисленные факторы, но и индивидуальные черты характера, интересы ребенка и возраст, так например:

1. в возрасте до 4 лет большое внимание необходимо уделить физическому развитию. Предпочтительно заниматься циклическими и скоростно-силовыми видами спорта, которые позволяют развивать фундаментальные навыки, опорно-двигательную систему и укреплять мышечный каркас.

2. в возрасте от 4 до 7 лет ребенок начинает активно взаимодействовать со сверстниками и познавать мир, поэтому необходимо одновременно развивать физические и социальные качества с помощью командных видов спорта.

3. возраст от 7 до 12 лет становится осознанным для ребенка и отличается хорошо развитой координацией, дети в этом возрасте хорошо воспринимают поставленные задачи и запоминают стратегию выполнения упражнений, поэтому в данном возрастном промежутке ребенок готов к любому виду спорта [3].

Материалы и методы исследований

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что детско-юношеский спорт – это не только подготовка к соревновательному процессу, а активность, направленная на развитие ребенка. Такой спорт имеет явные отличия от взрослого, так как связан с несформировавшейся личностью и требует особенного подхода. Поэтому при выборе вида спорта необходимо внимательно относиться к возрастным особенностям и индивидуальным чертам характера ребенка.

Профессор психологии Н.И. Козлов в своих работах упоминает о том, что развитие каждого ребенка состоит из важных составляющих: психологическое и физическое развитие, где детско-юношеский спорт позволяет одновременно и сбалансированно развивать каждую составляющую [4]. Например, физическое развитие у ребенка занимает особое место потому, что именно в детском возрасте протекают процессы правильного развития, т.е. становление опорно-двигательной системы, развитие органов, укрепление иммунной системы, что является следствием крепкого здоровья. Детско-юношеский спорт также способствуют поддержанию молодого организма в тонусе, что значительно снижает уровень риска к различным заболеваниям. Ширшова А.Л. и Малышев Р.А. в своих исследованиях отмечают, что у детей из-за слабо сформированных защитных свойств орга-

низма есть большой риск к влиянию неблагоприятных внешних факторов на здоровье [10]. Чтобы снизить уровень влияния необходимо своевременно развивать костную и связочно-суставную систему, формировать правильные изгибы позвоночника, способствовать развитию мышечного каркаса, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, укреплять нервную систему с помощью детского щадящего спорта.

Маврина Е.А. и Савельев М.Ю. в своей работе подробно рассказывают о положительных изменениях, связанных с физической активностью, в теле и организме ребенка [6]. Некоторые из них представлены ниже:

1. Улучшение работы сердечно-сосудистой системы. С помощью дисциплинированных постоянных тренировок у ребенка происходит укрепление сердечной мышцы и улучшение кровообращения, что является основным фактором профилактики сердечных болезней. К таким тренировкам можно отнести циклические виды спорта, с помощью которых удается повысить выносливость организма и увеличить объем легких.

2. Развитие мышечной силы и координации. Детско-юношеский спорт является основой для формирования скелета, так как позволяет укрепить костную структуру и развить мышечную силу. Ребенок, который систематически занимается спортом, намного быстрее приобретает чувство баланса и ловкости, что позволяет снизить риск к получению возможных травм.

3. Снижение риска ожирения. Спортивный образ жизни воспитывает у ребенка правильное отношение к питанию и здоровому образу жизни. Кроме того, постоянные физические нагрузки способствуют сжиганию лишних калорий и правильному усвоению пищи, что оказывает положительное влияние на метаболизм человека, который отвечает за распад и распределение веществ.

4. Укрепление иммунной системы. Физически подготовленные дети менее подвержены простудным, вирусным и инфекционным заболеваниям, так как регулярные занятия спортом укрепляют работу иммунной системы.

Детско-юношеский спорт оказывает влияние не только на физическое становление и укрепление организма, но и физическое воспитание. Физическое воспитание представляет собой процесс, основой которого являются развитие и формирование физических качеств и понимания необходимости в спорте.

Психологическое развитие – процесс приобретения личностных качеств, способностей и уме-

ний, путем реализации своих возможностей и общения в обществе, т.е. формирование характера человека в будущем. Важно отметить, что в детский возрастной период закладываются основные черты характера, которые в последствие помогают легче преодолевать трудности и идти к своим целям. У ребенка, занимающегося спортом, развиваются такие черты характера как решительность, настойчивость, ответственность, целеустремленность, лидерские качества и упорство. Также в статье С.Н. Тимофеевой отмечаются положительные психологические изменения в организме ребенка связанные с физической активностью, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря [8], это:

1. Повышение самооценки. Когда ребенок достигает высокого результата в спортивно-массовых мероприятиях, тем самым он приобретает уверенность в себе и развивает самооценку, которая влияет на формирование личности.

2. Развитие дисциплины и ответственности. Успех в любом спорте зависит от постоянного стабильного тренировочного процесса, а тренировочный процесс это в первую очередь дисциплина. В детско-юношеском спорте ребенок сосредоточен на соблюдении режима, следований правил тренера и тренировок, что вырабатывает чувство ответственности и приводит к повышению уровня дисциплины [7].

3. Командная работа. Командный вид спорта предполагает собой совокупную работу ради достижения общего высокого результата. Занимаясь в данных видах спорта, ребенок взаимодействует с другими участниками, тем самым получает навык сотрудничества и коммуникации.

4. Умение контролировать собственные эмоции. Детско-юношеский спорт способен развивать эмоциональный интеллект ребенка. Эмоциональный интеллект – это способность человека контролировать свои эмоции и распознавать чужие. Когда ребенок тренируется и участвует в соревнованиях, он испытывает целый спектр положительных и отрицательных эмоций. Отрицательные эмоции в детском спорте помогают правильно относиться к собственным ошибкам и неудачам и воспринимать их как получение опыта для дальнейшего роста. Тренировочный процесс способствует выработке гормонов, которые влияют на снижение уровня стресса.

Результаты и обсуждения

Проанализировав мнение специалистов в данной области, можно согласиться, что детско-

юношеский спорт имеет большое значение для развития ребенка. Физическая активность в раннем возрасте позволяет укрепить и повысить выносливость мышц, легких, опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы. Также систематические занятия спортом позволяют укрепить психологическое развитие, важной составляющей которого является эмоциональное благополучие. Детско-юношеский спорт способствует улучшению контроля над своими эмоциями по ряду причин. Во-первых, спортивные мероприятия позволяют развивать способности к сотрудничеству, что оказывает влияние на формирование навыков социального взаимодействия. Во-вторых, получая достижения в соревновательных мероприятиях, ребенок развивает уверенность в себе. В-третьих, спорт позволяет повысить уровень восприятия к стрессовым ситуациям, которые оказывают прямое воздействие на психологическое здоровье человека в будущем.

Развитие детского спорта имеет большое значение для регионов, так как именно систематические занятия физической культурой позволяют вырастить физически и социально здоровое поколение. Как уже было сказано ранее спорт в раннем возрасте позволяет укреплять иммунитет, формирует дисциплину, здоровые привычки, учит работать в команде и влияет на социальные качества коммуникации.

Правительство Российской Федерации заинтересовано в развитии будущего поколения. С конца декабря 2021 года в силу введено распоряжение «О концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года». В общих положениях представлена система взглядов на способы развития детского спорта для достижения национальных целей развития всей страны. Будущим поколениям страны необходимо быть готовыми на обеспечение устойчивого развития страны в ситуации быстрой и сильной конкуренции во всех сферах. Подготовка такого поколения является приоритетным направлением развития социальной политики государства и должна осуществляться за счет постоянного занятия спортом. В настоящее время развитие детского спорта направлено на детей, которые на постоянной основе занимаются физической культурой в любых спортивных организациях или самостоятельных занятий и принимают участия в спортивных соревнованиях. Правительство Российской Федерации выделяет следующие проблемы в развитии детско-юношеского спорта:

– отсутствие единого физкультурного образовательного пространства, где дети и

подростки могут заниматься, вне зависимости от правил разных спортивных организаций;

– отсутствие достоверных статистических данных о детях, которые систематически занимающихся спортом;

– отсутствие достоверных сведений об участии детей и подростков в спортивных соревнованиях;

– несоответствие физических возможностей, особенностей здоровья к интересам и возможностям ребенка;

– отсутствие или недостаточное количество спортивных учебных программ;

– особенности медленного развития спортивных сооружений, тренерских программ особенно в сельских местностях страны;

– наличие доступного вида спорта для детей с ограниченными возможностями в разных регионах страны;

– недостаточное финансирование детских спортивных организаций.

Исходя из всех вышеперечисленных проблем развития детско-юношеского спорта в рамках проекта ставится следующая цель – создание доступных условий для занятия спортом и возможностей для удовлетворения интересов подрастающего поколения с помощью мотивации к систематическим занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Для достижения данной цели к 2030 году необходимо выполнить следующие задачи:

– развивать физические способности детей путем создания общедоступного массового спортивного комплекса;

– создать условия, в которых спорт соответствовал интересам и возможностям каждого ребенка;

– улучшить способы введения учета участия детей в спортивных соревнованиях с помощью цифровых технологий;

– следует уделить особое внимание созданию возможностей занятия спортом для детей с ограниченными возможностями и детей из малообеспеченных семей.

– следить за современными тенденциями и постоянно улучшать тренировочный процесс и программу;

– привлекать денежные средства в развитие спортивной инфраструктуры с помощью государственного финансирования или сторонних инвестиций местных компаний;

– пересмотреть и улучшить процесс проведения спортивных соревнований;

В статье В.В. Гавриловой представлена дискуссия о необходимости развития широкой инфраструктуры спортивных объектов в городах и населенных пунктах для привлечения различных слоев

населения, особенно детей, подростков и молодежи к активному и здоровому образу жизни [2]. Так можно сказать, что занятия спортом станут привлекательнее, если спортивное оборудование будет доступнее. К примеру, в Москве, по распоряжению директора Московской дирекции по развитию массового спорта, в рамках городских проектов, было принято решение установить новую спортивную инфраструктуру в доступных для людей местах: общественные пространства, парковые и придомовые территории. Основная идея проекта – доступный и бесплатный массовый спорт для жителей разных округов Москвы. В рамках проекта удалось реализовать для взрослых и детей систематическое проведение спортивных мероприятий, организацию спортивных секций, установку физкультурно-оздоровительных комплексов. Важно отметить, что использование данной спортивной инфраструктуры возможно под руководством профессиональных тренеров и инструкторов.

Исследования Р.К. Хайрулина еще раз показали, что развитие спорта, сложный процесс, так как он напрямую зависит от экономической ситуации региона [9]. Однако, несмотря на это с каждым годом в определенных регионах страны количество спортивных объектов увеличивается. Более того существуют государственные программы, основной целью которых является создание и развитие массового спорта. Процесс развития заключается в создании спортивных секций и клубов, увеличение количества спортивной инфраструктуры, финансирование и организация местных соревнований [1]. Сейчас особое внимание уделяется созданию современных сооружений, которые способны привлечь внимание детей в подростковом возрасте. Так, например, в Ставропольском крае развитию спорта уделяется большое внимание, где в настоящее время действует около 5 тысяч спортивных сооружений, из которых 41 стадион и 120 бассейнов, а также с целью развития спорта для взрослых и детей был реализован проект «умные спортивные площадки». Смысл данных спортивных городков заключается в том, что он представляет собой комплекс спортивного инвентаря, на каждом из которых имеется QR-код с рекомендациями по выполнению физических упражнений.

Выходы

Подводя итог и проанализировав мнение из выше представленных источников, можно сделать вывод, что детско-юношеский спорт с каждым годом развивается и улучшается. Правительство РФ напрямую заинтересовано в спортивном развитии будущих поколений, так как это влияет на формирование здорового населения. В рамках распоряжения были выделены основные проблем-

мы, которые тормозят развитие, а также предложены пути их решения, среди которых можно выделить:

1. создание условий в качестве инфраструктуры и возможностей для занятия спортом для всех детей, которые соответствует их интересам;
2. привлекать государственное и стороннее финансирование в развитие детского спорта;
3. улучшить процесс проведения соревнований не зависимо от их уровня;
4. внедрить цифровые технологии как систему учета численности занимающихся спортом детей.

Хорошими примерами осуществления данных предложений по развитию детского спорта в регионе можно считать проекты, которые были реализованы в Москве. Данные проекты позволил повысить привлекательность к занятиям спорта с помощью обновления и установки спортивного инвентаря на общественных и придомовых территориях, а также повысили доступность спортивных объектов с помощью «Умных спортивплощадок», оснащенными QR-кодами с инструкцией по использованию спортивного оборудования.

Список источников

1. Белый К.В. Отдельные проблемы развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации // Спорт: экономика, право, управление. 2024. № 4. С. 21 – 23.
2. Гаврилова В.В. Развитие современной инфраструктуры для занятий спортом и туризмом в России // Вестник науки. 2024. Т. 1. № 6 (75). С. 2065 – 2070.
3. Струганов С.М., Кугно Э.Э., Ворончихин Д.В. и др. Информационно-коммуникационные технологии в сфере обучения гимнастике обучающихся средней общей школы (5-6 класс) // Обзор педагогических исследований. 2025. Т. 7. № 3. С. 108 – 114.
4. Козлов Н.И. Тренинги развития личности и психотерапевтическая работа // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2012. № 25-1. С. 167 – 174.
5. Линдер В.И. Спорт в «Большой Российской энциклопедии» как отражение изменений в жизни общества // Российская многонациональная энциклопедистика: история и современность: сборник научных работ (Казань, 12-13 октября 2017 г.). Казань: Академия наук РТ, 2017. С. 20 – 28.
6. Маврина Е.А., Савельев М.Ю. Влияние спорта на психологическое здоровье подростков // Наука-2020. 2023. № 4 (65). С. 109 – 114.
7. Струганов С.М. Современные подходы к планированию тренировочного процесса бегунов // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2010. № 1(52). С. 135 – 147.
8. Тимофеева С.Н. Средовой подход в спортивном воспитании детей в условиях детского оздоровительного учреждения // Научный вестник Крыма. 2020. № 4 (27). С. 18.
9. Хайруллин Р.К. Методические основы оценки эффективности социально-экономического развития регионов в сфере физической культуры и спорта // Инновационное развитие экономики. 2015. № 6 (30). С. 119 – 126.
10. Ширшова А.Л., Малышев Р.А. Значение физической культуры в процессе развития личности подростка // Международный студенческий научный вестник. 2023. № 1. С. 82.

References

1. Bely K.V. Certain problems of development of children's and youth sports in the Russian Federation. Sport: economics, law, management. 2024. No. 4. P. 21 – 23.
2. Gavrilova V.V. Development of modern infrastructure for sports and tourism in Russia. Science Bulletin. 2024. Vol. 1. No. 6 (75). P. 2065 – 2070.
3. Struganov S.M., Kugno E.E., Voronchikhin D.V., et al. Information and communication technologies in the field of teaching gymnastics to students of secondary general schools (grades 5-6). Review of pedagogical research. 2025. Vol. 7. No. 3. P. 108 – 114.
4. Kozlov N.I. Personality development training and psychotherapeutic work. Psychology and pedagogy: methods and problems of practical application. 2012. No. 25-1. P. 167 – 174.
5. Linder V.I. Sport in the "Great Russian Encyclopedia" as a reflection of changes in the life of society. Russian multinational encyclopedics: history and modernity: collection of scientific papers (Kazan, October 12-13, 2017). Kazan: Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, 2017. P. 20 – 28.
6. Mavrina E.A., Savelyev M.Yu. The influence of sport on the psychological health of adolescents. Science-2020. 2023. No. 4 (65). P. 109 – 114.
7. Struganov S.M. Modern Approaches to Planning the Training Process of Runners. Bulletin of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2010. No. 1 (52). P. 135 – 147.

8. Timofeeva S.N. Environmental Approach to Sports Education of Children in the Context of a Children's Health Institution. Scientific Bulletin of Crimea. 2020. No. 4 (27). P. 18.

9. Khairullin R.K. Methodological Foundations for Assessing the Effectiveness of Socio-Economic Development of Regions in the Sphere of Physical Culture and Sports. Innovative Development of the Economy. 2015. No. 6 (30). P. 119 – 126.

10. Shirshova A.L., Malyshev R.A. The Importance of Physical Culture in the Process of Teenager Personality Development. International Student Scientific Bulletin. 2023. No. 1. P. 82.

Информация об авторах

Митин А.А., кандидат педагогических наук, доцент, Академия управления МВД России

Струганов С.М., кандидат педагогических наук, профессор, Восточно-Сибирский институт МВД России; Филиал Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске

Сударикова И.А., старший преподаватель, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Сударикова А.А., старший преподаватель, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Санков П.А., старший преподаватель, Восточно-Сибирский институт МВД России

© Митин А.А., Струганов С.М., Сударикова И.А., Сударикова А.А., Санков П.А., 2025