

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»
<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 8 / 2025, Vol. 7, Iss. 8 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

УДК 378.4



Важность военно-физической подготовки и патриотического воспитания в студенческой среде

^{1, 2} Арутюнян Т.Г., ³ Барабанова В.Б., ⁴ Чернышева Е.И., ¹ Жуйко Д.А.,

¹ Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева,

² Сибирский федеральный университет,

³ Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия,

⁴ Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

Аннотация: в статье анализируются методы интеграции военной подготовки в учебный процесс, её влияние на сознание молодежи и примеры успешных программ в вузах. Подчеркивается их значение для формирования ответственного поколения. Военно-физическая подготовка и патриотическое воспитание формируют у студентов дисциплину и чувство гражданского долга. Эти направления способствуют развитию физических и морально-волевых качеств, готовности к защите Отечества.

Целью исследования является рассмотрение важности военно-физической подготовки в современных реалиях России, которые способствуют укреплению национального единства, формированию гражданской позиции молодежи и подготовке студентов к выполнению своего долга перед обществом и государством.

Одним из главных аспектов военно-физической подготовки является развитие физической выносливости, силы и ловкости. Регулярные физические нагрузки улучшают здоровье, повышают работоспособность, а также способствуют снятию стресса, что особенно актуально для студентов, которые подвержены большему умственным и эмоциональным нагрузкам.

Военно-физическая подготовка – это не только спорт, но и формирование внутреннего стержня, дисциплины и способности работать в команде. Участие в военно-патриотических клубах, спортивных соревнованиях и командных играх развивает у студентов лидерские качества, учит их правильно распределять обязанности, принимать коллективные решения.

Особенно важным аспектом психологической подготовки является воспитание, это повышение гордости за свою страну, повышение самооценки и чувства ответственности за свои знания и умения, которые нужны стране, формирование чувства уверенности в своих силах и в технической мощи государства, стремление приумножить эту мощь.

Ключевые слова: военно-физическая подготовка, патриотизм, студенты, дисциплина, гражданский долг

Для цитирования: Арутюнян Т.Г., Барабанова В.Б., Чернышева Е.И., Жуйко Д.А. Важность военно-физической подготовки и патриотического воспитания в студенческой среде // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 8. С. 155 – 159.

Поступила в редакцию: 4 августа 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 2 октября 2025 г.; Принята к публикации: 21 ноября 2025 г.

The importance of military-physical training and patriotic education among students

^{1, 2} *Arutyunyan T.G.*, ³ *Barabanova V.B.*, ⁴ *Chernysheva E.I.*, ¹ *Zhuyko D.A.*,

¹ *Siberian State University of Science and Technology*,

² *Siberian Federal University*,

³ *Rostov branch of Russian State University of Justice*,

⁴ *Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation*

Abstract: this article analyzes methods for integrating military training into the educational process, its impact on young people's consciousness, and examples of successful programs at universities. Their importance in shaping a responsible generation is emphasized. Military physical training and patriotic education instill discipline and a sense of civic duty in students. These approaches contribute to the development of physical and moral qualities, as well as a readiness to defend the Fatherland.

The purpose of this study is to examine the importance of military-physical training in Russia's contemporary context, which contributes to strengthening national unity, fostering civic engagement among young people, and preparing students to fulfill their duty to society and the state.

One of the key aspects of military-physical training is the development of physical endurance, strength, and agility. Regular physical activity improves health, increases productivity, and helps relieve stress, which is especially important for students who are subject to significant mental and emotional stress.

Military-physical training is not only a sport but also the development of inner strength, discipline, and the ability to work in a team. Participation in military-patriotic clubs, sports competitions, and team games develops leadership qualities in students, teaches them how to properly delegate responsibilities and make collective decisions. A particularly important aspect of psychological preparation is education; this is an increase in pride in one's country, an increase in self-esteem and a sense of responsibility for one's knowledge and skills that the country needs, the formation of a sense of confidence in one's own abilities and in the technical power of the state, and the desire to increase this power.

Keywords: military physical training, patriotism, students, discipline, civic duty

For citation: Arutyunyan T.G., Barabanova V.B., Chernysheva E.I., Zhuyko D.A. *The importance of military-physical training and patriotic education among students. Review of Pedagogical Research. 2025. 7 (8). P. 155 – 159.*

The article was submitted: August 4, 2025; Approved after reviewing: October 2, 2025; Accepted for publication: November 21, 2025.

Введение

Актуальность исследования заключается в важности формирования военно-физической подготовки и патриотического воспитания в студенческой среде играющей важнейшую роль в формировании не только физической подготовки, но и морально-волевых качеств, чувства ответственности за свою страну [1, 2, 7, 8].

Целью исследования является рассмотрение важности военно-физической подготовки в современных реалиях России, которые способствуют укреплению национального единства, формированию гражданской позиции молодежи и подготовке студентов к выполнению своего долга перед обществом [5, 6, 9, 10].

Материалы и методы исследований

Методы исследования проведены в форме анализа аспектов военно-физической подготовки. Военно-физическая подготовка студентов не является нововведением – ее корни уходят в глубокую

историю. В Древней Спарте физическая подготовка молодежи была одной из ключевых государственных задач, а военные навыки оттачивались с детства. В Российской империи также существовала система подготовки молодых людей к службе, включая физические упражнения, стрельбу и военную дисциплину. В СССР военно-физическая подготовка была одной из важнейших составляющих воспитания молодежи, что особенно проявилось в период Великой Отечественной войны. Подготовленные молодые люди могли быстро адаптироваться к военным условиям, что сыграло решающую роль в защите страны.

Одним из главных аспектов военно-физической подготовки является развитие физической выносливости, силы и ловкости. Регулярные физические нагрузки улучшают здоровье, повышают работоспособность, а также способствуют снятию стресса, что особенно актуально для студентов, которые

подвержены большими умственным и эмоциональным нагрузкам [3, 4, 9, 10].

Результаты и обсуждения

Пример: В российских вузах активно внедряется комплекс ГТО (Готов к труду и обороне), который включает нормативы по бегу, прыжкам, подтягиваниям, метанию гранат и другим физическим упражнениям. Выполнение этих нормативов не только укрепляет здоровье, но и развивает силу воли, настойчивость, стремление к достижению поставленных целей [5].

Кроме того, военно-физическая подготовка включает в себя специализированные тренировки: обучение владению оружием, тактические учения, прыжки с парашютом, ориентирование на местности. Такие занятия позволяют студентам не только совершенствовать физическую форму, но и учат их действовать в нестандартных ситуациях [8].

Пример: во время военно-полевых сборов студенты изучают основы выживания в природных условиях, развивая навыки ориентирования на местности, разведения костра, оказания первой помощи. Это помогает им приобрести уверенность в своих силах и умение действовать в экстремальных ситуациях [8].

Военно-физическая подготовка – это не только спорт, но и формирование внутреннего стержня, дисциплины и способности работать в команде. Участие в военно-патриотических клубах, спортивных соревнованиях и командных играх развивает у студентов лидерские качества, учит их правильно распределять обязанности, принимать коллективные решения [6].

Пример: В спортивных лагерях и на военных сборах проводятся командные соревнования, такие как военные эстафеты и тактические игры. Эти мероприятия помогают студентам научиться быстро принимать решения в условиях высокой ответственности, доверять друг другу и стремиться к достижению общей цели.

Особенно важным аспектом психологической подготовки является воспитание, это повышение гордости за свою страну, повышение самооценки и чувства ответственности за свои знания и умения, которые нужны стране, формирование чувства уверенности в своих силах и в технической мощи государства, стремление приумножить эту мощь [1].

Военно-физическая подготовка формирует у молодежи способность преодолевать трудности, не теряться в критических ситуациях, сохранять хладнокровие [6, 7].

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью военно-физической подготовки, так как формирует у студентов чувство принадлежно-

сти к своей стране, уважение к ее истории и традициям. Молодежь, прошедшая такую подготовку, осознает значимость своего вклада в развитие общества и государства.

Пример: В российских вузах и колледжах регулярно проводятся патриотические мероприятия: лекции о подвигах, исторические реконструкции, участие в «Бессмертном полку», посещение военных музеев. Эти мероприятия помогают студентам лучше понять историю своей страны, проникнуться уважением к подвигам предков и почувствовать свою сопричастность к великому прошлому [6].

Также патриотическое воспитание включает в себя добровольческую деятельность: помочь ветеранам, участие в поисковых отрядах, благоустройство памятников. Это формирует у студентов активную гражданскую позицию и стремление делать полезные дела [7].

Военно-физическая подготовка в студенческой среде играет важную роль в подготовке молодежи к военной службе. Даже если студент не планирует связывать свою жизнь с армией, базовые знания в области военного дела могут пригодиться в любой экстремальной ситуации [8].

Пример: в рамках подготовки к военной службе в ряде вузов организуются учебные сборы, где студенты изучают основы военной дисциплины, правила обращения с оружием, тактические приемы ведения боя. Эти навыки могут быть полезны не только в случае призыва в армию, но и в гражданской жизни, например, в ситуациях, требующих самообороны или оказания помощи пострадавшим.

Кроме того, студенты, прошедшие такую подготовку, легче адаптируются к условиям военной службы, быстрее привыкают к дисциплине и порядку. Это особенно важно для тех, кто в будущем планирует поступление в силовые структуры – МВД, ФСБ, МЧС, Росгвардию.

Одним из важных направлений военно-патриотического воспитания является волонтерская деятельность. Участие в поисковых отрядах, помочь ветеранам, работа в мемориальных комплексах не только воспитывает уважение к истории, но и дает возможность молодежи почувствовать свою значимость и ответственность перед страной .

Волонтеры помогают в организации памятных мероприятий, проводят уроки мужества для школьников, занимаются реставрацией исторических памятников. Это не только развивает у студентов чувство патриотизма, но и способствует приобретению организационных и коммуникативных навыков.

Занятия военно-физической подготовкой от-

крывают перед студентами новые перспективы как в социальной, так и в профессиональной сферах. Молодежь, обладающая хорошей физической формой, дисциплиной и навыками работы в команде, высоко ценится работодателями.

Пример: Участие в военно-патриотических организациях и спортивных мероприятиях может стать дополнительным преимуществом при трудоустройстве. В некоторых случаях активные студенты получают стипендии, гранты или льготы при поступлении в военные и силовые вузы. Также многие крупные компании, работающие в сфере безопасности, охраны, правоохранительных органов, отдают предпочтение кандидатам с опытом военной подготовки [7].

Помимо карьерных возможностей, такие занятия способствуют расширению круга общения, формированию полезных связей, развитию лидерских и организаторских качеств.

Выводы

Военно-физическая подготовка и патриотическое воспитание в студенческой среде являются важными элементами формирования сильной, ответственной и сознательной молодежи. Эти направления не только укрепляют физическое здоровье студентов, но и воспитывают у них чувство гражданского долга, готовность к защите своей страны и способность преодолевать трудности.

Студенты, прошедшие такую подготовку, становятся более уверенными в себе, дисциплинированными и выносливыми. Они готовы к решению сложных задач, умеют работать в команде, обладают лидерскими качествами и стремлением к самосовершенствованию.

Таким образом, военно-физическая подготовка и патриотическое воспитание не только способствуют личностному росту каждого студента, но и делают вклад в укрепление общества и государства в целом.

Список источников

1. Арутюнян Т.Г., Пыж В.В. Взаимосвязь физического и патриотического воспитания как микроэлемент подготовки будущих защитников Отечества // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 3 (181). С. 23 – 29. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.3.p23-30
2. Арутюнян Т.Г., Власов В.А. Правовые основы взаимосвязи физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения // Право и государство: теория и практика. 2020. № 5 (185). С. 26 – 28.
3. Арутюнян Т.Г. Экспериментальная реализация концептуальных положений взаимосвязи физического и патриотического воспитания // Физическая культура в школе. 2025. № 1. С. 48 – 53. DOI 10.47639/0130-5581_2025_1_48-53
4. Димова А.Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. С. 428. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/567585>
5. Туревский И.М., Бородаенко В.Н., Тарасенко Л.В. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебник для среднего профессионального образования. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. С. 148. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/566249>
6. Поляков С.П., Старков Р.В. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. С. 210. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/563741>
7. Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В., Макеева Т.В., Гурьянчик В.Н. Гражданское патриотическое воспитание молодежи: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. С. 179. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/569316>
8. Полиевский С.А., Раевский Р.Т., Ямалетдинова Г.А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта: учебник для вузов / под научной ред. С.А. Полиевского, Г.А. Ямалетдиновой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. С. 378. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/566640>
9. Арутюнян Т.Г., Галимова А.Г., Кыргыс Э.К., Радченко Д.Г. Патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных учреждений в процессе занятий лёгкой атлетикой // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. № 1. С. 8 – 10.
10. Барабанова В.Б., Арутюнян Т.Г., Жуйко Д.А., Чернышева Е.И. Приоритет здорового образа жизни в студенческой среде // Обзор педагогических исследований. 2025. Т. 7. № 1. С. 134 – 138.

References

1. Arutyunyan T.G., Pyzh V.V. The Relationship between Physical and Patriotic Education as a Microelement in the Training of Future Defenders of the Fatherland. Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. 2020. No. 3 (181). P. 23 – 29. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.3.p23-30
2. Arutyunyan T.G., Vlasov V.A. Legal Foundations of the Relationship between Physical, Patriotic, and Spiritual-Moral Education of the Younger Generation. Law and State: Theory and Practice. 2020. No. 5 (185). P. 26 – 28.
3. Arutyunyan T.G. Experimental Implementation of Conceptual Provisions of the Relationship between Physical and Patriotic Education. Physical Education at School. 2025. No. 1. P. 48 – 53. DOI 10.47639/0130-5581_2025_1_48-53
4. Dimova A.L. Basic Types of Physical Education and Sports Activities with Teaching Methods: Textbook for Universities. Moscow: Yurait Publishing House, 2025. p. 428. [Electronic resource] URL: <https://urait.ru/bcode/567585>
5. Turevsky I.M., Borodaenko V.N., Tarasenko L.V. Physical Fitness: Passing the GTO Complex Standards: Textbook for Secondary Vocational Education. 2nd ed. Moscow: Yurait Publishing House, 2025. P. 148. [Electronic resource] URL: <https://urait.ru/bcode/566249>
6. Polyakov S.P., Starkov R.V. Military pedagogy: military-patriotic education of secondary vocational education cadets: textbook for universities. Moscow: Yurait Publishing House, 2025. P. 210. [Electronic resource] URL: <https://urait.ru/bcode/563741>
7. Koryakovtseva O.A., Bugaychuk T.V., Makeeva T.V., Guryanchik V.N. Civic patriotic education of youth: textbook for universities. Moscow: Yurait Publishing House, 2025. P. 179. [Electronic resource] URL: <https://urait.ru/bcode/569316>
8. Polievsky S.A., Raevsky R.T., Yamaletdinova G.A. Professional and military-applied physical training based on extreme sports: a textbook for universities. scientifically ed. S.A. Polievsky, G.A. Yamaletdinova. 2nd ed., rev. and additional Moscow: Yurait Publishing House, 2025. P. 378. [Electronic resource]. URL: <https://urait.ru/bcode/566640>
9. Arutyunyan T.G., Galimova A.G., Kyrgys E.K., Radchenko D.G. Patriotic education of students of general educational institutions in the process of athletics. Physical education: upbringing, education, training. 2020. No. 1. P. 8 – 10.
10. Barabanova V.B., Arutyunyan T.G., Zhuyko D.A., Chernysheva E.I. The priority of a healthy lifestyle among students. Review of pedagogical research. 2025. Vol. 7. No. 1. P. 134 – 138.

Информация об авторах

Арутюнян Т.Г., кандидат педагогических наук, доцент, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6807-9059>, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 660049, г. Красноярск, пр. Мира, 82; доцент Сибирский федеральный университет, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, nayka.07@mail.ru

Барабанова В.Б., доктор философских наук, профессор, Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия, 344038, г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 66, Vicbara-banova@mail.ru

Чернышева Е.И., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника кафедры физической подготовки, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0743-5472>, Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20, kokovaei@mail.ru

Жуйко Д.А., старший преподаватель, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 660049, г. Красноярск, пр. Мира, 82, marty-05@mail.ru