

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

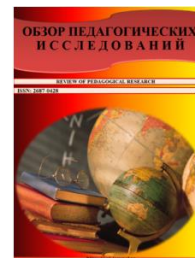
<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 2 / 2025, Vol. 7, Iss. 2 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

УДК 796.01



Роль социально-педагогических аспектов в выполнении студентами колледжа ВФСК ГТО

¹ Зеленская А.И., ¹ Мащенко О.В., ¹ Салпагаров У.С.Х.,
¹ Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

Аннотация: основные функции формирования здоровьесберегающей основы студентов колледжей в положении требований ВФСК ГТО (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне») – система, основанная не только на физкультурно-спортивной подготовке выполнения основных нормативов, но и на создании компетенций социально-воспитательной программы образовательной организации, обеспечивающей привлечь как можно большее количество учащихся к спортивно-оздоровительной деятельности. Основные нормативы ВФСК ГТО определяют основу стандартных баллов нормы, показывая тем самым качество и определенный уровень подготовленности студентов, укрепленный уровень здоровья и физическую подготовленность студентов колледжей. Основной упор на социально-педагогический воспитательный процесс в физической подготовке студентов в исследовании данной темы, считается актуальным в современном образовании Российской Федерации.

Ключевые слова: социально-педагогический процесс, колледж, студенты, среднее профессиональное образовательное, спорт, физическая культура, туризм, ВФСК ГТО

Для цитирования: Зеленская А.И., Мащенко О.В., Салпагаров У.С.Х. Роль социально-педагогических аспектов в выполнении студентами колледжа ВФСК ГТО // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 2. С. 117 – 122.

Поступила в редакцию: 1 декабря 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 1 февраля 2025 г.; Принята к публикации: 26 марта 2025 г.

The role of social and pedagogical aspects in the performance of the RPESC RLD by college students

¹ Zelenskaya A.I., Mashchenko O.V., Salpagarov U.S.Kh.,
¹ Umar Aliev Karachay-Cherkess State University

Abstract: the main functions of the formation of the health-preserving basis of college students in the provisions of the requirements of the RPESC RLD (Russian Physical Education and Sports Complex «Ready for Labor and Defense») is a system based not only on physical culture and sports training for the implementation of basic standards, but also on the creation of competencies of the social and educational program of the educational organization, ensuring the involvement of as many students as possible in sports and health activities. The main standards of the Russian Physical Education and Sports Complex «Ready for Labor and Defense» determine the basis of standard points of the norm, thereby showing the quality and a certain level of preparedness of students, the strengthened level of health and physical fitness of college students. The main emphasis on the social and pedagogical

ical educational process in the physical training of students in the study of this topic is considered relevant in modern education in the Russian Federation.

Keywords: social and pedagogical process, college, students, secondary vocational education, sports, physical education, tourism, RPESC RLD

For citation: Zelenskaya A.I., Mashchenko O.V., Salpagarov U.S.Kh. *The role of social and pedagogical aspects in the performance of the RPESC RLD by college students. Review of Pedagogical Research.* 2025. 7 (2). P. 177 – 122.

The article was submitted: December 1, 2024; Approved after reviewing: February 1, 2025; Accepted for publication: March 26, 2025.

Введение

Основным фундаментом формирования здоровьесберегающих компетенций обучающихся в программе требований ВФСК ГТО несут в себе специальные особенности, такие как:

1. Социально-ориентированная направленность;
2. Косвенная направленность – не прямой характер социально-педагогических влияний.

Современная система образовательного процесса строится на работе педагогов по физической культуре в рамках спортивной, оборонно-массовой деятельности. При этом упор делают на здоровьесберегающего социально-педагогического процесса воспитания обучающихся колледжей России.

В образовательной системе современности здоровьесберегающая компетентность учащихся колледжей реализуется через активное участие в спортивных мероприятиях, туристических походах и занятиях физической культурой, что соответствует требованиям и стандартам ВФСК ГТО. Особенно показательна ситуация в Карачаевске и прилегающем районе Карачаево-Черкесской республики, где физкультурно-оздоровительная деятельность стала неотделимым элементом студенческой жизни, демонстрируя значительный прогресс за последний период.

Большую роль сыграли фестивали и мероприятия, приуроченные к памятным дням Российской Федерации, которые объединили более 300 спортивных школьников и студентов колледжей.

Существенный вклад в достижение высоких показателей физической подготовки среди учащихся школ и студентов колледжей внесли преподаватели физической культуры Карачаевска и Карачаевского района. Их профессионализм, целенаправленный социально-воспитательный подход и организация регулярных занятий физкультурой, включая походы выходного дня, позволили добиться впечатляющих результатов в физическом развитии обучающихся.

Материалы и методы исследований

Комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО), функционировавший с 1931 по 1991 год, представлял собой фундаментальную систему физического воспитания советских граждан. Эта программа, охватывающая население от 10 до 60 лет, была нацелена на всестороннее физическое развитие, повышение трудоспособности и укрепление обороноспособности страны. В современных колледжах Карачаево-Черкесской республики данный комплекс остается базовым элементом физкультурно-спортивной подготовки.

Современный ВФСК ГТО включает разнообразные спортивные дисциплины: спринтерский и стайерский бег, прыжковые упражнения в высоту и длину, различные виды метания (копье, диск, толкание ядра), велосипедный спорт, лыжные гонки, а также стрелковые дисциплины (стрельба из лука, пневматического и электронного оружия). Особенностью реализации программы в Карачаево-Черкесской республике является включение в нее состязаний, основанных на национальных традициях коренного населения. Это способствует сохранению культурного наследия, обеспечивает связь поколений и популяризацию местных обычаев.

Исторически сложившийся комплекс ГТО содержал широкий спектр физических упражнений: от базовых силовых нормативов (отжимания, подтягивания) до специализированных дисциплин (метание гранат, толкание набивного мяча). Программа также включала плавание, лыжную подготовку, стрелковый спорт и туристические походы.

Нормативы и классификация ГТО непрерывно эволюционировали, трансформируясь в четко структурированную систему. Документально зафиксированы существенные модификации комплекса ГТО в середине XX века, происходившие с периодичностью в несколько лет на протяжении 1940-1965 годов.

Значимый этап развития программы пришелся

на 1972 год, когда по инициативе ЦК КПСС и Совета Министров СССР была проведена масштабная реформа. Обновленная версия комплекса расширила возрастной диапазон участников, включив школьников младшего возраста и граждан старшего поколения.

В этот же период сформировалась многоуровневая система подготовки, отражающая последовательное развитие физических качеств – от начального уровня до высшего мастерства. Каждая ступень имела свое уникальное название, отражающее характер и цели физической подготовки на данном этапе.

Достижения участников отмечались наградами различного достоинства – золотыми и серебряными значками ГТО. Особо выделялись спортсмены, демонстрировавшие стабильно высокие результаты на протяжении нескольких лет – они удостоивались Почетного значка ГТО. К 1976 году число обладателей знаков отличия ГТО превысило 220 миллионов человек.

После завершения советского периода в 1991 году система ГТО претерпела значительные изменения. В современную эпоху обладание значком ВФСК ГТО стало показателем высокого уровня физической подготовки и престижным достижением. Лидерские качества современных спортсменов во многом определяются количеством документально подтвержденных достижений в рамках данной программы.

Современное поколение студентов колледжей стремится соответствовать достижениям своих старших родственников, обладателей советских значков ГТО, демонстрируя собственные спортивные возможности. Это стремление отражает глубинную потребность в самоутверждении, проверке личностных качеств и демонстрации силы характера. При всем многообразии человеческих индивидуальностей, участников программы ГТО объединяют ключевые черты – непоколебимая целеустремленность и исключительная сила духа, особенно востребованные в современную эпоху.

В условиях жесткой конкуренции на рынке труда XXI века именно физически подготовленные и целеустремленные личности достигают наибольших успехов. Эта концепция легла в основу возрождения ВФСК ГТО в современной России, направленного на развитие этих важнейших качеств у молодежи.

Согласно президентскому указу, в 2014-2015 годах профильные министерства совместно с региональными органами власти разработали

комплексную нормативно-правовую базу для интеграции комплекса ГТО в существующую систему физкультурно-спортивного движения.

Значимость данного исследования определяется подробным анализом методологии организации физкультурно-спортивной работы, сформированной за длительный период развития массового движения ГТО. Современная реализация программы выявила необходимость оптимизации форм и методов управления в образовательных учреждениях и трудовых коллективах российских колледжей.

Современный комплекс ГТО, обладая значительным потенциалом и уникальной спецификой, служит эффективным инструментом воспитания личности. Особую ценность для Российской Федерации представляет его роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма как фундаментальных мировоззренческих установок.

Успешная имплементация комплекса ГТО требует активного вовлечения профессиональных кадров различной квалификации в области физической подготовки, действующих под эгидой Министерства образования и науки. Приоритетным направлением становится развертывание масштабной информационно-просветительской кампании в образовательных учреждениях, охватывающей всех участников образовательного процесса – педагогический состав, учащихся и их родителей. Эта работа направлена на разъяснение фундаментальных принципов и правил физического воспитания граждан России в рамках программы ГТО.

Несмотря на то, что новая система нормативов ГТО рассчитана на разные возрастные категории населения, включая как взрослых, так и детей, её практическое внедрение с начала 2016 года было инициировано именно в образовательной сфере. Такой подход позволяет создать прочную базу для дальнейшего расширения программы на другие категории граждан.

*Методические рекомендации
профессионального развития педагогов
по физической культуре и спорту*

1. Обязательно проходить курсы повышения квалификации по физической культуре в разных формах обучения (очно, заочно, дистанционное обучение, онлайн).

2. Каждый год участвовать в различных мероприятиях (круглые столы, форумы, вебинары, научно-практические конференции по вопросам

внедрения различных разработок программ ГТО на региональном уровне).

3. Обеспечить педагогам по физической культуре возможность участвовать в конкурсах по направлениям физической культуры и спорта, дистанционных форумах, или выездные мероприятия (международные и всероссийские конференции)

4. Выявить уровень подготовки педагогов по физической культуре и спорту, дать им возможность обучиться информационным технологиям связанных с профессиональной деятельностью.

5. Официально принимать участие в международных, всероссийских соревнованиях со студентами колледжей, принимать активное участие со студентами в научно-практических конференциях, форумах и т.д.

Результаты и обсуждения

Можно сделать следующие выводы: педагогов по физической культуре следует, как можно чаще отправлять на различные мероприятия связанные с внедрением новшеств в образовательный процесс, так в свою очередь педагоги смогут реализовывать свои возможности на практических занятиях во время учебного года, тем самым готовить спортсменов к сдаче нормативов по ГТО.

В системе современного образования российских колледжей особое внимание уделяется формированию у студентов комплексных профессиональных компетенций. Они включают способность эффективно применять средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и успешного выполнения нормативов ВФСК ГТО, а также развитие осознанного подхода к сохранению и укреплению собственного здоровья как проявление гражданской ответственности.

Государство придает особое значение качественной подготовке профессиональных кадров, стремясь создать эффективную систему физического воспитания. Это напрямую связано с запросами работодателей, заинтересованных в специалистах различных экономических отраслей, обладающих хорошим физическим здоровьем и способных поддерживать высокую работоспособность на протяжении длительного времени.

Специфика профессиональной деятельности в данной сфере характеризуется строгим соответствием законодательным нормам Российской Федерации в области физической культуры и образования. Существенным аспектом является необходимость одновременной работы с многочислен-

ными группами обучающихся, учитывая их различный уровень физической подготовки, индивидуальные потребности и особенности здоровья.

Современный педагог физической культуры и спорта должен обладать широким спектром профессиональных и общих компетенций. Фундаментальным требованием является глубокое понимание значимости профессии и проявление устойчивого интереса к ней, в сочетании с умением эффективно организовывать собственную деятельность и принимать взвешенные решения в нестандартных ситуациях.

Важнейшими аспектами профессиональной деятельности являются способность к аналитической работе с информацией, использование современных информационно-коммуникационных технологий и эффективное взаимодействие в коллективе. Педагог должен уметь ставить цели, мотивировать обучающихся и нести ответственность за качество образовательного процесса, постоянно совершенствуя свои профессиональные навыки через самообразование.

В круг профессиональных обязанностей входит обеспечение безопасности учебного процесса, профилактика травматизма, соблюдение правовых норм и владение как базовыми, так и инновационными методами физкультурно-спортивной деятельности. Для мужчин-педагогов актуально применение профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.

Педагог должен обладать компетенциями в планировании и проведении внеурочных мероприятий, вовлечении обучающихся и их родителей в физкультурно-спортивную деятельность, осуществлении педагогического контроля и ведении соответствующей документации. Существенное значение имеет способность разрабатывать учебно-методические материалы с учетом образовательных стандартов и специфики учебного заведения.

Профессионализм педагога также проявляется в умении систематизировать педагогический опыт, осваивать новые образовательные технологии, документировать свою деятельность в форме отчетов и методических разработок, а также активно участвовать в исследовательской и проектной работе в сфере физического воспитания.

Специфика педагогической деятельности не подлежит стандартизации по ГОСТам. В области физической культуры и спорта профессиональные компетенции включают способность подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, интегрируя духовно-нравственное и

патриотическое воспитание с туристско-краеведческой деятельностью, что рассматривается как значимое гражданское достижение.

При определении профессиональных задач особое внимание уделяется реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания в процессе спортивных занятий. Педагог должен обеспечивать соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, включая успешное выполнение нормативов ВФСК ГТО. Это предполагает формирование необходимого багажа знаний, развитие двигательных навыков и достижение оптимального уровня физической подготовленности, что способствует сохранению здоровья и эффективной трудовой деятельности.

Важным аспектом профессиональной деятельности является содействие формированию гражданской позиции и развитию патриотизма через спортивные занятия. Это достигается путем приобщения обучающихся к духовно-нравственным ценностям, в том числе через знакомство с национально-региональными традициями и активное участие в туристско-краеведческой деятельности.

При развитии реализации социально-воспитательной системы ВФСК ГТО в Карачаево-Черкесской республике возникают проблемы из-за нормативно-правовой базы, в которую вносят изменения, педагогам трудно перестроится по подготовке обучающихся колледжей. Вторая причина мало разработано комплексных массовых меро-

приятий пропаганды и просвещения студентов колледжей в Карачаевском районе Карачаево-Черкесской республике.

Комплекс разработанных мероприятий состоит из трех уровней: организация физкультурно-спортивной деятельности студентов колледжей, просветительско-образовательное и информационно-пропагандистское.

Основные направления должны осуществляться в рамках информационно-пропагандистского характера с помощью массовых акций, событий, просветительско-образовательных мероприятий, туристские походы, кружков, секций к требованиям ВФСК ГТО.

Выводы

Подводя итог, можно утверждать, что предложенная система социально-педагогической работы направлена на достижение двух ключевых результатов. Во-первых, она обеспечивает широкомасштабное привлечение студенческой молодежи колледжей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, способствуя формированию здорового образа жизни. Во-вторых, данный подход создает необходимые условия для качественной подготовки значительной части студентов к успешному выполнению нормативов ВФСК ГТО, что способствует повышению общего уровня физической подготовленности учащихся колледжей.

Разработанная программа может быть использована в развитии социально-воспитательного процесса обучения через здоровьесберегающих сред колледжей Карачаево-Черкесской республики конкретного проектно-целевого управления.

Список источников

1. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие. Москва: КноРус, 2016. 299, [5] с. ISBN 978-5-406-01846-0
2. Дмитриев Е. К реагированию готовы // Гражданская защита. 2020. № 1. С. 35 – 37. ISSN 0869-5881.
3. Зуев В.Н., Смирнов П.Г. Эволюционное развитие нормативно-правовой базы физической культуры и спорта в период 1918-1931 гг. в контексте проектирования комплекса ГТО // Теория и практика физической культуры. 2015. № 12. С. 52 – 55. ISSN 0040-3601.
4. Паршинцев Ю. Праздник ГТО на ВДНХ // Российская Федерация сегодня. 2015. № 14. С. 34 – 35. ISSN 0236-0918.
5. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / под редакцией Ю.М. Макарова. Москва: Издательский центр «Академия», 2014. 270, [2] с. ISBN 978-5-4468-1440-4
6. Ярцева Н.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) в процессе физического развития школьников // Педагогическое образование в России. 2014. № 12. С. 204 – 206.
7. Российская Федерация. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». М., 2014.
8. Российская Федерация. Законы. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Указ Президента Российской Федерации: [от 24 марта 2014 г. N 172].

References

1. Bishaeva A.A. Professional and health-improving physical education of students: a tutorial. Moscow: KnoRus, 2016. 299, [5] p. ISBN 978-5-406-01846-0
2. Dmitriev E. Ready to respond. Civil defense. 2020. No. 1. P. 35 – 37. ISSN 0869-5881.
3. Zuev V.N., Smirnov P.G. Evolutionary development of the regulatory framework for physical culture and sports in the period 1918-1931 in the context of the design of the GTO complex. Theory and practice of physical education. 2015. No. 12. P. 52 – 55. ISSN 0040-3601.
4. Parshintsev Yu. GTO holiday at VDNKh. Russian Federation today. 2015. No. 14. P. 34 – 35. ISSN 0236-0918.
5. Makarov Yu.M. Theory and methods of teaching basic sports. Outdoor games: textbook. edited by Yu. M. Makarov. Moscow: Publishing center "Academy", 2014. 270, [2] p. ISBN 978-5-4468-1440-4
6. Yartseva N.V. All-Russian physical education and sports complex "Ready for Labor and Defense" (GTO) in the process of physical development of schoolchildren. Pedagogical education in Russia. 2014. No. 12. P. 204 – 206.
7. Russian Federation. Resolution of the Government of the Russian Federation "On approval of the Regulation on the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense". Moscow, 2014.
8. Russian Federation. Laws. On the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" (GTO): Decree of the President of the Russian Federation: [dated March 24, 2014 N 172].

Информация об авторах

Зеленская А.И., Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

Мащенко О.В., Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

Салпагаров У.С.Х., Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева