

Научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований»

<https://opi-journal.ru>

2025, Том 7, № 5 / 2025, Vol. 7, Iss. 5 <https://opi-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

УДК 167.7



Трансформация социально-психологических факторов превенции девиантного поведения подростков в цифровой среде

¹ *Бабичев А.Ю.,
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского*

Аннотация: статья посвящена теме трансформации социально-психологических факторов превенции девиантного поведения подростков в цифровой среде. Актуальность исследования вызвана развитием информационных технологий, приводящих к трансформации цифровой среды, которая в свою очередь ведёт к трансформации цифровой девиации подростков, модифицируя прежние проблемы и перенося их в новые условия. Теоретический обзор исследований трансформации социально-психологических факторов цифровой девиации подростков выявил новые формы кибербуллинга, снижение критичности мышления, изменение молодёжных субкультур, противоречивость ценностных установок, формирующих ценностно-смысловой цифровой диссонанс в оценках возможностей, поведении в цифровой среде и размытость границ общения. Особое внимание уделяется тенденции трансформации социально-психологических факторов превенции цифровых девиаций подростков из-за объединения реального и цифрового пространств, создающих новую гибридную среду взаимодействия для молодёжи. Понятия «киберсоциализация» и «цифровая социализация» свидетельствуют о интеграции современного подростка в цифровое общество, а критерием успешной цифровой социализации является навык совмещения виртуальной и реальной жизни. Таким образом, превенция цифровой девиации в условиях трансформации цифровой среды направлена формирование норм и правил поведения в цифровом пространстве. Целью такой профилактики является формирование ответственных и этических цифровых граждан, способных безопасно и эффективно взаимодействовать в онлайн-среде.

Ключевые слова: трансформация, цифровая девиация, цифровая среда, превенция, социально-психологические факторы

Для цитирования: Бабичев А.Ю. Трансформация социально-психологических факторов превенции девиантного поведения подростков в цифровой среде // Обзор педагогических исследований. 2025. Том 7. № 5. С. 67 – 74.

Поступила в редакцию: 13 марта 2025 г.;
Одобрена после рецензирования: 16 мая 2025 г.;
Принята к публикации: 11 июля 2025 г.

Transformation of social and psychological factors of preventing deviant behavior of adolescents in the digital environment

¹ *Babichev A. Yu.,
Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky*

Abstract: the article is devoted to the topic of transformation of socio-psychological factors of preventing deviant behavior of adolescents in the digital environment. The relevance of the study is caused by the development of information technologies, leading to the transformation of the digital environment, which in turn leads to the

transformation of digital deviation of adolescents, modifying previous problems and transferring them to new conditions. A theoretical review of studies on the transformation of socio-psychological factors of adolescent digital deviation revealed new forms of cyberbullying, a decrease in critical thinking, changes in youth subcultures, inconsistency of value attitudes that form value-semantic digital dissonance in assessing opportunities, behavior in the digital environment, and blurred communication boundaries. Particular attention is paid to the trend of transforming socio-psychological factors in preventing adolescent digital deviations due to the unification of real and digital spaces, creating a new hybrid interaction environment for young people. The concepts of "cybersocialization" and "digital socialization" indicate the integration of a modern teenager into a digital society, and the criterion for successful digital socialization is the skill of combining virtual and real life. Thus, the prevention of digital deviation in the context of the transformation of the digital environment is aimed at forming norms and rules of behavior in the digital space. The purpose of such prevention is to form responsible and ethical digital citizens who are able to safely and effectively interact in the online environment.

Keywords: transformation, digital deviation, digital environment, prevention, socio-psychological factors

For citation: Babichev A.Yu. Transformation of social and psychological factors of preventing deviant behavior of adolescents in the digital environment. *Review of Pedagogical Research*. 2025. 7 (5). P. 67 – 74.

The article was submitted: March 13, 2025; Approved after reviewing: May 16, 2025; Accepted for publication: July 11, 2025.

Введение

Современный мир характеризуется распространением и развитием информационных технологий, создающих цифровую среду. Цифровая трансформация – это внедрение цифровых технологий в различные сферы жизнедеятельности человека с использованием искусственного интеллекта, блокчейн, машинного обучения, облачных вычислений. Понятие цифровая трансформация и термин «цифровизация» при внешней схожести принципиально отличны. Цифровизация – это информационные системы современной архитектуры, производительные серверы и персональные компьютеры, широкополосный доступ в Интернет, высокоскоростные выделенные каналы передачи данных, но без изменения процессов и организации работы. «Процесс цифровизации – это сложный и многокомпонентный феномен, качественно изменяющий протекание когнитивных и коммуникативных процессов в подростковом возрасте» [1].

Мы живём в эпоху цифровой трансформации. По данным на 2025 год цифровая индустрия использует тренды, характеризующие трансформацию цифровой среды и поведение пользователей интернета. Примечательно, что искусственный интеллект становится стандартом повседневной жизни путём интеграции в популярные сервисы, а социальные сети – ключевым инструментом продвижения (ими пользуются 5,24 млрд. человек), видеоконтент доминирует, предлагая более наглядный и динамичный способ восприятия информации, на него приходится 75% всего мобильного трафика. Доля людей, беспокоящихся о безопасности в интернете, сократилась на 7,1% за два года, но появились опасения разглашения личной

информации, боязни мошенничества, потери самоконтроля и саморегуляции [12].

За трансформацией цифровой среды следует трансформация цифровой девиации подростков, модифицируя прежние проблемы и перенося их в новые условия. Цифровая реальность сдвигает рамки «социальной нормы» и девиации, интернет становится пространством для экспериментов, в котором ввиду его виртуальности частично стираются границы дозволенного. В новой ситуации у человека появляется много новых возможностей для полного раскрытия своей индивидуальности, но и есть опасность, что человек может нивелироваться, так как сеть задает ему правила мышления и поведения.

Материалы и методы исследований

Рабочая гипотеза исследования: выявление предпосылок вероятностного появления девиантного поведения подростков в цифровой среде как первоочередное средство эффективной превенции.

Цель исследования: выявление социально-психологических факторов, способствующих эффективной превенции девиантного поведения подростков.

Объект исследования: превенция девиантного поведения подростков в цифровой среде.

Предмет исследования: социально-психологические факторы, способствующие эффективной превенции девиантного поведения подростков цифровой среде.

Основной метод теоретического обзора трансформации социально-психологических факторов превенции девиантного поведения подростков в цифровой среде – системный подход, позволяющий анализировать сложные явления, в том числе цифровую девиацию, как часть целостной систе-

мы, где все элементы взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Системный подход позволяет учитывать: влияние цифровизации на человека на эмоциональном, интеллектуальном, физическом, ценностном уровнях; факторы, способствующие формированию девиантного поведения в цифровой среде; особенности проявления цифровой девиации. Для теоретического исследования использовались научные публикации современных учёных, ориентированные на актуальные проблемы исследования с описанием новых фактов, связанных с изучаемым явлением и позволяющих дополнить теорию.

Результаты и обсуждения

В исследованиях современных ученых особое внимание было уделено анализу деструктивных проявлений среди подростков, так как именно они остро реагируют на процессы социальной трансформации и модернизации. Установлено, что изменение характера девиаций подростков выражается в спонтанности, без устойчивого девиантного мотива с проявлением эмоционального побуждения. Цифровые девиации подрастающего поколения раскрыты в различных аспектах: агрессивном поведении, критичности мышления, идентичности.

Аспект агрессивного поведения исследован Богданович Н.В., Делибалт В.В. [3], Лесковой И.В., Контанистовой, П.А., Щеповалиной В.А. [10], Титор С.Е., Каменевой Т.Н. [20], которые выявили факты распространённости кибербуллинга, преследования негативными сообщениями, социального бойкотирования, публикаций и рассылки контента интимного характера, привлечения к суицидальным сайтам.

Андрианова Р.А., Шемшурин А.А., Чернов В.А., Селиванова Е.И. отметили, что наиболее актуальной является проблема киберагрессии, представляемой фрейпингом, троллингом, хейтингом, харассментом, онлайн-клеветой [2].

Результаты исследования Серкиной С.Р. и Юдеевой Т.В. подтверждают наибольшую распространённость среди подростков кибербуллинга, киберзапугивания и демонстрации самоповреждающего поведения [17].

В новых условиях появляются новые формы кибербуллинга. Тарханова И.Ю. указывает на киберпреследование, злоупотребление онлайн знакомствами, хейтинг [19].

Гришина Ю.В. сообщает о фаббинге как новом феномене в коммуникации двух и более участников, проявляющемся в пренебрежении к собеседникам отвлечением на гаджетт, провоцирующем возникновение нарушений во взаимодействии подростков. Автор предлагает первичную профи-

лактику направлять на новые типы зависимого поведения: номофобию и фаббинг, учитывая новую, постоянно меняющуюся социальную реальность [5].

Ускова Е.В., рассмотрев бесконтрольное изучение подростками «плохих новостей» – думскроллинг с акцентированием внимания на негативе в новостях, выявила стремление подростков к чрезмерной эмоциональности и проявление своеобразного социального протеста против общепринятых норм. Автор считает, что в сравнении с сетеголизмом думскроллинг является угрозой, влияющей на мировоззрение и дезорганизующей психическую деятельность личности [21].

С изменением информационных предпочтений основным источником информации стал интернет, в котором 60% современных людей живут в условиях высокого потока информации. В итоге человек адаптируется и переходит на клиповое мышление, характеризующееся быстрым переключением внимания, предпочтением визуального контента и фрагментарностью восприятия. Это хорошо для бизнеса, но не для подростков. Трансформация когнитивных процессов в первую очередь проявляется в неспособности подростков распознавать манипулятивные техники при подаче информации и осмыслить информацию из-за преобладания эмоции над рассудком. Следствием снижения критичности мышления является клиповое мышление, при котором утрачивается критическое восприятие объекта, в котором превалирует в восприятии только один элемент, не позволяющий выйти на другой уровень.

Активное использование искусственного интеллекта связано со снижением способности к глубокому анализу информации. Причиной этого учёные называют когнитивную разгрузку – явление, когда люди перекладывают часть умственных усилий на технологии.

Из-за особенностей общения и взаимодействия в цифровой среде меняется характер нравственных суждений. Ускова Е.В. утверждает, что для коммуникации расширяются возможности, несмотря на негатив практики общения в цифровой среде [22]. Типичная модель поведения направлена на создание и поддержание в актуальном состоянии «цифрового я». Понятия «киберсоциализация» и «цифровая социализация» свидетельствуют о интеграции современно о подростка в цифровое общество. Автор считает, что критерием успешной цифровой социализации является навык совмещения виртуальной и реальной жизни [23].

Трансформация восприятия времени и пространства привела к нечеткости границ между реальным и виртуальным миром. Эта нечёткость

позволяет современному человеку жить в смешенной реальности. Микляева А.В. указывает на гибридный характер реальности, в которой происходит сегодня личностное становление и общение людей, развитие и взаимодействие социальных групп, определяет возникновение принципиально новых социально-психологических феноменов. Цифровая идентичность, виртуальная самопрезентация, киберагрессия отличаются от «доцифровых аналогов» и обусловлены своеобразием взаимодействия людей в цифровых мирах. Трансформация цифровой девиации связана с динамичным и нелинейным развитием цифровых трендов, из-за чего будущие формы цифровой девиации сложно прогнозируемы [11].

Солдатова Г.У. ещё в 2019 говорила о трансформации пользовательской активности в новые формы деятельности в смешанной реальности. Автор обосновала совмещение интернета практически с любыми повседневными делами, указала на то, что реальность не имеет четких границ между онлайн и офлайн. Высокий уровень онлайн-активности снижает включенность подростков в жизнь реального мира. Это определяется желанием реализовать за счет выкладывания контента именно в интернете [18].

Бушуева А.М. обращает внимание на то, как усвоенное негативное поведение из интернета переносится в реальную жизнь [4]. По её мнению растет доверие школьников к сетевым ресурсам, и как результат толерантные пользователи замещаются агрессорами, а поведение обмана переходят в разряд некой нормы.

Опасным явлением Тарханова считает трансформацию молодёжных субкультур, где появились «фантомные группы», существующие только в воображении, трактующие смерть как функцию перезагрузки и выход на новый уровень. Автор считает это переносом ценностей в настоящую реальность из виртуальной.

Гурьянчик В.Н. в исследовании латентных и интернет-опосредованных форм отклоняющегося поведения устанавливает факты троллинга, фишинга, других форм манипуляции и обмана, которые не всегда воспринимаются как серьёзные нарушения норм. Автор считает, что цифровые девиации пользователей социальных сетей и интернета обусловлены факторами личностного и ситуационного характера, а адаптация происходит как эгоистическое самоутверждение и самолюбование, формируя ценностно-смысловой цифровой диссонанс в оценках возможностей, поведении в цифровой среде и размытость границ общения [6].

Позднякова М.Е., Брюно В.В. называют новой социальной угрозой все формы цифровых деви-

ций: киберагрессию и кибербуллинг, несанкционированное распространение информации, онлайн-мошенничество, кибератаки, распространение вредоносных компьютерных программ, рассылку спама, киберхарассмент, кражу личных данных, хакерство, распространение откровенных изображений или видео людей без их ведома или согласия. Особое внимание авторы уделили анализу деструктивных проявлений среди подростков, так как именно они остро реагирует на процессы социальной трансформации и модернизации. Авторы указали на агрессивное поведение, принявшее такие формы как буллинг и моббинг, и драки, записываемые на видео и выкладываемые в Интернет; отметили, что нормализация видов девиантного поведения воспринимается людьми как социально приемлемый риск. Эти явления, являясь следствием противоречий между требованием к выполнению социально одобряемых норм поведения и фактическим отсутствием четких границ нормативности, значительно повысили уровень латентности многих деструктивных явлений [13].

Рассматривая девиантные практики российской молодёжи, они же отмечают противоречивость ценностных установок молодёжи: с одной стороны, они демонстрируют приверженность социальным нормам, с другой – проявляют терпимость к отклоняющемуся поведению. Авторы показывают, что материальные приоритеты и гедонистические стремления доминируют над социально значимыми целям, происходит углубление скрытых форм криминального поведения [14, 15].

Новые технологии опосредуют сложившиеся формы социального взаимодействия, приобретающие принципиально иные свойства. В этих условиях размываются границы между реальностью и «виртуальностью» и возникает «смешанная» реальность, а термины «онлайн» и «офлайн» становятся менее употребительными, уступая место понятию «онлайнф» [7].

Логично предположить, что с объединением реального и цифрового пространств, создающих новую гибридную среду взаимодействия для молодёжи, возникает трансформация социально-психологических факторов превенции цифровых девиаций, направленной на формирование норм и правил поведения в цифровом пространстве.

Профилактика цифровых девиаций в подростковой среде, по мнению Погодиной Е.К., должна строиться на комплексном подходе и решать такие задачи как формирование знаний об основах кибербезопасности, информационной культуре, ценностном отношении к коммуникации в медиасреде и личностных компетенций для противодействия в ситуациях киберагрессии [16].

Клубников И.Ю. предлагает для целенаправленной профилактической работы выявлять интернет-зависимых и склонных к цифровым девиациям подростков [9].

Зыков К.Д. акцентирует использование традиционных принципов: диалектики для саморазвития в цифровом пространстве путём разрешения противоречий; синергетики с диалогом; дополнительности как продуктивной интеграции противоположных качеств личности и планомерной корректировки недостатков; интеграции разных цифровых поколений с учетом особенностей коммуникации [8].

Таким образом, целью профилактики девиантного поведения в цифровом пространстве является формирование ответственных и этичных цифровых граждан, способных безопасно и эффективно взаимодействовать в онлайн-среде. Богданович Н.В. и Делибалт В.В. рекомендуют разработчикам учитывать более тонкую дифференциацию различных видов девиантного онлайн-поведения и разрабатывать технологии работы и программы помощи в контексте всех видов. Авторы предлагают создать базу программ и технологий, которые позволят систематизировать различные онлайн-материалы и офлайн-материалы: превентивные алгоритмы действий, действия экстренного реагирования в случае возникновения онлайн-

угроз, рекомендации для несовершеннолетних, родителей, педагогов и специалистов системы профилактики.

Выводы

Превенция цифровой девиации в условиях трансформации цифровой среды должна направляться на формирование норм и правил поведения в цифровом пространстве. Теоретический обзор последствий трансформации цифровой среды убедительно указывает на необходимость разработки профилактических мер цифровых девиаций в подростковой среде с учётом дифференциации видов девиантного онлайн-поведения и особенностей общения в цифровой среде, меняющих характер нравственных суждений современного человека. Смешанная реальность принимает гибридный характер с уходом в виртуальный мир и переносом специфических особенностей виртуального мира в реальный, и поэтому изменяются подходы к профилактике девиантного поведения в цифровой среде, вызванного цифровизацией общества. Трансформация превенции цифровых девиаций заключается в переосмыслении представлений о нормах и отклонениях в контексте цифровизации и разработке эффективных мер по формированию правил поведения в цифровом пространстве, обеспечивающих безопасность пользователей.

Список источников

1. Агеев Н.Я., Токарчук Ю.А., Токарчук А.М., Гаврилова Е.В. Связь цифровых технологий с развитием когнитивных и коммуникативных процессов подростков и юношей: обзор эмпирических исследований // Психолого-педагогические исследования. 2023. Т. 15. № 1. С. 37 – 55. DOI: 10.17759/psyedu.202315010
2. Андрианова Р.А. Официально-педагогический ресурс профилактики деструктивной активности подростков // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2023. № 1 (68). С. 52 – 63. DOI 10.51944/20722516-2023-1-52
3. Богданович Н.В., Делибалт В.В. Девиантное онлайн-поведение: от классификации видов к анализу программ и технологий помощи // Психология и право. 2024. Т. 14. № 2. С. 45 – 66. DOI: 10.17759/psylaw.2024140204
4. Бушуева А.М., Бушуев И.А. Основные формы девиантного поведения старших школьников в свете цифровизации и глобальных вызовов // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 6. С. 50.
5. Гришина Ю.В., Михеева С.В. Цифровая девиация подростков как новый социально-педагогический феномен // Сборник: Великие учителя и наставники: наследие через века. Педагогические чтения памяти И.Я. Лернера: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов. Посвящается Году педагога и наставника в Российской Федерации. Владимир. 2023. С. 473 – 477.
6. Гурьянчик В.Н. Латентные и интернет-опосредованные формы отклоняющегося поведения молодежи // Педагогика и просвещение. 2024. № 4. С. 86 – 89. DOI: 10.7256/24540676.2024.4
7. Дворянчикова Н.В. и Рубцовой О.В. Отклоняющееся онлайн-поведение подростков и молодых взрослых в социальных сетях. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. 100 с.
8. Зыков К.Д., Комаров В.В. Особенности профилактики цифровых девиаций у старшеклассников в книге: Цифровизация как вызов современности: между гуманизацией и дегуманизацией // Сборник материалов и докладов XXV российской научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург. 2023. С. 370 – 375. DOI: 10.23888/humJ202311149-58

9. Клубников И.Ю. Девиантное поведение подростков: анализ роли современных медиа и цифровых технологий // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2023. Т. 4. № 7. С. 5 – 12.
10. Лескова И.В., Контанистова П.А., Щеповалина В.А. Троллинг как социальное явление в виртуальной реальности // Социальная политика и социология. 2022. № 21 1(142). С. 116 – 123. DOI: 10.17922/2071-3665-2022-21-1-116-123
11. Микляева А.В. Цифровое общество и цифровая социализация: перспективы социально-психологических исследований // Социальная психология и общество. 2024. Т. 15. № 2. С. 5 – 11. DOI: 10.17759/sps.2024150201
12. Позднякова М.Е., Брюно В.В. Девиантное поведение населения как отражение дезадаптационных процессов в российском обществе (по материалам государственной статистики) // Вестник Института социологии. 2023. Т. 14. № 4. С. 306 – 330. DOI: 10.19181/vis.2023.14.4.17
13. Позднякова М.Е., Брюно В.В. Развитие информационно-сетевой среды и девиантное поведение: киберпреступность как новая социальная угроза // Вестник Института социологии. 2024. Т. 15. № 4. С. 235 – 254. DOI: 10.19181/vis.2024.15.4.12
14. Позднякова М.Е., Брюно В.В. Девиантные практики российской молодёжи: тенденции и вызовы // Преступность. Общество. Безопасность: сборник статей по материалам Международного форума, Международной научной конференции (к 100-летию со дня рождения профессора С.В. Бородина) и круглого стола «Социальная безопасность личности в современных геополитических условиях»: в 2 ч. Москва: Академия управления МВД России. 2024. Ч. 1. С. 109 – 113.
15. Позднякова М.С., Брюно В.В. Рискогенное поведение и девиантные практики российской молодежи: тенденции и вызовы // В сборнике: социология риска и безопасности: актуальные угрозы и поиск ответов // Сборник научных трудов всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2024. С. 140 – 150.
16. Погодина Е.К. Модель профилактики цифровых девиаций в подростковой среде в сборнике: проблемы теории и практики современной психологии // Материалы ххii всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 30-летию юбилею факультета психологии игу / редкол.: И.А. Конопак и др. Иркутск, 2023. С. 990 – 993.
17. Серкина С.Р., Юдеева Т.В. Структура ролевых диспозиций подростков, склонных к сетевому девиантному поведению // Человеческий капитал. 2023. № 9 (177). С. 202 – 208. DOI: 10.25629/HC.2023.09.22
18. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Итоги цифровой трансформации: от онлайн-реальности к смешанной реальности // Культурно-историческая психология. 2020. Т. 16. № 4. С. 87 – 98. DOI:10.17759/chp.2020160409
19. Тарханова И.Ю. Трансформация девиантного поведения несовершеннолетних в современных условиях // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 6 (129). С. 25 – 35. <http://dx.doi.org/10.20323/1813-145X-2022-6-129-25-35>. <https://elibrary.ru/noia>
20. Титор С.Е., Каменева Т.Н. Деструктивное влияние интернета на поведение несовершеннолетних: результаты эмпирического исследования // Caucasian Science Bridge. 2022. № 5 (4). С. 126 – 135. <https://doi.org/10.18522/2658-5820.2022.4.13>
21. Ускова Е.В. Думскроллинг, или бесконтрольное изучение «плохих новостей» в подростковой среде // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 10 (102). С. 82 – 86. <https://doi.org/10.24158/spp.2022.10.12>
22. Ускова Е.В. Культурные коммуникации подростков в цифровой среде // Искусственный интеллект и общественное развитие: новые возможности и преграды. 2022. С. 323 – 324.
23. Ускова Е.В. Подросток в цифровой среде: паттерны и риски // Теория и практика общественного развития. 2023. № 2. С. 82 – 89. <https://doi.org/10.24158/tipor.2023.2.11>

References

1. Ageev N.Ya., Tokarchuk Yu.A., Tokarchuk A.M., Gavrilova E.V. The relationship between digital technologies and the development of cognitive and communicative processes of adolescents and young men: a review of empirical studies. Psychological and pedagogical research. 2023. Vol. 15. No. 1. P. 37 – 55. DOI: 10.17759/psyedu.202315010
2. Andrianova R.A. Official pedagogical resource for the prevention of destructive activity of adolescents. New in psychological and pedagogical research. 2023. No. 1 (68). P. 52 – 63. DOI 10.51944/20722516-2023-1-52
3. Bogdanovich N.V., Delibalt V.V. Deviant online behavior: from classification of types to analysis of programs and technologies of assistance. Psychology and Law. 2024. Vol. 14. No. 2. P. 45 – 66. DOI: 10.17759/psylaw.2024140204

4. Bushueva A.M., Bushuev I.A. The main forms of deviant behavior of high school students in light of digitalization and global challenges. *World of Science. Pedagogy and Psychology*. 2022. Vol. 10. No. 6. P. 50.
5. Grishina Yu.V., Mikheeva S.V. Digital deviation of adolescents as a new socio-pedagogical phenomenon. Collection: Great teachers and mentors: legacy through the centuries. Pedagogical readings in memory of I.Ya. Lerner: Proceedings of the XI All-Russian scientific and practical conference and the All-Russian competition of scientific research works of students and postgraduates. Dedicated to the Year of the Teacher and Mentor in the Russian Federation. Vladimir. 2023. P. 473 – 477.
6. Guryanchik V.N. Latent and Internet-mediated forms of deviant behavior of young people. *Pedagogy and education*. 2024. No. 4. P. 86 – 89. DOI: 10.7256/24540676.2024.4
7. Dvoryanchikova N.V. and Rubtsova O.V. Deviant online behavior of adolescents and young adults on social networks. M.: FGBOU VO MGPPU, 2022. 100 p.
8. Zykov K.D., Komarov V.V. Features of the prevention of digital deviations in high school students in the book: Digitalization as a challenge of modernity: between humanization and dehumanization. Collection of materials and reports of the XXV Russian scientific and practical conference with international participation. Ekaterinburg. 2023. P. 370 – 375. DOI: 10.23888 / humJ202311149-58
9. Klubnikov I.Yu. Deviant behavior of adolescents: analysis of the role of modern media and digital technologies. *Actual problems of pedagogy and psychology*. 2023. Vol. 4. No. 7. P. 5 – 12.
10. Leskova I.V., Kontanistova P.A., Shchepovalina V.A. Trolling as a Social Phenomenon in Virtual Reality. *Social Policy and Sociology*. 2022. No. 21 1(142). P. 116 – 123. DOI: 10.17922/2071-3665-2022-21-1-116-123
11. Miklyaeva A.V. Digital Society and Digital Socialization: Prospects for Social and Psychological Research. *Social Psychology and Society*. 2024. Vol. 15. No. 2. P. 5 – 11. DOI: 10.17759/sps.2024150201
12. Pozdnyakova M.E., Bruno V.V. Deviant Behavior of the Population as a Reflection of Maladaptation Processes in Russian Society (Based on State Statistics). *Bulletin of the Institute of Sociology*. 2023. Vol. 14. No. 4. P. 306 – 330. DOI: 10.19181/vis.2023.14.4.17
13. Pozdnyakova M.E., Bruno V.V. Development of the information and network environment and deviant behavior: cybercrime as a new social threat. *Bulletin of the Institute of Sociology*. 2024. Vol. 15. No. 4. P. 235 – 254. DOI: 10.19181/vis.2024.15.4.12
14. Pozdnyakova M.E., Bruno V.V. Deviant practices of Russian youth: trends and challenges. *Crime. Society. Security: a collection of articles based on the materials of the International Forum, the International Scientific Conference (on the 100th anniversary of the birth of Professor S.V. Borodin) and the round table "Social Security of the Individual in Modern Geopolitical Conditions": in 2 parts*. Moscow: Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2024. Part 1. P. 109 – 113.
15. Pozdnyakova M.S., Bruno V.V. Risk-generating behavior and deviant practices of Russian youth: trends and challenges. In the collection: sociology of risk and security: current threats and the search for answers. Collection of scientific papers of the All-Russian scientific and practical conference. Krasnodar. 2024. P. 140 – 150.
16. Pogodina E.K. Model of prevention of digital deviations in the adolescent environment in the collection: problems of theory and practice of modern psychology. Proceedings of the xxii all-Russian scientific and practical conference with international participation of students, graduate students and young scientists dedicated to the 30th anniversary of the faculty of psychology of igu. editorial board: I.A. Konopak et al. Irkutsk, 2023. P. 990 – 993.
17. Serkina S.R., Yudeeva T.V. The structure of role dispositions of adolescents prone to network deviant behavior. *Human capital*. 2023. No. 9 (177). P. 202 – 208. DOI: 10.25629 / HC.2023.09.22
18. Soldatova G.U., Rasskazova E.I. Results of digital transformation: from online reality to mixed reality. *Cultural and historical psychology*. 2020. Vol. 16. No. 4. P. 87 – 98. DOI:10.17759/chp.2020160409
19. Tarkhanova I.Yu. Transformation of deviant behavior of minors in modern conditions. *Yaroslavl Pedagogical Bulletin*. 2022. No. 6 (129). P. 25 – 35. <http://dx.doi.org/10.20323/1813-145X-2022-6-129-25-35>. <https://elibrary.ru/noia>
20. Titor S.E., Kameneva T.N. The destructive influence of the Internet on the behavior of minors: Results of an empirical study. *Caucasian Science Bridge*. 2022. No. 5 (4). P. 126 – 135. <https://doi.org/10.18522/2658-5820.2022.4.13>
21. Uskova E.V. Doomscrolling, or uncontrolled study of "bad news" among adolescents. *Society: sociology, psychology, pedagogy*. 2022. No. 10 (102). P. 82 – 86. <https://doi.org/10.24158/spp.2022.10.12>
22. Uskova E.V. Cultural communications of teenagers in the digital environment. *Artificial intelligence and social development: new opportunities and obstacles*. 2022. P. 323 – 324.
23. Uskova E.V. Teenager in the digital environment: patterns and risks. *Theory and practice of social development*. 2023. No. 2. P. 82 – 89. <https://doi.org/10.24158/tipor.2023.2.11>

Информация об авторе

Бабичев А.Ю., аспирант, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 410012, г. Саратов, ул. Вольская д. 10А, babichevarsenty@yandex.ru

© Бабичев А.Ю., 2025