

# ФИЛОСОФЫ РОССИИ: ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО

---

УДК 101.1:316

## ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ ОЧЕРК О ИССЛЕДОВАНИЯХ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОГЕННОГО РАЗВИТИЯ МИРА

*Л.И. Захарова*

Брянский государственный технический университет,  
г. Брянск, Россия

Поступила в редакцию: 18.07.25

В окончательном варианте: 07.09.25

**Аннотация.** Статья посвящена анализу историко-философских исследований в области социально-техногенного развития мира учеными «Брянской научно-философской школы исследований социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни». Показано, что это явление продолжает оставаться центром притяжения для ученых. В эпоху стремительной глобализации, всеохватывающей цифровизации и нарастающих вызовов, обусловленных изменением климата, вопросы, связанные с социально-техногенным развитием, приобретают всё большую актуальность. Появление новых технологий, таких как искусственный интеллект и биотехнологии, ставит перед человечеством ряд философских задач, требующих глубокого осмыслиения. В статье показано, что исследования Брянской научной школы, касающиеся социально-техногенного развития мира, носят сложный и многогранный характер. Такое развитие охватывает не только материальные аспекты прогресса, но и фундаментальные вопросы этики, морали и ответственности человека перед будущими поколениями. Исследования в этой области позволяют не только понять, как технологии влияют на общество, но и выявить потенциальные риски и возможности, которые они несут, так как социально-техногенное развитие рассматривает взаимодействие человека и технологий как центральный аспект формирования современного индустриального и постиндустриального общества. В статье показано, что мультидисциплинарные исследования предполагают синтез знаний и методов из различных областей, таких как философия, социология, экономика, политология, история, экология и др. Такой подход позволяет увидеть проблему во всей ее полноте. Сочетание различных экспертных мнений и подходов способствует созданию инновационных и комплексных решений, которые учитывают все аспекты проблемы. Мультидисциплинарная методология является неотъемлемой частью современного научного поиска. Она открывает новые горизонты для понимания и решения сложных проблем, стоящих перед человечеством в XXI веке. В условиях глобализации и расширения техносферы важно продолжать уделять внимание социоприродным и социотехнологическим аспектам изменений, чтобы обеспечить гармоничное и справедливое будущее. Это феномен, который охватывает взаимодействие между технологиями и социальными структурами, определяя пути эволюции человеческого общества и биосферы. Для того чтобы адекватно ответить на эти вызовы, необходимо переосмыслить наши философские и научные установки. Нам нужно определить новые принципы, которые будут регулировать взаимодействие человека с технологиями и гарантировать устойчивое развитие общества. Это потребует от общества открытого диалога между учеными, философами, политиками, представителями бизнеса и общественностью.

**Ключевые слова:** социально-техногенное развитие мира, Брянский государственный технический университет, российское философское общество, междисциплинарные исследования.

## HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL ESSAY ON THE RESEARCH OF SOCIO-TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF THE WORLD

*L.I. Zakharova*

Bryansk State Technical University,  
Bryansk, Russia

Original article submitted: 18.07.25

Revision submitted: 07.09.25

---

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of historical and philosophical studies of the socio-technogenic development of the world by scientists of the "Bryansk scientific and philosophical school of research into the socio-technogenic development of the world, socio-techno-natural processes and changes in the evolution of life." It is shown that this phenomenon continues to be a center of attraction for scientists. In the era of rapid globalization, all-encompassing digitalization and the growing challenges of climate change, issues related to socio-technogenic development are becoming increasingly relevant. The emergence of new technologies, such as artificial intelligence and biotechnology, poses a number of philosophical problems for humanity that require deep understanding. The article shows that the research of the Bryansk scientific school concerning the socio-technogenic development of the world is complex and multifaceted. It covers not only the material aspects of progress, but also fundamental issues of ethics, morality and human responsibility to future generations. Research in this area allows not only to understand how technologies influence society, but also to identify potential risks and opportunities that they carry, since socio-technogenic development considers the interaction of man and technology as a central aspect of the formation of modern industrial and post-industrial society. The article shows that multidisciplinary research involves the synthesis of knowledge and methods from various fields, such as philosophy, sociology, economics, political science, history, ecology, etc. This approach allows us to see the problem in its entirety. The combination of various expert opinions and approaches contributes to the creation of innovative and comprehensive solutions that take into account all aspects of the problem. Multidisciplinary methodology is an integral part of modern scientific research. It opens up new horizons for understanding and solving complex problems facing humanity in the 21st century. In the context of globalization and the expansion of the technosphere, it is important to continue to pay attention to the socio-natural and socio-technological aspects of change in order to ensure a harmonious and fair future. This is a phenomenon that covers the interaction between technology and social structures, determining the paths of evolution of human society and the biosphere. In order to adequately respond to these challenges, it is necessary to rethink our philosophical principles. We need to define new principles that will regulate human interaction with technology and guarantee the sustainable development of society. This will require an open dialogue between scientists, philosophers, politicians, business representatives and the public.

**Keywords:** socio-technogenic development of the world, Bryansk State Technical University, Russian Philosophical Society, interdisciplinary research.

---

Современное развитие техногенного мира представляет собой сложный и многофакторный процесс, в котором пересекаются различные аспекты человеческой деятельности, включая технологию, общественные структуры и естественную природную среду. Тем не менее этот процесс порождает ряд серьезных проблем, которые требуют внимания и комплексного подхода к их решению. Одной из главных проблем социально-техногенного развития мира является растущий разрыв между развитыми и развивающимися странами. Современные технологии, такие как искусственный интеллект, большие данные и автоматизация процессов создают новые возможности для экономического роста. Однако не все страны в равной степени готовы к их внедрению. Это приводит к углублению экономического неравенства и социальной несправедливости.

В современном техногенном обществе, где технологии проникают во все сферы социальной и биосферной жизни, изучение аспектов социально-техногенного мира становится не только актуальным, но и жизненно необходимым. Эти исследования помогают понять, как взаимодействие между обществом и технологиями влияет на нашу повседневную жизнь, какие вызовы и возможности это взаимодействие создает. В данной статье мы рассмотрим ключевые причины важности изучения социально-техногенного развития мира.

Все описанные факторы привели к тому, что в 2002 г. в Брянском государственном техническом университете было открыто Брянское отделение Российского философского общества (РФО), на базе которого была образована «Брянская научно-философская школа исследований социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни» [1, 2].

### **Методология исследования**

Мультидисциплинарные исследования социально-техногенного развития мира требуют применения комплексного подхода, который охватывает различные аспекты, включая социализацию, технологизацию, историю, экологию и экономику. Эти исследования направлены на глубокое понимание сложных взаимодействий между социальными и технократическими факторами, их влияния на современное общество и совершенствование методов поддержки коэволюционного социоприродного развития. В данной статье рассматриваются ключевые элементы методологии мультидисциплинарных исследований в данной области.

Методология мультидисциплинарных исследований социально-техногенного развития мира играет ключевую роль в понимании и решении сложных проблем современности. Применение системного подхода, сочетание качественных и количественных методов, а также междисциплинарное сотрудничество позволяют создавать более эффективные стратегии и рекомендации, способствующие устойчивому развитию общества и улучшению качества жизни. В условиях постоянных изменений, вызванных техническим прогрессом и глобальными вызовами, эта методология обретает особую значимость и актуальность.

Системный подход рассматривает социально-техногенное развитие как интегрированную систему, в которой взаимодействуют различные компоненты: технологии, люди, экосистемы и экономические структуры. Это позволяет выявить взаимозависимость между элементами системы и способствует пониманию того, как изменения в одной области могут влиять на другие.

Комплексный анализ подразумевает изучение проблемы с разных точек зрения – социальной, психологической, экономической и технологической. Этот

подход помогает выявить многогранность явлений, связанных с социально-техногенным развитием, что позволяет более точно и всесторонне оценивать последствия тех или иных изменений.

В трудах выдающегося русского ученого В.И. Вернадского особое место занимает концепция ноосферы – сферы разума, возникающей в результате активного взаимодействия человечества с биосферой. Вернадский не просто постулировал возможность возникновения нового этапа социоприродного развития, он видел его как закономерный результат геохимического воздействия человека на окружающую среду. На основе исследований В.И. Вернадского учеными «Брянской междисциплинарной научно-философской школы исследований социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни» был разработан системный социоприродный подход. Ключевым элементом данного подхода является выделение двух основных стадий развития жизни на Земле – биосферно-биологической и социально-биологической [3, 4].

На биосферно-биологической стадии доминируют естественные процессы эволюции, формирования экосистем и биоразнообразия. Человек как часть биосферы подчиняется этим процессам, являясь одним из её компонентов. Переход к социально-биологической стадии знаменует собой появление человека как разумного существа, способного к целенаправленному воздействию на окружающую среду. Эта стадия характеризуется развитием социальных структур, технологий и культуры, которые всё более активно трансформируют биосферу.

Системный социоприродный подход позволяет проанализировать не только взаимосвязи между человеком и природой, но и динамику этих взаимоотношений на протяжении истории. Он помогает понять, как социальные процессы и техносфера влияют на биосферу и наоборот – как состояние окружающей среды формирует социальные структуры.

### **Междисциплинарные исследования социально-техногенного мира**

Проблемы социально-техногенного развития мира многообразны и сложны. Решение этих проблем требует междисциплинарного подхода, включающего экономику, экологию, социологию и этику. Необходимы совместные усилия государств, частного сектора и гражданского общества для создания устойчивого и справедливого будущего, где технологии служат на благо человечества, а не в ущерб ему. С увеличением цифровизации и переходом в онлайн-пространство многие люди сталкиваются с социальной изоляцией. Постоянное взаимодействие через экраны электронных устройств уменьшает личные контакты и может приводить к проблемам с психическим здоровьем, таким как депрессия и тревожные расстройства. В этом контексте необходимо искать баланс между использованием технологий и поддержанием человеческих отношений.

Понимание и активное обсуждение этих проблем на международных платформах может стать первым шагом к их решению и налаживанию гармоничного сосуществования человека с технологическим прогрессом.

Инициатором и первым руководителем «Брянской научно-философской школы исследований социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни» стал профессор, доктор философских наук Эдуард Семенович Демиденко (1937–2023), выпускник БГТУ 1959 года.

Эдуард Семенович Демиденко стал знаковой фигурой в российской науке, его работы затрагивают важнейшие аспекты современного техногенного общества. Он исследовал взаимосвязи между технологическим прогрессом и социальными изменениями, акцентируя внимание на необходимости гармоничного развития этих процессов. Э.С. Демиденко активно участвовал в общественной деятельности, выступая с лекциями и организуя научные конференции, что способствовало обмену знаниями и идеями в среде ученых и практиков. Его концепции получили признание не только в России, но и за рубежом, что делает его одним из ведущих экспертов в области социализации и образования.

Рассматривая либерально-экономический и трансформационный характер современного общества, Э.С. Демиденко подчеркивает необходимость переосмысления концепции его техногенного развития. Трансформационный характер современного общества проявляется в стремительной смене ценностей, структур и институтов. Цифровизация, автоматизация, глобализация – всё это создает новые возможности, но и ставит перед нами новые вызовы. Этот процесс неотделим от вопроса о совместной эволюции общества и биосферы в XXI веке. В этой связи, по мнению ученого, концепция техногенного развития должна включать в себя не только экономический рост, но и социальную справедливость, экологическую безопасность и сохранение биоразнообразия [5].

Работы Эдуарда Семеновича в различных научных институтах и созданная им школа подтверждают высокие стандарты образования и научных исследований в области социально-техногенного развития, формируя новое поколение ученых, готовых к вызовам времени [6, 7, 8, 9, 10].

Сегодня исследования школы, созданной Э.С. Демиденко, признаются ведущими научными организациями как в Российской Федерации, так и за рубежом. Представители научной школы акцентировали свое внимание на междисциплинарных исследованиях проблем социально-техногенного развития мира [1, 2].

Научная школа активно участвует в реализации различных проектов, что позволяет ее членам обмениваться опытом с коллегами из других городов: Москвы, Сочи, Брянска, Калининграда, Кирова и др. Это сотрудничество способствует расширению горизонтов исследований и внедрению новых методик в практическую деятельность. Ученые регулярно представляют результаты своих исследований на международных конференциях, что укрепляет их позиции в мировом научном пространстве.

Кроме того, значительное внимание уделяется подготовке молодых специалистов. В школе создана программа обучения для студентов и аспирантов, что способствует их профессиональному росту и внедрению в научное сообщество. Каждому молодому ученому предоставляется возможность участвовать в актуальных проектах и иметь наставника из числа опытных исследователей.

За 23 года научной школой, в которую входит сейчас 8 докторов и 15 кандидатов наук, был проведен большой объем научно-исследовательских работ. Ученые школы получили признание благодаря ряду исследований в области социально-техногенного развития жизни и мира. Среди ученых школы – известные профессора: д. ист. н. Ю.Т. Трифанков, д. псих. н. В.В. Спасенников, д. биол. н. А.В. Корсаков, д. экон. н. В.В. Дадыкин и Е.Н. Стрижакова, кандидаты наук: Е.Н. Абовян, К.В. Дергачев, Л.И. Захарова, Д.М. Кошлаков, А.А. Кузьменко, Е.А. Ларичева, Ю.А. Малахов, А.В. Новикова, Г.В. Паршикова, Н.В. Петрухина, Л.Б. Филиппова,

А.А. Шестакова, начинающие исследователи: В.С. Калинин, М.В. Мамичев, А.А. Свидерский, М.С. Сиротский, Г.А. Тюкаева и др. В составе школы работали д. филос. н., зав. кафедрой А.Ф. Степанищев, д. техн. н. В.В. Мирошников, видный почвовед, д. с.-х. н. Г.Т. Воробьев. Издается ежегодный сборник научных трудов «Проблемы современного антропосоциального познания» (с 2003 года, 22 выпуска). Ведется подготовка научных кадров. Их научные труды – новаторские, внесшие существенный вклад в философское, историческое и научное видение трансформационных и деградационных земных явлений биосферной природы, мира и человека в либерально-технократическом обществе. В настоящее время школу возглавляет профессор РАН, эксперт РАН, профессор БГТУ Елена Александровна Дергачева. Председателем Брянского отделения РFO является профессор Наталья Владимировна Попкова [1, 2].

Сегодняшние проблемы, связанные с социально-техногенным развитием, становятся все более актуальными в контексте глобализации, цифровизации и изменений климата. Новые технологии, такие как ИИ и биотехнологии, требуют философского переосмыслиния многих вопросов, включая вопросы этики, морали и ответственности людей перед будущими поколениями. Ученые научной школы показывают, что социально-техногенное развитие мира – это явление, которое имеет сложную и многослойную природу. С одной стороны, технологии открывают новые горизонты для прогресса и улучшения качества жизни. С другой стороны, они несут в себе риски и вызовы, которые требуют внимательного и критического осмыслиения. Такое понимание позволяет сформировать более глубокое восприятие социально-техногенного развития, обогащая его философским анализом и междисциплинарным подходом. В условиях быстро меняющегося мира важно учитывать не только технические, но и социальные, культурные и этические аспекты технологий, чтобы обеспечить устойчивое и справедливое будущее для всего человечества. Так, в трудах Н.В. Попковой дается анализ философии техносферы, рассматриваются изменения в социальной структуре, вызванные внедрением новых технологий, влияние технологий на различные аспекты жизни – от работы и образования до семейных и общественных отношений [3, 11, 12, 13].

Активно ведет свою работу в области мультидисциплинарных исследований Е.А. Дергачева. Ее проект «Наука и философия в вопросах сохранения социума и биосфера» является важным шагом к формированию понимания сложной взаимосвязи между техносферой, социосферой и биосферой. Успешная реализация проекта может привести к устойчивым решениям, которые помогут сохранить как социум, так и биосферу для будущих поколений. Необходимо отметить, что этот проект отмечен благодарностями президентов РАН (с 2016 г.) за проведение циклов лекций в школах РАН, весомый вклад в решение задач, стоящих перед РАН, и юбилейной медалью в честь 300-летия РАН за значительный вклад в становление и развитие науки (2024). Патриотическая книга Е.А. Дергачевой, изданная под эгидой РАН, отмечена дипломом Министерства обороны РФ (2023) и передана в дар Музею Победы (Москва, 2024) [14, 15, 16, 17, 18, 19]. Е.А. Дергачева является лектором общества «Знание», читает лекции для широкой аудитории – учителей и старшеклассников, студентов и молодых ученых в разных регионах страны от Калининграда до Владивостока. Ее мультидисциплинарные исследования явлений социотехногенного развития мира станов-

вятся все более важными в условиях глобальных проблем, влияющих на выживание и благополучие биосферы и человечества. В 2024 г. у Е.А. Дергачевой в соавторстве с ее ученицей Т.А. Колесник вышла монография [20], в которой рассматриваются вопросы модернизации образования в условиях социотехноприродного развития жизни и мира. Исследование направлено на то, что современное образование должно не только давать знания, но и воспитывать чувство ответственности за биосферную жизнь, формируя личность, способную к критическому мышлению и активному участию в социальных преобразованиях. В условиях, когда будущее планеты зависит от действий каждого из нас, ключевым становится синтез педагогических подходов и социальных практик, способствующих гармоничному развитию личности и общества в целом.

В рамках исследований «Брянской научно-философской школы исследований социально-техногенного развития мира, социотехноприродных процессов и смены эволюции жизни» особое внимание уделяется феномену эргодизайна в условиях нарастающей неустойчивости современного мира. Данному направлению посвящены исследования А.А. Кузьменко. Его работы поднимают важные вопросы о возможности рационального проектирования систем, способных к самоорганизации, а также об этических аспектах вмешательства человека в природные процессы. В центре его внимания – поиск баланса между технологическим прогрессом и устойчивым развитием, учет социальных и экологических последствий внедрения новых технологий.

Эргодизайн как концепция обозначает процесс проектирования и реализации систем, способных к адаптации в изменяющихся условиях. В контексте исследований А.А. Кузьменко этот феномен рассматривается как ключевой фактор, способный повлиять на преодоление вызовов, связанных с неустойчивостью социально-техногенного развития. По его мнению, эргодизайн, то есть стремление к оптимизации и стандартизации всех аспектов жизни, становится одним из ключевых факторов этой неустойчивости [21].

Техногенное развитие современных обществ, безусловно, открывает новые горизонты для научного прогресса, однако оно также порождает ряд серьезных проблем, требующих внимания исследователей. В частности, углубленное изучение исторических событий позволяет понять, как внедрение технологий трансформировало человеческое существование на протяжении веков. Фундаментальные исследования, касающиеся влияния техногенных изменений на историческое развитие страны, в трудах Ю.Т. Трифанкова, Л.И. Захаровой, Е.Н. Абовян позволяют выявить закономерности и предостеречь от повторения ошибок прошлого [22, 23, 24, 25]. Сравнительный анализ различных эпох – от промышленной революции до цифровой эры – подчеркивает необходимость создания гармоничного баланса между научными достижениями и устойчивым развитием. В этом контексте особенно важно интегрировать результаты научных изысканий в стратегическое планирование, обеспечивая тем самым прогресс, который учитывает интересы будущих поколений.

### **Заключение**

Современное человечество сталкивается с множеством вызовов, возникших в результате стремительного научно-технического прогресса, изменения климата, истощения природных ресурсов и социальной дезинтеграции. В условиях, когда будущее нашей планеты и социума становится неопределенным, проект «Наука

и философия в вопросах сохранения социума и биосферы» стремится объединить усилия ученых, философов, представителей различных социальных групп и государства для поиска решений, способствующих гармоничному существованию человека и природы.

Сейчас, как никогда ранее, важно учитывать влияние технологий на окружающую среду. Изучение того, как социально-техногенное развитие мира влияет на экологию, позволяет находить пути для применения устойчивых и зеленых технологий, которые могут помочь в борьбе с изменением климата и ресурсной истощенностью.

Социально-техногенное развитие мира имеет как глобальные, так и локальные последствия. Понимание этих процессов позволяет разрабатывать более эффективные региональные стратегии и глобальные политики. Так, изучение международных тенденций в сфере цифровизации может помочь государствам и регионам адаптировать свои подходы к использованию технологий, учитывая специфические местные социальные и природные условия.

Изучение аспектов социально-техногенного мира также способствует поддержке инноваций и творчества. Оно позволяет выявлять новые идеи и подходы, которые могут стать основой для разработки новых продуктов, услуг и процессов, необходимых для эффективного функционирования современного общества.

Необходимость изучения аспектов социально-техногенного мира очевидна. Понимание этих процессов помогает нам осознать, как технологии влияют на наши жизни и как мы можем использовать их для создания лучшего будущего. В условиях стремительного технологического прогресса важно продолжать исследовать эти аспекты, чтобы обеспечить гармоничное существование человека и технологий, которое будет направлено на благо всего общества.

Необходимость такого междисциплинарного сотрудничества очевидна. Лишь совместными усилиями представителей разных научных областей можно найти эффективные решения для обеспечения устойчивого и гармоничного развития человечества в условиях быстро меняющегося мира.

В современных условиях мультидисциплинарные исследования явлений мира имеют решающее значение для высшего образования. Они обеспечивают комплексный подход к анализу сложных и многогранных процессов, что, в свою очередь, позволяет находить эффективные решения острых мировых проблем. Интеграция различных дисциплин, международное сотрудничество и адаптация образовательных программ – ключевые аспекты, которые помогут обществу справиться с вызовами глобального характера и обеспечить устойчивое будущее для биосферы и человечества.

Ученые школы при поддержке экспертов делают вывод о том, что эволюционный поворот в развитии жизни на нашей планете, достигший своего опасного пика, обуславливает необходимость организации фундаментальных исследований социально-техногенного развития мира и поворота к социально-биосферному развитию жизни. В условиях глобальных изменений климата, истощения природных ресурсов и угроз биологическому разнообразию человечество сталкивается с предельными вызовами, требующими новаторских подходов и анализа системных взаимосвязей между природной и социальной средой.

Необходимость трансформации привычных моделей взаимодействия в биосфере и социуме становится очевидной для исследователей, которые

акцентируют внимание на междисциплинарном подходе, интегрирующем экологические, экономические и социальные аспекты. Открытие новых горизонтов позволило бы не только глубже понять механизмы этих взаимодействий, но и выработать стратегии устойчивого развития, ориентированные на гармоничное существование человека и природы в условиях меняющихся реалий современности. Таким образом, будущие исследования призваны стать основой для формирования благополучного и безопасного будущего.

## Список литературы

1. *Dergachev, K.V. Man and his prospects under conditions of virtual reality development / K.V. Dergachev // The European proceedings of social & behavioural sciences. International Conference. National Research. – Tomsk: Polytechnic University, 2017. – Pp. 209–216.*
2. *Дергачев, К.В. Мультидисциплинарные исследования – приоритетное направление Брянской научно-философской школы социально-техногенного развития мира / К.В. Дергачев, Ю.Т. Трифанков // Проблемы современного антропосоциального познания. – Брянск: БГТУ, 2018. – С. 15–30.*
3. *Демиденко, Э.С. Философия социально-техногенного развития мира: энциклопедический словарь / Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева, Н.В. Попкова. – Брянск: БГТУ; Москва: Всемирная информ-энциклопедия, 2011. – 388 с. – ISBN 978-5-89838-559-0.*
4. *Демиденко, Э.С. Буржуазно-техногенное уничтожение биосферной жизни и земного мира: междисциплинарное исследование: монография / Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева. – Москва: Ленанд, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-9710-8476-1.*
5. *Демиденко, Э.С. Техногенное развитие общества и трансформация биосферы: монография / Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева. – Москва: Либроком, 2010. – 284 с. – ISBN 978-5-396-00181-7.*
6. *Demidenko, E.S. Socio-Technogenic Development of the Earthly World: Interdisciplinary Research: monograph / E.S. Demidenko, E.A. Dergacheva. – Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2021. – 172 p.*
7. *Демиденко, Э.С. От социально-техногенного к социально-биосферному повороту в аграрной истории России / Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2023. – № 2 (27). – С. 34–44.*
8. *Демиденко, Э.С. Эволюционный поворот в развитии жизни и необходимость разработки стратегии социально-биосферного развития мира и регионов России / Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева // Наука и феномен человека в эпоху цивилизационного Макросдвига / Отв. ред. В.Г. Буданов, Л.П. Киященко. – Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2023. – С. 382–408.*
9. *Демиденко, Э.С. Экономические тренды в условиях современного социально-техногенного развития мира / Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 11. – Ч. 4. – С. 774–781.*
10. *Демиденко, Э.С. Смена эволюции жизни в условиях социально-техногенного развития земного мира / Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева // Век глобализации. – 2020. – № 1 (33). – С. 71–82.*
11. *Попкова, Н.В. Антропология техники: монография / Н.В. Попкова. – Книга 3. Критика технического разума. – Москва: Ленанд, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9710-9901-7.*
12. *Попкова, Н.В. Антропология техники: Проблемы, подходы, перспективы: монография / Н.В. Попкова. – Москва: Либроком, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-397-07063-8.*
13. *Попкова, Н.В. Философия техносферы: монография / Н.В. Попкова. – Москва: URSS, 2009. – 343 с. – ISBN 978-5-397-00071-0.*

14. Баксанский, О.Е. Конвергентная парадигма современного образования / О.Е. Баксанский, Е.А. Дергачева // Актуальные проблемы социально-гуманитарных исследований в экономике и управлении: матер. III Всерос. научно-практ. конф. профессорско-преподавательского состава и магистрантов факультета экономики и управления. – Брянск: БГТУ, 2017. – С. 129–137.
15. Дергачева, Е.А. Биотехнологические перспективы развития рыночной экономики / Е.А. Дергачева // Инновации. – 2020. – № 2. – С. 22–31.
16. Дергачева, Е.А. О противоречивости научной и технико-технологической рациональности в техногенном общественном развитии / Е.А. Дергачева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2006. – № 1. – С. 169–179.
17. Дергачева, Е.А. Инновационные идеи в теории философии социально-техногенного развития мира и смены эволюции жизни (к 85-летию профессора Э.С. Демиденко) / Е.А. Дергачева // Эргодизайн. – 2022. – № 2 (16). – С. 144–152.
18. Дергачева, Е.А. История и философия социально-техногенного развития жизни и мира / Е.А. Дергачева. – Брянск: БГТУ, 2023. – 140 с. – ISBN 978-5-907570-73-3.
19. Духовное завещание современникам и потомкам. К 95-летию писателя В.М. Шаповалова: монография / Автор-составитель Е.А. Дергачева. – Москва: Энциклопедист-Максимум, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-6046992-0-1.
20. Дергачева, Е.А. Модернизация образования в контексте глобальной трансформации общества и биосфера: междисциплинарное исследование: монография / Е.А. Дергачева, Т.А. Колесник. – Москва: Ленанд/URSS, 2024. – 216 с. – ISBN 978-5-00237-136-5.
21. Кузьменко, А.А. Эргодизайн как процесс проектирования среды жизнедеятельности в условиях социально-техногенного развития мира: философский и междисциплинарный анализ: монография / А.А. Кузьменко. – Брянск: БГТУ, 2024. – 159 с. – ISBN 978-5-907570-93-1.
22. Абовян, Е.Н. Проблемы преподавания истории периода Второй мировой войны (на примере американских учебных программ): фальсификация или умышленное замалчивание / Е.Н. Абовян, Л.И. Захарова // Исторический бюллетень. – 2022. – Т. 5. – № 4. – С. 101–105.
23. Захарова, Л.И. История кафедры «Гуманитарные и социальные дисциплины» БГТУ: опыт гуманитаризации образования высшей школы / Л.И. Захарова, Е.Н. Абовян // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2024. – № 2 (31). – С. 81–86.
24. Партизаны и армия: вместе к Победе: монография / С.В. Ушkalов, Н.Я. Геец, Ю.Т. Трифанков [и др.]. – Москва: Вече, 2019. – 464 с. – Сер. Военные тайны XX века. – ISBN 978-5-4484-1296-7.
25. Проявление качеств человека в условиях войны: монография / Ю.Т. Трифанков, С.В. Ушkalов, Л.И. Захарова, Е.Н. Абовян. – Брянск: БГТУ, 2020. – 180 с. – ISBN 978-5-907271-13-5.

## References

1. *Dergachev K.V. Man and his prospects under conditions of virtual reality development. The European proceedings of social & behavioural sciences. International Conference.* National Research. Tomsk: Polytechnic University, 2017. Pp. 209–216 (In Eng.).
2. *Dergachev K.V., Trifankov Yu.T. Multidisciplinary research is a priority area of the Bryansk scientific and philosophical school of social and technogenic development of the world. Problems of modern anthroposocial knowledge.* Bryansk: BSTU, 2018. Pp. 15–30 (In Russ.).
3. *Demidenko E.S., Dergacheva E.A., Popkova N.V. Philosophy of social and technogenic development of the world: encyclopedic dictionary.* Bryansk: BSTU; Moscow: Vsemirnaya inform-entsyklopediya, 2011. 388 p. ISBN 978-5-89838-559-0 (In Russ.).

4. *Demidenko E.S., Dergacheva E.A.* Bourgeois-technogenic destruction of biospheric life and the terrestrial world: an interdisciplinary study: monograph. Moscow: Lenand, 2023. 276 p. ISBN 978-5-9710-8476-1. (In Russ.).
5. *Demidenko E.S., Dergacheva E.A.* Technogenic development of society and transformation of the biosphere: monograph. Moscow: Librokom, 2010. 284 p. ISBN 978-5-396-00181-7 (In Russ.).
6. *Demidenko E.S., Dergacheva E.A.* Socio-Technogenic Development of the Earthly World: Interdisciplinary Research: monograph. Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2021. 172 p. (In Eng.).
7. *Demidenko E.S., Dergacheva E.A.* From the socio-technogenic to the socio-biospheric turn in the agrarian history of Russia. *Humanitarian studies of Central Russia*. 2023;2(27):34-44 (In Russ.).
8. *Demidenko E.S., Dergacheva E.A.* Evolutionary turn in the development of life and the need to develop a strategy for the socio-biospheric development of the world and regions of Russia. *Science and the phenomenon of man in the era of the civilizational Macrosift*. Ed. V.G. Budanov, L.P. Kiyashchenko. Moscow: Institut obshchegumanitarnykh issledovaniy, 2023. Pp. 382-408 (In Russ.).
9. *Demidenko E.S., Dergacheva E.A.* Economic trends in the context of modern socio-technogenic development of the world. *Fundamental research*. 2016;11(4):774-781 (In Russ.).
10. *Demidenko E.S., Dergacheva E.A.* Change in the evolution of life in the context of socio-technogenic development of the terrestrial world. *The age of globalization*. 2020;1(33):71-82 (In Russ.).
11. *Popkova N.V.* Anthropology of technology. Book 3. Critique of technical reason: monograph. Moscow: Lenand, 2023. 416 p. ISBN 978-5-9710-9901-7 (In Russ.).
12. *Popkova N.V.* Anthropology of technology: Problems, approaches, prospects: monograph. Moscow: Librokom, 2020. 350 p. ISBN 978-5-397-07063-8 (In Russ.).
13. *Popkova N.V.* Philosophy of the technosphere: monograph. Moscow: URSS, 2009. 343 p. ISBN 978-5-397-00071-0 (In Russ.).
14. *Baksansky O.E., Dergacheva E.A.* Convergent paradigm of modern education. *Actual problems of social and humanitarian research in economics and management*: materials of the III All-Russian scientific and practical conference of the faculty and master's students of the Faculty of Economics and Management. Bryansk: BSTU, 2017. Pp. 129-137 (In Russ.).
15. *Dergacheva E.A.* Biotechnological prospects for the development of a market economy. *Innovations*. 2020;2:22-31 (In Russ.).
16. *Dergacheva E.A.* On the inconsistency of scientific and technical and technological rationality in technogenic social development. *Bulletin of the Voronezh State University. Series "Humanities"*. 2006;1:169-179 (In Russ.).
17. *Dergacheva E.A.* Innovative ideas in the theory of philosophy of socio-technogenic development of the world and the change in the evolution of life (on the 85th anniversary of Professor E.S. Demidenko). *Ergodesign*. 2022;2(16):144-152 (In Russ.).
18. *Dergacheva E.A.* History and philosophy of socio-technogenic development of life and the world. Bryansk: BSTU, 2023. 140 p. ISBN 978-5-907570-73-3 (In Russ.).
19. Spiritual testament to contemporaries and descendants. On the 95th anniversary of the writer V.M. Shapovalov: popular science publication: monograph / Author and compiler E.A. Dergacheva. Moscow: Entsiklopedist-Maksimum, 2021. 480 p. ISBN 978-5-6046992-0-1 (In Russ.).
20. *Dergacheva E.A., Kolesnik T.A.* Modernization of education in the context of the global transformation of society and the biosphere: an interdisciplinary study: monograph. Moscow: Lenand/URSS, 2024. 216 p. ISBN 978-5-00237-136-5 (In Russ.).
21. *Kuzmenko A.A.* Ergodesign as a process of designing a living environment in the context of socio-technogenic development of the world: a philosophical and interdisciplinary analysis: monograph. Bryansk: BSSU, 2024. 159 p. ISBN 978-5-907570-93-1 (In Russ.).

22. *Abovyan E.N., Zakharova L.I.* Problems of Teaching History during the Second World War (Based on the Example of American Curricula): Falsification or Deliberate Concealment. *Historical Bulletin*. 2022; 5(4):101-105 (In Russ.).
23. *Zakharova L.I., Abovyan E.N.* History of the Department of Humanities and Social Disciplines at BSTU: Experience of Humanitarianization of Higher Education. *Humanitarian Studies of Central Russia*. 2024;2(31):81-86 (In Russ.).
24. *Ushkalov S.V., Geetz N.Ya., Trifankov Yu.T. [et al.]*. Partisans and the army: together to Victory: monograph. Moscow: Veche, 2019. 464 p. Ser. Military Secrets of the 20th Century. ISBN 978-5-4484-1296-7 (In Russ.).
25. *Trifankov Yu.T., Ushkalov S.V., Zakharova L.I., Abovyan E.N.* Manifestation of human qualities in the conditions of war: monograph. Bryansk: BSSU, 2020. 180 p. ISBN 978-5-907271-13-5 (In Russ.).

---

*Информация об авторе*

**ЗАХАРОВА Людмила Ивановна** – кандидат исторических наук, доцент кафедры «Гуманитарные и социальные дисциплины» ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», г. Брянск, Россия; eLibrary SPIN: 1967-2594. **E-mail:** tim-lyud@yandex.ru

---

*Information about the author*

**ZAKHAROVA Lyudmila I.** – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Humanities and Social Sciences, Bryansk State Technical University, Bryansk, Russia; eLibrary SPIN: 1967-2594. **E-mail:** tim-lyud@yandex.ru