



Научно-исследовательский журнал «Исторический бюллетень / Historical Bulletin»
<https://hb-journal.ru>

2025, Том 8, № 7 / 2025, Vol. 8, Iss. 7 <https://hb-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки)

УДК 372.893

Военно-патриотическое и интернациональное воспитание учащейся молодежи в середине 1980-х годов по материалам Смоленского региона

^{1, 2} Иванов А.М.,

¹ Кисилёва А.Н.,

¹ Лаврова Е.В.,

¹ Меша Т.В.,

¹ Смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,

² Смоленский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Аннотация: данная статья посвящена организации и проведению военно-патриотическому и интернациональному воспитанию учащейся молодежи в середине 1980-х годов на примере научно-практической конференция проходившей 28-29 марта 1985 г. в Смоленске. Авторы затрагивают вопросы выносимые лекторами на обсуждение перед выступающими, делая вывод что Коммунистическая партия, партийный и советские органы, общество «Знание» проводили научно-исследовательскую и научно-методическую работу по проблемам военно-патриотического и интернационального воспитания, включая разработку теоретических аспектов этой работы, ее психолого-педагогических основ, методики организации и проведения на учебных занятиях и во внеучебное время, научное обобщение накопленного опыта.

Ключевые слова: военно-патриотическое и интернациональное воспитание, лекторские группы, научно-практическая конференция пропаганда, политico-воспитательная работа, Общество «Знание»

Для цитирования: Иванов А.М., Кисилёва А.Н., Лаврова Е.В., Меша Т.В. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание учащейся молодежи в середине 1980-х годов по материалам Смоленского региона // Исторический бюллетень. 2025. Том 8. № 7. С. 290 – 295.

Поступила в редакцию: 24 июля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 22 сентября, 2025 г.; Принята к публикации: 23 октября 2025 г.

Military-patriotic and international education of youth students in the mid-1980s based on the materials of the Smolensk region

^{1, 2} Ivanov A.M.,

¹ Kisileva A.N.,

¹ Lavrova E.V.,

¹ Mesha T.V.,

¹ Smolensk Branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration,

² Smolensk branch of the Financial University under the Government of the Russian Federation

Abstract: this article is devoted to the organization and conduct of military-patriotic and international education of young students in the mid-1980s on the example of a scientific and practical conference held on March 28-29, 1985 in Smolensk. The author touches upon the issues brought up by the lecturers for discussion in front of the speakers, concluding that the Communist Party, party and Soviet bodies, the society "Znanie" carried out research and scientific-methodological work on the problems of military-patriotic and international education, including the development of theoretical aspects of this work, its psychological and pedagogical foundations, methods of organization and conduct in classes and extracurricular time, scientific generalization of the accumulated experience.

Keywords: military-patriotic and international education, lecture groups, scientific and practical conference, propaganda, political and educational work, Znanie Society

For citation: Ivanov A.M., Kisileva A.N., Lavrova E.V., Mesha T.V. Military-patriotic and international education of youth students in the mid-1980s based on the materials of the Smolensk region. Historical Bulletin. 2025. 8 (7). P. 290 – 295.

The article was submitted: July 24, 2025; Approved after reviewing: September 22, 2025; Accepted for publication: October 23, 2025.

Введение

Весной 1985 года Советский Союз готовился праздновать 40-ю годовщину окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., еще 31 мая 1984 года было принято постановление ЦК КПСС «О 40-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». В документе предстоящий юбилей рассматривался во внутриполитическом и международном контексте [7, с. 112]. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985 г. все оставшиеся в живых ветераны войны – бывшие военнослужащие Красной Армии, партизаны и подпольщики были награждены орденом Отечественной войны. Окончательно сформировался перечень населенных пунктов, удостоенных почетного статуса городов-героев. Указами Президиума ВС СССР от 6 мая 1985 г. такой чести были удостоены Мурманск и Смоленск [8, с. 18].

Материалы и методы исследований

Авторы статьи по архивным материалам фондов Государственного архива новейшей истории Смоленской области (далее ГАНИСО) и материалов периодической печати освещают особенности военно-патриотического и интернационального воспитания молодежи в середине 1980-х годов в

городе Смоленске. В работе использовались методы научного исследования: анализ, синтез, индукция, системный подход, метод формальной логики, и другие [6, с. 125].

Результаты и обсуждения

На кануне награждения г. Смоленска звездой города-героя 28-29 марта 1985 г. состоялась научно-практическая конференция по проблеме «Пути совершенствования военно-патриотического и интернационального воспитания учащейся молодежи в свете постановления ЦК КПСС «О 40-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и «Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» [3, с. 145], подготовленной Министерством просвещения РСФСР, Смоленским обкомом КПСС и Смоленским государственным педагогическим институтом имени Карла Маркса.

В работе конференции приняли участие сотрудники Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, Министерства просвещения РСФСР, Академии педагогических наук СССР, Института военной истории Министерства обороны СССР, представители почти 50 педагогических вузов Российской Федерации (среди них – ректоры институтов, заведующие ка-

федрами общественных наук, истории СССР и всеобщей истории, педагогики и психологии, более 20 докторов наук и профессоров, свыше 80 кандидатов наук и доцентов), учителя истории общеобразовательных школ, техникумов и профессионально-технических училищ г. Смоленска и Смоленской области [1, л. 133], внештатные лекторы общества «Знание» [9, с. 261].

На пленарных заседаниях с докладами выступали: член ЦК КПСС, первый секретарь Смоленского обкома КПСС И.Е. Клименко – «Партийное руководство военно-патриотическим и интернациональным воспитанием населения»; заместитель министра просвещения РСФСР, профессор Д.М. Забродин – «Работа педагогических учебных заведений РСФСР по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию будущих учителей в свете требований реформы общеобразовательной и профессиональной школы и постановления ЦК КПСС «О 40-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; начальник Института военной истории Министерства обороны СССР, член-корреспондент Академии наук СССР П.А. Жилин – «Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне»; старший научный сотрудник Академии педагогических наук СССР Е.Н. Цветаев – «Основные проблемы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения»; директор средней школы № 5 г. Вязьмы Смоленской области Л.В. Степанова – «Система военно-патриотического и интернационального воспитания в средней общеобразовательной школе»; ректор Смоленского государственного педагогического института имени К. Маркса, заслуженный деятель науки РСФСР, профессор А.А. Кондрашенков – «Военно-патриотическое и интернациональное воспитание в педвузе, его место в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя» [1, л. 134].

В шести секциях было заслушано более 100 докладов и сообщений, в которых получил отражение накопленный в педагогических учебных заведениях опыт военно-патриотического и интернационального воспитания студентов и учащихся. В докладах и сообщениях были раскрыты теоретические и методологические основы военно-патриотического и интернационального воспитания как составной части коммунистического воспитания молодежи, формы, средства и методы данной работы в процессе преподавания истории КПСС, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма, политической экономии, истории СССР и всеобщей истории, а также в процессе

внеклассной и общественно-политической деятельности студентов. Свыше 30 докладов и сообщений было посвящено роли предметов психолого-педагогического цикла (психология, педагогика, частные методики) в патриотическом и интернациональном воспитании будущих учителей, в подготовке их к проведению воспитательной работы со школьниками. [1, л. 134]. В докладах и сообщениях подчеркивалась, что в сложной международной обстановке особое внимание уделялось обращению на реализацию решений июньского (1983 г.), апрельского (1984 г.) и мартовского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, постановления ЦК КПСС «О 40-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы», дальнейшее совершенствование идеологической, политико-воспитательной работы. На занятиях по общечастным, историческим и другим дисциплинам глубоко раскрывались учения основоположников марксизма-ленинизма о вооруженной защите завоеваний революции, указаний В.И. Ленина, ЦК КПСС и Советского правительства о поддержании на высоком уровне боевых и морально-политических качеств Вооруженных Сил СССР, разъясняя миролюбивую политику Советского Союза. Всесторонне пропагандировался подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, который являлся неиссякаемым источником воспитания трудящихся в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Показывался справедливый характер борьбы советского народа против гитлеровской Германии, его решающий вклад в освобождении народов мира от фашизма, огромное влияние Победы Советского Союза на ход мировой истории, аргументированно разоблачать фальсификаторов истории Второй мировой войны [1, л. 135].

Значительную помощь в подготовке к выступлениям оказывали методические пособия, тексты лекций, справочные материалы, которые регулярно выпускались лекторскими группами партийных комитетов, областной и районной организациями общества «Знание». В издании отдела пропаганды и агитации Смоленского обкома КПСС «Политическая информация» ежегодно публиковалось около 20 различных материалов в помощь лекторам, докладчикам, пропагандистам [5, с. 331]. В областных и районных газетах были введены дополнительные рубрики «Летопись Великой Отечественной войны», «40-летию Великой Победы – 40 ударных недель», «Поклон ветеранам» и некоторые другие [2, л. 34]. Также в 1985 г. были изданы материалы к лекциям для лекторов общества

«Знание» на темы: «КПСС – организатор работы по осуществлению стратегии ускорения», «Революционный подвиг смолян», «Победа Октября на Смоленщине», «Школа мужества и патриотизма», «Ускорение социально-экономическое развитие страны – стратегический курс партии» и другие [10, с. 237].

Участниками конференции отмечалось, что практическая направленность и высокая результативность военно-патриотического и интернационального воспитания учащийся молодежи достигалась в случае, когда оно осуществлялось в системе, охватывающей весь учебно-воспитательный процесс. Обращалось внимание на важность систематической пропаганды героических традиций Вооруженных Сил СССР не только на период Гражданской и Великой Отечественных войн, но мужество и геройство воинов 1980-х годов при исполнении интернационального долга. Рекомендовалось установить более тесное сотрудничество педагогических институтов с воинскими подразделениями и военными училищами [1, л. 135].

В многообразной деятельности вузовских коллективов по военно-патриотическому воспитанию студентов важно было не ограничиваться только методикой. Необходим был практический опыт поднимать до уровня теоретического обобщения с целью превращения знаний и умений в убеждения, во внутреннее достояние личности [4, с. 69]. Эта задача успешно решалась в условиях, когда обеспечивалось: раскрытие студентам методологических основ, содержания, форм и методов военно-патриотического воспитания, при изучении и анализе самими студентами опыта работы учителей и воспитателей, при их участии в военно-

патриотическом воспитании школьников, при условии, когда самостоятельная деятельность студентов по овладению теоретическим материалом завершалась глубоким осмысливанием полученных знаний, выработкой и навыков [1, л. 135].

В рекомендациях, принятых конференцией, указывалось на необходимость широкого использования в интересах военно-патриотического и интернационального воспитания давно сложившихся и хорошо зарекомендовавших себя форм учебной и общественной работы студентов: спецкурсы и семинары, факультативные практики, курсовые и дипломные работы, экскурсии в музеи и к памятникам боевой славы, читательские конференции, научные кружки и группа «Поиск», походы по местам революционной, боевой и трудовой славы, факультеты общественных профессий и школы молодого лектора, кинолектории, различные формы и средства привлечения краеведческие материалы [1, л. 135-136].

Выводы

Таким образом в свете постановления ЦК КПСС «О 40-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» рекомендовалось усилить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по проблемам военно-патриотического и интернационального воспитания, включая разработку теоретических аспектов этой работы, ее психолого-педагогических основ, методики организации и проведения на учебных занятиях и во внеучебное время, научное обобщение накопленного опыта [11, с. 11]. Министерство просвещения РСФСР приняло решение опубликовать материалы научно-практической конференции.

Список источников

1. Государственный архив новейшей истории Смоленской области (ГАНИСО). Ф. 6. Оп. 65. Д. 66. Материалы обкома партии, направляемы в ЦК КПСС. 1985 г. Л. 132-136.
2. ГАНИСО. Ф. 6. Оп. 62. Д. 69. Информации обкома партии о выполнении постановлений ЦК КПСС. Т. 2. Л. 28-35.
3. Иванов А.М., Аксенова Е.К., Зиновьева И.В. Реформирование советской системы школьного образования 1984-1986 гг. (на примере материалов Смоленской области) // Modern Science. 2020. № 4-2. С. 144 – 149.
4. Иванов А.М., Зиновьева И.В. Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в советском союзе в середине 1980-х гг. на примере Смоленской области // Modern Science. 2020. № 6-2. С. 67 – 72.
5. Иванов А.М., Силина К.В. Лекционная пропаганда общества "Знание" в конце 1970-х – начале 1980-х годов по материалам Смоленской области // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков: Материалы XXIII Международной научной конференции, Иваново, 27-28 марта 2024 года. Иваново: Ивановский государственный университет, 2024. С. 327 – 333.
6. Иванов А.М., Силина К.В. Правовое регулирование общества смоленских скаутов в начале 1990-х годов по материалам Смоленской области // Исторический бюллетень. 2025. Т. 8. № 2. С. 124 – 130.

7. Купченко К.В., Федоскин Н.Н., Якутин А.В. Отечественная история советского периода (1917-1991 гг.). Смоленск, 2018. 170 с.
8. Попов А.Д. Празднование 40-летия Победы и тенденции развития исторической памяти о Великой Отечественной войне в последнее советское десятилетие // Российские регионы: взгляд в будущее. История и археология. 2018. С. 15 – 34.
9. Силина К.В. Идеологическая и политico-воспитательная работа общества «Знание» в конце 1970-х – начале 1980-х гг. (по материалам Смоленской области) // Лебедевские чтения : Сборник статей по материалам XXV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Педагогического института имени В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, Пенза, 18 апреля 2024 года. Пенза: Пензенский государственный университет, 2024. С. 257 – 263.
10. Силина К.В. Военно-патриотическая работа Советского комитета ветеранов войны и труда в середине 1980-х гг. по материалам Смоленской области // Историко-культурные связи славянских народов: от союза племен до союза государств: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Смоленск, 27 сентября 2024 года. Смоленск: ООО "Свиток", 2024. С. 229 – 239.
11. Федоскин Н.Н. История отечественного государства и права. Смоленск, 2011. Часть 2. 224 с.

References

1. State Archive of Contemporary History of the Smolensk Region (GANISO). F. 6. Op. 65. D. 66. Materials of the regional party committee, sent to the Central Committee of the CPSU. 1985. L. 132-136.
2. GANISO. F. 6. Op. 62. D. 69. Information of the regional party committee on the implementation of resolutions of the Central Committee of the CPSU. Vol. 2. L. 28-35.
3. Ivanov A.M., Aksanova E.K., Zinovieva I.V. Reforming the Soviet school education system in 1984-1986 (based on materials from the Smolensk region). Modern Science. 2020. No. 4-2. P. 144 – 149.
4. Ivanov A.M., Zinovieva I.V. The Main Directions of Restructuring Higher and Secondary Specialized Education in the Soviet Union in the Mid-1980s: The Case of the Smolensk Region. Modern Science. 2020. No. 6-2. P. 67 – 72.
5. Ivanov A.M., Silina K.V. Lecture Propaganda of the "Knowledge" Society in the Late 1970s – Early 1980s Based on Materials from the Smolensk Region. State, Society, and Church in the History of Russia in the 20th – 21st Centuries: Proceedings of the XXIII International Scientific Conference, Ivanovo, March 27-28, 2024. Ivanovo: Ivanovo State University, 2024. P. 327 – 333.
6. Ivanov A.M., Silina K.V. Legal Regulation of the Smolensk Scout Society in the Early 1990s Based on Materials from the Smolensk Region. Historical Bulletin. 2025. Vol. 8. No. 2. P. 124 – 130.
7. Kupchenko K.V., Fedoskin N.N., Yakutin A.V. Domestic History of the Soviet Period (1917-1991). Smolensk, 2018. 170 p.
8. Popov A.D. Celebration of the 40th Anniversary of Victory and Trends in the Development of Historical Memory of the Great Patriotic War in the Last Soviet Decade. Russian Regions: A Look into the Future. History and Archaeology. 2018. P. 15 – 34.
9. Silina K.V. Ideological and political-educational work of the "Knowledge" society in the late 1970s – early 1980s (based on materials from the Smolensk region). Lebedev Readings: Collection of articles based on materials of the XXV All-Russian scientific and practical conference dedicated to the 85th anniversary of the V.G. Belinsky Pedagogical Institute of Penza State University, Penza, April 18, 2024. Penza: Penza State University, 2024. P. 257 – 263.
10. Silina K.V. Military-patriotic work of the Soviet Committee of War and Labor Veterans in the mid-1980s based on materials from the Smolensk region. Historical and cultural ties of Slavic peoples: from a union of tribes to a union of states: Collection of articles from the International scientific and practical conference, Smolensk, September 27, 2024. Smolensk: ООО "Свиток", 2024. P. 229 – 239.
11. Fedoskin N.N. History of the Russian State and Law. Smolensk, 2011. Part 2. 224 p.

Информация об авторах

Иванов А.М., кандидат исторических наук, доцент, Смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Смоленский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Aleks-I-82@yandex.ru

Кисилёва А.Н., кандидат фармацевтических наук, доцент, младший научный сотрудник Центра науки и дополнительного образования, Смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, a.kisilyova@mail.ru

Лаврова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора Смоленского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, e.v.lavrova@list.ru

Меша Т.В., преподаватель, Смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, mesha-tv@ranepa.ru

© Иванов А.М., Кисилёва А.Н., Лаврова Е.В., Меша Т.В., 2025