



Научно-исследовательский журнал «Исторический бюллетень / Historical Bulletin»  
<https://hb-journal.ru>

2025, Том 8, № 7 / 2025, Vol. 8, Iss. 7 <https://hb-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки)

УДК 37.01

## Коммеморативные практики в контексте формирования традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся

<sup>1</sup> Воробьева Н.В.,

<sup>1</sup> Омский государственный университет путей сообщения

**Аннотация:** целью статьи является описание результатов исследования коммеморативных практик гражданского общества во взаимосвязи с реализацией государственной политики памяти. Автор отмечает, что государственная политика памяти направлена на противодействие фальсификации истории, укреплению гражданственности и патриотизма и включает национально-государственные символы, официальные подходы к трактовке исторических событий, а также региональные, социокультурные, поколенческие и иные поля коммеморации, в рамках которых происходит осмысление значимых исторических достижений общества и государства. На основе проведенного исследования автор пришел к выводу о том, что организованные формы публичной коммеморации и личные свидетельства, воспоминания об историческом процессе зачастую находятся в конфронтации, оспаривая понимание смысла того или иного исторического явления. Практическое применение выводов статьи: разработать и апробировать в образовательном процессе дидактические средства совершенствования процесса формирования у обучающихся способности к противодействию деструктивному информационному воздействию, защите исторической правды, противостоянию искажениям и мифологизации исторического наследия, фальсификации истории.

**Ключевые слова:** политика памяти, коммеморативные практики, историческая память, историческое сознание

**Для цитирования:** Воробьева Н.В. Коммеморативные практики в контексте формирования традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся // Исторический бюллетень. 2025. Том 8. № 7. С. 74 – 78.

Поступила в редакцию: 8 июля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 6 сентября, 2025 г.; Принята к публикации: 23 октября 2025 г.

## Commemorative practices in the context of the formation of traditional spiritual and moral values of students

<sup>1</sup> Vorobyeva N.V.,

<sup>1</sup> Omsk State Transport University

**Abstract:** the purpose of the article is to describe the results of the study of commemorative practices of civil society in connection with the implementation of state memory policy. The author notes that state memory policy is aimed at counteracting the falsification of history, strengthening citizenship and patriotism and includes national and state symbols, official approaches to the interpretation of historical events, as well as regional, socio-cultural, generational and other fields of commemoration, within which the understanding of significant historical achievements of society and the state occurs. Based on the conducted research, the author came to the conclusion that organized forms of public commemoration and personal testimonies, memories of the historical process are often in

confrontation, challenging the understanding of the meaning of a particular historical phenomenon. Practical application of the article's conclusions: to develop and test in the educational process didactic means of improving the process of developing in students the ability to resist destructive information influence, protect historical truth, resist distortions and mythologization of historical heritage, and falsification of history.

**Keywords:** politics of memory, commemorative practices, historical memory, historical consciousness

**For citation:** Vorobyeva N.V. *Commemorative practices in the context of the formation of traditional spiritual and moral values of students*. Historical Bulletin. 2025. 8 (7). P. 74 – 78.

*The article was submitted: July 8, 2025; Approved after reviewing: September 6, 2025; Accepted for publication: October 23, 2025.*

## Введение

Глобальные изменения государственной политики памяти связаны с конституционной реформой 2020 г. (поправка в виде статьи 67.1). С точки зрения официального дискурса «защита исторической памяти» является приоритетом национальной политики безопасности.

В.В. Аристархов, директор Российской научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева (Москва) в аналитическом докладе «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе нормативно-правовых актов, относящихся к государственной культурно-образовательной политике» отмечает, что «плюрализм оценок и суждений» в истории не может распространяться на вопросы ценностного характера: «воспитание общероссийской гражданской идентичности предполагает опору именно на традиционные российские духовно-нравственные ценности, которые и должны являться основой и исходной точкой для любых оценок изучаемых событий, фактов и личностей. Для преподавания истории это особенно важно» [1].

Для того чтобы исторический факт был признан правдивым, необходимо публичное признание установленного факта историческим сообществом. Историческая правда является результатом выявления и описания событий прошлого, а не его неконтролируемой интерпретации, о чем свидетельствует, к примеру, внесение блогеров и журналистов-популяризаторов истории в реестр иноагентов Министерством юстиции (Т. Эйдельман, Л. Парфенов, Е. Панасенков, Б. Акунин) [2], признание ряда исторических сообществ экстремистскими организациями (правозащитный центр «Мемориал») [3].

Что именно выступает в качестве критериев исторической правды? Может ли публикация архивных данных порочить память героев и не соответствовать принципу и норме: «уважение памяти защитников Отечества»? Каким образом сохранять историческую память и незыблемость оценок

исторического прошлого России и отвечать научным требованиям верификации исторических источников, их свободному анализу и интерпретации? Насколько свободен историк в оценках прошлого?

## Материалы и методы исследований

Методологической базой исследования является социальная теория памяти, исторический переход от официальной политики памяти и героизации, реализуемой в рамках государственных программ к минималистским, партнципаторным контемпориалам, способствующим рефлексии и множественной памяти индивидов.

В совокупности эти подходы подчёркивают динамичную, аффективную и политическую природу коммемораций и подчёркивают их значимость для понимания социального конструирования памяти. Коммеморативные практики – это не просто презентации прошлого, но и материальные, символические и эмпирические площадки, посредством которых исторический смысл непрерывно создаётся и оспаривается.

Материалы исследования составили публикации в Интернет СМИ общественной организации «Народный фронт» и 348 высших учебных заведений, реализующих коммеморативные практики.

## Результаты и обсуждения

Историческая память как основа исторического сознания формируется посредством социализации и инкультурации изначально как семейная и обыденная, впоследствии как научно-теоретическая при условии системного интереса и приоритета гражданина к саморазвитию. У обывателя отсутствует системное представление о ходе исторического процесса, историческое сознание и историческая память фрагментарны. Большинство не обладает навыками работы с историческими источниками, к тому же формирование семейного архива (документального и устного) скорее представляют исключение, нежели правило. Многие граждане не видят ценности в исторической преемственности, поскольку их социализация и инкультурации происходили тогда, когда героическое

прошлое оспаривалось, ценностная система советской цивилизации попиралась) прививались ценности «новой этики», права человека, индивидуализация процесса самоидентификации приводила к отказу от традиционных ценностей как «тоталитарных», «авторитарных», «колониальных» и пр. традиционные советские формы поколенческой преемственности подвергались осмеянию [4].

Тем не менее, за последние годы возобновлены номинативно-организационные формы коммеморации: переименовываются учебные заведения, устанавливаются мемориальные доски, «партии героя» [5]; музейно-выставочные формы исторической памяти связаны с открытием новых и поддержанием и развитием уже существующих музеев учебных заведений [6].

Министерством образования и науки РФ совместно с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» проводятся лекции, направленные на геополитическое просвещение студенческой молодежи: в 2023-2025 гг. лекции были проведены в свыше 700 российских университетах, очно в них приняли участие свыше двух миллионов студентов, 5 млн чел. просмотрели лекции в онлайн формате. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» активно действует Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь» [7]. Студенческие патриотические клубы занимаются поиском и популяризацией героев-современников России, развивают патриотический туризм и сохраняют историческую правду.

Коммеморативные практики представляют собой форму тактического создания памяти снизу, которая реструктуризирует мнемонические пространства города. Низовая память может встраиваться в традиционное пространство, управляемое сверху вниз и передающее официальные, поддерживаемые государством национальные ценности. Различие между инициативами памяти, идущими сверху вниз и снизу вверх, усложняется при рассмотрении коммеморативных практик низовых участников памяти, которые тактически используют альянсы для достижения своих целей. Как показывает анализ, представленный в данной статье, стратегии, идущие снизу вверх, реализуемые общественными группами, и инициативы, идущие сверху вниз, продвигаемые властями, часто переплетаются или сливаются, что подтверждается как практиками и переговорами, связанными с созданием коммеморативных акций.

Например, в публичной акции памяти «Огонь Победы» в 2025 г. приняли участие 54 региона, более 130 городов России, автопробег с ретроав-

томобилями, в Республике Калмыкии огонь ветерану доставил всадник, в Ярославле развернули 30-метровое Знамя Победы, в освобождённых городах Донбасса мы зажгли огни памяти [8].

Используемые методы цифровой антропологии были использованы, к примеру, в рамках акции Народного фронта «Кто ты из героев?». На базе социальной сети ВК было создано приложение с помощью искусственного интеллекта при загрузке собственной фотографии можно определить, на какого героя ты максимально похож [9]. Таким образом, в формировании и развитии исторического сознания было использовано сенсорное восприятие, подчеркивая многовременную и аффективную природу практик памяти.

Большое значение в формировании понятия «историческая правда» играют краудфандинговые кампании, когда любой желающий может принять участие в сборе на нужды бойцов СВО, для мирных жителей Донбасса [10]. Например, на базе 348 университетов Российской Федерации развернуты штабы акции #МЫВМЕСТЕ, в работу которых вовлечено более 70 тыс. студентов, осуществляющие адресную помощь членам семей военнослужащих, детям из детских домов Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области и другие благие нужды.

## Выводы

Помимо официальных государственных органов, менее крупные акторы мнемонического пространства могут мобилизовать коммеморативную солидарность, встраивая локальную работу (акции памяти) в более широкие транснациональные рамки исторической памяти и национальной идентичности. Коммеморативные практики вузов и общественных организаций, таким образом, представляет собой пример того, как общественные группы участвуют в формировании памяти снизу, и как эти практики могут порождать альтернативные проекты, эффективно дополняющие официальный нарратив исторической памяти.

В качестве рекомендации мы предлагаем разработать и апробировать в образовательном процессе дидактические средства совершенствования процесса формирования у обучающихся способности к противодействию деструктивному информационному воздействию, защите исторической правды, противостоянию искажениям и мифологизации исторического наследия, фальсификации истории; организовать студенческий дискуссионный клуб для обсуждения следующих проблем:

- оценки исторического процесса обучающейся молодежью в долгосрочной перспективе;
- поколенческие особенности и восприятие исторического процесса;

- роль семейной истории в формировании исторического сознания;
- мифы и искажения в репрезентации истории России в современной культуре;
- образы России, государственной власти в художественной литературе, интернет-пространстве, визуальной культуре.

Ввести в исторические и правовые дисциплины обязательные курсы архивной практики и источ-

никоведения, а также специальных семинаров по работе с мемуарными источниками (в т.ч. введенными в научный оборот).

Указанные меры, на наш взгляд, смогут оказать влияние на развитие традиционных духовно-нравственных ценностей, укрепление гражданственности, нравственности, патриотизма.

### Список источников

1. Аристархов В.В. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе нормативно-правовых актов, относящихся к государственной культурно-образовательной политике. Москва: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва, 2023. 83 с.
2. Реестр иностранных агентов: Министерство юстиции Российской Федерации. URL: <https://www.minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannkh-agentov/> (дата обращения: 27.04.2025)
3. Перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых вступило в законную силу решение суда о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»: Министерство юстиции Российской Федерации. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/> (дата обращения: 27.04.2025)
4. "Нацепили на него эти медали". Как Навальный хамил в адрес ветерана войны – Российская газета. <https://rg.ru/2021/02/05/nacepili-na-nego-eti-medali-kak-navalnyj-hamil-v-adres-veterana-vojny.html> (дата обращения: 27.04.2025)
5. Фронт. Всё для Победы! URL: <https://pobeda.onf.ru/> (дата обращения: 27.04.2025)
6. Более 14 тысяч музеев и экспозиций об участниках СВО открыты в российских школах // Минпросвещения России. 2023. 9 декабря. URL: <https://edu.gov.ru/press/7929/bolee-14-tysyach-muzeev-i-ekspoziciy-ob-uchastnikah-svo-otkryty-v-rossiyskih-shkolah> (дата обращения: 27.04.2025)
7. Вдохновители. Общая Победа превыше всего. URL: <https://geroi-vremeni.ru/>
8. Передача частицы Вечного огня, взятого у Могилы Неизвестного солдата в Александровском саду в Москве. URL: [vk.com/app53519220](https://vk.com/app53519220) (дата обращения: 27.04.2025)
9. Народный фронт. Сбор для региона Омская область / Народный фронт. Всё для победы! URL: <https://pobeda.onf.ru/requirements/omskaya> (дата обращения: 27.04.2025)

### References

1. Aristarkhov V.V. Protection of traditional Russian spiritual and moral values in the system of regulatory legal acts related to state cultural and educational policy. Moscow: Russian Research Institute of Cultural and Natural Heritage named after D.S. Likhachev, 2023. 83 p. 2. Register of Foreign Agents: Ministry of Justice of the Russian Federation. URL: <https://www.minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannkh-agentov/> (date of access: 27.04.2025)
3. List of public and religious associations, other organizations in respect of which a court decision on liquidation or prohibition of activities on the grounds stipulated by Federal Law of 25.07.2002 No. 114-FZ "On Counter-acting Extremist Activity" has entered into legal force: Ministry of Justice of the Russian Federation. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/> (date of access: 27.04.2025)
4. "They pinned these medals on him." How Navalny was rude to a war veteran – Rossiyskaya Gazeta. <https://rg.ru/2021/02/05/nacepili-na-nego-eti-medali-kak-navalnyj-hamil-v-adres-veterana-vojny.html> (accessed: 27.04.2025)
5. Front. Everything for Victory! URL: <https://pobeda.onf.ru/> (accessed: 27.04.2025)
6. More than 14 thousand museums and exhibits about SVO participants have been opened in Russian schools. Ministry of Education of Russia. 2023. December 9. URL: <https://edu.gov.ru/press/7929/bolee-14-tysyach-muzeev-i-ekspoziciy-ob-uchastnikah-svo-otkryty-v-rossiyskih-shkolah> (date of access: 27.04.2025)
7. Inspirers. Common Victory Above All. URL: <https://geroi-vereni.ru/>

8. Transfer of a particle of the Eternal Flame taken from the Tomb of the Unknown Soldier in the Alexander Garden in Moscow. URL: [vk.com/app53519220](https://vk.com/app53519220) (date of access: 27.04.2025)

9. People's Front. Collection for the Omsk Region. People's Front. Everything for Victory! URL: <https://pobeda.onf.ru/requirements/omskaya> (date of access: 27.04.2025)

#### Информация об авторе

Воробьева Н.В., доктор исторических наук, профессор, ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-3494-4635>,  
Омский государственный университет путей сообщения, 644046, г. Омск, пр. Маркса, 35,  
[nat.vorobiova@gmail.com](mailto:nat.vorobiova@gmail.com)

© Воробьева Н.В., 2025