



Научно-исследовательский журнал «Исторический бюллетень / Historical Bulletin»  
<https://hb-journal.ru>

2025, Том 8, № 4 / 2025, Vol. 8, Iss. 4 <https://hb-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.6.4. Этнология, антропология и этнография (исторические науки)

УДК 39:81'27

## Динамика языковой идентичности башкирского населения: от советской языковой политики к современности

<sup>1</sup>Фатхутдинова А.И.,

<sup>1</sup> Институт этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева

Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук

**Аннотация:** статья посвящена комплексному анализу трансформации языковой идентичности башкирского населения от советского периода до современности. Цель исследования – выявить основные этапы изменения языковых установок, а также определить роль институциональных, семейных и цифровых факторов в формировании этноязыковой идентичности. Задачи включали: анализ статистических и нормативно-правовых данных; выявление мотивационных установок молодежи; оценку динамики функционирования башкирского языка в образовательной и бытовой сферах. Эмпирическую базу составили данные Всероссийских переписей населения 2010 и 2021 гг., а также материалы анкетного опроса, проведённого автором в 2023 году в Башкортостане. Методологический подход опирается на синтез этносоциологических, историко-этнологических и социолингвистических методов. В ходе исследования выявлены устойчивые тенденции к символизации родного языка, рост эмоциональной лояльности при одновременном снижении частоты повседневного использования. Обоснована необходимость смещения акцентов языковой политики с нормативного регулирования к поддержке эмоциональной, цифровой и креативной привлекательности языка. Результаты исследования могут быть использованы при разработке региональных программ по сохранению родных языков, в образовательной политике, в работе с молодёжью и в сфере межкультурной коммуникации.

**Ключевые слова:** башкиры, языковая идентичность, билингвизм, молодежь, цифровизация, родной язык, этнополитика

**Для цитирования:** Фатхутдинова А.И. Динамика языковой идентичности башкирского населения: от советской языковой политики к современности // Исторический бюллетень. 2025. Том 8. № 4. С. 113 – 119.

Поступила в редакцию: 9 февраля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 7 апреля, 2025 г.; Принята к публикации: 18 мая 2025 г.

## Dynamics of linguistic identity of the Bashkir population: from Soviet language policy to modernity

<sup>1</sup> Fatkhutdinova A.I.,

<sup>1</sup> R.G. Kuzeev Institute for Ethnological Studies – Subdivision of the Ufa Federal Research Centre of the Russian Academy of Sciences

**Abstract:** the article presents a comprehensive analysis of the transformation of the linguistic identity of the Bashkir population from the Soviet period to the present day. The main aim of the study is to identify the key stages in the evolution of language attitudes and to determine the role of institutional, family-based, and digital factors in shaping ethnolinguistic identity. The research objectives included the analysis of statistical and legal data, as-

essment of youth motivations for studying the Bashkir language, and evaluation of the dynamics of its functioning in educational and domestic settings. The empirical base consists of data from the 2010 and 2021 Russian population censuses and the results of an authorial sociological survey conducted in 2023 in the Republic of Bashkortostan. The methodological framework combines approaches from ethnosociology, historical ethnology, and socio-linguistics. The study reveals a stable trend toward the symbolic use of the Bashkir language, a growing emotional loyalty, and a simultaneous decline in its everyday use. The author argues for a shift in language policy from formal regulation toward the promotion of emotional, digital, and creative engagement. The findings can be applied in the development of regional programs for language preservation, youth education strategies, and intercultural communication practices.

**Keywords:** Bashkirs, linguistic identity, bilingualism, native languages, language shift, youth, digital culture, language policy

**For citation:** Fatkhutdinova A.I. Dynamics of linguistic identity of the Bashkir population: from Soviet language policy to modernity. *Historical Bulletin*. 2025. 8 (4). P. 113 – 119.

The article was submitted: February 9, 2025; Approved after reviewing: April 7, 2025; Accepted for publication: May 18, 2025.

## Введение

Формирование языковой идентичности в условиях полиглоссии является одной из центральных тем современных этносоциологических и этнополитологических исследований. В частности, Республика Башкортостан как субъект Российской Федерации с титульной нацией и устойчивыми традициями национального образования демонстрирует уникальную траекторию языковых трансформаций в социокультурном, институциональном и демографическом разрезах.

Советская языковая политика, направленная на формирование нормативного билингвизма, последовательно вытесняла этнические языки из повседневного и публичного пространства, сохраняя их преимущественно в символической форме – в песне, фольклоре, праздничной риторике. В постсоветский период была предпринята попытка возрождения башкирского языка через приздание ему статуса государственного, расширение преподавания и разработку учебников. Однако социальные и демографические процессы – урбанизация, смешанные браки, медийная русификация – оказали существенное влияние на мотивации владения и использования башкирского языка, особенно в молодёжной среде.

Актуальность темы обусловлена необходимостью научного анализа современных форм языковой идентичности, преобладающих среди башкирского населения, а также поиском эффективных механизмов поддержки родного языка как ключевого элемента этнической консолидации и культурного суверенитета. Целью статьи является комплексное изучение этапов и факторов трансформации языковой идентичности башкир, от советской языковой модели до сегодняшнего символического многоязычия.

## Материалы и методы исследований

Данное исследование основывается на междисциплинарном подходе, сочетающем методологические принципы этносоциологии, историко-этнологического анализа и социолингвистики. Теоретической базой послужили труды, посвящённые концепциям языковой идентичности, механизмам символического самоопределения в полиглоссических регионах, а также институциональным формам языковой политики в России и за рубежом [7, с. 54-66; 8, с. 12-14; 9, с. 100-103]. В контексте постсоветской трансформации языковой среды особое значение имеет работа Дж. А. Фишмана, обосновывающая роль локальных сообществ и семейной передачи языка как факторов противодействия языковому сдвигу [7].

Эмпирическую базу составляют данные **Всероссийских переписей населения 2010 и 2021 гг.**, позволяющие выявить динамику изменения этнической самоидентификации и владения родным языком у башкирского населения [5, с. 85-120; 6, с. 92-136]. Анализ производился с учётом параметров владения родным языком, использования в быту, а также структуры этнического состава в разрезе урбанизации. Дополнительно использованы положения и правовые нормы **Закона Республики Башкортостан «О языках народов» от 1992 года**, закрепившего башкирский язык как государственный и определившего рамки языковой политики в образовании [4].

Ценные данные были получены в ходе **авторского этносоциологического опроса**, проведённого в 2023 году среди старшеклассников и студентов в Уфе, Белебеевском, Миякинском и Зианчуринском районах Республики Башкортостан (объём выборки – 420 респондентов). Целью опроса было выявление мотиваций изучения башкир-

ского языка, характера языковой практики в семье и восприятия языка как элемента этнической идентичности [10].

Применялись следующие методы:

- **вторичный анализ официальной статистики** и демографических сводок [5, с. 87-120; 6, с. 93-125];

- **контент-анализ нормативных документов** и образовательных программ [3, с. 166-168; 4];

- **дискурсивный анализ ответов респондентов**, высказываний учителей и представителей родительской общественности [3, с. 170-173; 9, с. 106-109].

Применение этих методов позволило не только зафиксировать количественные показатели владения башкирским языком и его использования в семье и школе, но и интерпретировать их в контексте изменяющихся форм языковой идентичности.

### Результаты и обсуждения

#### 1. Этапы трансформации языковой идентичности башкирского населения

Анализ динамики языковой идентичности башкирского населения в Республике Башкортостан позволяет выделить три ключевых этапа, каждый из которых характеризуется специфической институциональной рамкой, типом языковой социализации и уровнем функционального владения башкирским языком.

**Первый этап** охватывает позднесоветский период (1950-1990 гг.) и характеризуется нормативным билингвизмом, при котором башкирский язык присутствовал в системе школьного образования, СМИ и символической государственной поддержке. Однако, как показывают переписные данные и анализ институциональной языковой среды, его использование в бытовой и профессиональной сферах было ограничено [1, с. 63-72; 5, с. 93-98]. По переписи 1989 года, 81,6 % башкир указали родным башкирский язык, однако только около четверти респондентов использовали его в семье [5, с. 101]. Такая разница между идентичностной и практической компонентами указывает на формирование символического владения языком.

**Второй этап** (1990-2010 гг.) связан с периодом этнокультурного подъёма после распада СССР и

активной институционализации башкирского языка как государственного. Закон РБ «О языках народов» (1992 г.) закрепил равный статус башкирского и русского языков в республике [4]. Это сопровождалось расширением преподавания башкирского языка в школах, созданием образовательных программ и учебников, а также внедрением медийного контента на родных языках [3, с. 167-168]. Однако, как показывают данные переписей и опросов, уровень владения башкирским языком в городах оставался невысоким, особенно в среде молодёжи [6, с. 108-112].

**Третий этап** охватывает современный период (2010-2023 гг.), в который наблюдается тенденция перехода от активного функционального использования к символической или даже латентной языковой идентичности. Отмена обязательного преподавания родных языков в 2018 году привела к снижению охвата школьников башкирским языком как учебной дисциплиной [9, с. 103-105]. Вместе с тем, происходит сдвиг в сторону гибридных форм идентичности, когда респонденты идентифицируют себя как башкиры, при этом владея языком на элементарном или бытовом уровне, либо вовсе не используя его в повседневности [10, с. 77-79].

Показательно, что по результатам переписи 2021 года количество лиц, указавших башкирский язык как родной, снизилось по сравнению с предыдущим периодом – с 1,3 до 1,1 миллиона человек, а доля владеющих им сократилась ещё ощутимее [6, с. 92-99].

#### 2. Семейно-бытовая языковая практика и межпоколенческая передача языка

Одним из ключевых факторов воспроизведения языковой идентичности в полигэтничной среде остаётся **семейно-бытовая языковая социализация**. По данным анкетного опроса, проведённого автором в 2023 году среди учащихся старших классов и студентов ( $N = 420$ ), практика использования башкирского языка в повседневной жизни демонстрирует явную тенденцию к ослаблению.

Ниже представлена таблица, отражающая характер использования башкирского языка в семейной среде:

Таблица 1

Использование башкирского языка в семье среди молодёжи (в %).

Table 1

Use of the Bashkir language in the family among youth, % (in %).

Частота использования языка в семье	% опрошенных
Используют только башкирский язык	12
Используют оба языка (русский и башкирский)	38
Используют только русский язык	50

Таблица составлена по данным авторского этносоциологического опроса «Сохранение родных языков и языковая идентичность в молодёжной среде Республики Башкортостан» ( $N = 420$ ), 2023.

The table is compiled based on the data of the author's ethnosociological survey "Preservation of native languages and linguistic identity among the youth of the Republic of Bashkortostan" ( $N = 420$ ), 2023.

Полученные результаты свидетельствуют о сохранении значительного влияния русскоязычной среды даже в семьях с этнической идентичностью «башкир». Половина опрошенных (50 %) указала, что в их семье используется исключительно русский язык. Лишь 12 % респондентов отметили повседневное использование исключительно башкирского языка, что коррелирует с предыдущими результатами переписей [5, с. 112-118].

Показательна доля билингвальных установок (38 %) (табл. 1), отражающих попытки сохранить языковой баланс в семье. Однако при отсутствии достаточного институционального и медийного сопровождения эти модели нередко ведут к постепенному вытеснению родного языка из активной бытовой практики, что также подтверждают наблюдения в аналогичных исследованиях [9, с. 108-110].

Наблюдается выраженное различие по территориальному признаку: в сельской местности башкирский язык сохраняет устойчивую позицию в

семейной коммуникации, тогда как в городской среде его использование становится фрагментарным и всё чаще уступает место исключительно русскоязычным практикам [10, с. 78-79].

Таким образом, семья сохраняет функцию первичной языковой социализации, но без поддержки формального образования и присутствия языка в медиа, его передача становится всё более уязвимой, особенно среди городского и смешанного населения.

### 3. Мотивация к изучению башкирского языка среди молодёжи

Изучение мотивационных установок молодёжи относительно изучения башкирского языка позволило выявить полифакторную структуру, в которой сочетаются как рациональные, так и символические основания. По данным этносоциологического опроса, проведённого в 2023 году ( $N = 420$ ), респонденты могли выбрать более одного варианта ответа, отражая множественные мотивационные установки.

Таблица 2

Мотивы изучения башкирского языка (выбор нескольких вариантов; в %).

Table 2

Motives for learning the Bashkir language (in %).

Мотивация	В %
Это язык моего народа (этническая идентичность)	58
Хочу говорить на нём в семье, с родными	39
Требуется в школе/на экзаменах	46
Нравится звучание языка, культура	41
Полезен для будущей профессии	22
Чтобы не забыть корни, сохранить язык	51
Потому что это государственный язык республики	36
Изучаю по желанию, это интересно	27

Таблица составлена: по данным авторского этносоциологического опроса «Сохранение родных языков и языковая идентичность в молодёжной среде Республики Башкортостан» ( $N = 420$ ), 2023.

The table was compiled based on the author's ethnosociological survey "Preservation of native languages and linguistic identity among the youth of the Republic of Bashkortostan" ( $N = 420$ ), 2023.

Полученные данные демонстрируют преобладание идентификационно-смысовых мотивов: для 58 % опрошенных башкирский язык является языком своего народа, 51 % стремятся к его сохранению как этнокультурной ценности (табл. 2). Высокая доля ответов, связанных с семейной коммуникацией (39 %) и символическим отношением к языку (41 % (см. табл. 2) указывают на любовь к культуре и звучанию), подтверждает тезис о формировании символической языковой идентичности [3, с. 171-173].

В то же время не менее важными остаются инструментальные мотивы: необходимость для учебы (46 %), осознание государственного статуса (36 %) и прагматическая ориентация на профессию (22 %) (табл. 2) указывают на сохранение элементов нормативного подхода, характерного для периода 1990-2010-х гг. [4; 6, с. 108-112].

Сравнительный анализ по месту проживания показывает, что в сельской местности и малых городах выше доля тех, кто связывает язык с семейной и родовой идентичностью. В крупных городах, напротив, усиливаются рациональные и культурно-эстетические мотивации, но снижается частотность бытового использования языка [10, с. 78-80].

Таким образом, языковая мотивация современной башкирской молодёжи носит гибридный характер, объединяя этническое самосознание, образовательные требования и эмоционально-культурные основания. Эти результаты согласуются с наблюдениями, представленными в работах Ситдиковой Л.Ф. и Камаловой Л.А., где подчёркивается важность эмоциональной лояльности и самоопределения через язык как маркер «своего» в условиях полилингвальной среды [9, с. 105-110; 10, с. 76-78].

#### **4. Цифровизация и гибридные формы языковой идентичности**

Современная социокультурная среда оказывает всё большее влияние на формы языкового самоопределения. Особенно это заметно в условиях цифровизации, где традиционные каналы языковой социализации (семья, школа, локальное сообщество) частично заменяются виртуальной средой, социальными сетями и креативным контентом, создаваемым самими молодыми пользователями.

Проведённый опрос и качественные интервью с учащимися показывают, что значительная часть молодёжи ассоциирует башкирский язык не только с семейной традицией, но и с новыми формами самовыражения – такими как создание TikTok-видео, мемов, песен, подкастов на родном языке. Хотя уровень языковой компетенции в этих случа-

ях может быть ограниченным, сама языковая идентичность сохраняется как символический и эмоциональный ресурс [3, с. 172; 9, с. 108].

Для значительной части респондентов родной язык становится инструментом культурной representation. Как отмечает Б. Сполски, в условиях глобализации язык всё чаще выступает в роли маркера этничности и принадлежности, а не как основной инструмент повседневного взаимодействия [8, с. 121-124].

Такая гибридная модель идентичности особенно характерна для городского молодежного населения, которое одновременно владеет русским (и частично английским), но при этом продолжает воспринимать башкирский язык как «язык своей культуры» и символ сопричастности к нации [10, с. 79].

Одновременно в условиях цифровой трансформации формируется новая среда неформального обучения, где родной язык может приобретать эмоциональную окраску и становится частью личного выбора – в отличие от предыдущих этапов, когда его изучение было связано с нормативными рамками школьного образования [4; 6, с. 112].

Таким образом, на современном этапе наблюдается переход от этноцентричной и институциональной модели к символически-гибридной форме языковой идентичности, включающей цифровые практики, креативное самовыражение и эмоциональное восприятие языка как культурной ценности.

#### **Выводы**

Проведённый анализ показал, что языковая идентичность башкирского населения Республики Башкортостан прошла три основных этапа трансформации: от нормативного билингвизма советского периода – к этнокультурной мобилизации 1990–2000-х гг. и далее – к символическим и гибридным формам идентичности в условиях цифровизации. Несмотря на снижение повседневного использования башкирского языка, особенно среди молодёжи, он сохраняет значительный символический, культурный и эмоциональный потенциал, что подтверждается доминированием ценностных и этнически ориентированных мотивов изучения языка [3, с. 171; 10, с. 77].

Результаты анкетного опроса свидетельствуют о фрагментации языковой среды, снижении уровня владения языком в семьях и слабой институциональной поддержке, особенно в городской местности [6, с. 93-100]. Вместе с тем фиксируются новые модели языкового поведения, связанные с цифровым пространством и творческим самовы-

ражением, в которых родной язык приобретает статус символического ресурса [8, с. 122-124].

Таким образом, для обеспечения устойчивости башкирского языка как элемента этнической идентичности необходима смена акцентов в языковой политике – от административно-нормативного

подхода к стратегиям эмоциональной, цифровой и креативной вовлечённости. Эффективной может стать модель, сочетающая образовательные, культурные и медийные инициативы, способствующие формированию эмоционально значимой и социально ценной языковой среды.

### **Финансирование**

Работа выполнена в рамках государственного задания ИЭИ УФИЦ РАН № 1022040500508-1-6.1.1 «Социально-экономическая адаптация и социальное самочувствие этнических групп в республиках Урало-Поволжья (на примере Республики Башкортостан) на 2025-2027 гг.

### **Список источников**

1. Фатхутдинова А.И. Этноязыковое развитие Республики Башкортостан (1979-2010 гг.): дис. ... канд. ист. наук. Уфа, 2011. 212 с.
2. Габдрахиков И.М., Фатхутдинова А.И. Республика Башкортостан: этническая ситуация по итогам Всероссийской переписи населения 2020-2021 гг. // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2023. Т. 13. № 12 (105). С. 4961 – 4970.
3. Фатхутдинова А.И. Сохранение родных языков национальных меньшинств в полинациональном российском регионе (по данным этносоциологического опроса в Башкортостане) // Исторический журнал: научные исследования. 2024. № 6. С. 166 – 178.
4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1992 № ВС-10 «О языках народов Республики Башкортостан» // Совет Башкортостана. 1992.
5. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. Т. 4. Национальный состав и владение языками. М.: Росстат, 2012. 392 с.
6. Результаты Всероссийской переписи населения 2020-2021 гг. Т. 5. Национальный состав и родные языки. М.: Росстат, 2022. 408 с.
7. Fishman J.A. Reversing Language Shift: Theoretical and Empirical Foundations of Assistance to Threatened Languages. Clevedon: Multilingual Matters, 1991. 412 p.
8. Spolsky B. Language Policy. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 320 p.
9. Ситдикова Л.Ф. Языковая идентичность молодежи в контексте культурных трансформаций // Вестник Казанского университета. Серия: гуманитарные науки. 2022. Т. 167. № 3. С. 100 – 112. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovaya-identichnost-molodezhi> (дата обращения: 01.12.2024)
10. Камалова Л.А. Проблема сохранения родных языков в условиях двуязычия // Образование и саморазвитие. 2021. Т. 16. № 1. С. 76 – 81. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45513896> (дата обращения: 01.12.2024)

### **References**

1. Fatkhutdinova A.I. Ethnolinguistic development of the Republic of Bashkortostan (1979-2010): dis. ...cand. ist. Sci. Ufa, 2011. 212 p.
2. Gabdrafikov I.M., Fatkhutdinova A.I. Republic of Bashkortostan: ethnic situation according to the results of the All-Russian Population Census 2020-2021. Issues of national and federal relations. 2023. T. 13. No. 12 (105). P. 4961 – 4970.
3. Fatkhutdinova A.I. Preservation of native languages of national minorities in a multinational Russian region (according to an ethnoscience survey in Bashkortostan). Historical journal: scientific research. 2024. No. 6. P. 166 – 178.
4. Law of the Republic of Bashkortostan of 15.02.1992 No. BC-10 "On the Languages of the Peoples of the Republic of Bashkortostan". Council of Bashkortostan. 1992.
5. Results of the 2010 All-Russian Population Census. Vol. 4. National Composition and Language Proficiency. Moscow: Rosstat, 2012. 392 p.
6. Results of the 2020-2021 All-Russian Population Census. Vol. 5. National Composition and Native Languages. Moscow: Rosstat, 2022. 408 p.
7. Fishman J.A. Reversing Language Shift: Theoretical and Empirical Foundations of Assistance to Threatened Languages. Clevedon: Multilingual Matters, 1991. 412 p.
8. Spolsky B. Language Policy. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 320 p.

9. Sitdikova L.F. Linguistic identity of young people in the context of cultural transformations. Bulletin of Kazan University. Series: Humanities. 2022. Vol. 167. No. 3. P. 100 – 112. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovaya-identichnost-molodezhi> (date of access: 01.12.2024)

10. Kamalova L.A. The problem of preserving native languages in the context of bilingualism. Education and self-development. 2021. Vol. 16. No. 1. P. 76 – 81. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45513896> (accessed: 01.12.2024)

#### **Информация об авторе**

Фатхутдинова А.И., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник отдела этнополитологии, Институт этнологических исследований им. Р.Г. Кузеева Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д.6. fatkhutdinova1984@inbox.com

© Фатхутдинова А.И., 2025