



Научно-исследовательский журнал «Исторический бюллетень / Historical Bulletin»
<https://hb-journal.ru>
2025, Том 8, № 6 / 2025, Vol. 8, Iss. 6 <https://hb-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
Шифр научной специальности: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки)
УДК 93(331.105.445)

Историография профсоюзного движения учреждений образования СССР в период конца 1950-х до начала 1990-х

¹ Антипин В.Л.,
¹ Петрозаводский государственный университет

Аннотация: настоящая статья посвящена комплексному анализу историографии профсоюзного движения в учреждениях образования Советского Союза в период с конца 1950-х годов до начала 1990-х годов. Исследование фокусируется на выявлении основных тенденций, ключевых проблем и эволюции научных подходов к изучению данной темы в отечественной и зарубежной литературе. Цель работы заключается в систематизации накопленного историографического знания, критической оценке существующих концепций и определении перспективных направлений для дальнейших исследований деятельности образовательных профсоюзов в указанный хронологический отрезок. Анализ базируется на ретроспективном обзоре широкого круга источников, включая монографии, научные статьи, диссертационные исследования, сборники документов и материалы научных конференций. Особое внимание уделяется методам историографического анализа, сравнительно-историческому подходу и принципу историзма, позволяющим проследить динамику развития научных взглядов в контексте смены политических и социально-экономических парадигм советского общества. Основной акцент делается на оценке степени изученности различных аспектов: организационной структуры профсоюзов образования, их функций в сфере социальной защиты работников, культурно-массовой работы, производственной деятельности, а также взаимоотношений с партийными и государственными органами. Результаты исследования демонстрируют, что историография прошла сложный путь от идеологизированных работ, преуменьшавших реальную роль профсоюзов и подчеркивавших их исключительно мобилизационную функцию, к более взвешенным исследованиям постсоветского периода. Современные исследования все чаще обращаются к изучению повседневной деятельности профкомов, механизмам решения трудовых споров, реализации социальных гарантий для учителей и преподавателей, а также роли профсоюзов в условиях нарастания кризисных явлений конца 1980-х – начала 1990-х годов. Выявлены существенные лакуны, в частности, недостаточная изученность региональной специфики, микроистории первичных профсоюзных организаций, восприятия профсоюзной работы рядовыми членами, а также сравнительных аспектов с профсоюзами других отраслей или стран социалогеря.

Ключевые слова: историография, профсоюзы образования, СССР, государственный контроль, учительское сообщество

Для цитирования: Антипин В.Л. Историография профсоюзного движения учреждений образования СССР в период конца 1950-х до начала 1990-х // Исторический бюллетень. 2025. Том 8. № 6. С. 82 – 88.

Поступила в редакцию: 14 апреля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 16 июня, 2025 г.; Принята к публикации: 11 августа 2025 г.

Historiography of the trade union movement in educational institutions of the USSR from the late 1950s to the early 1990s

¹ Antipin V.L.,
¹ Petrozavodsk State University

Abstract: this article is devoted to a comprehensive analysis of the historiography of the trade union movement within educational institutions of the Soviet Union from the late 1950s to the early 1990s. The study focuses on identifying the main trends, key issues, and the evolution of scholarly approaches to the subject in both domestic and foreign literature. The objective of the work is to systematize the accumulated historiographical knowledge, critically assess existing concepts, and determine promising directions for further research into the activities of educational trade unions during the specified period. The analysis is based on a retrospective review of a wide range of sources, including monographs, academic articles, dissertations, collections of documents, and conference proceedings. Special attention is paid to methods of historiographical analysis, the comparative-historical approach, and the principle of historicism, which enable tracing the dynamics of the development of scholarly perspectives in the context of changing political and socio-economic paradigms of Soviet society. The main focus is on evaluating the degree of study of various aspects: the organizational structure of educational trade unions, their functions in the sphere of social protection of workers, cultural and mass activities, production activities, as well as their relations with party and state bodies. The results of the study demonstrate that the historiography has undergone a complex evolution from ideologized works that downplayed the real role of trade unions and emphasized their purely mobilizational function to more balanced post-Soviet research. Contemporary studies increasingly focus on the examination of the everyday activities of trade union committees, mechanisms for resolving labor disputes, implementation of social guarantees for teachers and lecturers, and the role of trade unions in the face of escalating crisis phenomena of the late 1980s and early 1990s. Significant gaps have been identified, particularly the insufficient study of regional specifics, microhistories of primary trade union organizations, the perception of trade union work by ordinary members, and comparative aspects with trade unions in other sectors or countries of the Socialist camp.

Keywords: historiography, education trade unions, USSR, state control, teacher community

For citation: Antipin V.L. *Historiography of the trade union movement in educational institutions of the USSR from the late 1950s to the early 1990s. Historical Bulletin.* 2025. 8 (6). P. 82 – 88.

The article was submitted: April 14, 2025; Approved after reviewing: June 16, 2025; Accepted for publication: August 11, 2025.

Введение

Историография профсоюзного движения в сфере образования СССР в период с конца 1950-х до начала 1990-х годов представляет собой значимое направление исследований, позволяющее глубже понять механизмы функционирования советской системы и роль профсоюзов в социально-экономическом развитии страны. В этот период профсоюзное движение претерпело значительные трансформации, адаптируясь к меняющимся условиям и задачам, что делает его анализ актуальным и востребованным.

Целью данной статьи является анализ историографии профсоюзного движения в образовании СССР, выявление основных тенденций и особенностей его развития, а также оценка вклада профсоюзов в улучшение условий труда и повышение профессионального уровня работников образова-

ния. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

Изучить основные работы и исследования, посвященные профсоюзному движению в образовании СССР в указанный период.

Выявить ключевые тенденции и особенности развития профсоюзного движения, его функции и задачи.

Оценить влияние профсоюзов на социально-экономические условия труда работников образования и учебно-воспитательный процесс.

Определить специфику развития профсоюзного движения в контексте общих процессов, происходящих в стране.

Методологической основой исследования являются принципы историзма, системности и объективности. В работе используются методы анализа и синтеза, сравнения и обобщения, позволяющие комплексно подойти к изучению историогра-

фии профсоюзного движения и выявить его основные закономерности и тенденции.

Актуальность исследования заключается в отсутствии исследований, которые обобщают историографию профсоюзного движения в сфере образования. Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью комплексного анализа профсоюзного движения в сфере образования СССР в период с конца 1950-х до начала 1990-х годов. Исследование позволяет глубже понять механизмы функционирования советской системы, роль и место профсоюзов в социально-экономическом развитии страны, а также их вклад в улучшение условий труда и повышение профессионального уровня работников образования.

Исследование историографии профсоюзного движения в сфере народного образования позволяет выявить основные направления и характерные черты его развития, а также оценить результативность действий профсоюзов, направленных на защиту прав и интересов педагогов и учащихся.

Помимо этого, оно помогает определить особенности взаимодействия профсоюзных организаций с государственными структурами и прочими социальными институтами.

Анализируя профсоюзное движение в системе образования СССР в рассматриваемый период способствует более детальному пониманию трансформационных процессов советской системы, а также адаптации профсоюзов к изменяющимся обстоятельствам и задачам. Это играет существенную роль в изучении современных процессов в развитии профсоюзных движений и формировании стратегий, направленных на улучшение условий труда и социальную защиту прав работников и студентов.

Материалы и методы исследований

Начиная анализ историографии профсоюзов народного образования СССР с середины 1950-х до начала 1990-х необходимо понимать общие тенденции развития профсоюзного движения и понимать исторический контекст в рамках СССР и места профсоюзов образования в системе всего профсоюзного движения.

Статья Опеен В.О. «История изучения профсоюзного движения в XX веке (к вопросу историографии)» [13]. представляет собой ценный источник для исследования.

В статье Опеен В.О. историография профсоюзной деятельности в России условно делится на два этапа: первый охватывает время с середины 1920-х до середины 1980-х годов, а второй – с середины 1980-х до завершения 1990-х. Каждый из этих периодов обладает своей спецификой, отражая определенный уровень научных знаний, мето-

дологических концепций и исторических черт, характерных для соответствующего времени [14].

Значительный этап в историографии профсоюзного движения СССР (вторая половина 50-х – конец 80-х годов) стартовал после XX съезда КПСС (февраль 1956 года). Критическое переосмысление культа личности Сталина, отказ от репрессивных аспектов административно-командной системы и их негативная оценка создали обновлённые условия для работы историков. Отчасти был обеспечен доступ к документам, сохранявшимся в партийных и государственных архивах, а также были опубликованы ранее неизвестные материалы.

В 1960-х годах расширился круг исследовательских тем, появились научные труды, посвящённые, например, вопросам создания профсоюзных организаций в Средней Азии, в которых анализировались процессы формирования и развития профсоюзного движения на территориях бывших советских республик. Учёные Н.В. Атамедов [1], Л.В. Гентшке [3], Х.М. Мусин [2], М. Шукуров [19], опираясь на обширный фактический материал и новые архивные данные, продемонстрировали разнообразные формы участия профсоюзов в процессах государственного строительства.

Исследования 1970-х годов, посвящённые данной проблематике, строились по общепринятой тогда схеме и лишь дополнялись региональными примерами. Работы, подробно анализирующие влияние коммунистической политики на профсоюзное движение в период работы Профинтерна, стали появляться в 1970-х годах – среди них можно выделить труды Ю.А. Привалова [15], В.В. Шиловича [18] и Ю.А. Львунина [10].

В середине 1980-х годов продолжился выпуск исследований, посвящённых профсоюзам, где вопросы организационного оформления профсоюзов также рассматривались, однако, к сожалению, продолжали следовать традиционной схеме, и только наблюдались зарождающиеся новые подходы. К таким работам относятся исследования А.И. Лобачева [9], В.И. Носача [12], А.А. Ушакова [17], Г.В. Саргсяна [16].

Большое воздействие на специфику и содержание историографических изысканий имело также то обстоятельство, что в поздние десятилетия XX века, особенно в 1970-80-х годах, значительная часть профсоюзных документов и источников оказалась подпорчена разнообразными приписками и искажениями, в которых нередко содержались сведения, не соответствовавшие реальным фактам.

Применение такого рода документального материала исследователями приводило к ошибочным и искажающим выводам и обобщениям.

В статье Опеена В.О. подчёркивается, что создание профсоюзов в стране было обусловлено под воздействием и под руководством политических партий в условиях революционных событий.

Это играет ключевую роль для понимания особенностей развития профсоюзного движения в рамках советской системы. Также выделяется, что Профинтерн оказал значительное влияние на становление и развитие профсоюзного движения в СССР.

Такой подход даёт возможность проанализировать влияние международных факторов на формирование и функционирование профсоюзов внутри страны.

Опеен В.О. заключает, что многие исследования доперестроечного периода обладают недостаточной объективностью в оценке профсоюзного движения.

Это важно для критического переосмысления существующих научных трудов и выявления потенциальных пробелов и ограничений в изучении данной тематики.

Таким образом, статья «История изучения профсоюзного движения в XX веке (к вопросу историографии)» может служить полезным источником для исследования, поскольку она предоставляет комплексный анализ историографии профсоюзного движения в СССР, выявляет его особенности и позволяет критически оценить существующие работы.

Результаты и обсуждения

Изучая работы профсоюзного движения учреждений образования СССР в период конца 1950-х до начала 1990-х, стоит выделить 2 этапа: первый этап с 1950-х до 1970-х, где работы авторов описывают профсоюзы образования как часть государственной системы, которое занимается внедрением идеологических принципов в систему обучения и воспитания. Второй этап с конца 1970-х до начала 1990-х, где профсоюзы образования сталкиваются с условиями адаптации к историческому контексту и все больше ориентируется на защиту социально-трудовых прав членов профсоюза.

Историография профсоюзного движения в сфере народного образования в СССР в 1950-х включает в себя исследование, посвящённое различным аспектам деятельности профсоюзов. Ключевой работой по данному направлению можно выделить Королева Ф.Ф. «Советская школа в период социалистической индустриализации» (1959) [7], где автор рассматривал общие тенденции развития образовательной системы и роль профсоюзов в этом процессе. Также автор отметил роль официальной идеологии и рассматривал профсоюзы как инструмент государственной политики, что требо-

вало дальнейшего переосмысления и более глубокого анализа региональных особенностей профсоюзного движения в том числе в сфере образования.

В 1960-х Королев Ф.Ф. в своем труде «Очерки по истории советской школы и педагогики» (1961) [8] – подчеркивал развитие профсоюзного движения в сфере образования, влияние на воспитательную и учебную деятельность.

Не менее важным исследованием в конце 1960-х является История профсоюзов СССР (1969) [5] – обобщающая работа, охватывающее различные аспекты развития профсоюзного движения, включая сферу народного образования, где отдельно подчеркивалась роль профсоюзной организации работников образования в системе подготовки кадров для страны, социальную роль профсоюзов для обеспечения преподавателей, учителей и воспитателей как основных акторов воспитательной деятельности, а также поднимались вопросы временных переработок преподавателей и учителей и увеличению их заработной платы.

Монография Е.Н. Казакова [6] является важным источником для понимания истории профсоюзного движения. Автор, используя сравнительно-исторический подход, сумел предложить свежий взгляд на деятельность профсоюзов в России, отказавшись от устаревших идеологических рамок. В отличие от прежних исследований, где профсоюзы, следуя ленинской концепции, представлялись как инструменты коммунистической партии ("опора", "школа коммунизма", "приводной ремень"), Казаков отмечает, что такое понимание долгое время доминировало и устраивало власть. В результате, профсоюзы, интегрированные в советскую систему, утратили свою первоначальную функцию – защиту интересов работников. В 1990-е годы интерес историков к профсоюзной тематике был невелик, и работы на эту тему были крайне редки.

Обещающими трудами, изучающими период профсоюзов образования СССР периода 1950-х-начала 1990-х являются работы следующих авторов:

Современная историография профсоюзного движения в сфере народного образования в СССР включает в себя ряд исследований, посвящённых различным аспектам деятельности профсоюзов. Среди ключевых работ можно выделить:

Давыдов В.Н. и Митрофанов Л.Д. в своей работе «Роль профсоюза в формировании и развитии корпоративной культуры учреждений высшего профессионального образования» [4] анализируют влияние профсоюзов на формирование корпоративной культуры в вузах. Авторы рассматривают

теоретические и методологические основы корпоративной культуры, её особенности в контексте вузов и профсоюзных организаций.

Меркулова Г.И., Куприянова Т.В., Спорыхина М.В. и Юдин В.П. в учебном пособии «Страницы истории профсоюзного движения в системе образования России» [11] описывают исторические этапы развития профсоюзного движения в системе образования, включая период становления, развитие в советский период и современные тенденции.

Выводы

В период с конца 1950-х до начала 1990-х годов функции и задачи профсоюзов образования в СССР претерпели значительные изменения в условиях экономических и политических реформ. В начальный период, особенно в 1950–1970-е годы, профсоюзы выполняли роль инструмента государственной политики, активно участвуя в планировании социально-экономического развития и защите прав трудящихся. Они занимались улучшением условий труда, повышением профессионального уровня педагогов, внедрением новых форм и методов работы, а также содействовали внедрению идеологических принципов в учебно-воспитательный процесс.

С началом перестройки в середине 1980-х годов профсоюзы столкнулись с необходимостью адаптации к новым условиям. Попытки изменить

принципы и формы работы предпринимались на XVIII съезде профсоюзов СССР в 1987 году, однако эти изменения были затруднены из-за уставного положения о партийном руководстве профсоюзами.

Таким образом, рассматривая историографию российских профсоюзов (конец 1950-х – начало XXI века), стоит подчеркнуть, что учёные проделали обширную работу, охватив множество аспектов профсоюзного движения, включая сферу образования в России. Существуют монографии, статьи, собран солидный фактический материал. Вместе с тем необходимо отметить, что это только старт для глубокого и комплексного анализа рассматриваемого вопроса.

Сохраняются значительные пробелы в исследовании отдельных этапов и исторического пути профессиональных союзов работников образования в СССР. Мало специализированных работ, которые систематизируют все аспекты многообразной деятельности профсоюзов образования и закономерности их эволюции. Всё вышеперечисленное подчёркивает потребность в создании масштабных обобщающих исследований, охватывающих все этапы развития профсоюзного движения, освещающих как положительные моменты в деятельности профсоюзов, так и сложности и проблемы их становления и функционирования.

Список источников

1. Атамедов Н.В. Очерки по истории профсоюзов Туркменистана в восстановительный период (1921–1925 гг.). Ашхабад: Изд-во АН Туркменской ССР, 1962. 137 с.
2. Гентшке Л.В. Исторический опыт участия профсоюзов Узбекистана в социалистическом строительстве (1926–1932 гг.). Ташкент: Фан, 1966. 154 с.
3. Гентшке Л.В. Организационное оформление профсоюзов Узбекистана (1924–1925 гг.). Ташкент: Изд-во СамГУ, 1960. 83 с.
4. Давыдов В.Н., Митрофанов Л.Д. Роль профсоюза в формировании и развитии корпоративной культуры учреждений высшего профессионального образования. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. 208 с.
5. История профсоюзов СССР: Учеб. пособие / Подгот. Е.Н. Никитской, П.И. Кабановым, А.Г. Егоровой и др.; Под общ. ред. чл.-кор. АПН СССР, д-ра ист. наук Г. В. Шарапова. 2-е изд., доп. и перераб. Москва: Профиздат, 1977. 415 с.
6. Казаков Е. Н. «Школа коммунизма» или опора административно-командной системы: ВКП(б) и профсоюзы Сибири в 1926–1937 гг. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1991. 240 с.
7. Королев Ф.Ф. Советская школа в период социалистической индустриализации / Под ред. чл.-корр. Акад. пед. наук РСФСР В. З. Смирнова. Москва: Учпедгиз, 1959. 220 с.
8. Королев Ф.Ф., Корнейчик Т.Д., Равкин З.И. Очерки по истории советской школы и педагогики / Под ред. Ф. Ф. Королева и В. З. Смирнова Акад. пед. наук РСФСР. Ин-т те и истории педагогики. Москва: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1961. 306 с.
9. Лобачев А.И. Профсоюз Узбекистана в решении женского вопроса. Ташкент: Узбекистан, 1986. 98 с.
10. Львунин Ю.А. Борьба коммунистической партии за укрепление интернациональных связей рабочего класса СССР. Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1975. 320 с.
11. Меркулова Г.И., Куприянова Т.В., Спорыхина М.В., Юдин В.П. Страницы истории профсоюзного движения в системе образования России. Москва: Просвещение, 2020. 256 с.

12. Носач В.И., Ушаков А.А. Советские профсоюзы в борьбе за социалистическую культуру. Москва: Профиздат, 1987. 192 с.
13. Опеен Вячеслав Оюнович. История изучения профсоюзного движения в XX веке (к вопросу историографии) // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2014. № 4 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-izucheniya-profsoyuznogo-dvizheniya-v-hh-veke-k-voprosu-istoriografii> (дата обращения: 09.06.2025).
14. Опеен Вячеслав Оюнович. История изучения профсоюзного движения в XX веке (к вопросу историографии) // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. 2014. № 4 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-izucheniya-profsoyuznogo-dvizheniya-v-hh-veke-k-voprosu-istoriografii> (дата обращения: 09.03.2025). С. 2.
15. Привалов В.В., Мельников Е.А. Коминтерн и массовые организации рабочего класса. Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1978. 176 с.

References

1. Atamedov N.V. Essays on the history of trade unions of Turkmenistan in the recovery period (1921-1925). Ashgabat: Publishing house of the Academy of Sciences of the Turkmen SSR, 1962. 137 p.
2. Gentzke L.V. Historical experience of participation of trade unions of Uzbekistan in socialist construction (1926-1932). Tashkent: Fan, 1966. 154 p.
3. Gentzke L.V. Organizational design of trade unions of Uzbekistan (1924-1925). Tashkent: Publishing house of SamSU, 1960. 83 p.
4. Davydov V.N., Mitrofanov L.D. The role of the trade union in the formation and development of the corporate culture of institutions of higher professional education. St. Petersburg: Publishing house of the Russian State Pedagogical Univ. A.I. Gertsena, 2019. 208 p.
5. History of Trade Unions of the USSR: Textbook. Prepared by E.N. Nikitskaya, P.I. Kabanov, A.G. Egorova and others; Under the general editorship of Corresponding Member of the Academy of Pedagogical Sciences of the USSR, Doctor of Historical Sciences G. V. Sharapov. 2nd ed., supplemented and revised. Moscow: Profizdat, 1977. 415 p.
6. Kazakov E.N. "School of Communism" or the Support of the Administrative-Command System: the All-Union Communist Party (Bolsheviks) and Trade Unions of Siberia in 1926-1937. Novosibirsk: Publishing House of Novosibirsk. University, 1991. 240 p.
7. Korolev F. F. Soviet School during the Period of Socialist Industrialization. Under the editorship of Corresponding Member of the Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR V.Z. Smirnov. Moscow: Uchpedgiz, 1959. 220 p.
8. Korolev F.F., Korneichik T.D., Ravkin Z.I. Essays on the History of Soviet Schools and Pedagogy. Ed. by F.F. Korolev and V.Z. Smirnov, Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR. Institute of Pedagogics and History. Moscow: Publishing House of the Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR, 1961. 306 p.
9. Lobachev A.I. The Trade Union of Uzbekistan in Resolving the Women's Issue. Tashkent: Uzbekistan, 1986. 98 p.
10. Lvunin Yu.A. The Struggle of the Communist Party to Strengthen the International Ties of the Working Class of the USSR. Moscow: Publishing House of Moscow. Univ., 1975. 320 p.
11. Merkulova G.I., Kupriyanova T.V., Sporykhina M.V., Yudin V.P. Pages from the history of the trade union movement in the Russian education system. Moscow: Education, 2020. 256 p.
12. Nosach V.I., Ushakov A.A. Soviet trade unions in the struggle for socialist culture. Moscow: Profizdat, 1987. 192 p.
13. Open Vyacheslav Oyunovich. History of the study of the trade union movement in the twentieth century (on the issue of historiography). Bulletin of ChSPU im. AND I. Yakovleva. 2014. No. 4 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-izucheniya-profsoyuznogo-dvizheniya-v-hh-veke-k-voprosu-istoriografii> (date of access: 09.06.2025).
14. Opeen Vyacheslav Oyunovich. History of the study of the trade union movement in the twentieth century (to the issue of historiography). Bulletin of the ChSPU named after I.Ya. Yakovlev. 2014. No. 4 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-izucheniya-profsoyuznogo-dvizheniya-v-hh-veke-k-voprosu-istoriografii> (date of access: 09.03.2025). P. 2.
15. Privalov V.V., Melnikov E.A. The Comintern and the Mass Organizations of the Working Class. Leningrad: Leningrad State University Publishing House, 1978. 176 p.

Информация об авторе

Антипин В.Л., аспирант, Петрозаводский государственный университет, vetal_antipin@mail.ru

© Антипин В.Л., 2025