



Научно-исследовательский журнал «Исторический бюллетень / Historical Bulletin»  
<https://hb-journal.ru>  
2025, Том 8, № 4 / 2025, Vol. 8, Iss. 4 <https://hb-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки)  
УДК 378.12

## Совершенствование преподавательского состава медицинских институтов Западной Сибири в конце 1950-х – начале 1990-х гг.

<sup>1</sup> Скрипников П.Н.,  
<sup>1</sup> Сургутский государственный университет

**Аннотация:** в статье на основании документов архивов Новосибирской и Томской областей, а также Алтайского края отражены укрепление вузов научно-педагогическими кадрами и рост их профессионального мастерства. Были проанализированы постановления партийных собраний первичной организации Томского института и единицы хранения о работе ректората и партийного комитета по повышению качества подготовки специалистов, их идейно-политической закалки в свете требований XXVI съезда КПСС. В итоге автор приходит к выводу, что поставленные задачи по комплектованию медицинских вузов квалифицированным преподавательским составом были выполнены.

**Ключевые слова:** высшая медицинская школа, научно-педагогические кадры, аспирантура, диссертационные исследования

**Для цитирования:** Скрипников П.Н. Совершенствование преподавательского состава медицинских институтов Западной Сибири в конце 1950-х – начале 1990-х гг. // Исторический бюллетень. 2025. Том 8. № 4. С. 65 – 70.

Поступила в редакцию: 6 февраля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 4 апреля, 2025 г.; Принята к публикации: 18 мая 2025 г.

## Improvement of the teaching staff of medical institutes of Western Siberia from the late 1950s to the early 1990s

<sup>1</sup> Skripnikov P.N.,  
<sup>1</sup> Surgut State University

**Abstract:** the article, based on documents from the archives of the Novosibirsk and Tomsk regions, as well as the Altai Territory, reflects the strengthening of universities with scientific and pedagogical personnel and the growth of their professional skills. The resolutions of the party meetings of the primary organization of the Tomsk Institute and storage units on the work of the rector's office and the party committee to improve the quality of training specialists, their ideological and political tempering in the light of the requirements of the XXVI Congress of the CPSU were analyzed. As a result, the author comes to the conclusion that the tasks set for staffing medical universities with qualified teaching staff were fulfilled.

**Keywords:** higher medical school, scientific and pedagogical staff, postgraduate studies, dissertation research

**For citation:** Skripnikov P.N. Improvement of the teaching staff of medical institutes of Western Siberia from the late 1950s to the early 1990s. Historical Bulletin. 2025. 8 (4). P. 65 – 70.

*The article was submitted: February 6, 2025; Approved after reviewing: April 4, 2025; Accepted for publication: May 18, 2025.*

### Введение

Историческое исследование научной и практической деятельности, связанной с развитием системы здравоохранения, является исключительно актуальной научной задачей. Максимальный охват населения лечением и профилактикой – важнейшая составляющая, которая невозможна без такого важного стратегического социального капитала, каковым являются врачебные кадры. Необходимо подчеркнуть особое значение врачей не только для функционирования лечебно-профилактических учреждений. Врачебные кадры задействованы в процессе обучения и подготовки будущих специалистов как в вузах, так и в средних медицинских профессиональных учреждениях [10, 18].

Автор стремится воссоздать на примере Томского, Новосибирского и Алтайского вузов историю совершенствования преподавательского состава медицинских высших учебных заведений в условиях социально-экономического развития Западной Сибири.

### Материалы и методы исследований

На основе использования общенаучных, а также идеографического, историко-системного, историко-сравнительного, хронологического и статистического методов научного исследования анализируются архивные документы фонда №П–502 первичной партийной организации КПСС Новосибирского медицинского института, имеющего 130 единиц хранения, фонда личного происхождения №Р-1415 доктора медицинских наук, профессора Неймарка Израиля Исаевича (1915-1998), имеющего 25 единиц хранения, фонда личного происхождения №Р-1432 доктора медицинских наук, профессора Баркагана Зиновия Соломоновича (1925-2006), имеющего 18 единиц хранения, фонда №357 Партийного комитета КПСС Томского медицинского института, имеющего 403 единицы хранения и, наконец, фонда №607 Томского областного комитета КПСС, имеющего 18 144 единицы хранения.

### Результаты и обсуждения

С конца 1950-х годов в высших медицинских учебных заведениях Западной Сибири наблюдался серьезный недостаток квалифицированных преподавателей. Вузы сталкивались с проблемой недостаточно развитой системы подготовки и переподготовки кадров высшей медицинской школы. Для улучшения ситуации с кадровым обеспечением требовалось значительно усовершенствовать деятельность аспирантуры в институтах [19, 20].

Анализируя деятельность Томского медицинского института, следует отметить, что в процессе подготовки специалистов в области медицины высокого уровня в течение второй половины 1950-х годов отсутствовала четкая систематизация работы. Данное обстоятельство было связано с несоблюдением сроков выполнения диссертационных исследований [5, с. 7, 29].

Благодаря архивным документам, а именно, Постановлению партийного собрания первичной партийной организации Томского медицинского института от 21 января 1957 года, становится известным факт наличия недостатков в руководстве партийным просвещением, вследствие чего на ряде кафедр было проведено за семестр по одному-два методологическим семинарам. Кроме того, необходимо подчеркнуть, что их посещали не все научные работники, а некоторые не принимали активного участия [5, с. 7, 29].

Наряду с этим, партийные бюро факультетов недостаточно руководили и научной работой коммунистов, а также беспартийных, в результате чего ряд сотрудников не выдерживал сроков окончания докторских и кандидатских диссертаций [5, с. 7, 29].

Недостаточное выполнение плана по защите докторских и кандидатских диссертаций предопределяло низкий уровень остроты руководителей структурных подразделений института. Это подтверждается тем, что в 1959 году только 48 из 138 ассистентов Новосибирского медицинского института обладали степенью кандидата наук [1, с. 26, 61, 62].

В 1960-е годы в указанном высшем учебном заведении наблюдалось значительное улучшение в подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Обязательство, принятое в 1959 году о подготовке 22 докторов и кандидатов медицинских наук за семь лет, в целом было выполнено. В это же время было успешно защищено девять кандидатских диссертаций, а также представлено к защите семь научно-исследовательских работ, среди которых шесть докторских диссертаций. Деятельность учебного заведения в области обучения и подготовки преподавательских кадров значительно активизировалась, что способствовало повышению качества образовательного процесса и научных исследований. Результаты, достигнутые в этот период, свидетельствуют о успешной реализации поставленных задач и обязательств [6].

В период с 1965-го по 1970-й годы количество преподавателей в Новосибирском медицинском

институте, исключая кадры центральной научно-исследовательской лаборатории, увеличилось на 105 человек, при этом за последние два года рост составил 77 человек. Среди преподавательского состава было 52 профессора и до 32 доцентов, большинство из которых получили свои должности, работая в данном высшем учебном заведении. Кроме того, в 1970 году в аспирантуре числилось 49 аспирантов. Тем не менее, почти половина кафедр руководилась педагогами, не имеющими докторского звания, а 63% ассистентов не обладали степенью кандидата наук. Кафедры биологии, биохимии, ЛОР-болезней и судебной медицины не подготовили ни одного специалиста с докторским званием [7, с. 39, 49, 78, 81, 107].

Тематика научных исследований аспирантов вузов Западной Сибири, а именно, Алтайского медицинского института, отличалась высокой актуальностью. Например, «Свертывающая и фибринолитическая системы крови при облитерирующих заболеваниях артерий конечностей», «Влияние витаминов В-1, В-6 и В-12 на некоторые показатели липидного обмена, компоненты свертывающей и фибринолитической систем крови у больных атеросклерозом», «Изменение коагуляционных и гемостатических свойств донорской крови при заготовке ее методом прерывистой эксфузии», «Обоснование применения метилурацила в противорецидивной терапии больных язвенной болезнью желудка и ДПК», «Некоторые особенности возникновения кровотечений после тонзиллэктомии и их предупреждение» и «Сравнительное изучение системы гемокоагуляции у позвоночных животных» [11, с. 1-64, 75-90].

Результаты научных исследований аспирантов обозначенного выше медицинского вуза обладали большой научной и практической ценностью. Например, «Лечение хронической коронарной недостаточности загрузинной блокадой пролонгированного действия»; «Скенопульмонография при раке, нагноениях, туберкулезе легких и митральном стенозе»; «Состояние системы ацетилхолинэстеразы – холинацетилазы при различной функциональной активности щитовидной железы [Клинико-экспериментальное исследование]»; «Анатомо-функциональное (по данным реографии) состояние кровеносных сосудов нормальной и злобноизмененной щитовидной железы» [12, 15, 20].

В 1977 году в Новосибирском медицинском институте трудились 41 доктор наук и 247 кандидатов наук, что составило 57,5% от общего числа штатных преподавателей и научных работников. Согласно плану на 1976-1980 годы была намечена переподготовка 1 115 преподавателей, а также

необходимость ежегодного повышения квалификации 20% от общего числа педагогического состава. Предполагалось подготовить 17 докторских и 85 кандидатских диссертаций, что должно было увеличить долю докторов наук, возглавляющих кафедры, до 75%, а количество преподавателей с учеными степенями – с 56% до 65% [9, с. 5, 22-24; 13, с. 5; 14, с. 27, 33, 69].

В ходе реализации программы по переподготовке в 1978 году в Новосибирском медицинском институте числилось 550 преподавателей, из которых всего 3% не участвовали в научных исследованиях. Число профессоров среди заведующих кафедрами увеличилось с 25 до 36 человек. В целом по институту количество профессоров возросло с 30 до 43 человек, а число докторов наук – с 33 до 46 человек. Ушли на повышение квалификации 69% преподавателей [3, с. 49, 70, 119].

В 1980 году в Новосибирском медицинском вузе трудились 45 докторов наук и 251 кандидат. Тем не менее, к этому моменту отмечается сокращение числа аспирантов, обучающихся на дневной форме с 66 до 37 человек. В то же время увеличилось количество аспирантов-заочников с пяти (6%) до 14 человек (38%). Из 31 докторской диссертации в 1976–1980 годах были успешно защищены лишь три, а среди 120 кандидатских диссертаций – только 43 [5, с. 27, 33, 69].

Это стало результатом серьезных ошибок, допущенных ректоратом и партийным комитетом при выборе и распределении руководящих и преподавательских кадров в Новосибирском медицинском вузе. Иногда на работу принимали людей, не имеющих политической вовлеченности и не соответствующих моральным требованиям системы высшего образования [8, с. 25].

Переаттестация сотрудников Томского медицинского института и конкурсные отборы зачастую проходили формально, не учитывая деловых и нравственных качества специалистов. Некоторые заведующие клиническими кафедрами остановились в своем профессиональном развитии, а современные достижения медицинской науки не находили должного применения в образовательном процессе. Также ряд клиник института не соответствовал актуальным стандартам и требованиям медицины. На профилирующих кафедрах лечебного и педиатрического факультетов за последние четыре года не было защищено ни одной докторской диссертации. Планы по подготовке кандидатов наук также не выполнялись. Многие из профессуры Томского медицинского института утратили связь с практической медициной, не принимали пациентов и не проводили консультации в поликлиниках Томска [17, с. 5-7].

Благодаря архивным документам, а именно Постановлению Бюро областного комитета партии от 16 июня 1983 года «О работе ректората и партийного комитета Томского государственного медицинского института по повышению качества подготовки специалистов, их идейно-политической закалке в свете требований XXVI съезда КПСС» становится известным факт того, что под контролем отдела науки и учебных заведений областного комитета за исполнением постановления ректорат, партийный комитет, первичная партийная организация и факультеты вуза занимались разработками и осуществлением конкретных мер по улучшению идейно-воспитательной работы и повышению ответственности преподавателей за овладение студентами профессиональными знаниями, а также по использованию более полно возможностей университета марксизма-ленинизма в политической подготовке преподавателей. Каждый сотрудник данного высшего учебного заведения должен был выступать пропагандистом и проводником идей ленинской партии, отдавать этому исключительно важному делу все свои знания [17, с. 5-7].

Партийному комитету и ректорату Томского медицинского института предстояло повысить ответственность руководителей кафедр за научный и идейно-теоретический уровень преподавания, использование в лекциях и семинарах важных достижений науки, обеспечения единства обучения и коммунистического воспитания студентов [17, с. 5-7].

Ректорат и партийный комитет по мере своих возможностей стремились полнее использовать научный потенциал обозначенного выше вуза для решения фундаментальных проблем медицинской науки и оказания действенной помощи практическому здравоохранению. Не менее важными задачами были поднятие личной ответственности заведующих кафедрами и профессоров за подготовку кадров высшей квалификации – докторов и кандидатов наук, обеспечение ведения каждым преподавателем высшей медицинской школы практических занятий в группах и руководства научными кружками. Кроме того, при проведении переаттестации кадров и конкурсов необходимо было учитывать их научный и идейно-

нравственный рост, а также создавать обстановку нетерпимости к злоупотребляющим служебным положением, допускающим аполитичность, отступающим от норм этики преподавателя медицинского высшего учебного заведения [17, с. 5-7].

Томский городской комитет, а также Кировский районный комитет КПСС по мере своих возможностей усиливали внимание к подбору руководящих кадров, партийного комитета медицинского института, заведующих, преподавателей кафедр общественных наук, к пополнению партийных рядов за счет лучшей части профессорско-преподавательского состава и студенчества, и старались полнее использовать право партийных организаций в контроле за деятельностью ректората, деканатов и кафедр, по подбору и расстановке кадров [17, с. 5-7].

Планы по повышению квалификации преподавателей осуществлялись с переменным успехом. Не смотря на значительные усилия со стороны руководства вузов, изменения в аспирантуре происходили медленно. Были замечены ошибки в выборе и распределении руководящего и учебного состава. Эффективность научной работы снизилась, а использование современных достижений медицины в образовательном процессе оставляло желать лучшего.

### Выводы

Не смотря на значительные недостатки в процессе совершенствования кадрового состава, администрация Западно-Сибирских медицинских вузов уделяла большое внимание подготовке и повышению уровня профессиональных навыков специалистов высшей медицинской школы. Это проявлялось в существенном улучшении работы аспирантуры, широком использовании различных форм повышения квалификации врачей через продолжительные стажировки, а также в активном внедрении преподавателями клинических кафедр новейших достижений медицины в учебный процесс. Благодаря этому в исследуемый период удалось в целом решить задачи по комплектации преподавательских коллективов медицинских вузов Западной Сибири квалифицированными научно-педагогическими кадрами.

### Список источников

1. Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Государственный архив Новосибирской области» (ГКУ НСО ГАНО). // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 72.
2. ГКУ НСО ГАНО. // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 100.
3. ГКУ НСО ГАНО. // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 102.
4. ГКУ НСО ГАНО. // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 122.
5. ГКУ НСО ГАНО. // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 122.
6. ГКУ НСО ГАНО. // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 82.

7. ГКУ НСО ГАНО. // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 86.
8. ГКУ НСО ГАНО. // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 97.
9. ГКУ НСО ГАНО. // Ф. П-502. Оп. 1. Д. 98.
10. Есипова В.А. Петрик В.В. Высшая школа Сибири в конце 50-х-начала 90-х годов XX века. Томск: ТГУ, 2006. 648 с. // Вопросы истории естествознания и техники. 2007. Т. 28. №. 2. С. 185 – 190.
11. Краевое государственное казенное учреждение «Государственный архив Алтайского края» (КГКУ ГААК). // Ф. Р-1432. Оп. 1. Д. 3.
12. КГКУ ГААК. // Ф. Р-1415. Оп. 1. Д. 11.
13. КГКУ ГААК. // Ф. Р-1415. Оп. 1. Д. 13.
14. КГКУ ГААК. // Ф. Р-1415. Оп. 1. Д. 19.
15. КГКУ ГААК. // Ф. Р-1415. Оп. 1. Д. 9.
16. Областное государственное казенное учреждение «Центр документации новейшей истории Томской области» (ОГКУ ЦДНИТО). // Ф. 357. Оп. 11. Д. 19.
17. ОГКУ ЦДНИТО. // Ф. 607. Оп. 18. Д. 33.
18. Петрик В.В. Деятельность вузовских коллективов Сибири по совершенствованию научно-исследовательской работы студентов в конце 1950х начале 1990х гг. (исторический аспект) //Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. 2005. Т. 308. № 3. С. 202 – 208.
19. Петрик В.В. Некоторые вопросы развития физической культуры и спорта в высшей школе Сибири (конец 50-х начало 90-х гг. XX в.) // Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. 2005. Т. 308. № 6. С. 229 – 235.
20. Петрик В.В. Творческое содружество деятелей науки и производства в конце 1950-х – 1960-е гг.(на материалах вузов Сибирского региона) // Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. 2012. Т. 321. № 6. С. 218 – 223.

#### References

1. State government institution of the Novosibirsk region "State Archives of the Novosibirsk Region" (GKU NSO GANO). F. P-502. Op. 1. D. 72.
2. GKU NSO GANO. F. P-502. Op. 1. D. 100.
3. GKU NSO GANO. F. P-502. Op. 1. D. 102.
4. GKU NSO GANO. F. P-502. Op. 1. D. 122.
5. GKU NSO GANO. F. P-502. Op. 1. D. 122.
6. GKU NSO GANO. F. P-502. Op. 1. D. 82.
7. GKU NSO GANO. F. P-502. Op. 1. D. 86.
8. GKU NSO GANO. F. P-502. Op. 1. D. 97.
9. GKU NSO GANO. F. P-502. Op. 1. D. 98.
10. Esipova V.A. Petrik V.V. Higher School of Siberia in the Late 50s – Early 90s of the XX Century. Tomsk: TSU, 2006. 648 p. Issues in the History of Natural Science and Technology. 2007. V. 28. No. 2. P. 185 – 190.
11. Regional State Treasury Institution "State Archives of Altai Krai" (KGKU GAAK). F. R-1432. Op. 1. D. 3.
12. KGKU GAAK. F. R-1415. Op. 1. D. 11.
13. KGKU GAAK. F. R-1415. Op. 1. D. 13.
14. KGKU GAAK. F. R-1415. Op. 1. D. 19.
15. KGKU GAAK. F. R-1415. Op. 1. D. 9.
16. Regional State Budgetary Institution "Center for Documentation of the Contemporary History of Tomsk Oblast" (OGKU CDNITO). F. 357. Op. 11. D. 19.
17. OGKU CDNITO. F. 607. Op. 18. D. 33.
18. Petrik V.V. Activities of University Teams in Siberia to Improve Students' Research Work in the Late 1950s – Early 1990s (Historical Aspect). Bulletin of Tomsk Polytechnic University. Georesources Engineering. 2005. Vol. 308. No. 3. P. 202 – 208.
19. Petrik V.V. Some Issues of Physical Culture and Sports Development in Higher Education in Siberia (Late 1950s – Early 1990s). Bulletin of Tomsk Polytechnic University. Georesources Engineering. 2005. Vol. 308. No. 6. P. 229 – 235.
20. Petrik V.V. Creative collaboration of scientists and industrialists in the late 1950s – 1960s (based on materials from universities in the Siberian region). Bulletin of Tomsk Polytechnic University. Georesources engineering. 2012. Vol. 321. No. 6. P. 218 – 223.

**Информация об авторе**

Скрипников П.Н., аспирант, Сургутский государственный университет, [khoshiminov@inbox.ru](mailto:khoshiminov@inbox.ru)

© Скрипников П.Н., 2025