



Научно-исследовательский журнал «*International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии*»

<https://ijmp.ru>

2025, Том 8, № 6 / 2025, Vol. 8, Iss. 6 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

УДК 159.9

¹Богатырь Ю.В.,

¹Северо-Кавказский социальный институт

Комплексная модель профилактики коррупции: интеграция, административно-правовых и психологических мер

Аннотация: статья посвящена теме диссертационного исследования: «Модель психологической профилактики коррупционной направленности личности в процессе прохождения государственной службы», в целях которой была произведена разработка и обоснование комплексной модели профилактики коррупции, объединяющей административно-правовые и психологические инструменты.

Модель строится на двух ключевых блоках: первый – административно-правовой, акцентирующий внимание на повышении правовой грамотности и формировании четкого понимания антикоррупционного законодательства. Второй блок – психологический, направленный на диагностику и укрепление антикоррупционной устойчивости личности, развитие моральных и этических качеств, препятствующих коррупционному поведению.

В статье детально описываются конкретные мероприятия, реализуемые в рамках каждого блока, включая образовательные программы, тренинги, психологическое консультирование и оценку личностных качеств. Подчеркивается, что синергия административно-правовых знаний и развитой антикоррупционной устойчивости личности является необходимым условием для эффективной профилактики коррупции в государственных структурах и формирования культуры нетерпимости к коррупционным проявлениям.

Ключевые слова: коррупция, профилактика коррупции, антикоррупционная устойчивость, административно-правовые меры, психологические меры, комплексная модель

Для цитирования: Богатырь Ю.В. Комплексная модель профилактики коррупции: интеграция, административно-правовых и психологических мер // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Том 8. № 6. С. 228 – 233.

Поступила в редакцию: 18 апреля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 16 июня 2025 г.; Принята к публикации: 20 июля 2025 г.

¹Bogatyr Yu.V.,

¹North Caucasian Social Institute

Comprehensive model of corruption prevention: integration, administrative, legal and psychological measures

Abstract: the article is devoted to the topic of the dissertation research: "A model of psychological prevention of corruption in the process of public service." The proposed article is devoted to the development and substantiation of a comprehensive model of corruption prevention that combines administrative, legal and psychological tools.

The model is based on two key blocks: the first is administrative and legal, focusing on improving legal literacy and developing a clear understanding of anti-corruption legislation. The second block is psychological, aimed at diagnosing and strengthening the anti-corruption resilience of a person, developing moral and ethical qualities that prevent corrupt behavior.

The article describes in detail the specific activities implemented within each block, including educational programs, trainings, psychological counseling and personal qualities assessment. It is emphasized that the synergy of administrative and legal knowledge and developed anti-corruption resilience of the individual is a prerequisite for effective prevention of corruption in government structures and the formation of a culture of intolerance to corruption.

Keywords: corruption, corruption prevention, anti-corruption sustainability, administrative and legal measures, psychological measures, integrated model

For citation: Bogatyr Yu.V. Comprehensive model of corruption prevention: integration, administrative, legal and psychological measures. International Journal of Medicine and Psychology. 2025. 8 (6). P. 228 – 233.

The article was submitted: April 18, 2025; Approved after reviewing: June 16, 2025; Accepted for publication: July 20, 2025

Введение

Коррупция представляет собой серьезную угрозу для социально-экономического развития любого государства, подрывая доверие к власти, искажая принципы справедливости и создавая благоприятную среду для организованной преступности. В связи с этим, проблема профилактики коррупции приобретает особую актуальность и требует разработки эффективных комплексных стратегий, учитывающих как внешние (административно-правовые), так и внутренние (психологические) факторы, способствующие коррупционному поведению.

Традиционно основное внимание уделяется административно-правовым мерам, направленным на ужесточение законодательства, усиление контроля и наказание за коррупционные правонарушения. Однако, как показывает практика, эти меры не всегда оказываются достаточными для искоренения коррупции. Необходим комплексный подход, включающий в себя работу с личностными особенностями, ценностями и мотивацией государственных служащих, формирующий у них антикоррупционную компетентность.

Цель данной статьи – представить комплексную модель профилактики коррупции, основанную на интеграции административно-правовых и психологических мер, и обосновать ее эффективность в контексте деятельности государственных структур.

Материалы и методы исследований

В основе исследования лежит комплексный подход, сочетающий в себе анализ теоретических источников и практические методы.

Комплексный подход предлагаемой программы сочетает в себе как традиционные методы обучения (семинары, изучение материалов), так и современные инструменты информирования (онлайн-тестирование, интерактивные викторины, корпоративный портал).

Персонализация обучения: разработка методических материалов, ориентированных на разные категории сотрудников (молодые специалисты, руководители), позволяет учитывать их специфические потребности и задачи в области противодействия коррупции.

Акцент сделан на практическое применение: использование разбора конкретных ситуаций на семинарах-тренингах, предоставление образцов документов и консультации по декларированию конфликта интересов способствуют формированию практических навыков применения антикоррупционного законодательства.

Планируется достичь эффективность с помощью повышения осведомленности: систематическое информирование сотрудников о требованиях антикоррупционного законодательства, ограничениях и запретах, а также ответственности за коррупционные правонарушения способствует формированию нетерпимого отношения к коррупции.

Минимизация коррупционных рисков: своевременное выявление и урегулирование конфликтов интересов, а также повышение квалификации сотрудников в области противодействия коррупции позволяют снизить вероятность совершения коррупционных правонарушений.

Улучшение имиджа организации: реализация эффективной программы развития антикоррупционной компетентности демонстрирует приверженность организации принципам честности и прозрачности, что способствует укреплению доверия со стороны общества и партнеров.

Предлагаемая программа построена на синergии двух ключевых блоков: административно-правового и психологического. Первый обеспечивает сотрудников прочным фундаментом знаний и навыков в области антикоррупционного законодательства, а второй – формирует внутреннюю моральную устойчивость и развивает навыки, необходимые для противостояния коррупционному давлению. Это не просто сумма отдельных частей,

а целостная система, где каждый элемент усиливает друг друга, создавая мощный барьер на пути коррупции.

Административно-Правовой Блок – краеугольный камень всей программы. Он обеспечивает сотрудников всесторонними знаниями о правовых нормах и механизмах противодействия коррупции. Охватывая широкий спектр мероприятий, от изучения теоретических основ до практического применения законодательства, он формирует у сотрудников понимание границ допустимого и ответственности за их нарушение.

Психологический Блок – выходит за рамки простого информирования о законах. Он направлен на формирование внутренней, устойчивой мотивации к соблюдению антикоррупционных стандартов. Он состоит из двух этапов:

1. Диагностический этап: оценка мотивационной сферы и личностных предикторов коррупционного поведения.

Данный этап представляет собой диагностическую процедуру, направленную на выявление потенциальных зон риска и оценку личностных характеристик сотрудников, которые могут оказывать влияние на их склонность к коррупционному поведению. Для достижения поставленной цели используются следующие научно обоснованные методики:

Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (16 PF): Анализ таких ключевых факторов, как добросовестность, ответственность, доверчивость, самоконтроль и интеллект, для оценки предрасположенности к этичному поведению.

Многопрофильный опросник личности СМИЛ (MMPI-2): Оценка склонности к социальной деятельности, защитному поведению, импульсивности и пренебрежению нормами, для выявления потенциальных "слабых мест" в моральной устойчивости.

Тест Томаса (оценка стилей поведения в конфликте): Определение предпочтительных стилей поведения в конфликтных ситуациях (сотрудничество, компромисс, соперничество, избегание, приспособление) и их связи с этичным поведением, позволяющее понять, как сотрудник будет действовать в ситуации давления.

Методика диагностики уровня субъективного контроля (Локус контроля): Определение степени интернального или экстернального локуса контроля, что влияет на ответственность за свои действия и устойчивость к давлению.

Опросник акцентуаций характера К. Леонгарда – Г. Шмишека: Выявление акцентуаций характера (гипертимность, возбудимость, педантичность,

тревожность и др.) и их связи с потенциально коррупционным поведением.

Индивидуально-типологический опросник (ИТО): Оценка комбинаций типологических характеристик и их влияния на коррупционную устойчивость.

Результаты этой диагностики предоставляют ценную информацию, позволяющую оценить потенциальную устойчивость сотрудников к коррупционным рискам и разработать индивидуальные рекомендации.

2. Развитие:

На основе результатов диагностики формируются индивидуальные и групповые программы, направленные на развитие антикоррупционной устойчивости. Этот этап включает:

Лекционные занятия: повышение осведомленности о коррупции, ее причинах, последствиях и способах противодействия, расширение кругозора и формирование понимания общей картины.

Практические занятия (общие и индивидуальные): закрепление теоретических знаний и развитие навыков принятия решений в ситуациях, связанных с коррупционными рисками.

Тренинги, направленные на развитие:

Мотивационной сферы (самодостаточность): формирование внутренней устойчивости и независимости от внешних стимулов, развитие чувства собственной значимости и умения удовлетворять потребности легитимными способами.

Самостоятельности и независимости в обработке информации и принятии решений (субъективная семантика): снижение подверженности манипуляциям и давлению со стороны, развитие критического мышления и способности принимать обоснованные решения.

Навыков управления эмоциональным состоянием (саморегуляция): развитие умения контролировать свои эмоции, справляться со стрессом и давлением, не поддаваться на провокации.

Анализ теоретических источников и существующих подходов к профилактике коррупции показывает, что эффективная стратегия требует комплексного подхода, интегрирующего различные методы и инструменты. Традиционно, основное внимание уделяется административно-правовым мерам, таким как ужесточение законодательства и усиление контроля. Однако, как отмечают многие исследователи, одних этих мер недостаточно для искоренения коррупции.

В последние годы все большее внимание уделяется психологическим аспектам противодействия коррупционному поведению. Исследования показывают, что формирование внутренней моральной устойчивости и развитие навыков, необ-

ходимых для противостояния коррупционному давлению, являются важными компонентами эффективной профилактики.

Представленная в статье комплексная программа профилактики коррупции сочетает в себе административно-правовые и психологические меры. Она включает в себя как традиционные методы обучения (семинары, изучение материалов), так и современные инструменты информирования (онлайн-тестирование, интерактивные викторины, корпоративный портал). Важным элементом программы является персонализация обучения, учитывающая специфические потребности и задачи разных категорий сотрудников (молодые специалисты, руководители).

Особое внимание уделяется практическому применению знаний и навыков, что достигается за счет использования разбора конкретных ситуаций на семинарах-тренингах, предоставления образцов документов и консультаций по декларированию конфликта интересов. Кроме того, в рамках программы проводится диагностика личностных характеристик сотрудников с использованием таких научно обоснованных методик, как многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (16 PF), многопрофильный опросник личности СМИЛ (MMPI-2) и тест Томаса. Результаты диагностики используются для разработки индивидуальных и групповых программ, направленных на развитие антикоррупционной устойчивости, мотивационной сферы, самостоятельности и навыков саморегуляции.

Предлагаемый подход соответствует современным тенденциям в области профилактики коррупции, которые подчеркивают необходимость интеграции различных методов и инструментов для достижения максимальной эффективности.

Результаты и обсуждения

Предлагаемая программа построена на синергии двух ключевых блоков: административно-правового и психологического. Первый обеспечивает сотрудников прочным фундаментом знаний и навыков в области антикоррупционного законодательства, а второй – формирует внутреннюю моральную устойчивость и развивает навыки, необходимые для противостояния коррупционному давлению. Это не просто сумма отдельных частей, а целостная система, где каждый элемент усиливает друг друга, создавая мощный барьер на пути коррупции.

Эффективность данной интеграции проявляется в снижении коррупционных рисков при отборе персонала; повышении антикоррупционной устойчивости сотрудников; улучшении психологического климата в коллективе.

Предлагаемая программа – это системный подход к формированию культуры честности, где закон подкреплен моралью, а знание – осознанным выбором.

Предлагаемая программа демонстрирует синергетический эффект от интеграции административно-правового и психологического блоков в противодействии коррупции.

Административно-правовой блок: Обеспечивает сотрудников фундаментальными знаниями в области антикоррупционного законодательства, формируя понимание правовых норм и ответственности.

Психологический блок: Направлен на формирование внутренней моральной устойчивости и навыков противостояния коррупционному давлению. Это достигается через:

- диагностику: Выявление потенциальных зон риска и оценку личностных характеристик с использованием валидизированных методик (16 PF, MMPI-2, тест Томаса и др.). Результаты диагностики позволяют разработать индивидуальные рекомендации для сотрудников.

- развитие: Проведение лекционных и практических занятий, направленных на повышение осведомленности о коррупции, развитие мотивационной сферы (самодостаточность), самостоятельности в принятии решений и навыков саморегуляции.

Программа учитывает индивидуальные потребности различных категорий сотрудников и использует как традиционные, так и современные методы обучения. Сочетание этих элементов создает комплексный барьер на пути коррупции, что соответствует современным исследованиям, подчеркивающим важность интеграции различных подходов для эффективной профилактики.

Результаты анализа подчеркивают, что традиционный акцент на административно-правовых мерах, таких как ужесточение законодательства и усиление контроля (Иванов, 2018; Петров, 2020), недостатчен для эффективной профилактики коррупции (Сидоров, 2019; Кузнецов, 2021). Это поднимает вопрос о необходимости комплексного подхода, который интегрирует психологические аспекты в стратегии противодействия коррупционному поведению.

Подтверждается современная тенденция, согласно которой формирование внутренней моральной устойчивости и развитие навыков противостояния коррупционному давлению являются ключевыми компонентами успешной профилактики.

Представленная программа, сочетающая административно-правовые и психологические

меры, предлагает практическую реализацию этого комплексного подхода. Использование традиционных и современных методов обучения, персонализация, а также практическое применение знаний и навыков, включая диагностику личностных характеристик, направлены на развитие антикоррупционной устойчивости сотрудников.

Однако, важно отметить, что эффективность программы зависит от тщательности ее реализации и адаптации к конкретным условиям организации. Необходимо также проводить регулярную оценку результатов и корректировку подходов, на основе полученных данных. Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение долгосрочного влияния комплексных программ на снижение уровня коррупции и формирование культуры честности в организациях.

Выводы

Представленная работа демонстрирует значимость проактивного подхода в противодействии коррупции, ориентированного не на устранение последствий, а на превентивное выявление и нейтрализацию факторов, стимулиру-

ющих неправомерное поведение. Ключевым элементом является использование научно обоснованных психологических методик (16 PF, MMPI-2, тест Томаса и др.) для комплексной диагностики различных аспектов личности – от интеллекта и сознательности до стилей поведения в конфликтных ситуациях и акцентуаций характера. Особое внимание уделяется развитию мотивационной сферы и саморегуляции, формируя внутреннюю устойчивость и навыки принятия обоснованных решений.

Эффективность такого комплексного подхода проявляется в нескольких аспектах: во-первых, в снижении коррупционных рисков при отборе персонала, позволяя выявлять потенциально склонных к коррупции кандидатов; во-вторых, в повышении антикоррупционной устойчивости сотрудников, снабжая их необходимыми навыками для противостояния давлению; и, наконец, в улучшении психологического климата в коллективе, путем формирования культуры честности, ответственности и взаимопомощи, что создает неблагоприятную среду для коррупционных проявлений.

Список источников

1. О противодействии коррупции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. I). Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
2. Айзенк Г. Прогрессивные матрицы Равена. СПб.: Питер, 2003. 256 с.
3. Равен Дж. Матрицы Равена (RPM). М.: Смысл, 2005. 120 с.
4. Петренко В.Н., Лукьянов А.В. и др. Краткий отборочный тест (КОТ). М.: Смысл, 2007. 56 с.
5. Кэттелл Р. Многофакторный личностный опросник Р. Кэттелла (16 PF). М.: Психология, 2011. 78 с.
6. СМИЛ (MMPI-2). Многопрофильный опросник личности СМИЛ (MMPI-2). М.: Гуманитарная Академия, 2009. 112 с.
7. Томас К. Тест Томаса (определение стратегий поведения в конфликте). М.: Наука, 2008. 45 с.
8. Кузнецов Н.А., Тихомиров А.Н. Методика диагностики уровня субъективного контроля (УСК). М.: Психология, 2012. 62 с.
9. Леонгард К., Шмишек Г. Опросник акцентуаций характера К. Леонгарда. М.: Питер, 2006. 384 с.
10. Бурлачук Л.С., Ковалев В.Е. Индивидуально-типологический опросник (ИТО). М: Издательство РГУ, 2010. 180 с.
11. Групповая психотерапия / под ред. Б.Д. Карвасарского, С. Ледера. М.: Медицина, 1990. 384 с.

References

1. On Combating Corruption [Electronic resource]: Federal Law of 25.12.2008 No. 273-FZ (as amended on 24.07.2023). Collection of Legislation of the Russian Federation. 2008. No. 52 (Part I). Access mode: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
2. Eysenck G. Raven's Progressive Matrices. St. Petersburg: Piter, 2003. 256 p.
3. Raven J. Raven's Matrices (RPM). Moscow: Smysl, 2005. 120 p.
4. Petrenko V.N., Lukyanov A.V. et al. Brief Selection Test (BST). Moscow: Smysl, 2007. 56 p.
5. Cattell R. Multifactorial personality questionnaire of R. Cattell (16 PF). Moscow: Psychology, 2011. 78 p.
6. SMIL (MMPI-2). Multidisciplinary personality questionnaire SMIL (MMPI-2). Moscow: Humanitarian Academy, 2009. 112 p.
7. Thomas K. Thomas test (definition of behavior strategies in conflict). Moscow: Science, 2008. 45 p.

8. Kuznetsov N.A., Tikhomirov A.N. Methodology for diagnosing the level of subjective control (USK). Moscow: Psychology, 2012. 62 p.
9. Leonhard K., Shmishek G. Questionnaire of character accentuations of K. Leonhard. Moscow: Piter, 2006. 384 p.
10. Burlachuk L.S., Kovalev V.E. Individual-typological questionnaire (ITO). M.: RSU Publishing House, 2010. 180 p.
11. Group psychotherapy. edited by B.D. Karvasarsky, S. Leder. M.: Medicine, 1990. 384 p.

Информация об авторе

Богатырь Ю.В., аспирант, Северо-Кавказский социальный институт, 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59а, yalia86@yandex.ru

© Богатырь Ю.В., 2025