



Научно-исследовательский журнал «International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии»

<https://ijmp.ru>

2025, Том 8, № 6 / 2025, Vol. 8, Iss. 6 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

УДК 316.663

¹ Цветкова Н.А.,

² Покровская С.В.

¹ Московский педагогический государственный университет,

² Московский государственный психолого-педагогический университет

Особенности родительских установок матерей с ребенком – младшим школьником, проживающих в мегаполисе и в малом городе

Аннотация: цель эмпирического исследования – изучение особенностей родительских установок матерей с ребенком-младшим школьником, проживающих в мегаполисе и в малом городе. Психодиагностические методы исследования: тест-опросник изучения родительских установок PARI, авторы – Шефер Е.С. и Белл Р.К.; тест диагностики состояния стресса (автор – А.О. Прохоров); шкала самоуважения М. Розенберга. Основные результаты: 1) установлено, что влияние мезофактора региона проживания на родительские установки матерей младших школьников выражается в том, что у матерей из мегаполиса установка на вербализацию чувств в отношениях мать-ребенок выражена сильнее, чем у матерей из малого города; 2) выявлено, что у матерей из мегаполиса значимо более выражено ощущение самопожертвования, чем у матерей из малого города; 3) доказаны различия в структуре системы родительских установок у матерей из мегаполиса и из малого города; 4) обнаружено, что матери из малого города имеют более высокий уровень стрессоустойчивости, нежели матери из мегаполиса; 5) обнаружено, что матери мегаполиса имеют более высокий уровень самоуважения, нежели матери малого города; 6) выявлено, что у матерей из мегаполиса наблюдаются взаимосвязи между уровнем их стрессоустойчивости и родительскими установками, а именно: чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственна установка на оптимальный эмоциональный контакт с ребенком и партнерские отношения с ним; 7) установлено, у матерей из малого города наблюдается взаимосвязь между уровнем их самоуважения и такой родительской установкой, как «вербализация», то есть чем выше уровень самоуважения, тем в большей степени матери стремятся стимулировать ребенка к словесному выражению его чувств, интересов, желаний. Практическое использование результатов исследования: в семейном консультировании психологов, школьных психологов и других специалистов, работающих в сфере решения проблем в детско-родительских отношениях.

Ключевые слова: материнство, родительство, мезофактор региона проживания, родительские установки, стресс, стрессоустойчивость, эмоциональный контакт с ребенком, самоуважение матери, партнерские отношения с ребенком, концентрация на ребенке

Для цитирования: Цветкова Н.А., Покровская С.В. Особенности родительских установок матерей с ребенком – младшим школьником, проживающих в мегаполисе и в малом городе // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Том 8. № 6. С. 205 – 214.

Поступила в редакцию: 17 апреля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 15 июня 2025 г.; Принята к публикации: 20 июля 2025 г.

¹ *Tsvetkova N.A.,*

² *Pokrovskaya S.V.,*

¹ *Moscow Pedagogical State University,*

² *Moscow State University of Psychology and Education*

Features of parental attitudes of mothers with a primary school-aged child living in a megacity and in a small town

Abstract: the purpose of the empirical study is to study the peculiarities of parental attitudes of mothers with a child, a primary school student, living in a megalopolis and in a small town. Psychodiagnostic research methods: a test questionnaire for studying parental attitudes PARI, authors – E.S. Schaefer and R.K. Bell; a stress diagnostic test (author – A.O. Prokhorov); M. Rosenberg self-esteem scale. Main results: 1) it was found that the influence of the mesofactor of the region of residence on the parental attitudes of mothers of younger schoolchildren is expressed in the fact that mothers from a megalopolis have a stronger attitude towards verbalization of feelings in a mother-child relationship than mothers from a small town; 2) it was found that mothers from a megalopolis have a significantly more pronounced sense of self-sacrifice than mothers from a small town; 3) differences in the structure of the parenting system between mothers from a megalopolis and from a small town have been proven; 4) it has been found that mothers from a small town have a higher level of stress tolerance than mothers from a megalopolis; 5) it has been found that mothers of a megalopolis have a higher level of self-esteem than mothers of a small town; 6) it was found that mothers from megacities have a relationship between their level of stress resistance and their parenting attitudes, namely: the higher the mother's stress resistance, the more likely she is to have an optimal emotional connection with her child and a partnership with her child; 7) it has been established that mothers from small towns have a relationship between their level of self-esteem and their parenting style, which is characterized by a higher level of self-esteem, leading to a greater tendency for mothers to encourage their children to express their feelings, interests, and desires verbally. Practical application of the research results: in family counseling by psychologists, school psychologists, and other specialists working in the field of solving problems in child-parent relationships.

Keywords: motherhood, parenthood, mesofactor of the region of residence, parental attitudes, stress, stress resistance, emotional contact with the child, mother's self-respect, partnership with the child, focus on the child

For citation: Tsvetkova N.A., Pokrovskaya S.V. Features of parental attitudes of mothers with a primary school-aged child living in a megacity and in a small town. International Journal of Medicine and Psychology. 2025. 8 (6). P. 205 – 214.

The article was submitted: April 17, 2025; Approved after reviewing: June 15, 2025; Accepted for publication: July 20, 2025

Введение

Исследование различных аспектов семейного воспитания является одним из центральных направлений исследований, поскольку детско-родительские отношения в семье являются важнейшим фактором формирования личности ребенка [1-2]. Особое внимание исследователей привлекает проблема родительских установок как одной из базовых компонент феномена родительства.

Родительские установки – «готовность родителей действовать в определенной ситуации на основе эмоционально-ценностного отношения к элементам данной ситуации» [3]. Выделяют три уровня материнских установок и ожиданий: репродуктивные установки; установки и ожидания в детско-родительских отношениях; установки и

ожидания в отношении образа собственного ребёнка.

К настоящему времени существует работы, посвященные взаимосвязи материнских установок женщины и ее личностных характеристик [4, 5]. Исследованы динамика родительских установок [6], особенности родительских установок у женщин, имеющих разное количество детей [7] и имеющих детей раннего дошкольного возраста [8], изучена взаимосвязь уровня субъективно переживаемого женщиной психологического благополучия и ее родительских установок [9, 10]. При этом особенности родительских установок матерей с ребенком-младшим школьником практически не изучены.

Не изученным остается и влияние на содержание родительских установок женщин такого фактора, как место проживания семьи – в мегаполисе

или в малом городе, тогда как существенное влияние указанного мезофактора на многие стороны семейной жизнедеятельности доказано рядом исследователей [11]. Проведенное нами эмпирическое исследование призвано устранить указанные пробелы.

В силу трансформационных процессов института семьи и существенного изменения содержательного наполнения семейных ролей, а том числе роли матери, современные матери сталкиваются с множеством проблем: в сферу их ответственности входят не только собственно материнские заботы, но и забота о своем профессиональном и личностном развитии, участие, порой наравне с мужем, в финансовом обеспечении семьи. Особенно существенным давлением новых норм семейной жизни оказывается в мегаполисе, поскольку именно здесь изменения происходят наиболее стремительно. Однако, при всей очевидности влияния такого мезофактора, как место проживания, на родительские установки женщины-матери, данные об исследованиях этой проблемы до сих пор в психологической литературе отсутствуют.

Материалы и методы исследований

Для достижения поставленной цели в эмпирическом исследовании были использованы следующие психодиагностические методики: а) тест-опросник изучения родительских установок PARI, авторы – Шефер Е.С. и Белл Р.К.; б) тест диагностики состояния стресса (автор – А.О. Прохоров) [12]; в) шкала самоуважения М. Розенберга [13]. При математической обработке полученных данных для определения статистически значимых различий был использован U-критерий Манна-Уитни; кроме того, использовался корреляционный анализ для установления связей между различными переменными; для определения меры взаимосвязи был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Факторный анализ результатов, полученных по методике PARI (тест-опросник изучения родительских установок), использовался с целью сокращения числа переменных на основе их классификации и определения структуры взаимосвязей между ними.

Выборка эмпирического исследования: исследование проводилось на базе государственных бюджетных образовательных организаций городов Москва (мегаполис, более 9 млн. жителей) и Киржач (малый город, около 26 тысяч жителей). В исследовании приняли участие 60 женщин, имеющих ребенка младшего школьного возраста, представивших две группы: 30 женщин-матерей с ребенком младшим школьником, проживающих в мегаполисе (г. Москва) и 30 женщин-матерей с

ребенком младшим школьником, проживающих в малом городе (г. Киржач). Средний возраст респондентов в обеих группах выборки составляет 34 года. Большинство женщин имеют высшее образование: 73,3% женщин из Москвы, 53,3% женщин из Киржача.

Теоретический анализ работ отечественных и зарубежных авторов показал, что понятие «родительские установки» ввели в психологическое и научно-популярное использование американские психотерапевты Роберт и Мэри Гоулдинги под названием «Родительские директивы» [14]. Они выделили комплекс из 12 установок, каждая из которых имела свои особенности. Впоследствии Р.В. Овчарова исследовала родительские наставления и поделила их на три уровня [15]. В.В. Бойко определил составляющие родительских установок, а Л.И. Савинов исследовал процесс формирования репродуктивной установки и влияющие на него факторы [16]. Э.Г. Эйдемиллер предложил классификацию стилей семейного воспитания, которые являются способами передачи родительских установок [17].

Общий вывод из обзора литературы по теме исследования: родительские установки, отражающие ценности, идеи и ожидания, связанные с развитием ребенка, являются значимым компонентом родительских представлений о воспитании детей. Они влияют на взаимоотношения, эмоциональную и когнитивную сферы ребенка: эмпатию, открытость и чувствительность, способности и интересы и определяют готовность родителей действовать в определенной ситуации на основе эмоционально-ценностного отношения к элементам данной ситуации.

Результаты и обсуждения

С помощью опросника PARI было установлено, что

- в мегаполисе у матерей детей младших школьников преобладают следующие родительские установки: побуждение словесных проявлений, уравниательные отношения между родителями и ребенком, несамостоятельность матери;

- в малом городе у матерей детей младших школьников преобладают установки: побуждение словесных проявлений, уравниательные отношения между родителями и ребенком, создание безопасности, опасение обидеть (б), сверхавторитет родителей.

Анализ эмпирических данных с использованием критерия U Манна-Уитни показал, что

- значимые различия в материнских установках женщин из мегаполиса и женщин из малого города наблюдаются по шкале «вербализация» (коэффициент различий p составляет 0,049); это означа-

ет, что установка на вербализацию чувств в отношениях мать-ребенок у матерей мегаполиса *выражена сильнее*, чем у матерей из малого города и свидетельствует о том, что матери из мегаполиса считают, что побуждение ребенка к словесному проявлению своих чувств, к вербализации своих желаний, интересов, потребностей является важным компонентом воспитательных усилий матери, тогда как матери из провинции уделяют этому аспекту воспитания ребенка меньше внимания;

– значимые различия наблюдаются по шкале «ощущение самопожертвования» (коэффициент различий r составляет 0,016); то есть у матерей из мегаполиса значимо *более выражено* ощущение самопожертвования, чем у матерей из малого города; это, вероятно, объясняется тем, что матери из мегаполиса, вынужденные уделять ребенку-младшему школьнику много времени в силу его возрастной несамостоятельности, больше переживают по поводу того, что они пока отказываются от тех возможностей в карьере, отдыхе и развлечениях, которые предоставляет мегаполис; в малом городе таких возможностей намного меньше, поэтому и чувство самопожертвования меньше.

Факторный анализ характеристик матерей мегаполиса методом главных компонентов с Варимакс-вращением позволил выделить четыре фактора, объясняющие 63,2% общей дисперсии, определяющие особенности их родительских установок.

Оказалось, что у матерей из мегаполиса особенности родительских установок связаны тремя факторами. *Первый фактор* включает в себя такие 9 материнских установок, как «чрезмерная забота», «зависимость от семьи», «подавление воли», «ощущение самопожертвования», «сверхавторитет родителей», «развитие активности ребенка», «безучастность мужа», «подавление либидо», «чрезвычайное вмешательство в жизнь ребенка». Этот фактор можно назвать «установка на гиперопеку ребенка». Он проявляется в стремлении матери к чрезмерной заботе и чрезвычайном вмешательстве в жизнь ребенка.

Второй фактор включает в себя 4 такие материнские установки, как «излишняя строгость», «неудовлетворенность ролью хозяйки», «партнерские отношения», «несамостоятельность матери». Этот фактор можно назвать «склонность к самокритике». Он проявляется в том, что матери не удовлетворены тем, как они выполняют роль хозяйки и считают, что не имеют достаточной самостоятельности в роли матери.

Третий фактор включает в себя такие 4 материнские установки, как «умалчивание», «семейные конфликты», «исключение внесемейных влия-

ний», «стремление ускорить развитие ребенка». Этот фактор можно назвать «установка на ускоренное развитие ребенка». Он проявляется в том, чтобы способствовать развитию ребенка, пользуясь возможностями, которые предоставляет мегаполис.

У матерей из малого города факторный анализ полученных данных методом главных компонентов с Варимакс-вращением позволил выделить четыре фактора, объясняющие 59,5 % общей дисперсии, определяющие особенности родительских установок. Оказалось, что у матерей из малого города особенности родительских установок связаны четырьмя факторами.

Первый фактор включает в себя такие 4 материнские установки, как «зависимость от семьи», «подавление воли», «развитие активности ребенка», «чрезвычайное вмешательство в жизнь ребенка». Первый фактор можно назвать «установка на материнство как на самоценность». Он проявляется в зависимости жизни матери от семьи. Мать не живет своей жизнью, ее внимание сконцентрировано на успехах своего ребенка. Она подавляет волю в собственных желаниях и потребностях, стараясь их реализовать в своих детях.

Второй фактор включает в себя такие 6 материнских установок, как «семейные конфликты», «раздражительность», «излишняя строгость», «неудовлетворенность ролью хозяйки», «безучастность мужа», «доминирование матери». Этот фактор можно назвать «установка на директивную роль в семье», поскольку он выражается в излишней строгости и раздражительности матери, в неудовлетворенности ею семейной ролью и конфликтностью отношений в семье. Семейные конфликты связаны с тем, что женщина ощущает себя главой семьи, обесценивая роль мужа.

Третий фактор включает в себя такие 3 материнские установки, как «вербализация», «партнерские отношения», «уравнение отношений». Его можно назвать «установка на оптимальный эмоциональный контакт», поскольку он включает в себя такие установки, как склонность к формированию партнерских отношений с детьми и вербализацию чувств, что усиливает взаимное понимание матери и ребенка.

Четвертый фактор включает в себя такие 2 материнские установки, как «склонность к конфликтам», «излишняя самостоятельность матери». Его можно назвать «установка на выяснение отношений», поскольку он характеризует установку матери на стремление к конфликтным ситуациям с целью отстаивания своей позиции в отношениях.

На основании анализа результатов, полученных с помощью «Диагностики состояния стресса»

(А.О. Прохорова), установлено, что среди матерей из мегаполиса (рис. 1):

а) высокий уровень регуляции стресса (те, кто набрал от 0 до 4 баллов) имеют 90% женщин: они не склонны раздражаться и искать виноватых; они умеют не поддаваться эмоциям и склонности вести себя в стрессовой ситуации достаточно сдержанно;

б) умеренный уровень регуляции стресса (те, кто набрал от 5 до 7 баллов) имеют 10% женщин: они, как правило, сохраняют самообладание, но могут «выходить из себя» и не всегда правильно вести себя в ситуациях стресса; даже незначительные события могут нарушить их эмоциональное равновесие.



Рис. 1. Уровень стрессоустойчивости у матерей из мегаполиса.
Fig. 1. Level of stress resistance in mothers from a metropolis.

Среди матерей из малого города (рис. 2) у 97% высокий уровень стрессоустойчивости, у 3% – умеренный уровень регуляции имеют материю.

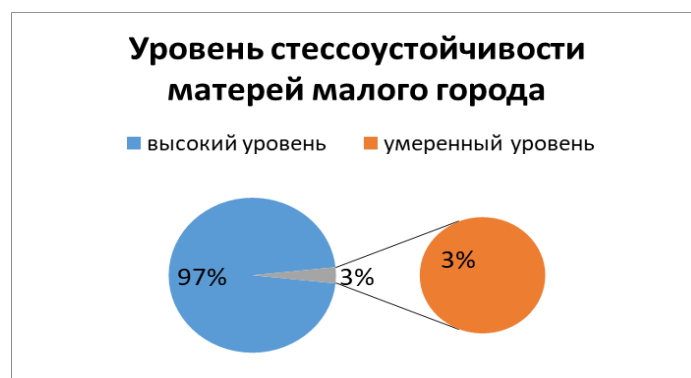


Рис. 2. Уровень стрессоустойчивости у матерей из малого города.
Fig. 2. Level of stress resistance in mothers from a small town.

Таким образом, можно утверждать, что матери из малого города имеют *более высокий* уровень стрессоустойчивости, нежели матери из мегаполиса. Это объясняется, по-видимому, тем, что количество стрессов, которым подвергаются матери в мегаполисе, существенно выше, чем количество стрессов, которые переживают матери в малом городе. Частота и сила переживаемых стрессов требует больших адаптационных усилий, что приводит к понижению общего уровня стрессоустойчивости матерей из мегаполиса из-за некоторого истощения адаптационной энергии. Отметим, что на более высокую стрессоустойчивость жителей

малых городов указано в исследовании ученых из Южно-уральского государственного университета, которые установили наличие значимых различий между жителями мегаполиса и жителями малых городов в показателях шкал опросника на стрессоустойчивость, а именно: «самочувствие», «активность» и «настроение», причём полученные результаты у жителей малых городов выше, чем у жителей мегаполисов [18].

Результаты, полученные при помощи теста на самооужение «Методика шкала М. Розенберга» показали, что среди матерей мегаполиса (рис. 3).



Рис. 3. Уровень самооужения у матерей из мегаполиса.
Fig. 3. Level of self-esteem among mothers from a metropolis.

а) людей с чрезмерно высоким уровнем самооужения (те, кто набрал от 35 до 40 баллов) – 23% от выборки; это женщины, которые уважают себя как человека, личность и профессионала; они способны развиваться и совершенствоваться в различных сферах своей жизни;

б) людей с высоким, продуктивным уровнем самооужения (набравшие от 23 до 43 баллов) – 77%; они умеют адекватно оценивать свои достоинства и недостатки, однако при этом у них существует склонность заниматься затянутым «самобичеванием»

в) с низким или средним уровнем самооужения не обнаружено.

Установлено, что среди матерей малого города а) чрезмерно высоким уровнем самооужения обладают 10% от выборки; это женщины, которые умеют извлекать уроки из собственных ошибок и сложных ситуаций, что помогает им совершенствоваться в сфере отношений, профессиональном, духовном и интеллектуальном плане;

б) высоким, продуктивным уровнем самооужения обладают 90% от выборки; это говорит о некоторой неуверенности, склонности к самокритике, что приводит к неспособности в незамедлительной реакции при различных неудачах;

в) женщин с низким или средним уровнем самооужения не обнаружено.



Рис. 4. Уровень самооужения у матерей из малого города.
Fig. 4. Level of self-esteem among mothers from a small town.

Таким образом, можно сделать вывод, что матери из мегаполиса имеют более *высокий уровень самооужения*, нежели матери малого города.

В целях определения взаимосвязи родительских установок матерей из разных регионов проживания с уровнем их самооужения и стрессоустойчивости, нами был проведен корреляционный анализ. Анализ полученных результатов показал:

– у матерей из мегаполиса уровень самооужения не имеет значимых корреляций с родитель-

скими установками;

– у матерей из малого города уровень самооужения положительно коррелирует со шкалой «вербализация» ($p=0,587$; $p\leq 0,01$), то есть чем выше уровень самооужения, тем в большей степени матери стремятся стимулировать ребенка к словесному выражению его чувств, интересов, желаний.

Что касается уровня стрессоустойчивости, то корреляционный анализ показал, что

– у матерей из мегаполиса:

- шкала «стрессоустойчивость» положительно коррелирует со шкалой «партнерские отношения» ($p=0,430$; $p\leq 0,05$); значит, чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственна установка на оптимальный эмоциональный контакт с ребенком и партнерские отношения с ним;

- шкала «стрессоустойчивость» положительно коррелирует со шкалой «опасение обидеть» ($p=0,513$; $p\leq 0,01$); значит, чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственна установка на излишнюю концентрацию на ребенке;

- шкала «стрессоустойчивость» положительно коррелирует со шкалой «ощущение самопожертвования» ($p=0,472$; $p\leq 0,01$); значит, чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственна ограниченность своих интересов рамками семьи, заботами исключительно о семье, ощущение самопожертвования в роли матери;

- шкала «стрессоустойчивость» положительно коррелирует со шкалой «неудовлетворенность ролью хозяйки» ($p=0,629$; $p\leq 0,01$); значит, чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственна неудовлетворенность ролью хозяйки дома;

- шкала «стрессоустойчивость» положительно коррелирует со шкалой «уклонение от конфликта» ($p=0,507$; $p\leq 0,01$); значит, чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственно стремление уклоняться от семейных конфликтов;

- шкала «стрессоустойчивость» положительно коррелирует со шкалой «безучастность мужа» ($p=0,411$; $p\leq 0,05$); значит, чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственна неудовлетворенность «безучастностью» мужа, его невключенностью в дела семьи.

– у матерей из малого города:

- шкала «стрессоустойчивость» положительно коррелирует со шкалой «уклонение от конфликта» ($p=0,409$; $p\leq 0,05$); значит, чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственно стремление уклоняться от семейных конфликтов.

Выводы

Детско-родительские отношения являются важнейшим фактором формирования личности ребенка. Именно поэтому изучение проблемы родительских установок, одной из базовых компонент феномена родительства, является важной и актуальной. Особенно важно изучить влияние на содержание родительских установок мезофактора региона проживания (в мегаполисе или в малом городе), поскольку знание различий поможет

практическим психологам, работающим с семьей, сделать их консультативную помощь более эффективной.

Анализ отечественной и зарубежной психологической литературы по теме исследования позволил сделать вывод о том, что, будучи сложным феноменом, интегрирующим биологический, психологический и социальный аспекты, материнство включает в себя следующие компоненты: материнские родительские установки и ожидания, материнские позиции, материнское отношение, материнские чувства, материнскую ответственность, семейные ценности, стиль воспитания.

Родительские установки, отражающие ценности, идеи и ожидания, связанные с развитием ребенка, являются значимым компонентом родительских представлений о воспитании детей; они влияют на взаимоотношения, эмоциональную и когнитивную сферы ребенка: эмпатию, открытость и чувствительность, способности и интересы и определяют «готовность родителей действовать в определенной ситуации на основе эмоционально-ценностного отношения к элементам данной ситуации».

При рассмотрении жизнедеятельности человека в семейной сфере, в материнстве в том числе, необходимо учитывать различия во влиянии мезофактора социализации (проживания в крупном городе и в малом городе):

а) современный крупный город благодаря наличию таких характеристик, как высокая мера избирательности в эмоциональных привязанностях; высокая субъективно-эмоциональная значимость семьи для ее членов, но в то же время распространенность интенсивного внесемейного общения; многообразие стилей жизни, культурных стереотипов, ценностных ориентаций; слабый социальный контроль поведения человека и значительная роль самоконтроля вследствие наличия разнообразных социальных связей и анонимности, оказывает существенное влияние на формирование жизненных ценностей, существенно отличающихся от ценностей жителей малых городов, которые во многом остаются присущими деревенскому укладу жизни;

б) особенность социального климата в малом городе, заключающаяся в специфически сильном влиянии на социализацию человека таких феноменов, как общественное мнение, традиционные представления, ценности, обычаи, социальное взаимодействие, социально-психологический микроклимат, оказывает сильное влияние на такую сферу жизни, как семейная. Это проявляется в более ранних браках, в более раннем возрасте материнства и меньшем количестве разводов по сравне-

нию с этими же характеристиками семейной жизни в крупном городе.

Из проведенного эмпирического исследования можно сделать выводы:

– влияние мезофактора региона проживания на родительские установки матерей младших школьников выражается в том, что у матерей из мегаполиса установка на вербализацию чувств в отношениях мать-ребенок *выражена сильнее*, чем у матерей из малого города; это свидетельствует о том, что матери из мегаполиса считают, что побуждение ребенка к словесному проявлению своих чувств, к вербализации своих желаний, интересов, потребностей является важным компонентом воспитательных усилий матери, тогда как матери из провинции уделяют этому аспекту воспитания ребенка меньше внимания;

– у матерей из мегаполиса значимо *более выражено* ощущение самопожертвования, чем у матерей из малого города; это, вероятно, объясняется тем, что матери из мегаполиса, вынужденные уделять ребенку-младшему школьнику много времени в силу его возрастной несамостоятельности, больше переживают по поводу того, что они отказываются от тех возможностей в карьере, саморазвитии, развлечениях, которые предоставляет мегаполис;

– влияние мезофактора региона проживания проявляется в разной структуре системы родительских установок у матерей из мегаполиса и из малого города: если у матерей из мегаполиса присутствует фактор «склонность к самокритике» (матери не удовлетворены тем, как они выполняют роль хозяйки и считают, что не имеют достаточной самостоятельности в роли матери), то у мате-

рей из малого города присутствует фактор «установка на директивную роль в семье» (излишняя строгость и раздражительность матери, неудовлетворенность ею семейной ролью и конфликтностью отношений в семье).

Установлено, что матери из малого города имеют *более высокий* уровень стрессоустойчивости, нежели матери из мегаполиса, то есть матери из малого города в большей степени способны вести себя в стрессовых ситуациях правильно и адекватно и не поддаваться эмоциям, не терять контроль.

Доказано, что матери из мегаполиса имеют *более высокий уровень самоуважения*, нежели матери малого города, то есть они в большей степени умеют извлекать уроки из собственных ошибок и сложных ситуаций, что помогает им совершенствоваться в сфере отношений, профессиональном, духовном и интеллектуальном плане.

Выявлено, что:

– у матерей из мегаполиса наблюдаются взаимосвязи между уровнем их стрессоустойчивости и родительскими установками, а именно: чем выше стрессоустойчивость матери, тем более ей свойственна установка на оптимальный эмоциональный контакт с ребенком и партнерские отношения с ним; а также установка на излишнюю концентрацию на ребенке;

– у матерей из малого города наблюдается взаимосвязь между уровнем их самоуважения и такой родительской установкой, как «вербализация», то есть чем выше уровень самоуважения, тем в большей степени матери стремятся стимулировать ребенка к словесному выражению его чувств, интересов, желаний.

Список источников

1. Овчарова Р.В., Мягкова М.А. Материнство в неполной семье: монография. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 411 с.
2. Психология материнства. Москва: Издательство Юрайт, 2025, 143 с.
3. Шаповаленко И.В. Современное родительство: новые исследовательские подходы // Современная зарубежная психология. 2022. Т. 11. № 1. С. 58 – 67.
4. Филиппова Г.Г. Психология материнства: учеб. пособие. М., 2002. 248 с.
5. Болзан Н.А. Теоретические основы психологической готовности к материнству в современных условиях // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования, 2023. Т. 12. № 5А-6А. С. 7 – 20.
6. Кыштымова И.М., Каменюк А.В. Взаимосвязь психологической готовности к материнству с социально-психологическими установками женщин // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2021. № 36. С. 53 – 64.
7. Овчинникова М.Г. Актуальные направления исследования материнства в современной психологии // Весенние психолого-педагогические чтения. Астрахань, 2020. С. 191 – 195.
8. Горбунова Н.В., Трошихина Е.Г. Особенности родительских установок женщин, имеющих детей раннего дошкольного возраста // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика. СПб., 2010. С. 47 – 51.

9. Ткаченко И.В. Ценность материнства: возрастной и социальный аспект формирования М.: Знание-М, 2021. 124 с.
10. Чистякова Ю.С. Аксиологические основания формирования внутренней материнской позиции // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2021 № 199 С. 181 – 188.
11. Цветкова Н.А., Уманская Е.Г., Стефаненко А.Ю. Влияние мезофактора социализации на психологические особенности брачных ожиданий незамужних женщин. VII International Conference Early Childhood Care and Education. VII International Conference "Early Childhood Care and Education" (ECCE 2018). Moscow, Russia. М., 2018. Т. 1. С. 123 – 125.
12. Практикум по психологии состояний / Под ред. А.О. Прохорова. С-Пб.: Речь, 2004. 480 с.
13. Rosenberg M. Self-Esteem Scale // Measures of Social Psychological Attitudes / Ed. Robinson J.P., Shaver P.R. Ann Arbor: Institute for Social Research, 1972. P. 98 – 101.
14. Гулдинг Роберт и Мэри. Психотерапия нового решения. М., 1996. 176 с.
15. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. М.: Институт психотерапии, МПСИ, 2003. 256 с.
16. Ханова Т.Г., Гонова С.С., Крылова Н.А. Современные подходы к подготовке молодых родителей к родительству // Вестник Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина. Серия Педагогика, 2024, С. 387 – 389.
17. Эйдемиллер Э.Г. Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб.: Изд-во ПИТЕР, 2008. 672 с.
18. Морозова С.В. Воздействие стресс-факторов городской среды на жителей мегаполиса и жителей малых городов // Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2017. Т. 9. С. 138 – 141.

References

1. Ovcharova R.V., Myagkova M.A. Motherhood in a Single-Parent Family: Monograph. Moscow: Yurait Publishing House, 2025. 411 p.
2. Psychology of Motherhood. Moscow: Yurait Publishing House, 2025, 143 p.
3. Shapovalenko I.V. Modern Parenting: New Research Approaches. Modern Foreign Psychology. 2022. Vol. 11. No. 1. P. 58 – 67.
4. Filippova G.G. Psychology of Motherhood: Textbook. Moscow, 2002. 248 p.
5. Bolzan N.A. Theoretical Foundations of Psychological Readiness for Motherhood in Modern Conditions. Psychology. Historical and critical reviews and modern research, 2023. Vol. 12. No. 5A-6A. P. 7 – 20.
6. Kyshtymova I.M., Kamenyuk A.V. The relationship between psychological readiness for motherhood and socio-psychological attitudes of women. Bulletin of Irkutsk State University. Series: Psychology. 2021. No. 36. P. 53 – 64.
7. Ovchinnikova M.G. Current areas of motherhood research in modern psychology. Spring psychological and pedagogical readings. Astrakhan, 2020. P. 191 – 195.
8. Gorbunova N.V., Troshikhina E.G. Features of parental attitudes of women with early preschool children. Bulletin of St. Petersburg University. Series 12, Psychology. Sociology. Pedagogy. SPb., 2010. P. 47 – 51.
9. Tkachenko I.V. The value of motherhood: age and social aspect of formation M.: Zna-nie-M, 2021. 124 p.
10. Chistyakova Yu.S. Axiological foundations for the formation of the internal maternal position. Bulletin of the Herzen State Pedagogical Univ. 2021 No. 199 P. 181 – 188.
11. Tsvetkova N.A., Umanская E.G., Stefanenko A.Yu. The influence of the mesofactor of socialization on the psychological characteristics of marital expectations of unmarried women. VII International Conference Early Childhood Care and Education. VII International Conference "Early Childhood Care and Education" (ECCE 2018). Moscow, Russia. М., 2018. Vol. 1. P. 123 – 125.
12. Workshop on the Psychology of States. Ed. A.O. Prokhorov. St. Petersburg: Rech, 2004. 480 p.
13. Rosenberg M. Self-Esteem Scale. Measures of Social Psychological Attitudes. Ed. Robinson J.P., Shaver P.R. Ann Arbor: Institute for Social Research, 1972. P. 98 – 101.
14. Goulding Robert and Mary. Psychotherapy of a New Solution. М., 1996. 176 p.
15. Ovcharova R.V. Psychological Support of Parenting. М.: Institute of Psychotherapy, MPSI, 2003. 256 p.
16. Khanova T.G., Gonova S.S., Krylova N.A. Modern approaches to preparing young parents for parenthood. Bulletin of the Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin. Series Pedagogy, 2024, P. 387 – 389.

17. Eidemiller E.G. Yustitskis V. Psychology and psychotherapy of the family. St. Petersburg: Publishing house PITER, 2008. 672 p.

18. Morozova S.V. Impact of stress factors of the urban environment on residents of a megalopolis and residents of small towns. Bulletin of the South Ural State University. Series: Education. Pedagogical Sciences. 2017. Vol. 9. P. 138 – 141.

Информация об авторах

Цветкова Н.А., кандидат психологических наук, доцент, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-2750-835X>, Институт педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, руководитель психологической службы, 127051 г. Москва, Малый Сухаревский переулок, д. 6, mynatulechka@maul.ru

Покровская С.В., кандидат психологических наук, доцент, Московский государственный психолого-педагогический университет, 127051 Москва, улица Сретенка, 29, iana_f@mail.ru

© Цветкова Н.А., Покровская С.В., 2025