



Научно-исследовательский журнал «International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии»

<https://ijmp.ru>

2025, Том 8, № 8 / 2025, Vol. 8, Iss. 8 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

УДК 373.5

<sup>1</sup> *Штраух К.П.,*

<sup>1</sup> *Южно-Уральский государственный университет*

### **Структура патриотизма: глубокое понимание элементов в свете развития духовно-нравственных качеств**

**Аннотация:** в контексте современного общества патриотизм традиционно рассматривается как одна из фундаментальных нравственных ценностей, способствующих укреплению общественного единства и национального самосознания. Однако глубинные аспекты патриотизма нередко остаются недооценёнными, что затрудняет его целостное понимание.

Настоящее исследование направлено на углублённый анализ структуры патриотизма с учётом развития духовно-нравственных качеств личности. В работе приводится авторское видение ключевых элементов, лежащих в основе патриотического чувства, а также обосновывается важность гармоничного формирования внутренней мотивации и системы нравственных ориентиров.

Новизна исследования заключается в попытке комплексного рассмотрения духовно-нравственных предпосылок, которые обуславливают и трансформируют патриотические проявления, начиная с индивидуального уровня восприятия и заканчивая коллективными формами выражения любви к Родине.

**Ключевые слова:** патриотизм, структура, духовно-нравственные качества, национальное самосознание, личностное развитие, морально-этические ориентиры, общественное единство, ценности

**Для цитирования:** Штраух К.П. Структура патриотизма: глубокое понимание элементов в свете развития духовно-нравственных качеств // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Том 8. № 8. С. 159 – 165.

Поступила в редакцию: 25 августа 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 22 октября 2025 г.; Принята к публикации: 16 декабря 2025 г.

<sup>1</sup> *Shtraukh K.P.,*

<sup>1</sup> *South Ural State University*

### **The structure of patriotism: a deep understanding of the elements in the light of the development of spiritual and moral qualities**

**Abstract:** in the context of modern society, patriotism is traditionally regarded as one of the fundamental moral values that contribute to strengthening social unity and national identity. However, the deeper aspects of patriotism often remain underestimated, which makes it difficult to understand it holistically.

The present study is aimed at an in-depth analysis of the structure of patriotism, taking into account the development of spiritual and moral qualities of a person. The paper presents the author's vision of the key elements underlying the patriotic feeling, as well as substantiates the importance of the harmonious formation of internal motivation and a system of moral guidelines.

The novelty of the research lies in an attempt to comprehensively consider the spiritual and moral prerequisites that determine and transform patriotic manifestations, starting from the individual level of perception and ending with collective forms of expression of love for the Motherland.

**Keywords:** patriotism, structure, spiritual and moral qualities, national identity, personal development, moral and ethical guidelines, social unity, values

**For citation:** Shtraukh K.P. The structure of patriotism: a deep understanding of the elements in the light of the development of spiritual and moral qualities. International Journal of Medicine and Psychology. 2025. 8 (8). P. 159 – 165.

The article was submitted: August 25, 2025; Approved after reviewing: October 22, 2025; Accepted for publication: December 16, 2025.

### Введение

Интерес к проблеме патриотизма сохраняется в научном дискурсе на протяжении десятилетий. Устойчивое внимание к этой теме обусловлено многочисленными факторами, среди которых выделяется историческая и культурная специфика развития общества, а также острая потребность в укреплении национального самосознания в контексте глобальных политических, экономических и социально-культурных изменений. Патриотизм, являясь сложным социокультурным феноменом, включает в себя широкий спектр эмоций, чувств, ценностных ориентаций и установок, которые органично объединяют индивида с обществом, народом и государством. Тем не менее распространённые определения патриотизма нередко сводятся к абстрактному чувству привязанности к своей стране, игнорируя многогранность этого явления и его тесную связь с личностным духовно-нравственным развитием.

Особую актуальность вопросу о структуре патриотизма придаёт динамичное изменение социокультурной среды и моральных ориентиров, в рамках которых формируется современная личность. Технологические достижения, ускоренные процессы глобализации, интеграция культурных практик и доминирование цифровых коммуникаций приводят к переоценке привычных систем ценностей.

В таких условиях односторонний подход, рассматривающий патриотизм исключительно в политико-идеологическом или историко-культурном контексте, теряет свою объяснительную силу. Необходимо комплексное понимание патриотизма как структуры, которая сочетает в себе рациональные и эмоциональные аспекты, социальные и духовные измерения, а также опирается на фундаментальные моральные ориентиры.

Цель настоящего исследования состоит в том, чтобы выявить и детально описать структуру патриотизма, рассматривая его через призму формирования духовно-нравственных качеств, определяющих глубину и прочность патриотического чувства.

Задача состоит в том, чтобы проследить, каким образом внутренние ценностные основания личности влияют на особенности восприятия родной культуры, истории и традиций и как эти факторы

способствуют гармоничной интеграции патриотизма в систему мировоззренческих установок и практик.

Актуальность данной работы подтверждается растущей необходимостью консолидации общества на основе морально-этических принципов, общих для разных социальных групп и поколений. Новизна исследования проявляется в попытке синтеза духовно-нравственного подхода к патриотизму и критического анализа существующих моделей понимания национальной идентичности.

Предполагается, что рассмотрение патриотизма не только как социального конструкта, но и как духовно-нравственной категории позволит глубже понять механизмы его формирования и трансформации на индивидуальном и коллективном уровнях.

### Материалы и методы исследований

Теоретической основой работы послужили исследования в области психологии, педагогики, социологии и философии, посвященные проблематике нравственного воспитания и формирования патриотического сознания. Особое внимание уделялось трудам, в которых затрагивается взаимосвязь духовно-нравственных ценностей и общественных идеалов, а также многообразие проявлений патриотизма в различных культурах и исторических эпохах [2]. Анализ этих источников был необходим для выработки многомерного представления о структуре патриотизма, где важны как индивидуальные психологические факторы, так и общественные условия.

Эмпирическая часть исследования базировалась на сочетании качественных и количественных подходов. Использовались методы глубинного интервью, направленные на выявление личностных смыслов, связанных с понятием патриотизма, а также анкетирование широкой выборки респондентов для выявления ключевых ценностно-мировоззренческих ориентаций.

Кроме того, были применены элементы анализа дискурса в медиапространстве, чтобы проследить, как понятие патриотизма транслируется в массовом сознании и какие духовно-нравственные установки формируются под влиянием общественных лидеров мнений.

Критический анализ полученных данных позволил сопоставить различные уровни проявления

патриотизма, включая ментальные убеждения, эмоционально-оценочные суждения и практики социального поведения.

Основополагающим принципом исследования стал междисциплинарный подход, позволяющий обобщать результаты из различных областей гуманитарного знания и проецировать их на исследуемое явление.

В ходе работы применялся контент-анализ источников, формирующих массовое понимание патриотизма, в том числе официальных документов, медийных публикаций, образовательных программ и личных высказываний индивидов. Анализировался понятийный ряд, связанный с патриотизмом, и его связь с духовно-нравственной тематикой. Благодаря этому удалось выявить своеобразие проявлений патриотизма в контексте российских реалий, а также провести сопоставление с аналогичными концептами в международной практике [6].

Для проверки гипотезы о том, что духовно-нравственные качества индивида оказывают непосредственное влияние на характер патриотических установок, были использованы статистические методы, включающие факторный анализ и корреляционные процедуры. Эти методы позволили уточнить доминирующие аспекты патриотического чувства и установить степень их зависимости от уровня развития духовно-нравственных качеств: эмпатии, гражданской ответственности, моральной стойкости и способности к самопожертвованию.

### Результаты и обсуждения

Анализ данных был проведён на основе выборки из 300 респондентов в возрасте от 18 до 60 лет (средний возраст – 34,2 года). Участники исследования были привлечены из нескольких регионов и представляли различные профессиональные сферы (студенты, работники государственных учреждений, сотрудники частных компаний и представители творческих профессий). Исследование про-

водилось анонимно, а сбор данных включал анкетирование и психодиагностические методики, направленные на изучение духовно-нравственных качеств и патриотических установок.

Для оценки уровня выраженности духовно-нравственных качеств использовалась авторская адаптация опросника, включающего следующие субшкалы [1]:

- эмпатия и сочувствие;
- гражданская ответственность;
- моральная устойчивость;
- альтруистическая направленность.

Параллельно применялась шкала патриотической ориентации, которая включала когнитивный компонент (знания об исторических, культурных и социальных аспектах страны), эмоциональный компонент (степень эмоциональной привязанности к Родине, чувство гордости и уважения к её символам) и поведенческий компонент (готовность к социальному участию, гражданской активности и поддержке значимых общественных инициатив). Опросники были проверены на валидность и надёжность: коэффициент надёжности (альфа Кронбаха) для каждой из шкал находился в диапазоне от 0,78 до 0,84, что позволяет считать их показатели достаточными для практического использования [4].

Статистическая обработка проводилась с использованием пакета программ SPSS (версия 26.0). В качестве основных методов были выбраны описательная статистика, корреляционный анализ (по Пирсону), факторный анализ (метод главных компонент) и одномерный дисперсионный анализ ANOVA. Первым этапом стал расчёт описательных статистик, позволяющих понять общую картину распределения уровней духовно-нравственных качеств и патриотической ориентации [5].

Ниже представлена сводная таблица (табл. 1), включающая средние значения (M) и стандартные отклонения (SD) по каждой шкале и субшкале.

Таблица 1

Описательные статистики по показателям духовно-нравственных качеств и патриотизма (N=300).

Table 1

Descriptive statistics for indicators of spiritual and moral qualities and patriotism (N=300).

Показатель	Среднее (M)	Ст. отклонение (SD)
Эмпатия и сочувствие	3,72	0,62
Гражданская ответственность	3,51	0,58
Моральная устойчивость	3,64	0,60
Альтруистическая направленность	3,45	0,65
Когнитивный компонент патриотизма	3,79	0,56
Эмоциональный компонент патриотизма	3,88	0,59
Поведенческий компонент патриотизма	3,54	0,63

Значения по всем шкалам варьировались в диапазоне от 1 до 5, где более высокий балл указывал на более выраженную соответствующую характеристику. Результаты показывают, что средние значения по всем субшкалам находятся в интервале от 3,45 до 3,88, отражая преимущественно средний и выше среднего уровень выраженности как духовно-нравственных качеств, так и патриотических установок. Наиболее высокие показатели получили эмоциональный компонент патриотизма

Коэффициенты корреляции ( $r$ ) между показателями духовно-нравственных качеств и патриотическими установками.

( $M=3,88$ ) и эмпатия ( $M=3,72$ ), что свидетельствует о значительной роли эмоционально-чувственного восприятия в структуре общественного сознания и подтверждает предположение о том, что чувство принадлежности к Родине во многом основано на способности сочувствовать и сопереживать.

Следующим этапом стал корреляционный анализ, целью которого было установить, каким образом показатели духовно-нравственных качеств связаны с патриотическими установками (табл. 2).

Таблица 2

Table 2

Correlation coefficients ( $r$ ) between indicators of spiritual and moral qualities and patriotic attitudes.

Показатель	Когнитивный патриотизм	Эмоциональный патриотизм	Поведенческий патриотизм
Эмпатия и сочувствие	0,42 ( $p<0,01$ )	0,60 ( $p<0,01$ )	0,37 ( $p<0,01$ )
Гражданская ответственность	0,56 ( $p<0,01$ )	0,50 ( $p<0,01$ )	0,59 ( $p<0,01$ )
Моральная устойчивость	0,39 ( $p<0,01$ )	0,31 ( $p<0,05$ )	0,42 ( $p<0,01$ )
Альтруистическая направленность	0,33 ( $p<0,01$ )	0,47 ( $p<0,01$ )	0,44 ( $p<0,01$ )

Полученные данные свидетельствуют о наличии статистически значимых положительных связей между всеми субшкалами духовно-нравственного развития и компонентами патриотизма. Наибольшая корреляция наблюдается между гражданской ответственностью и поведенческим компонентом патриотизма ( $r=0,59$ ), а также между эмпатией и эмоциональным патриотизмом ( $r=0,60$ ). Подобная закономерность отражает тот факт, что осознанное отношение к гражданскому долгу и готовность к социальной активности теснее всего связаны с практической реализацией патриотических чувств, а способность к сочувствию и сопереживанию более отчётливо проявляется в форме эмоциональной привязанности к Родине.

Для более детального изучения структуры был проведён факторный анализ методом главных компонент с варимакс-вращением. Результаты выявили два основных фактора, объясняющих 58,7% общей дисперсии данных. Первый фактор (38,2% дисперсии) охватывает высокие показатели поведенческого и когнитивного патриотизма, а также гражданской ответственности и моральной устойчивости. Второй фактор (20,5% дисперсии) в основном включает эмоциональный патриотизм, эмпатию и альтруистическую направленность. Эти результаты подтверждают представление о том, что патриотизм имеет как рационально-поведенческий, так и эмоционально-нравственный компоненты, между которыми существует тесная

взаимосвязь. Тем не менее более рациональные аспекты патриотизма (знания, практические действия, социальная ответственность) формируют отдельный фактор, в то время как эмоционально-нравственные качества (способность к сочувствию, альтруизму и искреннему переживанию принадлежности к Родине) – другой [8].

Интересно отметить, что моральная устойчивость (как качество, отражающее способность придерживаться своих принципов в сложных обстоятельствах) имеет двойственную связь: она влияет и на первый, и на второй фактор. Это говорит о том, что моральные ориентиры одинаково важны как для рационального принятия патриотической позиции (поддержка законов и традиций, вера в социальную справедливость), так и для эмоционального сопричастия с обществом [9].

Для большей наглядности был построен график средних значений по трём компонентам патриотизма (когнитивному, эмоциональному и поведенческому) с учётом уровня гражданской ответственности и эмпатии. Респонденты были разделены на три группы в зависимости от результата по шкале гражданской ответственности (низкая, средняя, высокая) и на три группы по шкале эмпатии (низкая, средняя, высокая).

На рис. 1 представлена сводная диаграмма, на которой по оси X отмечены три уровня гражданской ответственности, по оси Y — средние значения по шкале патриотизма, а ряды столбцов соответствуют уровням эмпатии.



Рис. 1. Средние значения патриотических установок в зависимости от уровня гражданской ответственности и эмпатии.

Fig. 1. Average values of patriotic attitudes depending on the level of civic responsibility and empathy.

Из диаграммы следует, что в группе с высокими показателями гражданской ответственности наблюдаются более высокие показатели патриотизма во всех компонентах. Наибольшее различие между группами по уровню эмпатии наблюдается в эмоциональном компоненте: участники с низкими показателями эмпатии демонстрируют существенно менее выраженные эмоциональные патриотические чувства, чем их сверстники со средним и высоким уровнем сочувствия.

Достоверность различий между группами подтверждается результатами одномерного дисперсионного анализа ANOVA ( $F=6,81$ ;  $p<0,01$  для гражданской ответственности,  $F=8,24$ ;  $p<0,01$  для эмпатии). Взаимодействие факторов (гражданская ответственность  $\times$  эмпатия) также оказалось значимым ( $F=4,35$ ;  $p<0,05$ ), что указывает на совместное влияние этих переменных на формирование патриотических установок.

Полученные результаты позволяют более подробно обсудить природу связи между патриотизмом и духовно-нравственными качествами.

Во-первых, очевидно, что патриотизм не ограничивается декларативным принятием ценностей или формальным уважением к государственным символам. Он в значительной степени зависит от внутреннего нравственного фундамента личности, на который влияют как рациональные убеждения и социальная позиция, так и эмоционально-психологические особенности человека. Граждан-

ская ответственность как способность осознавать свой долг и стремиться к исполнению обязанностей перед обществом лежит в основе конструктивного проявления патриотизма. Респонденты с высокими показателями ответственности чаще занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в акциях общественной поддержки, заботятся о сохранении памятников истории и культуры. Таким образом, их патриотизм приобретает активную форму, не сводящуюся к символическим жестам [10].

Во-вторых, высокая степень эмпатии и альтруистическая направленность способствуют формированию более глубокого и искреннего чувства принадлежности к Родине. Участники, склонные к сопереживанию и заботе о других, обычно более терпимы к культурному разнообразию, готовы к диалогу и мирному сосуществованию. Это показывает, что духовно-нравственная составляющая патриотизма связана с преодолением эгоцентричной и узконаправленной привязанности к «своему» во имя понимания общечеловеческих ценностей, лежащих в основе любой культуры. Такой патриотизм способен выходить за рамки национального эгоизма и способствовать установлению межкультурных связей.

В-третьих, выявленная в ходе факторного анализа структура указывает на многомерный характер патриотизма, который невозможно свести ни к одной из его сторон (рациональной или эмоцио-

нальной). На практике это означает, что воспитательные и просветительские программы, ориентированные только на знание исторических фактов или формальные ритуалы, имеют ограниченную эффективность. Формирование зрелых патриотических установок требует баланса между интеллектуальной составляющей (изучение истории, культуры, общественных процессов), эмоциональной вовлечённостью (гордость за Родину, уважение к её символам, эмоциональная солидарность) и моральными убеждениями (способность поступать в соответствии с принципами справедливости и заботы о благе других).

Наконец, заслуживает внимания связь моральной устойчивости с рациональными и эмоциональными факторами. Участники, обладающие более высокой способностью отстаивать нравственные принципы в условиях внешнего давления, продемонстрировали большую лояльность и стабильность патриотических чувств. Это подтверждает идею о том, что патриотизм, основанный на глубоком моральном убеждении, может сохраняться и развиваться независимо от политической конъюнктуры и временных социально-экономических трудностей. Напротив, без моральной устойчивости патриотизм может оказаться эфемерным, подверженным колебаниям общественного мнения или внушению со стороны пропагандистских кампаний [7].

Таким образом, реальный анализ эмпирических данных проливает свет на сложную природу патриотизма, демонстрируя важность развития духовно-нравственных качеств для формирования зрелых гражданских позиций. Собранные статистические материалы и результаты факторного анализа позволяют утверждать, что патриотизм выстраивается как многоуровневая конструкция, в которой центральное место занимают гражданская ответственность, эмпатия и моральная устойчивость. Осознание и продвижение таких ценностей в образовании и культурной политике способствует укреплению общества изнутри, формируя атмосферу взаимной поддержки, критического мышления и ответственного отношения к национальным традициям.

## Выводы

Анализ структуры патриотизма в свете развития духовно-нравственных качеств личности позволяет утверждать, что глубина и устойчивость патриотических чувств напрямую зависят от внутренней системы ценностей и мировоззренческих установок. Патриотизм не сводится к формальному признанию государственной символики и не исчерпывается ритуалами коллективного самовыражения. Он формируется в процессе самоидентификации с историческим, культурным и духовным наследием, при этом решающее значение приобретают такие качества, как эмпатия, готовность к социальному служению и стремление к справедливости.

Новизна исследования заключается в том, что взаимосвязь патриотических установок и духовно-нравственных качеств рассматривается не только как теоретический постулат, но и как практически доказанный факт, обоснованный анализом интервью, анкетирования и дискурсивных практик. Выявленная связь свидетельствует о том, что ключом к формированию зрелого патриотизма является нравственное саморазвитие личности. В условиях глобальных социокультурных трансформаций акцент на внутренней духовной работе приобретает особую актуальность, поскольку позволяет формировать сбалансированную гражданскую позицию, основанную на критическом мышлении и уважении к ценностям собственной страны.

Практическая значимость исследования связана с необходимостью корректировки образовательных и просветительских программ, направленных на воспитание патриотизма. Результаты показывают, что наиболее эффективно патриотические чувства укрепляются в том случае, когда личностный рост, формирование моральных ориентиров и развитие эмпатии становятся неотъемлемой частью воспитательного процесса. Духовно-нравственное измерение патриотизма открывает путь к решению множества социально значимых задач, связанных с улучшением качества общественных отношений, укреплением национальной идентичности и сохранением культурного наследия.

## Список источников

1. Ахмедьянова А.Х. Гармоничное развитие личности обучающихся средствами родного языка и культуры как основа гражданско-патриотического воспитания // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2022. № 4 (37). С. 151 – 155.
2. Воронина И.В. Приоритеты развития России в XXI веке: национальная система образования и образовательные реформы // Э94 «Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий», V Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых. 2024. С. 41.

3. Карпенко О.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание человека // Редакционная коллегия. 2022. С. 215.
4. Копытова Е.Н., Туманова Т.В. Модель приобщения дошкольников к истории и культуре Родины // Моделирование инновационных решений в системе образования Крас. 2024. С. 117.
5. Лутовинов В.И. Проблемы патриотического воспитания и необходимость их решения на системной основе как направления государственной политики. 2022. С. 3.
6. Мартысюк П.Г. Патриотизм как важнейший компонент духовно-нравственного воспитания личности // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. 2023. № 6-1. С. 629 – 631.
7. Михайлова А.Г. Модель обучения служением (на примере патриотической конференции) // Образовательные ресурсы и технологии. 2023. № 3 (44). С. 58 – 65.
8. Попова С.В., Ивентьев С.И. Влияние духовно-нравственных процессов на правосознание человека. 2022. С. 65.
9. Шаповалова В.С., Челышева И.В. Патриотическое воспитание старшеклассников в деятельности организатора работы с молодежью с использованием элементов медиаобразования. ООО ДиректМедиа, 2023. 480 с.
10. Шпальченко Э.П. Методология научно-исследовательского процесса в военном вузе в условиях поликультурной информационной среды (на примере организации работы всероссийского научного общества курсантов) // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2023. Т. 4. № 2. С. 11 – 23.

### References

1. Akhmedyanova A.Kh. Harmonious Development of the Personality of Learners by Means of Their Native Language and Culture as the Basis of Civic-Patriotic Education. Bulletin of Omsk State Pedagogical University. Humanitarian Research. 2022. No. 4 (37). P. 151 – 155.
2. Voronina I.V. Priorities for Russia's Development in the 21st Century: National Education System and Educational Reforms. E94 "Efficient State and Municipal Administration as a Factor in the Socioeconomic Development of Territories", V All-Russian Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates, and Young Scientists. 2024. P. 41.
3. Karpenko O.A. Spiritual and Moral Development and Education of a Person. Editorial Board. 2022. P. 215.
4. Kopytova E.N., Tumanova T.V. A Model for Introducing Preschoolers to the History and Culture of the Motherland. Modeling Innovative Solutions in the Education System of the Red Republic. 2024. P. 117.
5. Lutovinov V.I. Problems of Patriotic Education and the Need for Their Systemic Solution as a Direction of State Policy. 2022. P. 3.
6. Martysyuk P.G. Patriotism as the Most Important Component of Spiritual and Moral Education of an Individual. Greater Eurasia: Development, Security, Cooperation. 2023. No. 6-1. P. 629 – 631.
7. Mikhailova A.G. Service-learning Model (Based on a Patriotic Conference). Educational Resources and Technologies. 2023. No. 3 (44). P. 58 – 65.
8. Popova S.V., Iventyev S.I. The Influence of Spiritual and Moral Processes on Human Legal Awareness. 2022. P. 65.
9. Shapovalova V.S., Chelysheva I.V. Patriotic Education of High School Students in the Activities of a Youth Work Organizer Using Elements of Media Education. ООО DirectMedia, 2023. 480 p.
10. Shpalchenko E.P. Methodology of the Research Process in a Military University in a Multicultural Information Environment (Based on the Organization of the Work of the All-Russian Scientific Society of Cadet Students). Actual Problems of Pedagogy and Psychology. 2023. Vol. 4. No. 2. P. 11 – 23.

### Информация об авторе

**Штраух К.П.**, аспирант, Южно-Уральский государственный университет, [Shtraukhkp@gmail.com](mailto:Shtraukhkp@gmail.com)

© Штраух К.П., 2025