



Научно-исследовательский журнал «*International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии*»

<https://ijmp.ru>

2025, Том 8, № 5 / 2025, Vol. 8, Iss. 5 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

УДК 343.85

<sup>1</sup> Романова И.В.,

<sup>2</sup> Гаврилова Н.В.,

<sup>1</sup> Уральский государственный педагогический университет,

<sup>2</sup> Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

## Особенности детско-родительских отношений в профилактике риска суицидального поведения в подростковом возрасте

**Аннотация:** в статье рассматривается острая проблема роста суицидального поведения среди подростков, особенно в возрастной группе 14-19 лет. Приводится тревожная статистика, указывающая на увеличение числа попыток и повторных попыток самоубийств среди несовершеннолетних, особенно в странах с низким и средним уровнем дохода. Основные причины подростковых суицидов включают конфликты с родителями, психические расстройства, неудачные любовные отношения, давление со стороны сверстников, недовольство внешностью, проблемы в обучении и влияние интернет-контента. Особое внимание уделено роли семьи и качеству детско-родительского взаимодействия. Указывается, что отсутствие поддержки и уважения, агрессивное поведение взрослых, эмоциональное отчуждение и дефицит эмпатии в семье могут значительно повысить риск суицидального поведения у подростка. Рассматриваются ключевые психологические теории (Фрейд, Эриксон, Бандура, Шнейдман, Джойнер и др.), подчеркивающие сложность и многофакторность феномена. Авторы приходят к выводу, что предотвращение подростковых суицидов возможно при создании условий психологической безопасности, внедрении национальных программ профилактики, улучшении внутрисемейного климата и повышении уровня психопросвещения родителей. Семья выступает как основной фактор, формирующий личностную устойчивость подростка и его способность справляться с жизненными трудностями.

**Ключевые слова:** суицид, суицидальный риск, подростковый возраст, детско-родительские отношения

**Для цитирования:** Романова И.В., Гаврилова Н.В. Особенности детско-родительских отношений в профилактике риска суицидального поведения в подростковом возрасте // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Том 8. № 5. С. 128 – 135.

Поступила в редакцию: 10 марта 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 13 мая 2025 г.; Принята к публикации: 4 июля 2025 г.

<sup>1</sup> Romanova I.V.,

<sup>2</sup> Gavrilova N.V.,

<sup>1</sup> Ural State Pedagogical University,

<sup>2</sup> Center for Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance

## Features of child-parent relations in preventing the risk of suicidal behavior in adolescence

**Abstract:** this article addresses the pressing issue of rising suicidal behavior among adolescents, particularly those aged 14-19. Alarming statistics reveal an increase in both initial and repeated suicide attempts among minors, especially in low- and middle-income countries. Key contributing factors include family conflicts, mental disorders, unrequited love, peer pressure, dissatisfaction with appearance, academic difficulties, and the influence of online content. Special attention is given to the role of the family and the quality of parent-child interaction. The lack of emotional support, respect, and empathy within the family, as well as adult aggression or indifference, are

identified as significant risk factors. The article reviews key psychological theories (Freud, Erikson, Bandura, Shneidman, Joiner, among others), emphasizing the complexity and multifactorial nature of suicidal behavior. The authors conclude that adolescent suicide prevention is possible through the creation of psychologically safe environments, implementation of national prevention programs, improvement of family dynamics, and increased parental psychological literacy. The family plays a critical role in shaping a teenager's emotional resilience and their ability to cope with life challenges, highlighting the importance of nurturing, supportive, and communicative parenting in reducing suicide risks.

**Keywords:** suicide, suicide risk, adolescence, child-parent relations

**For citation:** Romanova I.V., Gavrilova N.V. Features of child-parent relations in preventing the risk of suicidal behavior in adolescence. International Journal of Medicine and Psychology. 2025. 8 (5). P. 128 – 135.

The article was submitted: March 10, 2025; Approved after reviewing: May 13, 2025; Accepted for publication: July 4, 2025.

## Введение

Современное общество продолжает волновать проблема суицидального поведения. Число суицидальных попыток и совершившихся самоубийств среди подрастающего поколения в мире ежегодно растет, уже в прошлом году более 700 тысяч подростков свели счеты с жизнью. Уровень самоубийств среди юных людей в возрасте 14-19 лет один из самых критических в мире и продолжает бить все рекорды. Внушительный процент (78%) мировых самоубийств зафиксирован в развивающихся странах с уровнем дохода ниже среднего. Неблагоприятная социальная обстановка и постоянный конфликтный потенциал в общении являются основными причинами совершения самоубийств подрастающим поколением. По данным Росстата, число попыток суицида среди несовершеннолетних за последние годы увеличилось почти на 13 процентов, число повторных попыток на 92,5 процента. В документе приводится статистика количества самоубийств среди несовершеннолетних. По предоставленным регионами данным число попыток суицида среди несовершеннолетних за последние три года увеличилось почти на 13 процентов – с 3253 до 3675 (2019 год – 3253, 2020 год – 3051, 2021 год – 3675). Число повторных попыток суицида увеличилось на 92,5 процента – со 188 до 362 (2019 год – 188, 2020 год – 296, 2021 год – 362). Данных за 2021 год федеральная служба не приводит. Причинами подростковых трагедий являются: конфликты с родителями, психические расстройства ребенка, несчастная любовь, ссоры со сверстниками, недовольство собственной внешностью, проблемы в обучении, влияние информации в Интернете. Таким подросткам свойственно переживание страха в общении, неделикатного, неуважительного, а порой даже агрессивного поведения родителей, учителей, школьных наставников, сверстников в классе, товарищей, равнодушия и наплевательского от-

ношения. Ученые в своих исследованиях продолжают выделять особо важные факторы риска, нарушающих психическое благополучие подростка. Согласно фактам, решиться на такой поступок может потерявший смысл подросток, переживающий чувства утраты, одиночества, собственной никчемности. Среди причин суицида можно также выделить алкоголизм и наркомания родителей и самих подростков и, конечно же, индивидуальные психологические особенности личности. Отражая всемирный масштаб по данной проблеме, перед ООН и ВОЗ во многих странах стоит важная задача борьбы, профилактики риска суицидального поведения, подчёркивается необходимость создания и внедрения национальных эффективных программ для обеспечения благополучия личности подростка [26].

## Материалы и методы исследований

Настоящая статья основана на анализе и обобщении данных современной научной литературы в области психологии, суицидологии, педагогики и социальной психиатрии. В качестве основного метода исследования использован метод теоретического анализа, включающий контент-анализ отечественных и зарубежных публикаций, отчетов международных организаций (ВОЗ, ЮНИСЕФ), статистических данных Росстата, а также сопоставление различных концептуальных подходов к проблеме суицидального поведения подростков. Для систематизации и интерпретации собранного материала использовались методы сравнительного и логического анализа, что позволило выявить ключевые факторы риска и защитные механизмы, влияющие на формирование суицидальных тенденций у подростков.

## Результаты и обсуждения

Многими современными исследователями подтверждается, что в последние годы сохраняется тенденция суицидальной ориентации среди молодежи. Вне зависимости от степени предупрежде-

ния и мер профилактики, многими специалистами подростковые самоубийства не утрачивают своей актуальности.

Феномен суицидального поведения исследуется давно и рассматривается в многочисленных работах философов, историков, правоведов, социологов, суицидологов и психологов. В 1838 г. психиатром Жан-Этьен Эскироль было выдвинуто предположение о саморазрушительных наклонностях как патологии, которая приводит к негативным изменениям в различных органах человека.

З. Фрейд в 1910 г., выступая с докладом, доказал, что «отвращение к жизни и страстное желание смерти определяют собственно суицидальное поведение». А. Бандура в своих работах рассмотрел осознанное добровольное действие как характеристику суицидального поведения. У данного действия целью которого является смерть, а мотив - разрешение кризисной ситуации путём действий, направленных на самоуничтожение [8]. Человек имеет склонность к тревоге и самоосуждению, этим самым нарушает собственные внутренние нормы поведения.

Изучая проблему суицидального поведения, Эрик Эриксон делал акцент на уязвимость личности, переживающей состояние хронического стресса [8]. Первоисточниками суицидальных мыслей и поступков подростков являются собственное ощущение себя «белой вороной» в подростковой группе, чувство незащищенности и изоляции. Термином «психоэмоционального моратория», Эриксон обозначил суицидальный акт, который имеет в основании явный характер социального призыва с одной стороны, с другой – желания передышки.

Д.А. Леонтьев в предмете суицида акцентировал внимание на выбор либо жизнь, либо смерть [16].

Э. Шнейдман в своей теории рассматривал самоубийство с точки зрения психологических потребностей. Суицидальное поведение характеризуют боль души и состояние фрустрации, в результате чего происходит деформация значимых потребностей личности подростка [8].

Томас Джойнер предложил свою интерперсональную модель, в которой подлинная попытка суицида возможна при совпадении трех факторов в человеке: «в результате чувства одиночества появление желания умереть, восприятие себя изгоем для ближайшего окружения, терпимость к физической боли и пониженный страх смерти» [24].

В связи более выраженным риском суицидального поведения среди подрастающего поколения в возрасте 14-18 лет Эрл Гролман сделал акцент на

проблеме суицида среди молодежи и проведении профилактических мероприятий [26].

Д. Бридж, Т. Голдштейн, Д. Брент предложили свою модель предпосылок и развития суицидального поведения у подростков. Основываясь на эпидемиологических данных самоубийство предполагает комплекс взаимосвязанных между собой факторов, среди которых можно выделить социально-культурные, психиатрические, психологические, семейные и биологические [8].

Л.С. Выготским предложено рассматривать подростковый возраст с точки зрения интересов, определяющие структуру направленности реакций. Некоторые возрастные особенности делают подростков более уязвимыми к суицидальным проявлениям таких, как «незрелость эмоционально-личностной сферы, несформированность жизненных ориентаций, временной перспективы, самосознания, представлений о смерти как о конечном событии, отсутствие понимания необратимости своих действий» [6].

Как и любое сложное человеческое явление, подростковый возраст характеризуется рядом физиологических, психологических и социальных факторов. Данный период в жизни подростка можно охарактеризовать как переходное состояние, связанное с половым созреванием, бурным развитием самосознания и приобретением независимости от значимых взрослых и стремление к самоидентификации. Формирующиеся новые психологические и социальные характеристики, смена социальных и личностных ценностей способны вызвать состояние стресса, который может привести к нарушениям в психическом здоровье и благополучии подростка. На этом фоне отношения с родителями играют ключевую роль, выступая как источник поддержки, так и потенциального стресса. Настоящее исследование направлено на оценку того, как качественные характеристики взаимодействий внутри семьи могут способствовать формированию или, наоборот, снижению уровня суицидального риска у подрастающего поколения.

Часто у подростков с выраженными суицидальными тенденциями можно наблюдать некоторые виды отклоняющегося поведения, среди которых выделить употребление алкоголя или наркотиков, прогулы школьных занятий и секций, побеги из дома и даже правонарушения.

В своих исследованиях А.Г. Амбрумова доказывает, что на фоне переживаемого микроконфликта возникает социально-психологическая дезадаптация личности, и как результат происходит формирование суицидального поведения » [17].

Оираясь на многочисленные психологические исследования, можно выделить особенности подросткового суицида:

1. Совершая поступки, подростки не всегда адекватно воспринимают существующую действительность. На фоне захлестывающих эмоций и чувств ему сложно быть критичным к итогам своего поступка. Нужно отметить, что осознание смерти, как конец жизни, может полностью формироваться у взрослой личности. Подростки желают стать свидетелем реакции родителей на их смерть, проявлениям чувства жалости по отношению к ним, хотят получить от взрослого окружения пересмотр отношения к их персоне и, своего рода, «ожидание второго рождения». Подростками не осознается степень опасности своего поступка, так как не могут подойти к суициду с полной продуманностью, как взрослые [5]. Каждый подростковый суицид определяется личностной нестабильностью, искаженным пониманием себя, своего положения в социуме и особенно в семье.

2. Как правило, взрослые, родители расценивают причины, толкающих подростка к суициду как несущественные, не обращают на них внимание. Даже непонимание в общении со сверстниками и негативный микроклимат в семье определяют первоисточник возникающего суицидального состояния у подростка, хотя для окружающих это может остаться незамеченным.

3. Существует корреляция попыток самоубийства с девиантным поведением. Здесь можно выделить конфликтный потенциал между подростком и родителями, аутоаггрессивное поведение, правонарушения, неоднократные, курение и злоупотребление запрещенными веществами и т.д... Депрессивные состояния в подростковом возрасте протекают по-иному, нежели у взрослых и могут оказывать влияние на формирование суицидального поведения. Отмечено, что подростки в своих поступках не хотят уничтожить себя, их цель – восстановить утраченное благополучие в семейных отношениях [10].

В исследованиях А.В. Бруг и Ю.В. Попова (2005), [25] подросток, находясь в условиях длительного стресса, негативной психологической семейной обстановке, отсутствии поддержки, понимания взаимоуважения в семье может решиться на суицид. Значит, по мнению подростка, решатся семейные и личные проблемы. Такой вариант «выхода из проблем» может сформировать определенный шаблон поведения. П.Б. Зотов доказал невозможность возникновения суицидальное поведение за короткий срок, для этого требуется длительное время и, так называемое значимое события, актуализирующее переживания [10].

В развитии ребёнка главную роль играет родительская семья со своими правилами и нормами. У родителей подросток учится общению, находит для себя объекты для подражания. Изучая реакцию взрослых на свои поступки, выстраивает собственную модель поведения. Возникающие проблемы с социумом свидетельствуют о невозможности адекватной оценке подростком как своего, так и чужого поведения, появление чувства растерянности и непонимания базовых норм морали и личностных качеств окружения. Оираясь на актуальность психологического благополучия подростков, среди многочисленных факторов, способствующих как негативным, так и позитивным изменениям, детско-родительские отношения занимают значимое место. Кроме того, стили воспитания, доброжелательность в семейных отношениях, атмосфера благополучия, а также уровень образования родителей тесно связаны с психическим здоровьем подрастающего поколения. В формировании личности подростка значимую роль играют его семья, родительские установки и благоприятная семейная атмосфера. В дружной семье ребенок растёт более спокойным, управляемым и доброжелательным. Конфликт между родителями может проявляться во враждебном отношении к детям, что может вызвать ответную реакцию – подростковую агрессию. Значит, проблема суицидального поведения подростков требует особого внимания к тому, как родители и их взаимодействия с подростками влияют на их личностное благополучие [35].

Исходя из теоретических основ, установлено, что позитивные и поддерживающие отношения родителей способны значительно снизить уровень тревожности и корректировать состояние депрессии у подростков, тем самым уменьшая вероятность возникновения суицидальных идей и намерений. Эмпатия, открытость, доступность родителей для общения способствуют созданию пространства, где подросток может ощущать безопасность и принимать решения, обращаясь за помощью к взрослым при возникновении трудностей. При этом важно учитывать индивидуальные особенности каждого подростка, так как различные подходы могут по-разному влиять на каждого ребенка.

Проведенные исследования позволяют различать многочисленные факторы, побуждающие подростка к самоубийству: постоянные ссоры и разногласия в семье и школе; унижения со стороны сверстников; несформированность компенсаторных механизмов; сложности возрастных изменений.

Среди личностных характеристик, которые могут послужить основой для совершения суициdalной попытки, называются ригидность, зависимость от других, напряженность потребностей, вязкость реагирования, присоединение невротических элементов, депрессивной симптоматики, психосоматические нарушения. В науке также разработан аспект родительских отношений и влияние деструктивных стратегий семейного воспитания на невротизацию, дисбаланса психологического здоровья подростка (Сенягин, Сенягина, 2006; Карцева, 2003), оказывающего влияние на повышение риска суициdalного поведения. Как показано многими исследованиями, отношение к суициду задается обществом в соответствии с приемлемыми и распространенными в нем традициями, доминирующим мировоззрением.

### Выводы

Психологи пытаются оценить степень влияния детско-родительских отношений, конкретных фактов насилия на развитие и укрепление в психике подрастающего поколения любых форм отклоняющегося поведения, возникновение суициdalного риска. Существует немало исследований, связанных со статистически достоверным ростом уровня добровольного ухода из жизни среди подростков.

Негативные детско-родительские взаимоотношения имеют корреляцию с высокими показате-

лями стрессовых реакций, тревожности и депрессии у подростков. Конфликты, отсутствие чувственной близости и невозможность поиска компромиссов выполняют роль триггера в возникновении суициdalных идей. Вполне вероятно такие подростки в семье ощущают себя ненужными и изгоями, увеличивая риск суициdalного поведения.

Одним словом, в воспитании личности подростка главную роль играет климат в семье. В отсутствии благополучия семейной атмосферы взаимоотношений, гораздо чаще подрастающее поколение находит выход в попытке добровольного ухода из жизни. Своевременность оказанной психологической поддержки, проявленное чуткое отношение к подросткам, оказавшимся в трудной психологической ситуации, существенно поможет не допустить трагедий. Мы полагаем, используя превентивные и психопрофилактические мероприятия возможно качественное снижение суициdalного риска подростков. Совместный подход в работе специалистов области психологии и педагогики подчёркивает необходимость построения эффективных отношений родителей и подростков, развитие эмоционального благополучия, взаимопонимания, открытости и чувства сопереживания в критические моменты.

### Список источников

1. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30): принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.// Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение № 49 (A/44/49). С. 230 – 239.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 года № 1058-р «О комплексе мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ. 2021 № 19. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_383385/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383385/) (дата обращения: 25.02.2025)
3. Ткач Е.Н. Актуальные вопросы психологии подросткового возраста. Хабаровск: ТГУ, 2023. 94 с.
4. Бонкало Т.И., Полякова О.Б. Психологические факторы риска суициdalных состояний и суициdalного поведения личности. М., 2024. 204 с.
5. Васягина Н.Н. Особенности внутрисемейных взаимоотношений у подростков с саморазрушающим поведением // Педагогическое образование в России. 2023. № 6. С. 249 – 255.
6. Выготский Л.С. Мышление и речь: психологические исследования / под ред. и со вступ. статьей В. Колбановского. М.; Л.: Соцэкгиз, 1934. 324 с.
7. Григорьева С.И. Стратегии обучения и воспитания в разных типах семьи. М: ФГБОУВО «Государственный университет просвещения», 2024. 133 с.
8. Журавлева Т.В. Суицид – осознанный выбор смерти: философские и психологические аспекты проблемы // Психология и право. 2018. Т. 8. № 2. С. 35 – 49.
9. Батуева Н.Г. Завершённые суициды у детей и подростков: клинико-психологический анализ // Живая психология. 2022. Т. 9. № 4 (36). С. 11 – 19.
10. Зиновьев С.В. Суицид. Попытка системного анализа. СПб: Сотив, 2002. 135с.
11. Зотов П.Б., Уманский С.М. Клинические формы и динамика суициdalного поведения // Суицидология. 2013. Т. 4. № 1. С. 55 – 69.

12. Калашников И.Ж., Патрушева Э.А., Халтурина Д.Е. Юридическая ответственность родителей за суицидальное поведение подростков в консультационном процессе // Проблемы психологического консультирования и медиации в современных условиях российского общества. 2023. С. 179.
13. Касьянов В.В., Нечипуренко В.В. Суицидальное поведение. М.: Юрайт, 2024. 330 с.
14. Короткова А.В. Факторы суицидальной склонности подростков и их психологическая профилактика в семье // Петровские образовательные чтения. Духовно-нравственные ценности в современном российском обществе: Сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции. 2024. С. 121 – 125.
15. Латышева А.А., Мальцева С.М. «Ненужные дети»: причины подросткового суицида в современной России // Образование и наука в современном мире. Инновации. 2023. № 3 (46). С. 20 – 26.
16. Леонтьев Д.А. Экзистенциальный смысл суицида: жизнь как выбор // Консультативная психология и психотерапия. 2008. Т. 16. № 4. С. 58 – 82.
17. Лукашук А.В., Байкова М.А. Современный взгляд на проблему подростковых суицидов // Здравоохранение Югры: опыт и инновации. 2016. № 2. С. 48 – 52.
18. Михайлова И.В. Роль семейных отношений в проявлении тревожности и суицидального риска у подростков // Проблемы психологического благополучия: Международная научно-практическая онлайн-конференция. Екатеринбург, 2023. С. 112 – 116.
19. Мишина С.С. Подростковый суицид: анализ механизмов и психологическая превенция. СПб: Скифия-принт, 2024. 167 с.
20. Морозова Е.А., Белова А.Д. Специфика проявления суицидальных рисков среди детей подросткового возраста // Творческое наследие Э.В. Ильинкова и современность. 2020. № 6. С. 109 – 116.
21. Нелюбова, Я.К. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. 136 с.
22. Нигманова А.Э. Профилактика суицида у детей и подростков в школе // Обществознание и социальная психология. 2022. № 5-2 (35). С. 69 – 72.
23. Никитина Д.И., Галимова Р.З. Взаимосвязь нарушений детско-родительских отношений на суицидальные наклонности у подростков // Границы педагогики безопасности: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. 2018. С. 188 – 194.
24. Павлова Т.С., Банников Г.С. Современные теории суицидального поведения подростков и молодежи // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. Т. 5. № 4. С. 59 – 69.
25. Попов Ю.В., Бруг А.В. Аддиктивное суицидальное поведение подростков // Обозрение психиатрии и медцинской психологии им. В.М. Бехтерева. 2005. № 1. С. 24 – 26.
26. Романова И.В., Львовская Е.И. Динамика показателей липороксидации т симптоадреналовой системы у школьников 9-11 классов как критерий формирования риска суицидального поведения // Вестник МАНЭБ. СПб. 2011. № 23. С. 180.
27. Алеева С.С. Семья в современном социуме: правовые и психологические аспекты: монография. СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2023. 80 с.
28. Фрейд З. Вводное и заключительное слово к дискуссии о самоубийстве... Самоубийства среди учащихся: Дискуссии Венского Психоаналитического Ферейна: пер. с нем. М. Бикермана / под ред. д-ра М.В. Вульфа. Одесса, Изд-во: «Жизнь и Душа», 1912. 54 с.
29. Царева Е.В. Исследование риска суицидального поведения подростков// Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология // Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции. 2024. С. 162 – 166.
30. Эрдынеева К.Г., Филиппова В.П. Суицидальное поведение: сущность, факторы и причины (кросскультурный анализ). М.: Акад. Естествознания, 2011. 147 с.
31. Kandsperger S. Emotional reactivity and family-related factors associated with self-injurious behavior in adolescents presenting to a child and adolescent psychiatric emergency service // Frontiers in Psychiatry. 2021. Vol. 12. P. 634346.
32. Shidhaye R. Parenting and adolescent suicidal behavior // EClinicalMedicine. 2021. Vol. 32. P. 100728.
33. Jaini P.A. 1.78 Evaluation of resilience in an adolescent suicide prevention intensive outpatient program// Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. 2023. Vol. 62. № 10. P. S180.
34. Won G.H. Subcortical volume analysis in non-suicidal self-injury adolescents: a pilot study // Psychiatry Research: Neuroimaging. 2023. Vol. 331. P. 111617.
35. Liu X.Q., Wang X. Adolescent suicide risk factors and the integration of social-emotional skills in school-based prevention programs // World Journal of Psychiatry. 2024. Vol. 14. № 4. P. 494 – 506.

## References

1. UN Convention on the Rights of the Child (Articles 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30): adopted by General Assembly resolution 44/25 of 20 November 1989. Official Records of the General Assembly, Forty-fourth Session, Supplement No. 49 (A/44/49). P. 230 – 239.
2. Order of the Government of the Russian Federation of 26 April 2021 No. 1058-r "On a set of measures until 2025 to improve the system of suicide prevention among minors" [Electronic resource]. Collection of Legislation of the Russian Federation. 2021 No. 19. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_383385/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383385/) (date accessed: 25.02.2025)
3. Tkach E.N. Actual issues of psychology of adolescence. Khabarovsk: TSU, 2023. 94 p.
4. Bonkalo T.I., Polyakova O.B. Psychological risk factors of suicidal states and suicidal behavior of the individual. Moscow, 2024. 204 p.
5. Vasyagina N.N. Features of intra-family relationships in adolescents with self-destructive behavior. Pedagogical education in Russia. 2023. No. 6. P. 249 – 255.
6. Vygotsky L.S. Thinking and speech: psychological research. edited and with an introduction by V. Kolbanovsky. M.; L.: Sotsekgiz, 1934. 324 p.
7. Grigorieva S.I. Strategies for teaching and upbringing in different types of families. M.: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "State University of Education", 2024. 133 p.
8. Zhuravleva T.V. Suicide is a conscious choice of death: philosophical and psychological aspects of the problem. Psychology and Law. 2018. Vol. 8. No. 2. P. 35 – 49.
9. Batueva N.G. Completed suicides in children and adolescents: clinical and psychological analysis. Living Psychology. 2022. Vol. 9. No. 4 (36). P. 11 – 19.
10. Zinoviev S.V. Suicide. An attempt at a systems analysis. SPb: Sotiv, 2002. 135 p.
11. Zотов P.B., Уманский S.M. Clinical forms and dynamics of suicidal behavior. Suicidology. 2013. Vol. 4. No. 1. P. 55 – 69.
12. Kalashnikov I.Zh., Patrusheva E.A., Khalturina D.E. Legal liability of parents for suicidal behavior of adolescents in the counseling process. Problems of psychological counseling and mediation in modern conditions of Russian society. 2023. P. 179.
13. Kasyanov V.V., Nechipurenko V.V. Suicidal behavior. Moscow: Yurait, 2024. 330s.
14. Korotkova A.V. Factors of adolescent suicidal tendencies and their psychological prevention in the family. Petrovsky educational readings. Spiritual and moral values in modern Russian society: Collection of scientific papers of the XII International scientific and practical conference. 2024. P. 121 – 125.
15. Latysheva A.A., Maltseva S.M. "Unnecessary children": causes of teenage suicide in modern Russia. Education and science in the modern world. Innovations. 2023. No. 3 (46). P. 20 – 26.
16. Leontiev D.A. Existential meaning of suicide: life as a choice. Counseling psychology and psychotherapy. 2008. Vol. 16. No. 4. P. 58 – 82.
17. Lukashuk A.V., Baykova M.A. A modern look at the problem of teenage suicides. Healthcare of Yugra: experience and innovation. 2016. No. 2. P. 48 – 52.
18. Mikhailova I.V. The role of family relationships in the manifestation of anxiety and suicidal risk in adolescents. Problems of psychological well-being: International scientific and practical online conference. Ekaterinburg, 2023. P. 112 – 116.
19. Mishina S.S. Teenage suicide: analysis of mechanisms and psychological prevention. St. Petersburg: Skifia-print, 2024. 167 p.
20. Morozova E.A., Belova A.D. Specifics of the manifestation of suicide risks among adolescents. The creative legacy of E.V. Ilyenkov and modernity. 2020. No. 6. P. 109 – 116.
21. Nelyubova, Ya.K. Prevention of suicidal behavior in minors: a teaching aid. Saratov: GAU DPO "SOIRO", 2021. 136 p.
22. Nigmanova A.E. Prevention of suicide in children and adolescents at school. Social Science and Social Psychology. 2022. No. 5-2 (35). P. 69 – 72.
23. Nikitina D.I., Galimova R.Z. The relationship between violations of parent-child relationships and suicidal tendencies in adolescents. Facets of safety pedagogy: Materials of the All-Russian student scientific and practical conference with international participation. 2018. P. 188 – 194.
24. Pavlova T.S., Bannikov G.S. Modern theories of suicidal behavior of adolescents and young people. Psychological science and education psyedu.ru. 2013. Vol. 5. No. 4. P. 59 – 69.
25. Popov Yu.V., Brug A.V. Addictive suicidal behavior of adolescents. Review of Psychiatry and Medical Psychology named after V.M. Bekhterev. 2005. No. 1. P. 24 – 26.

26. Romanova I.V., Lvovskaya E.I. Dynamics of lipid oxidation indicators and the sympathoadrenal system in schoolchildren of grades 9-11 as a criterion for the formation of the risk of suicidal behavior. Bulletin of MANEB. SPb. 2011. No. 23. P. 180.
27. Aleeva S.S. Family in modern society: legal and psychological aspects: monograph. SPb.: State Research Institute "NatSrazvitie", 2023. 80 p.
28. Freud Z. Introductory and final remarks to the discussion about suicide... Suicides among students: Discussions of the Vienna Psychoanalytic Verein: trans. from Germ. M. Bikerman. edited by Dr. M.V. Wolf. Odessa, Publishing House: "Life and Soul", 1912. 54 p.
29. Tsareva E.V. Study of the risk of suicidal behavior in adolescents. Integration of science and education in the 21st century: psychology, pedagogy, defectology. Collection of scientific papers based on the materials of the VIII International Scientific and Practical Conference. 2024. P. 162 – 166.
30. Erdyneeva K.G., Filippova V.P. Suicidal behavior: essence, factors and causes (cross-cultural analysis). Moscow: Acad. Natural Sciences, 2011. 147 p.
31. Kandsperger S. Emotional reactivity and family-related factors associated with self-injurious behavior in adolescents presenting to a child and adolescent psychiatric emergency service. *Frontiers in Psychiatry*. 2021. Vol. 12. P. 634346.
32. Shidhaye R. Parenting and adolescent suicidal behavior. *EClinicalMedicine*. 2021. Vol. 32. P. 100728.
33. Jaini P.A. 1.78 Evaluation of resilience in an adolescent suicide prevention intensive outpatient program. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. 2023. Vol. 62. No. 10. P. S180.
34. Won G.H. Subcortical volume analysis in non-suicidal self-injury adolescents: a pilot study. *Psychiatry Research: Neuroimaging*. 2023. Vol. 331. P. 111617.
35. Liu X.Q., Wang X. Adolescent suicide risk factors and the integration of social-emotional skills in school-based prevention programs. *World Journal of Psychiatry*. 2024. Vol. 14. No. 4. P. 494 – 506.

#### Информация об авторах

**Романова И.В.**, кандидат биологических наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет, [vir-futurum@mail.ru](mailto:vir-futurum@mail.ru)

**Гаврилова Н.В.**, педагог-психолог, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, [gnv1983@inbox.ru](mailto:gnv1983@inbox.ru)

© Романова И.В., Гаврилова Н.В., 2025