



Научно-исследовательский журнал «*International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии*»

<https://ijmp.ru>

2025, Том 8, № 1 / 2025, Vol. 8, Iss. 1 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

УДК 159.9.07

¹ **Васягина Н.Н.,**
^{1, 2} **Градинар Е.В.,**

¹ Уральский государственный педагогический университет,

² Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

Особенности детско-родительских отношений, применяющих насилиственные методы воспитания

Аннотация: проблема применения насилиственных методов родителями по отношению к ребенку имеет актуальное и важное значение в политике формирования здоровой семьи на сегодняшний день. Актуальность данного направления активно разрабатывается на уровне государственной политики. 18 марта 2021 года вышло распоряжение Правительства РФ о пролонгации Национальной стратегии в интересах детей 2012-2017 до 2025 года включительно.

Нами были обследовано 103 семьи, проживающих на территории Республики Саха (Якутия), проанализированы и проанализированы методы насилиственного воспитания по отношению к ребенку.

Ключевые слова: насилие в семье, насилие по отношению к ребенку, детско-родительские отношения

Для цитирования: Васягина Н.Н., Градинар Е.В. Особенности детско-родительских отношений, применяющих насилиственные методы воспитания // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Том 8. № 1. С. 107 – 111.

Поступила в редакцию: 20 октября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 21 декабря 2024 г.; Принята к публикации: 10 февраля 2025 г.

¹ **Vasyagina N.N.,**

^{1, 2} **Gradinar E.V.,**

¹ *Ural State Pedagogical University,*

² *North-Eastern Federal University. M.K. Ammosov*

Features of parent-child relationships using violent methods of education

Abstract: the problem of the use of violent methods by parents towards a child is relevant and important in the policy of forming a healthy family today. The relevance of this area is actively being developed at the level of state policy. On March 18, 2021, the Government of the Russian Federation issued an order to extend the National Strategy for Children 2012-2017 until 2025 inclusive.

We examined 103 families living in the Republic of Sakha (Yakutia), diagnosed and analyzed the methods of violent upbringing towards a child.

Keywords: domestic violence, violence against children, parent-child relationships

For citation: Vasyagina N.N., Gradinar E.V. Features of parent-child relationships using violent methods of education. International Journal of Medicine and Psychology. 2025. 8 (1). P. 107 – 111.

The article was submitted: October 20, 2024; Approved after reviewing: December 21, 2024; Accepted for publication: February 10, 2025

Введение

Проблема распространенности и использования насилия в современном обществе носит центральный характер в политике воспитания целостной гармоничной личности в семье и обществе целом. 18 марта 2021 года вышло распоряжение Правительства РФ о пролонгации Национальной стратегии в интересах детей 2012-2017 до 2025 года включительно. Одними из основных задач данного распоряжения являются:

- внедрение новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств

- разработка методологии и систематизация исследований по вопросам рисков детства [10].

Применение насилия родителями в отношении детей в рамках семейного взаимодействия дисгармонично формирует личность ребенка. Под насилием, в нашей работе понимается любое действие или бездействие родителя, или законного представителя по отношению к несовершеннолетнему, что повлекло за собой негативные физические или психологические последствия, наносит вред или препятствует развитию ребенка [11, 24]. Среди видов насилия авторы наиболее часто выделяют следующие:

1. Физическое насилие – под данным видом насилия понимаются любые манипуляции и действия с телом другого человека, в результате имеющие негативные последствия в somатическом и психологическом ключе. Сюда относятся следующие виды насилия: удары, побои, сексуальное насилие, а также все виды, косвенно ограждающие физическое развитие ребенка: запрет на передвижение, удержание в одной позе и т.д.

2. Психологическое насилие – под данным видом насилия поднимается воздействие на психическое и психологическое состояние ребенка, результатом которого является негативные проявления в somатическом и психологическом ключе. Среди наиболее используемых видов насилия родителями по отношению к детям: унижения, крик, оскорбление, игнорирование, издевательства, причинение душевных страданий, развития чувства страха и беспомощности, занижение самооценки, создание условий для формирования ощущение ненормальности.

3. Пренебрежение – это бездействие родителя к потребностям и желаниям ребенка, которые приводят к негативным последствиям в физическом и

психологическом ключе.

Е.П. Ильин считает, что один из ключевых факторов определения насилия – это его деструктивные последствия, отражающиеся в формировании патологических черт личности, нарушении психического онтогенетического развития. Основными критериями насилия автор описывает длительность, принудительность и неизбежность его проявление, что отличает его от ненасильственного воздействия [7, с. 168].

Основная проблема насилия в детско-родительских отношениях строится на проблеме неравноправности и неравнозначности участников отношений, где в диаде «родитель – ребенок», ребенок уже имеют «подчиненную», и что не мало важно «зависимую» роль.

Н.О. Зиновьева и Н.Ф. Михайлова выделяют ряд факторов риска насилия

по отношению к ребенку, которые могут быть связаны с:

– Внутрисемейные характеристики (например, низкий материальный уровень жизни, многодетные семьи с асоциальным образом жизни и др.);

– Особенности физического и психического здоровья каждого из родителей (например, алкоголизм, умственная отсталость, психиатрические заболевания);

– Личностные характеристики каждого из родителя (например, агрессивность, сниженный уровень самоконтроля, неуверенность и неадекватная самооценка, нереалистично высокие ожидания от ребенка);

– Психические и психологические особенности ребенка (гиперактивность, психические и физические отклонения, нежелательность) [9, 26]

Материалы и методы исследований

В исследовании приняли участие 103 семьи, отобранных методом случайной выборки, проживающих на территории Республики Саха (Якутия). В исследовании приняло участие 61 (60%) полная семья. Неполных семей приняло участие: 42 (40%). По составу семьи выборка представлена следующим образом:

- Семьи с 1 ребенком – 32
- Семьи с 2 детьми – 31
- Многодетные семьи – 30

В исследовании приняло участие 104 детей в возрасте от 11 до 14 лет. Среди родителей участие приняло 164 человек. В возрасте от 32 лет до 61 года.

Цель нашего исследования: выявить особенности распространенности насилия в семьях, проживающих на территории Республики Саха (Якутия).

Исходя из цели нашего исследования нами бы-

ла отобрана методика Опросник ICAST – Р. Данная методика разработана сотрудниками Университета г.Брисбан, Австралия (Queensland University of Technology, Brisbane, Australia) под руководством профессоров М.Дунна (Michael P Dunne) и Б.Макфарлена (Bonnie Macfarlane) в 2006 году при поддержке международного общества по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми (ISPCAN) [5, с. 145-224].

Результаты и обсуждения

В ходе нашего исследования мы выявили распро-

страненность насилия в рамках детско-родительских отношений на территории Республика Саха (Якутия). Для нашего исследования справедливым считалось, что насилие является актуальным в рамках детско-родительских отношений, если факт насильственного воздействия происходил в течении 1 фактического года от процедуры диагностики. Нами были получены следующие результаты, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1

Table 1

Распространенность насилия в семьях.

Prevalence of domestic violence.

Количество семей, где хотя бы 1 из членов семьи считает, что совершает или является жертвой насилия	40%
Из них:	
О насилии признается ребенок	13%
О совершении насильственных действий в отношении ребенка признается мать	57%
О совершении насильственных действий в отношении ребенка признается отец	30%
Из них в насилии признается и ребенок, и родитель (мать в 100% случаев)	10%

В ходе нашего исследования было выявлено, что в фактически половине семей (40%), хотя бы 1 участник детско – родительских отношений признается в совершении насилия или того, что является жертвой насилия. При том, в больше половине случаев в насилии признается мать. Наименьший процент признаний наблюдается среди детей. Мы это связываем с защитными механизмами детей и даже социально – положительных ответов.

При этом, если дети признаются в наличии насильственных отношений в семье, то по видам насилия выборка представлена следующим образом:

Дети, описывая совершение в отношении них насильственных действий отмечают следующее:

- 30% детей выделяют в своих отношениях в диаде «родитель – ребенок» психологическое насилие
- 30% детей выделяют в своих отношениях в диаде «родитель – ребенок» пренебрежение со стороны родителя
- 20% детей выделяют в своих отношениях в диаде «родитель – ребенок» физическое насилие
- 20% детей выделяют средовое насилие. В данном случае ребенок не является прямым участником насилия, но может быть его свидетелем или косвенным участником.

Матери, отмечающие в своем воспитании насилие, наиболее часто прибегают к следующим видам насилия:

- 73% матерей, используют психологическое насилие по отношению к собственным детям

- 27% матерей, используют физическое насилие по отношению к собственным детям

Отцы, отмечающие в своем воспитании насилие, наиболее часто прибегают к следующим видам насилия:

- 60% отцов, используют психологическое насилие по отношению к собственным детям

- 40% отцов, используют физическое насилие по отношению к собственным детям

- При том, 66% отцов используют как психологическое, так и физическое насилие в воспитании ребенка.

Описывая данные результаты, мы пришли к следующим умозаключениям:

1. Среди младших подростков, определенные виды насилия не интерпретируются ими как насилиственные в связи

2. Младшие подростки более склонны давать социально – положительные ответы по отношению к своим родителям по сравнению со взрослыми

3. Матери чаще признаются в совершении насилия методов по отношению к собственным детям

4. Если матери примущественно используют психологические методы насилия, то для отцов нет различий в использовании разных видов насилия

5. Младшие подростки отмечают по отношению к себе пренебрежение, в то время, как роди-

тели вообще не выделяют в своем воспитании такой вид насилия

Выводы

Исследуя распространенность насилия в детско – родительских отношениях на территории Республика Саха (Якутия) мы можем сделать следующие выводы:

1. Для матерей более характерно отмечать собственное насильственное воздействие на ребенка по сравнению с отцами, что может определенным образом характеризовать особенности субъективного восприятия матери

2. От полоролевой принадлежности родителя зависит вид насилия, который он применяет по отношению к ребенку. Так, матери чаще используют психологическое насилие, тогда как отцы, используют разные виды насилия

3. Дети, в отличии от родителей, отмечают пренебрежение к собственным потребностям, чувствам и переживаниям, тогда как родители считают, что удовлетворяют данную потребность в полной мере.

Список источников

1. Абульханва-Славская К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни: монография. СПб.: Алексея, 2001. 299 с.
2. Алексеева Л.С. О насилии над детьми в семье // Социологические исследования. 2003. № 4. С. 78 – 85.
3. Альбекова Ф.А., Капустина, П.М. "Абьюз" – как следствие нарушения социально-психологического аспекта в отношениях "отец-дочь" // Студенческий вестник. 2022. № 40-1(232). С. 50 – 55.
4. Антонян Ю.М. Причины насилия в семье // Пенитенциарная наука. 2020. № 14 (2). С. 167 – 176. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-nasiliya-v-semie> (дата обращения: 29.09.2024)
5. Волкова Е.Н., Исаева О.М. Ребенок и насилие: диагностика, предотвращение и профилактика: монография. Н. Новгород, 2015. 290 с.
6. Волкова Е.Н., Волкова И.В. Сравнительный анализ распространенности насилия с помощью опросника ICAST-R // Актуальные проблемы развития личности в современном обществе: Материалы международной научно-практической конференции, Псков, 11-13 апреля 2019 года. Псков: Псковский государственный университет, 2019. С. 335 – 339.
7. Ильин Е.П. Насилие как психологический феномен // Universum: Вестник Герценовского университета. 2013. № 1. С. 167 – 174. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nasilie-kak-psihologicheskiy-fenomen> (дата обращения: 26.09.2024)
8. Кузнецова М.Н. Типы и предикторы деструктивного поведения личности: дис. канд. психол. наук. 2023. 194 с.
9. Мазурчук Е.О. Дисфункциональная семья как объект отечественных и зарубежных исследований // Вестник Саратовского областного института развития образования. 2017. № 1 (9). С. 23 – 28.
10. Распоряжение Правительства РФ от 18 марта 2021 г. N 656-р О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. N 520-р.
11. Brassard M.R., Hart S.N., Baker A.A.L., Chiel Z. APSAC Monograph on Psychological Maltreatment (PM). December 12, 2019, American Professional Society on the Abuse of Children (APSAC) in Partnership with The New York Foundling.
12. Anderson C.A., Bushman B.J. Human Aggression. Annual Review of Psychology. 2002. Vol. 53. P. 27 – 51.
13. Valkenburg P.M., Piotrowski J.T. Plugged in: how media attract and affect youth. New Haven: Yale University Press, 2017.
14. Chen M., Chan K.L. Effects of Parenting Programs on Child Maltreatment Prevention: A Meta-Analysis. Trauma Violence Abuse. 2016. Vol. 17. № 1. P. 88 – 104.
15. Haworth S., Montgomery P., Schaub J. A Delphi Study to Develop Items for a New Tool for Measuring Child Neglect. Soc. Sci. 2023. Vol. 12. P. 239.

References

1. Abulkhanva-Slavskaya K.A., Berezina T.N. Time of personality and time of life: monograph. SPb.: Aleteya, 2001. 299 p.
2. Alekseeva L.S. On violence against children in the family. Sociological research. 2003. No. 4. P. 78 – 85.
3. Albekova F.A., Kapustina, P.M. "Abuse" - as a consequence of violation of the socio-psychological aspect in the "father-daughter" relationship. Student Bulletin. 2022. No. 40-1 (232). P. 50 – 55.
4. Antonyan Yu.M. Causes of violence in the family. Penitentiary science. 2020. No. 14 (2). P. 167 – 176. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-nasiliya-v-semie> (date of access: 09/29/2024)
5. Volkova E.N., Isaeva O.M. Child and violence: diagnostics, prevention and prophylaxis: monograph. N. Novgorod, 2015. 290 p.
6. Volkova E.N., Volkova I.V. Comparative analysis of the prevalence of violence using the ICAST-R questionnaire. Actual problems of personality development in modern society: Materials of the international scientific and practical conference, Pskov, April 11-13, 2019. Pskov: Pskov State University, 2019. P. 335 – 339.
7. Ilyin E.P. Violence as a psychological phenomenon. Universum: Bulletin of Herzen University. 2013. No. 1. P. 167 – 174. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nasilie-kak-psihologicheskiy-fenomen> (date of access: 09/26/2024)
8. Kuznetsova M.N. Types and predictors of destructive behavior of the individual: dissertation for the degree of candidate of psychological sciences. 2023. 194 p.
9. Mazurchuk E.O. Dysfunctional family as an object of domestic and foreign research. Bulletin of the Saratov Regional Institute for Education Development. 2017. No. 1 (9). P. 23 – 28.
10. Order of the Government of the Russian Federation of March 18, 2021 N 656-r On Amendments to the Order of the Government of the Russian Federation of March 22, 2017 N 520-r.
11. Brassard M.R., Hart S.N., Baker A.A.L., Chiel Z. APSAC Monograph on Psychological Maltreatment (PM). December 12, 2019, American Professional Society on the Abuse of Children (APSAC) in Partnership with The New York Foundling.
12. Anderson C.A., Bushman B.J. Human Aggression. Annual Review of Psychology. 2002. Vol. 53. P. 27 – 51.
13. Valkenburg P.M., Piotrowski J.T. Plugged in: how media attract and affect youth. New Haven: Yale University Press, 2017.
14. Chen M., Chan K.L. Effects of Parenting Programs on Child Maltreatment Prevention: A Meta-Analysis. Trauma Violence Abuse. 2016. Vol. 17. No. 1. P. 88 – 104.
15. Haworth S., Montgomery P., Schaub J. A Delphi Study to Develop Items for a New Tool for Measuring Child Neglect. Soc. Sci. 2023. Vol. 12. P. 239.

Информация об авторах

Васягина Н.Н., доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии образования, Уральский государственный педагогический университет

Градинар Е.В., старший преподаватель, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова; аспирант, Уральский государственный педагогический университет, 677000, Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Белинского, д. 58, kasica95@mail.ru

© Васягина Н.Н., Градинар Е.В., 2025