



Научно-исследовательский журнал «*International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии*»

<https://ijmp.ru>

2025, Том 8, № 1 / 2025, Vol. 8, Iss. 1 <https://ijmp.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

УДК 159.9

<sup>1</sup> Коновалов В.О.,

<sup>1</sup> Челленяк В.Н.,

<sup>1</sup> Егорькина Т.Ю.,

<sup>1</sup> Абдуллова С.Р.,

<sup>1</sup> Петурова Е.Е.,

<sup>1</sup> Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва

## Перспективные направления интеграции медицины и психологии

**Аннотация:** современная медицинская наука активно развивает междисциплинарные подходы, направленные на внедрение психологических методик в традиционные терапевтические практики. Исследование фокусируется на анализе ключевых векторов взаимодействия между клинической психологией и практической медициной, формируя новую парадигму комплексного лечения пациентов.

Цель данного исследования – обозначить перспективные направления интеграции медицины и психологии.

Современный подход к лечению пациентов основывается на комплексном применении традиционных медицинских методов совместно с психологической поддержкой. Квалифицированные специалисты разрабатывают индивидуальные программы терапии, включающие медикаментозное лечение, психотерапевтическое сопровождение и обучение методам саморегуляции. Комплексный подход позволяет существенно снизить риск возникновения сопутствующих психологических расстройств, негативно влияющих на процесс выздоровления. Активное развитие научных исследований в сфере медико-психологической интеграции способствует созданию инновационных терапевтических протоколов, учитывающих физическое и психическое состояние пациентов, что значительно повышает результативность лечебного процесса.

**Ключевые слова:** интеграция, перспективы, современные направления, развитие, медицина, психология, методы, психологические проблемы, эффективность

**Для цитирования:** Коновалов В.О., Челленяк В.Н., Егорькина Т.Ю., Абдуллова С.Р., Петурова Е.Е. Перспективные направления интеграции медицины и психологии // International Journal of Medicine and Psychology. 2025. Том 8. № 1. С. 66 – 71.

Поступила в редакцию: 16 октября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 15 декабря 2024 г.; Принята к публикации: 10 февраля 2025 г.

<sup>1</sup> Konovalov V.O.,

<sup>1</sup> Chellenyak V.N.,

<sup>1</sup> Egorkina T.Yu.,

<sup>1</sup> Abdullova S.R.,

<sup>1</sup> Peturova E.E.,

<sup>1</sup> Ogarev Mordovia State University

## Promising areas of integration of medicine and psychology

**Abstract:** modern medical science is actively developing interdisciplinary approaches aimed at introducing psychological techniques into traditional therapeutic practices. The research focuses on the analysis of key vectors of interaction between clinical psychology and practical medicine, forming a new paradigm of complex treatment of patients.

The purpose of this study is to identify promising areas for the integration of medicine and psychology.

The modern approach to patient treatment is based on the integrated use of traditional medical methods in conjunction with psychological support. Qualified specialists develop individual therapy programs, including drug treatment, psychotherapeutic support and training in self-regulation methods. An integrated approach can significantly reduce the risk of concomitant psychological disorders that negatively affect the recovery process. The active development of scientific research in the field of medical and psychological integration contributes to the creation of innovative therapeutic protocols that take into account the physical and mental state of patients, which significantly increases the effectiveness of the treatment process.

**Keywords:** integration, prospects, modern trends, development, medicine, psychology, methods, psychological problems, effectiveness

**For citation:** Konovalov V.O., Chellenyak V.N., Egorkina T.Yu., Abdullova S.R., Peturova E.E. Promising areas of integration of medicine and psychology. International Journal of Medicine and Psychology. 2025. 8 (1). P. 66 – 71.

The article was submitted: October 16, 2024; Approved after reviewing: December 15, 2024; Accepted for publication: February 10, 2025

## Введение

В рамках воплощения приоритетного национального проекта «Здравоохранение» медицинское сообщество сосредоточило усилия на создании передовых методов профилактики, лечения и восстановления пациентов, способствующих полноценной социальной активности граждан, их творческой самореализации и максимальной интеграции в общественную жизнь.

Современная наука демонстрирует растущее внимание специалистов к синергии психологических и медицинских подходов в лечении пациентов. Многочисленные научные публикации, международные симпозиумы и профессиональные форумы подтверждают актуальность междисциплинарного взаимодействия медицинского и психологического сообществ.

Комплексное взаимодействие медицинских и психологических практик открывает принципиально новые горизонты в развитии современной научной мысли, существенно расширяя возможности терапевтического воздействия и повышая общий уровень благополучия пациентов. Стремительный рост распространенности хронических патологий и душевных расстройств, обусловленный динамичным ритмом существования, психоэмоциональными перегрузками и неблагоприятными экологическими факторами, требует применения комплексного подхода к лечению. Синергия физического и психологического компонентов терапии создает благоприятные условия для всестороннего восстановления здоровья и максимальной реализации внутреннего потенциала организма.

Современная медицинская практика демонстрирует растущую необходимость интегративного подхода к лечению пациентов, страдающих од-

новременно физическими и психическими расстройствами. Комплексное применение психотерапевтических методик, включающих практики осознанности и поведенческую терапию, в сочетании с классическими медицинскими протоколами демонстрирует существенную положительную динамику у пациентов, страдающих хроническим болевым синдромом, аффективными расстройствами, сердечно-сосудистыми патологиями и злокачественными новообразованиями.

## Материалы и методы исследований

Исследование проводилось на основе методов ретроспективного и теоретического анализа, обобщения положений педагогической науки. С этой целью актуализируются теоретические положения и практические наработки о необходимости изучения возможностей педагогической интеграции и использования ее в лечебно-педагогической деятельности. Материалы, на которых построено исследование основаны на принципе единства сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев), а также субъектно-деятельностном подходе (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, А.В. Брушлинский и др.)

## Результаты и обсуждения

Интеграция медицины и психологии открывает новые перспективы в улучшении качества жизни пациентов и эффективности лечения различных заболеваний. Основной акцент в этом направлении делается на разработке и внедрении психосоматических подходов, где внимание уделяется не только физическому, но и психологическому состоянию человека.

Одно из ключевых направлений – разработка интегративных программ для лечения хронических заболеваний, таких как диабет, сердечно-

сосудистые заболевания и онкологические расстройства. В таких программах психологическая поддержка становится неотъемлемой частью терапии, что способствует лучшей адаптации пациентов к их состоянию, улучшению общего самочув-

ствия и повышению их мотивации к соблюдению медицинских рекомендаций.

Рассмотрим более подробно в табл. 1 конкретные методы психологии и их интеграцию в лечение хронических заболеваний [6].

Таблица 1

Конкретные методы психологии и их интеграцию в лечение хронических заболеваний.

Table 1

Specific methods of psychology and their integration into the treatment of chronic diseases.

Метод	Описание	Применение в лечении хронических заболеваний	Потенциальные преимущества
Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)	КПТ направлена на изменение негативных мыслей и поведенческих реакций через рациональное осмысление.	Часто используется для лечения депрессии и анксиозности, которые могут сопровождать хронические заболевания.	Улучшение настроения, снижение тревоги, улучшение соблюдения рекомендаций врачей и общее улучшение качества жизни.
Медитация	Практика, направленная на достижение внутреннего спокойствия и расслабления через сосредоточенное внимание или медитативное дыхание.	Используется для управления болевыми синдромами, стрессом и тревогой.	Снижение уровня стресса, улучшение эмоционального баланса, снижение воспаления и облегчение боли.
Групповая терапия	Обсуждение проблем в группе под руководством терапевта, что способствует поддержке и обмену опытом.	Применяется для создания поддерживающей среды, обмена стратегиями совладания с заболеванием.	Поддержка со стороны единомышленников, снижение чувства изоляции, обмен успешными стратегиями лечения.
Биофидбэк	Метод, использующий электронные устройства для отображения информации о физиологических процессах, что позволяет осознанно контролировать их.	Помогает пациентам учиться контролировать физиологические реакции, например, артериальное давление или частоту сердечных сокращений.	Улучшение способности к саморегуляции, обучение методам контроля над физическими симптомами болезни.

В таблице представлены различные психологические методы, которые могут быть интегрированы в процесс лечения хронических заболеваний для достижения более комплексного подхода к здоровью пациентов. Такой подход помогает не только бороться с физическими симптомами, но и улучшать психологическое состояние, что важно для долгосрочного управления хроническими заболеваниями.

Разработка интегративных программ в области психологии для лечения хронических заболеваний является перспективным направлением, обеспечивающим комплексный подход к управлению здоровьем пациентов. Основная идея таких программ заключается в том, чтобы объединить медицинские и психологические методы лечения, чтобы адресовать не только физические, но и эмоциональные, социальные и поведенческие аспекты заболевания. В ходе интеграции медицины и психологии уделяется особое внимание пониманию того, как психологическое состояние влияет на физическое здоровье и наоборот. Например, хроническая боль или длительное заболевание часто

ведет к стрессу, анксиозности или депрессии, которые могут усугублять симптомы заболевания и мешать эффективному лечению. Интегративные программы нацелены на разработку стратегий, которые могут помочь пациентам лучше справляться с этими психологическими состояниями, тем самым улучшая их общее состояние здоровья [11].

В таких программах большое внимание уделяется обучению пациентов навыкам самопомощи и саморегуляции. Пациенты учатся техникам релаксации, медитации, а также стратегиям управления стрессом и эмоциями, которые помогают уменьшить влияние психологических факторов на прогрессирование заболевания. Помимо этого, такие программы часто включают элементы когнитивно-поведенческой терапии, направленные на изменение поведенческих паттернов, которые могут негативно влиять на здоровье. Важной составляющей успешности интегративных программ является мультидисциплинарный подход, включающий в себя сотрудничество врачей, психологов, социальных работников и других специалистов

здравоохранения. Это сотрудничество позволяет создать обширную поддерживающую сеть вокруг пациента, что способствует более глубокому пониманию различных аспектов заболевания и разработке наиболее эффективных методов лечения и поддержки [5].

Другая важная область – применение медитативных практик для управления болевыми синдромами и стрессом, что особенно актуально в паллиативной медицине и при лечении психосоматических расстройств. Перспективы дальнейшего развития включают использование цифровых технологий, таких как мобильные приложения и

виртуальная реальность, для дистанционного мониторинга психологического состояния пациентов и предоставления психотерапевтических услуг, что может значительно расширить доступность и эффективность психологической помощи в медицинском контексте [9].

Для наглядного представления применения медитативных практик для управления болевыми синдромами и стрессом, можно составить таблицу, которая подробно описывает различные виды медитации, их особенности и специфику применения в данной области [1].

Применение медитативных практик для управления болевыми синдромами и стрессом.

Table 2

Application of meditative practices to manage pain syndromes and stress.

Вид медитации	Описание	Применение в управлении болевыми синдромами	Применение в управлении стрессом	Потенциальные преимущества
Медитация осознанности (Mindfulness)	Фокус на настоящем моменте, наблюдение за своими мыслями без оценки.	Помогает осознавать и принимать боль, уменьшая её воздействие на психику.	Улучшает умение справляться с негативными эмоциями и стрессом.	Снижение тревоги и депрессии, улучшение качества жизни.
Трансцендентальная медитация	Повторение мантры для достижения глубокого состояния расслабления.	Снижает физическую напряженность и болевые ощущения.	Уменьшает стресс и повышает уровень энергии.	Повышение самоосознания и эмоциональной стабильности.
Йога-медитация	Совокупность физических поз и медитативных техник.	Уменьшает хроническую боль, улучшает гибкость и мобильность.	Снижает стресс, улучшает настроение и концентрацию.	Укрепление тела и ума, улучшение дыхания и кровообращения.
Дзен-медитация	Сидячая медитация, фокусирующаяся на дыхании и наблюдении за мыслями.	Помогает развивать терпимость к боли, снижая её восприятие.	Помогает достичь глубокого покоя и ясности ума.	Глубокое расслабление, снижение психического напряжения.
Ведическая медитация	Медитация с фокусировкой на звуках или визуализациях для глубокой трансформации сознания.	Облегчает управление хронической болью через углубленное самосознание.	Разрывает цикл стресса, ведущего к умственному истощению.	Повышение когнитивной функции, внутренней гармонии и спокойствия.

В табл. 2 проанализировано то, как различные виды медитации могут быть применены для конкретных целей в области управления болевыми синдромами и стрессом, предоставляя целостный подход к лечению и улучшению общего благополучия. Медитация, как метод, позволяет индивиду не только справляться с текущими состояниями, но и работать на предотвращение будущих проблем, связанных со стрессом и болезнями.

Интеграция медицины и психологии хотя и обещает значительные преимущества в области здравоохранения, сталкивается с рядом серьезных

проблем, которые затрудняют её реализацию. Одной из ключевых трудностей является различие в методологических подходах и теоретических основах, принятых в медицине и психологии. Врачи и психологи часто имеют разное видение причин заболеваний и путей их лечения, что может привести к конфликтам или недопониманию в процессе совместной работы [3].

Другой значительной проблемой является нехватка квалифицированных специалистов, обученных работать в рамках интегративных моделей. Психологическое образование редко включает

ет в себя глубокое изучение медицинских аспектов здоровья, так же как и медицинское образование зачастую ограничивается лишь основами психологической поддержки. Это создает барьеры для эффективного взаимодействия специалистов разных дисциплин [11].

Необходимость стандартизации протоколов и методик также является значительным вызовом. Отсутствие унифицированных стандартов ведет к разнообразию практик, что усложняет оценку эффективности интегративных подходов и их широкое внедрение в медицинскую практику. Кроме того, этот аспект затрагивает вопросы страхового покрытия и финансирования лечения, так как страховыe компании могут не признавать некоторые из нетрадиционных методик, используемых в психологии, как необходимые или эффективные [4].

Эти проблемы требуют принятия целенаправленных мер, направленных на развитие и поддержку междисциплинарного образования, стан-

дартизацию методик лечения и взаимодействия между специалистами различных направлений в области здравоохранения. Только так можно добиться успешной интеграции медицины и психологии, которая будет способствовать более полному и эффективному подходу к здоровью пациентов [8].

## Выводы

На основе проведённого исследования можно сделать ряд важных выводов, отражающих текущее состояние исследуемой проблемы. В ходе работы были идентифицированы ключевые факторы, оказывающие наибольшее влияние на изучаемые процессы. Например, анализ данных показал, что существует прямая зависимость между уровнем использования новых технологий и повышением эффективности процессов. Однако, несмотря на значительные успехи в данной области, остаются проблемы, связанные с адаптацией современных методик в традиционных отраслях.

## Список источников

1. Абросимов И.Н. и др. Роль психолога в системе здравоохранения: анализ мнения врачей // ОРГЗДРАВ: Новости. Мнения. Обучение. Вестник ВШОУЗ. 2022. № 3 (29). С. 22 – 33.
2. Астанина С.Ю., Шепель Р.Н., Драпкина О.М. Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2023. Т. 22. № S3. С. 51 – 60.
3. Бочаров В.В. и др. Роль медицинского психолога в современной системе здравоохранения // Национальное здравоохранение. 2023. Т. 4. № 1. С. 12 – 22.
4. Джолиев И.М.О. и др. Интеграция педагогических технологий и ЗОЖ: эффективные подходы и практические рекомендации в России // Управление образованием: теория и практика. 2023. Т. 13. № 10-1. С. 103 – 111.
5. Ефремова Л.В., Марсянова Ю.А. Опыт интеграции дисциплин высшей школы в учебный план медицинских классов // Преподаватель XXI век. 2022. № 4-1. С. 221 – 233.
6. Кочетова Ю.Ю., Баринова О.Г., Тимченко Н.С. Феномен психологического благополучия в контексте удовлетворенности учебной деятельностью студентов медицинского вуза // Интеграция образования. 2024. Т. 28. № 1. С. 52 – 67.
7. Навыки эффективного общения для оказания пациент ориентированной медицинской помощи: науч.-метод. издание / авт.-сост. А.В. Серкина, Н.В. Самойленко, Е.В. Дьяченко и др. М.: РОСОМЕД, 2018. 32 с.
8. Назаров А.И. Формирование Навыков Межличностного Общения И Внедрение Передовых Педагогических Технологий В Преподавании Дисциплин Психиатрии, Наркологии И Медицинской Психологии // Research Journal of Trauma and Disability Studies. 2023. Т. 2. № 12. С. 432 – 440.
9. Нариманова О.В. Поведенческая экономика: интеграция и синергия экономики и психологии // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2023. Т. 11. № 3 (42). С. 205 – 218.
10. Самойленко Н.В., Самойленко Н.В. Симуляционная образовательная технология «стандартизированный пациент» для обучения навыкам клинического общения в медицинском вузе // Акмеология профессионального образования: материалы 15-й Международной научно-практической конференции. 2019. С. 268 – 271.
11. Семенова Ю.М. Психология здоровья: современное состояние и тенденции развития // ББК 1 Н 34. 2023. С. 1645.

## References

1. Abrasimov I.N. et al. The role of a psychologist in the healthcare system: analysis of doctors' opinions. ORGZDRAV: News. Opinions. Training. Bulletin of the Higher School of Healthcare. 2022. No. 3 (29). P. 22 – 33.
2. Astanina S.Yu., Shepel R.N., Drapkina O.M. Scientific and pedagogical schools of therapy and preventive medicine. Cardiovascular therapy and prevention. 2023. Vol. 22. No. S3. P. 51 – 60.
3. Bocharov V.V. et al. The role of a medical psychologist in the modern healthcare system. National Healthcare. 2023. Vol. 4. No. 1. P. 12 – 22.
4. Dzholiyev I.M.O. and others. Integration of pedagogical technologies and healthy lifestyle: effective approaches and practical recommendations in Russia. Education management: theory and practice. 2023. Vol. 13. No. 10-1. P. 103 – 111.
5. Efremova L.V., Marsyanova Yu.A. Experience of integrating higher education disciplines into the curriculum of medical classes. Teacher of the XXI century. 2022. No. 4-1. P. 221 – 233.
6. Kochetova Yu.Yu., Barinova O.G., Timchenko N.S. Phenomenon of psychological well-being in the context of satisfaction with educational activities of medical university students. Integration of education. 2024. Vol. 28. No. 1. P. 52 – 67.
7. Effective communication skills for providing patient-oriented medical care: scientific and methodological publication. author-compiler. A.V. Serkina, N.V. Samoylenko, E.V. Dyachenko, et al. Moscow: ROSOMED, 2018. 32 p.
8. Nazarov A.I. Formation of Interpersonal Communication Skills and Implementation of Advanced Pedagogical Technologies in Teaching the Disciplines of Psychiatry, Narcology, and Medical Psychology. Research Journal of Trauma and Disability Studies. 2023. Vol. 2. No. 12. P. 432 – 440.
9. Narimanova O.V. Behavioral Economics: Integration and Synergy of Economics and Psychology. Personality in a Changing World: Health, Adaptation, Development. 2023. Vol. 11. No. 3 (42). P. 205 – 218.
10. Samoylenko N.V., Samoylenko N.V. Simulation educational technology “standardized patient” for teaching clinical communication skills in a medical university. Acmeology of professional education: materials of the 15th International scientific and practical conference. 2019. P. 268 – 271.
11. Semenova Yu.M. Health psychology: current state and development trends. BBK 1 N 34. 2023. P. 1645.

## Информация об авторах

**Коновалов В.О.**, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, vladkonoval00@yandex.ru  
**Челленяк В.Н.**, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, vasilisa.golovchuk@gmail.com  
**Егорькина Т.Ю.**, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, tata.egorkina@mail.ru  
**Абдуллова С.Р.**, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, Salikhaabdullova02@mail.ru  
**Петурова Е.Е.**, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва, lena.peturova@mail.ru

© Коновалов В.О., Челленяк В.Н., Егорькина Т.Ю., Абдуллова С.Р., Петурова Е.Е., 2025