



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»  
<https://mhs-journal.ru>  
2025, № 12 / 2025, Iss. 12 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)  
УДК 331.101.8

## Возможности образовательной организации по сохранению и популяризации русского языка на международном уровне

<sup>1</sup> Погорелова С.Д., <sup>1</sup> Шакирова Т.В.,  
<sup>1</sup> Тюменский индустриальный университет

**Аннотация:** в статье описывается опыт организации деятельности структурного подразделения образовательной организации по сохранению и популяризации русского языка, раскрывается сущность направлений деятельности и их содержательные характеристики; описываются технологии и стратегии решения поставленной задачи. Реализация описываемого направления деятельности структурного подразделения связана с необходимостью обеспечения социокультурной миссии кафедры, а так же с образовательными, воспитательными и просветительскими проектами.

Авторы раскрывают нормативно-законодательную базу, обеспечивающую возможность реализации поставленной задачи. Подробно описывают реализуемые проекты в контексте обобщения актуального успешного опыта достижения установленных ориентиров. Акцентируется внимание на функционале и потенциале каждого проекта в системе управления проектным портфелем, реализуемым для эффективного решения просветительской миссии.

В представленном материале описаны основные направления работы структурной единицы образовательного учреждения, направленные на повышение качества владения русским языком среди студентов и школьников, а также на его популяризацию в мировом научном и образовательном пространстве. Подчеркивается важность использования креативных и традиционных форм подачи материала для привлечения широкой аудитории к изучению и сохранению богатства русского языка, противодействия его засорению и деградации.

**Ключевые слова:** сохранение и популяризация русского языка, проектная технология, межкультурная коммуникация, языковая политика, качественное владение языком, культурное наследие

**Для цитирования:** Погорелова С.Д., Шакирова Т.В. Возможности образовательной организации по сохранению и популяризации русского языка на международном уровне // Modern Humanities Success. 2025. № 12. С. 318 – 323.

Поступила в редакцию: 17 августа 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 15 октября 2025 г.; Принята к публикации: 18 ноября 2025 г.

\*\*\*

## Opportunities of an educational organization to preserve and popularize the Russian language at the international level

<sup>1</sup> Pogorelova S.D., <sup>1</sup> Shakirova T.V.,  
<sup>1</sup> Industrial University of Tyumen

**Abstract:** this article describes the experience of organizing the activities of a structural unit of an educational institution for the preservation and popularization of the Russian language. It reveals the essence of the areas of activity and their substantive characteristics, and describes the technologies and strategies for achieving this objective. The implementation of this area of activity is linked to the need to support the department's sociocultural mission, as well as educational, upbringing, and outreach projects.

The authors describe the regulatory and legislative framework that enables the implementation of this objective. They describe the projects in detail in the context of a summary of current successful experiences in achieving established benchmarks. They emphasize the functionality and potential of each project within the project portfolio management system, implemented to effectively achieve the educational mission.

This material describes the main areas of work of this structural unit of the educational institution, aimed at improving the quality of Russian language proficiency among students and schoolchildren, as well as its popularization in the global scientific and educational space. The importance of using creative and traditional forms of presentation of material to attract a wide audience to the study and preservation of the richness of the Russian language, and to counteract its pollution and degradation is emphasized.

**Keywords:** preservation and popularization of the Russian language, project technology, intercultural communication, language policy, high-quality language proficiency, cultural heritage

**For citation:** Pogorelova S.D., Shakirova T.V. Opportunities of an educational organization to preserve and popularize the Russian language at the international level. Modern Humanities Success. 2025. 12. P. 318 – 323.

The article was submitted: August 17, 2025; Approved after reviewing: October 15, 2025; Accepted for publication: November 18, 2025.

### Введение

В современном научном и политическом дискурсе подчеркивается, что русский язык, являясь одним из мировых языков [3], сталкивается с вызовами, связанными с глобализацией, интенсификацией межкультурных контактов и распространением иностранных заимствований. В этих условиях вопросы его эффективной популяризации и сохранения на международном уровне приобретают особую значимость [2]. Понимание и сохранение чистоты и богатства языка являются неотъемлемой частью сохранения национальной идентичности и культурного наследия [5], что изучается в рамках различных областей знания, начиная непосредственно от филологии и лингвокультурологии [10] и заканчивая непосредственно методикой преподавания русского языка и филологических дисциплин, а так же лингвистического анализа текста [4]. Образовательная организация как социальный институт [6] реализует одну из базовых функций, связанную с просветительской деятельностью и социальной поддержкой государственного языка.

Существует множество технологий и способов поддержания выполнения указанной выше функции, которые реализует образовательная организация, обеспечивая социальные задачи, как правило, привлекая к этой деятельности структурные подразделения учреждения [1].

Одним из направлений деятельности кафедры межкультурной коммуникации (далее кафедра МК) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее ТИУ) является работа по сохранению и популяризации русского языка на международном уровне. Проектная деятельность кафедры по обеспечению поставленной задачи реализуется на основании ряда документов, которые послужили основой для направлений языковой политики РФ: Закон РФ «О языках народов РФ» и ФЗ «О государственном языке РФ», согласно которым Российская Федерация признает рав-

ные права всех языков народов, проживающих на территории РФ, в первую очередь, а так же и других народов на их сохранение и развитие. В нормативных документах отражено, что все языки народов РФ пользуются поддержкой государства, и именно для обеспечения этих целей был образован Совет при Президенте РФ по русскому языку и Совет при Президенте РФ по межнациональным отношениям. Для осуществления просветительской деятельности образовательной организации важно учитывать тот факт, что правительственная комиссия по русскому языку обеспечивает проведение анализа действующих норм современного русского литературного языка, правил русской орфографии и пунктуаций, занимается проблемами сохранения, защиты и развития русского языка.

Таким образом, в целях укрепления единого коммуникативного пространства образовательной организации структурное подразделение вуза проводит работу, направленную на повышение качества владения обучающимися русским языком в рамках учебных дисциплин и элективных курсов в отношении студентов вуза, и по возможности в рамках воспитательной внеучебной деятельности в отношении обучающихся общеобразовательных школ. В частности, кафедра МК ежегодно проводит серию мероприятий, направленных на популяризацию русского языка в мировом научном и образовательном пространстве.

Поскольку перед образовательной организацией может стоять задача через интересный наглядный креативный контент и традиционную форму проведения привлечь внимание большой целевой группы-представителей разных возрастных категорий, социальных классов и национальностей к красоте великого богатого и могучего русского языка, то это требует использования как традиционных, так и современных инструментов. Реализаторам данной задачи важно учитывать, что язык является живой подвижной системой, которая подвержена влиянию и «засорению» из других

языков, что требует использования в представляемом контексте актуальной информации, отражающей современное состояние языковой системы.

### **Материалы и методы исследований**

Целью нашего исследования было оценить эффективность и описать основные направления деятельности кафедры межкультурной коммуникации инженерного вуза по популяризации и сохранению русского языка на международном уровне, а также выявить перспективные пути решения анализируемой проблемы.

Для этого нам было необходимо решить ряд задач, среди которых анализ нормативно-правовой основы регулирования языковой политики Российской Федерации в отношении русского языка; описание основных формы и методов работы кафедры МК по повышению качества владения русским языком среди студентов и школьников; раскрытие содержания сути мероприятий, проводимых кафедрой МК, направленных на популяризацию русского языка в мировом научном и образовательном пространстве; отражение основных тенденций в контексте решения поставленной задачи по сохранению русского языка.

Объектом исследования является деятельность кафедры МК по популяризации и сохранению русского языка; предметом конкретные мероприятия, методики и стратегии, применяемые кафедрой МК для решения описываемой задачи.

Поскольку в начале реализации деятельности по решению поставленной задачи нами была определена следующая проблема необходимость противодействия процессам засорения русского языка, повышения уровня его владения среди носителей и распространения его изучения среди иностранных граждан, а также адаптации методик преподавания и популяризации к современным условиям, то кафедра МК приступила к поиску способов решения обнаруженной проблемы.

Исследование опирается на анализ нормативно-правовых документов, определяющих государственную языковую политику Российской Федерации, в частности: ФЗ «О языках народов РФ», ФЗ «О государственном языке РФ» [7, 8], документы, регулирующие деятельность Совета при Президенте РФ по русскому языку и Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям, материалы работы Правительственной комиссии по русскому языку; анализ отчетных материалов кафедры МК, в которых отражены описания учебных дисциплин и элективных курсов, направленных на повышение качества владения русским языком, информацию о воспитательной и внеучебной деятельности, ориентированной на школьников, описание мероприятий, проводимых

для популяризации русского языка в мировом научном и образовательном пространстве.

### **Результаты и обсуждения**

Развитие и создание среды для сохранения, поддержания и развития культуры использования русского языка сложная и трудоемкая задача, требующая систематических комплексных усилий для достижения поставленной цели. Деятельность кафедры межкультурной коммуникации Тюменского индустриального университета (ТИУ) по сохранению и популяризации русского языка на международном уровне реализуется по нескольким ключевым направлениям.

Во-первых, это связано с нормативно-правовым обоснованием, поскольку работа кафедры МК строится на основе федеральных законов и других нормативных актов, закрепляющих статус русского языка как государственного, а также гарантирующих права всех народов РФ на сохранение и развитие их языков. Поддержка государства, выраженная в создании профильных советов и комиссий, является важным фактором, определяющим вектор деятельности.

Во-вторых, это повышение качества владения русским языком в рамках учебных дисциплин и элективных курсов, что связано с тем деятельностью кафедры, направленной на повышение уровня владения русским языком студентами университета, и включает в себя не только освоение академических норм, но и развитие навыков грамотного и эффективного использования языка в профессиональной и повседневной коммуникации.

В рамках воспитательной внеучебной деятельности особое внимание уделяется общеобразовательным школам как социальным партнерам, для которых организуются мероприятия, направленные на формирование интереса к русскому языку и культуре, а также на предотвращение негативных языковых тенденций.

В-третьих, осуществляется популяризация русского языка в мировом научном и образовательном пространстве, в связи с чем ежегодно кафедрой проводится серия мероприятий, нацеленных на укрепление единого коммуникативного пространства и привлечение внимания к русскому языку со стороны международной аудитории.

Одно из мероприятий, которое проводится кафедрой на протяжении уже 6 лет – это онлайн викторина (далее Викторина) «Русский язык – живая связь времен», в рамках просветительского проекта «Дни славянской письменности и культуры». Проект был начат совместно с Общественной палатой Тюменской области, а в 2023 году в команду организаторов вошла Ассамблея народов России. Стать участником Викторины может любой граж-

данин РФ, иностранный гражданин. Возрастной ценз участников – «0+». Целью Викторины является повышение интереса к русской культуре, популяризация изучения русского языка и русской литературы в России и за рубежом. Традиционно Викторина состоит из 4 тематических блоков. Так, в 2025 году первый блок посвящен истории и современности русского языка и культуры. Второй блок рассказывает об истории России, которая полна великих имен, оставивших след в науке, искусстве, политике и других областях. В этом разделе представлены 5 выдающихся личностей, чьи имена известны во всем мире. Третий блок викторины «История успеха», это российская история примеров выдающихся достижений в науке, искусстве, спорте и бизнесе. В этом разделе викторины представлены 5 историй успеха, которые демонстрируют силу воли, талант и стремление к победе. В текущем году четвертый блок состоял только из видеоконтента. Видеораздел викторины от студентов Тюменского индустриального университета о сохранении чистоты русского языка. Викторина содержала иллюстрированные вопросы и видео с последующими историко-культурологическими пояснениями.

Каждый год к участию в Викторине привлекаются известные авторитетные люди, которые служат примером для молодого поколения, например, Первый заместитель председателя Тюменской областной думы, руководитель регионального отделения «Единой России», координатор проекта «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конёк-Горбунок» Андрей Викторович Артюхов и Председатель регионального отделения Тюменской области «Ассамблеи народов России» Евгений Михайлович Воробьев, что является еще и отражением регионального компонента.

Примером успешного проекта по реализации поставленной задачи является следующее мероприятие, которое кафедра МК реализует более 16 лет – это праздник Пушкина, приуроченный ко дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка в РФ. Нововведением 2022 года в рамках праздника стала интеллектуальная игра Пушкиниада для вузовского сообщества г. Тюмени. В 2025 году в Пушкиниаде приняли участие дети с миграционной историей, учащиеся школ г. Тюмени. Социальной задачей проекта стала возможность показать детям интересную творческую жизнь студентов, чтобы сформировать у них понимание выбора правильного жизненного трека в другой стране. Пушкиниада состоит из Викторины по творчеству Пушкина. Накануне мероприятия участники знакомятся с жизнью и творчеством великого русского писателя, изучают новую лек-

сику и отрабатывают грамматические конструкции на русском языке. А также готовят творческие номера в рамках тематики мероприятия, которые потом презентуют всем участникам во второй части Пушкиниады. На мероприятии присутствуют представители общественных организаций города и вузовского сообщества. Русские студенты ТИУ готовят приветственный подарок – творческий конкурс. Так, например, в 2024 году студенты провели показ моды в русских национальных костюмах, которые изготовили своими руками.

Кафедра МК имеет большой опыт по языковой и культурной адаптации иностранных студентов. В 2025 году кафедра МК стала исполнителем нового проекта по адаптации детей школьного возраста с миграционной историей, который получил грантовую поддержку Губернатора Тюменской области. Это серия уроков, цель которых заключается в устранении межнациональных конфликтов в школах, на детских площадках и других общественных местах. Дети с миграционной историей зачастую попросту не знают или не понимают моделей поведения, принятых в российском обществе. Ключевая идея проекта – добрые уроки, добрые люди, добрые дела. Воспитательная цель проекта достигается за счет просмотра и обсуждения со школьниками коротких видео о жизненных ситуациях и уместных в них моделях поведения.

Особую актуальность приобретает необходимость реализации комплексного подхода, охватывающего как студентов университета, так и школьников. Работа со школьниками на раннем этапе формирования языковой компетенции может предотвратить дальнейшее укоренение нежелательных языковых практик [9]. Разнообразие форм подачи материала – от традиционных уроков до креативного контента – призвано сделать процесс изучения и сохранения языка интересным и доступным для различных аудиторий.

В условиях постоянных изменений в медиапространстве и в динамике развития языка, преподавателям кафедры МК необходимо постоянно адаптировать свои методики и находить новые, более эффективные подходы. Оценка эффективности проводимых мероприятий, измерение уровня владения языком, привлечение носителей языка из разных стран, а также сотрудничество с международными образовательными организациями – все это потенциальные направления для дальнейшего развития.

### Выводы

Таким образом, деятельность кафедры МК по популяризации и сохранению русского языка на международном уровне основывается на прочной нормативно-правовой базе и включает в себя ком-

плекс мер, направленных на повышение качества владения языком и его продвижение в мировом пространстве.

Работа кафедры МК охватывает два основных сегмента, в частности, повышение уровня владения русским языком среди студентов университета через учебные дисциплины и элективные курсы, а также работу со школьниками посредством воспитательной и внеучебной деятельности.

С целью эффективной популяризации русского языка, особенно среди широкой целевой аудитории, кафедра МК активно применяет как традици-

онные, так и современные, наглядные и креативные формы подачи материала, стремясь подчеркнуть красоту и богатство языка.

Представленный опыт кафедры МК демонстрирует, что популяризация и сохранение русского языка на международном уровне являются актуальными и достижимыми задачами, требующими системного подхода и постоянной адаптации к изменяющимся условиям, при этом они должны реализовываться не во вне, а, в первую очередь, среди наиболее чувствительного населения РФ.

#### Список источников

1. Аквазба Е.О. Образовательные парадигмы в современном педагогическом дискурсе // Вестник педагогических наук. 2023. № 2. С. 6 – 8.
2. Аквазба Е.О., Стебунова Е.И. Создание гендерно-чувствительной образовательной среды в процессе изучения русского языка как иностранного // Современный ученый. 2020. № 2. С. 213 – 2016.
3. Аквазба Е.О., Дюпина Ю.В., Стебунова Е.И. Возможности текстового анализа как инструмента формирования социокультурной составляющей в процессе изучения русского языка как иностранного // Modern Humanities Success. 2022. № 7. С. 178 – 182.
4. Аквазба Е.О., Дюпина Т.В., Стебунова Е.И. Массовый открытый онлайн курс «Русский язык как иностранный» – возможность формирования коммуникативной компетенции // Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук. 2021. № 5. С. 200 – 204.
5. Акифи О. И. Популяризация русского языка как часть политики «мягкой силы» России в межкультурной коммуникации // В сборнике: Русский язык в современном Китае: Материалы VII Международной научно-практической конференции / Отв. ред.: Ю.В. Звездина. 2019. С. 5 – 8.
6. Баранова И.И. Международное сотрудничество в продвижении русского языка и русской культуры за рубежом // Вопросы методики преподавания в вузе. 2018. Т. 7. № 26. С. 8 – 16.
7. Всероссийские и международные траектории сотрудничества в сфере популяризации русского языка, культуры и литературы за рубежом / По материалам «круглого стола». 6 июня 2022 года. М.: Издание Государственной Думы, 2022. 112 с.
8. Завьялов А.В. Актуальные вопросы государственного регулирования социальной адаптации мигрантов // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. № 72. С. 143 – 164.
9. Тришина Ю.Н. Деятельность РФ по сохранению и укреплению позиций русского языка в мире // Молодой ученый. 2023. № 9 (456). С. 334 – 338. URL: <https://moluch.ru/archive/456/100462>
10. Шахнович И.С., Попп И.А. Продвижение русского языка за рубежом как средство сохранения исторической памяти // Педагогическое образование в России. 2020. № 2. С. 41 – 50.

#### References

1. Akvazba E.O. Educational Paradigms in Modern Pedagogical Discourse. Bulletin of Pedagogical Sciences. 2023. No. 2. P. 6 – 8.
2. Akvazba E.O., Stebunova E.I. Creating a Gender-Sensitive Educational Environment in the Process of Studying Russian as a Foreign Language. Sovremennyy Scientist. 2020. No. 2. P. 213 – 2016.
3. Akvazba E.O., Dyupina Yu.V., Stebunova E.I. The Potential of Text Analysis as a Tool for Forming the Sociocultural Component in the Process of Studying Russian as a Foreign Language. Modern Humanities Success. 2022. No. 7. P. 178 – 182.
4. Akvazba E.O., Dyupina T.V., Stebunova E.I. Massive open online course "Russian as a foreign language" – an opportunity to develop communicative competence. Modern Humanities Success. Successes of the humanitarian sciences. 2021. No. 5. P. 200 – 204.
5. Akifi O.I. Popularization of the Russian language as part of Russia's "soft power" policy in intercultural communication. In the collection: Russian language in modern China: Proceedings of the VII International scientific and practical conference. Ed.: Yu.V. Zvezdina. 2019. P. 5 – 8.
6. Baranova I.I. International cooperation in promoting the Russian language and Russian culture abroad. Issues of teaching methods at the university. 2018. Vol. 7. No. 26. P. 8 – 16.

7. All-Russian and international trajectories of cooperation in the field of popularizing the Russian language, culture and literature abroad. Based on the materials of the round table. June 6, 2022. Moscow: State Duma Publication, 2022. 112 p.

8. Zavyalov AV Current issues of state regulation of social adaptation of migrants. Public administration. Electronic Bulletin. 2019. No. 72. P. 143 – 164.

9. Trishina Yu.N. Activities of the Russian Federation to preserve and strengthen the position of the Russian language in the world. Young scientist. 2023. No. 9 (456). P. 334 – 338. URL: <https://moluch.ru/archive/456/100462>

10. Shakhnovich I.S., Popp I.A. Promotion of the Russian language abroad as a means of preserving historical memory. Pedagogical education in Russia. 2020. No. 2. P. 41 – 50.

### **Информация об авторах**

Погорелова С.Д., кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой межкультурной коммуникации, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5743-7532>, Тюменский индустриальный университет, 625000, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, ауд. 468, [pogorelovasd1@tyuiu.ru](mailto:pogorelovasd1@tyuiu.ru)

Шакирова Т.В., кандидат филологических наук, доцент, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9654-41470>, Тюменский индустриальный университет, 625000, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, ауд. 468, [shakirovatv@tyuiu.ru](mailto:shakirovatv@tyuiu.ru)

© Погорелова С.Д., Шакирова Т.В., 2025