



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»  
<https://mhs-journal.ru>  
2025, № 12 / 2025, Iss. 12 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)  
УДК 796.011.3

### **Развитие физических качеств у курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России**

<sup>1</sup> Стручков А.С., <sup>1</sup> Секлетов А.Л., <sup>1</sup> Вилков А.П.,  
<sup>1</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

**Аннотация:** в статье рассматриваются общефизическая подготовка курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России, а также вопросы, связанные непосредственно как с формированием физических качеств, так и с их ролью и значением. Определяется необходимость их развития как основы физической подготовленности будущих сотрудников органов внутренних дел для выполнения поставленных задач по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Дается характеристика основных методов и средств развития физических качеств курсантов. Отмечается, что основным результатом процесса физической подготовки выступает физическая подготовленность – качественно новое состояние организма обучаемых по программам профессионального образования в системе МВД России. Уровень развития физических качеств и степень сформированности двигательных навыков характеризуют физическую подготовленность. Основными физическими качествами обучаемых в системе образования МВД России являются сила, быстрота, ловкость и выносливость.

**Ключевые слова:** общефизическая подготовка, курсанты, формирование физических качеств, методология и средства развития физических качеств, средства физической подготовки

**Для цитирования:** Стручков А.С., Секлетов А.Л., Вилков А.П. Развитие физических качеств у курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России // Modern Humanities Success. 2025. № 12. С. 282 – 288.

Поступила в редакцию: 12 августа 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 9 октября 2025 г.; Принята к публикации: 18 ноября 2025 г.

\*\*\*

### **Development of physical qualities among cadets studying in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia**

<sup>1</sup> Struchkov A.S., <sup>1</sup> Sekletov A.L., <sup>1</sup> Vilkov A.P.,  
<sup>1</sup> Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia

**Abstract:** the article discusses the general physical training of cadets studying in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, as well as issues related directly to the formation of physical qualities, as well as their role and significance. The necessity of their development is determined as the basis for the physical fitness of future employees of the internal affairs bodies to perform the assigned tasks of protecting public order and ensuring public safety. The main methods and means of developing the physical qualities of cadets are characterized. It is noted that the main result of the physical training process is physical fitness - a qualitatively new state of the body of trainees in professional education programs in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The level of development of physical qualities and the degree of formation of motor skills characterize physical fitness. The main physical qualities of students in the education system of the Ministry of Internal Affairs of Russia are strength, speed, agility and endurance.

**Keywords:** general physical training, cadets, formation of physical qualities, methodology and means of developing physical qualities, means of physical training

**For citation:** Struchkov A.S., Sekletov A.L., Vilkov A.P. The development of physical qualities in cadets studying in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Modern Humanities Success. 2025. 12. P. 282 – 288.

The article was submitted: August 12, 2025; Approved after reviewing: October 9, 2025; Accepted for publication: November 18, 2025.

### Введение

В образовательных организациях МВД России физическая подготовка является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки курсантов. Она ориентирована на развитие физических качеств, повышение уровня физической работоспособности и формирование профессионально значимых компетенций, включая применение физической силы, самооборону, а также охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Так, работа по развитию физических качеств будущих сотрудников внутренних дел должна вестись постоянно и целенаправленно на этапе обучения в образовательных организациях. Развитие физических и психологических качеств выступает как первоочередная задача профессиональной подготовки обучающихся.

Цель исследования: анализ репрезентативности статистических данных на основе исследований, методологии развития физических качеств курсантов, всесторонней количественной и качественной модернизации физической подготовки; поиск эффективных подходов, форм и методов физического воспитания.

### Материалы и методы исследований

Основополагающим аспектом – материалом анализа – являются статистические данные, обобщаемые ежегодно во время проведения Расширенной коллегии МВД России. В результате столкновения с преступниками в год около 600 полицейских погибают, и более 4000 сотрудников ОВД получают увечье, ранения и иным образом повреждают своё здоровье. Правоохранители-силовики, с трудом выполняющие минимальные критерии нормативов, изложенные Приказе МВД России от 02.02.2024 г. №44 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», подвергают опасности и себя, и окружающих, а также не могут обеспечить свою безопасность.

Во время проведения работы мы прибегаем к использованию таких научных методов, как: анализ существующих данных, находящихся как в открытом доступе, так и ведомственной сфере; объединение (синтез) сведений, способствующих прямо и косвенной обратиться к индукционно-

дедукционному методу; аналогия; системный подход.

### Результаты и обсуждения

Проблема развития физических качеств будущих сотрудников внутренних дел была обозначена в 1922 году. Впервые был поставлен вопрос о том, чтобы включить в программу профессиональной подготовки такие направления физической культуры, как гимнастику, предусматривающую определенную систему физических упражнений, легкую атлетику, включающую в себя, к примеру, бег или прыжки в длину, а также вид силового единоборства – самбо [5].

Вопросы, связанные с развитием физических качеств курсантов, стали особенно актуальными в послевоенные годы, когда возникла необходимость аккумулировать опыт, полученный во время боевых действий с целью достижения более качественной борьбы с преступностью. Часть учебного времени, отводимого на физическую и военную подготовку сотрудников внутренних дел, увеличилась до 25%. После стабилизации криминогенной обстановки в 60-х годах XX в. количество часов физической подготовки снизилось за счет увеличения учебной нагрузки по юридическим дисциплинам [4].

Сегодня физическая подготовка курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России, занимает важное место. Ее значимость определяется тем, что сотрудники органов внутренних дел МВД России в своей деятельности сталкиваются с необходимостью задержания лиц, совершивших преступления, применения физической силы, боевых приемов борьбы и самозащиты. Это требует высокого уровня сформированности физических качеств – силы, быстроты, координации, выносливости.

В то же время в различных источниках отмечается, что уровень физической подготовки сотрудников внутренних дел МВД России остается недостаточно высоким. По данным А.В. Дружинина, «уровень физической подготовленности сотрудников МВД недостаточный, что подтверждается результатами инспекторских проверок» [7, с. 4]. Низкий уровень владения боевыми приемами борьбы, умениями противодействия противоправным действиям обусловлены недостаточной сформированностью физических качеств сотруд-

ников и обучающихся образовательных организаций МВД России.

М.Л. Куликов, С.В. Науменко отмечают, что частично личный состав органов внутренних дел не способен применять боевые приёмы борьбы и иные навыки, позволяющие физически пресечь противоправное деяние, не имеют достаточного уровня физической подготовки, сформированности физических качеств, чтобы противостоять преступнику. Недостаточный уровень физической подготовки не дает возможности эффективно решать профессиональные задачи, что может привести к травмам и гибели сотрудников. В этой связи физическая подготовка должна осуществляться на всех этапах обучения будущих специалистов – в образовательных организациях МВД России [4].

В учебных заведениях высшего образования системы МВД России существует множество учебных пособий, программ обучения, научных исследований, рассматривающих различные аспекты физической подготовки курсантов. В данных документах закрепляются задачи, цели, способы и средства развития физических навыков и способностей. Так же существуют правовые акты, регламентирующие данный вид подготовки кур-

сантов [1, 3, 4, 5]. В соответствии с приказом № 44 от 2 февраля 2024 г. «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» определено содержание физической подготовки сотрудников. Согласно документу, физическая подготовка направлена на развитие физических качеств (общая физическая подготовка) и развитие прикладных умений и навыков (служебно-прикладная подготовка). Общая физическая подготовка использует средства легкой атлетики, плавания, спортивных игр, а также гимнастической подготовки и упражнений на гибкость, тренировки на полосе препятствий и лыжного спорта. Подготовка к физическому соприкосновению с правонарушителями у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации проводится с включением специальных элементов физической подготовки, в состав которых входят боевые приёмы борьбы [6].

Основная часть учебного времени в учебных заведениях МВД России отводится под физические тренировки таких качеств как – сила, быстрота, ловкость и выносливость.

Таблица 1

Индукционное абстрагирование параметров физических качеств, их определений в образовательных организациях МВД России.

Table 1

Induction abstraction of parameters of physical qualities, their definitions in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Параметр	Определение параметра для последующего анализа
Сила	способность человека физически влиять на объекты реального мира. Силовые способности, в зависимости от применения, рассматриваются в нескольких плоскостях: собственная сила, комплексная сила. Собственную силу можно также рассмотреть под разными углами, такими как: статическая компонента, динамическая компонента
Быстрота	способность человека к совершению действий в максимально короткий промежуток времени. Высокий уровень развития этого качества позволяет быстро реагировать на происходящие вокруг сотрудника события, в том числе потенциально опасные действия правонарушителя. В базовые элементы быстроты включают: быстрота отдельно взятого движения, количество полных выполнений определённого движения в заданный промежуток времени. К комплексным элементам быстроты относят: развитие большой скорости с места, поддержание высокой скорости на дистанции и скорость переключения между сложными видами двигательной активности
Ловкость	способность точно выполнять движения, требующие высокой степени ориентации в окружающем пространстве. Сотрудник, обладающий хорошей ловкостью, может точно выполнить сложную моторное действие, что положительно скажется на выполнении конкретной служебной задачи. К ловкости относится понятие координации, то есть согласованность всех единичных действий человека в очерёдности, времени и пространстве. От способности ориентироваться в пространстве зависит правильное выполнение двигательных действий и результативность в целом
Выносливость	качество, позволяющее выполнять мышечную работу длительное время без снижения эффективности, способность противостоять утомлению. Выделяется общая и специальная выносливость – скоростная, координационная и другие. Сотрудник с высоким уровнем общей выносливости способен продолжительное время выполнять моторные действия низкой интенсивности. Выносливость, применительно к конкретному комплексу моторных действий, и позволяют решать поставленные задачи в высоком темпе без снижения ее эффективности, несмотря на физическое утомление

Для курсантов данные физические качества имеют важное значение, они обеспечивают подвижность нервных процессов, умение переключать и распределять внимание, устойчивость вестибулярных реакций, так как в процессе выполнения различных профессиональных действий требуется быстрая реакция на то или иное действие. Выполнение служебных обязанностей зачастую требует напряжения анализаторных систем (зрительного, слухового, вестибулярного и др.). В связи с этим в процессе физической подготовки уделяется внимание развитию умений быстрой реакции, распределения и переключения внимания.

Физическая подготовка – залог эффективной работы сотрудников органов внутренних дел. В соответствии с этим к уровню физической подготовленности курсантов предъявляются достаточно высокие требования. Физическая подготовка определяет необходимость развития физических качеств. В процессе физической подготовки подбираются соответствующие средства и методы, которые направлены на повышения уровня скоростной и силовой подготовки, а также выносливости и ловкости сотрудника

Важную роль в развитии физических способностей курсантов играет гимнастическая подготовка. В результате гимнастических и атлетических тренировок достигаются все цели, необходимые для успешного формирования физических качеств сотрудника полиции (общая, силовая, координационная). Данные упражнения способствуют формированию устойчивости к физическим нагрузкам, развивают пространственную ориентировку, а также различные прикладные двигательные умения, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности. Также упражнения гимнастики способствуют воспитанию личности курсанта, различных моральных и волевых качеств, в том числе решительности и смелости. Основными упражнениями в системе занятий по прикладной гимнастике и атлетической подготовке являются: подтягивание на перекладине, отжимания, упражнения для мышц живота, отжимания от брусьев, упражнения с гирей и другие.

Для развития физических качеств курсантов используются упражнения легкой атлетики. В первую очередь упражнения способствуют развитию быстроты и выносливости. На тренировочных занятиях эффективны упражнения на развитие быстроты двигательной реакции, быстроты передвижений, скоростной выносливости.

#### *Скоростные упражнения*

Помимо скоростных упражнений следует

включать в программу тренировок силовые упражнения, а также упражнения на выносливость. При планировании тренировок на быстроту применяется три метода: повторный, переменный и конкурентный. Их часто применяют в усложненных условиях (например, бег в гору, бег по песку, снегу). Использование соревновательного метода предполагает выполнение различных соревнований, состязаний, что повышает эффективность тренировочных занятий, способствует развитию у курсантов интереса, соревновательного духа.

Преодоление препятствий – комплекс препятствий и сооружений, который требуется преодолеть курсантам, что, в свою очередь, способствует развитию их физических качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости), морально-волевых качеств (смелость, целеустремленность, решительность и другие). Упражнения на полосе препятствий могут моделировать реальные условия профессиональной деятельности сотрудников МВД, что позволяет формировать и прикладные умения курсантов, способствовать их профессиональной подготовке. В процессе занятия препятствия могут быть искусственными на специально оборудованных площадках (гимнастическое бревно, забор, яма, лабиринт, завал, тоннель) и естественными (на местности). Для развития силовой выносливости могут использоваться различные виды отягощений, например, бег с бронежилетом и противогазом или с оружием. Тренировки по преодолению естественных или искусственных преград включают в себя множество различных аспектов, так как требуют комплексного развития физических способностей курсанта.

Лыжная подготовка – это освоение базовых элементов техники бега на лыжах и лыжной ходьбы. Определённые трудности при освоении программы лыжной подготовки вызывает непривычная техника для перемещения – в отличие от обычного бега необходимо учитывать движение на четырёх опорах, а также габариты лыж и палок. Дополнительной трудностью выступает увеличенная по сравнению с беговой дистанция, так как перемещение на лыжах сравнительно быстрее бега.

Для успешного овладения программой лыжной подготовки необходимо развить два аспекта физической подготовки: правильным дыханием и достаточно высоким уровнем развития мускулатуры. Правильное дыхание развивается беговыми тренировками, а сильная мускулатура появляется за счёт силовых упражнений.

А.Г. Галимова предлагает кроссфит в качестве

средства развития физических качеств курсантов. Кроссфит является системой высокоинтенсивных многофункциональных упражнений, направленных на развитие силы, быстроты, ловкости, гибкости и выносливости. Упражнения подобраны таким образом, чтобы создать условия для комплексного воздействия на организм занимающихся, на формирование физической работоспособности. Высокоинтенсивная тренировка сочетает в себе упражнения из разных видов спорта (гимнастика, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг и другие). Из гимнастики используются такие упражнения, как отжимание, подтягивание, подъем по канату. Из тяжелой атлетики применяются следующие упражнения: толчок, рывок, жимовой и толчковый швунг и др. Комплексное использование разнообразных упражнений позволяет развивать у курсантов физические качества, особенно силу, выносливость, координацию. Помимо этого, кроссфит способствует формированию атлетического телосложения, укрепляет мышцы, уменьшает жировую прослойку, что обеспечивает гармоничное физическое развитие [1].

Футбол, волейбол, баскетбол – еще один эффективный инструмент для развития физических качеств курсантов. Так, одной из популярных игр для развития всех физических качеств является футбол, который способствует повышению уровня выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей, координации. Также игра в футбол способствует развитию согласованности действий команды, сплочению курсантов, умению вырабатывать общую стратегию игры. Это очень важно для дальнейшей профессиональной деятельности, где необходимо работать в команде, эффективно и слаженно выполнять поставленные задачи, взаимодействовать с сослуживцами, соблюдать нормы и правила уставных взаимоотношений [4].

Помимо физической подготовки важное значение в обучении курсантов имеет теоретическая подготовка, которая включает в себя знакомство с основами здорового образа жизни, получение знаний в области физической культуры и спорта. Теоретическая подготовка направлена также на развитие профессионального мышления, умения использовать полученные знания при решении боевых задач.

В процессе практической подготовки формируются практические умения и навыки, совершенствуются двигательные действия, воспитываются физические качества. На практических занятиях курсанты выполняют упражнения из различных разделов физической подготовки. Используются различные приемы и методы физического воспитания, усложняются упражнения, вводятся новые

двигательные действия. Все эти мероприятия в совокупности позволяют курсантам последовательно и в полной мере получить физические навыки, необходимые для дальнейшего несения службы. Предусмотрено множество разных форм занятий, используемых для физической подготовки курсантов. Все их можно разделить на две группы: те, что проводятся во время пар учебных занятий по физической подготовке, такие выполняются под контролем преподавателя, и те, которые курсант выполняет в свободное от служебных обязанностей время или в часы самоподготовки.

Самостоятельные занятия – это занятия курсантов, проводимые вне образовательного учреждения, с целью закрепления двигательных умений или укрепления своего здоровья. К ним относятся утренняя гимнастика, самостоятельная физическая подготовка, посещение кружков, спортивно-массовых мероприятиях и тому подобного и др.

Выделяют две группы учебных занятий, направленных на улучшение физических навыков и способностей курсантов:

1. Занятия, направленные на общее физическое совершенствование курсантов, повышение общей физической подготовленности, формирование силы, быстроты, скоростно-силовых способностей, гибкости, координационных способностей, общей и специальной выносливости.

2. Занятия, цель которых обучить курсантов строго определенному набору специфических прикладных физических навыков, необходимых им в дальнейшей службе [5].

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что занятия по физическому совершенствованию курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России является одним из важнейших направлений в прикладной подготовке курсантов всех специальностей и направлений деятельности. Это обуславливает необходимость отбора эффективных средств и методов развития всех физических качеств курсантов на учебных занятиях по физической подготовке.

### Выводы

В образовательных организациях высшего образования МВД России физическая подготовка достигает поставленных целей. Это обеспечивает формирование физической готовности будущих сотрудников к успешному выполнению оперативных и служебно-боевых задач, к умелому применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств. Результатом занятий с курсантами по физической подготовке служит широкий спектр прикладных навыков, необходимых в последующей профессиональной деятель-

ности сотрудников полиции. В ходе подготовки курсантов применяются упражнения из лёгкой атлетики, лыжной подготовки, а также элементы преодоления полосы препятствий (например, лазание по канату или ползание по полосе с ограничением высоты движения), спортивных игр, кроссфита и др. Кроме физических качеств у курсантов воспитываются моральные, волевые качества, готовность к выполнению быстрых и эффективных действий в различных экстремальных ситуациях. Важнейшую роль в физической подготовке буду-

щих сотрудников полиции играют преподаватели. Их высокие навыки и большой багаж знаний позволяют осуществлять грамотную подготовку курсантов. При этом следует подчеркнуть, что физическая подготовка в образовательных организациях МВД России должна строиться в соответствии с нормативными документами, требованиями ведомства и образовательным стандартами, на основе которых разрабатываются календарно-тематические планы и программы подготовки курсантов.

#### Список источников

1. Галимова А.Г. Повышение уровня физической подготовленности курсантов вузов МВД России средствами кроссфит: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Бурят. гос. ун-т. Улан-Удэ, 2016. 26 с.
2. Лапин Д.А. Моделирование служебно-профессиональных ситуаций в процессе физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Место защиты: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя. Москва, 2021. 18 с.
3. Пужаев В.В. Методика обучения тактике самбо курсантов образовательных организаций МВД России: дис. ... канд. педаг. наук. 2016. 178 с..
4. Ефременко М.А., Дементьев В.Л. Болевые приёмы стоя в обучении курсантов образовательных организаций МВД России: учебное пособие. Москва: Спорт, 2021. 60 с. ISBN 978-5-907225-69-5.
5. Канукоев А.М. Совершенствование общей физической подготовки слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 3А. С. 74 – 80.
6. Мешев И.Х., Кодзоков В.А., Хажироков В.А. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел РФ // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5А. С. 29 – 35.
7. Куликов М.Л., Науменко С.В. Общая физическая подготовка курсантов в образовательных организациях МВД России // Вестник СанктПетербургского университета МВД России. 2023. № 2 (98). С. 201 – 207.
8. Петров К.Н. Организация физической подготовки в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел России // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2022. Т. 7. Вып. 5. С. 557 – 560.
9. Приказ Министерства внутренних дел России от 02 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 марта 2024 г., № 77488) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403130011>
10. Дружинин А.В., Басистов Д.Г., Кузнецов С.В. и др. Служебно-прикладная физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2022. 72 с.

#### References

1. Galimova A.G. Improving the Physical Fitness of Cadets of Universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia Using CrossFit: Abstract of Cand. Sci. (Pedagogical Sciences) Dissertation. Buryat State University. Ulan-Ude, 2016. 26 p.
2. Lapin D.A. Modeling Service-Professional Situations in the Process of Physical Training of Cadets of Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: Abstract of Cand. Sci. (Pedagogical Sciences) Dissertation. Place of defense: Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot. Moscow, 2021. 18 p.
3. Puzhaev V.V. Methods of Teaching Sambo Tactics to Cadets of Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: Cand. Sci. (Pedagogical Sciences) Dissertation. 2016. 178 p.
4. Efremenko M.A., Dementyev V.L. Painful Holds While Standing in Training Cadets of Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: A Study Guide. Moscow: Sport, 2021. 60 p. ISBN 978-5-907225-69-5.

5. Kanukoev A.M. Improving the General Physical Fitness of Students of Professional Training Programs in Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Pedagogical Journal*. 2018. Vol. 8. No. 3A. P. 74 – 80.
6. Meshev I.Kh., Kodzokov V.A., Khazhirokov V.A. The Role of Physical Fitness in the Professional Activities of Employees of the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation. *Pedagogical Journal*. 2019. Vol. 9. No. 5A. P. 29 – 35.
7. Kulikov M.L., Naumenko S.V. General Physical Fitness of Cadets in Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2023. No. 2 (98). P. 201 – 207.
8. Petrov K.N. Organization of Physical Training in Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Pedagogy. Theoretical and Practical Issues*. 2022. Vol. 7. Issue 5. P. 557 – 560.
9. Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated February 2, 2024 No. 44 “On Approval of the Instructions for the Organization of Physical Training in the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation” (registered with the Ministry of Justice of the Russian Federation on March 12, 2024, No. 77488) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403130011>
10. Druzhinin A.V., Basistov D.G., Kuznetsov S.V. and others. Service-applied physical training of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia: a study guide. Yekaterinburg: Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2022. 72 p.

#### **Информация об авторах**

Стручков А.С., старший преподаватель, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, [a.strutch2017@yandex.ru](mailto:a.strutch2017@yandex.ru)

Секлетов А.Л., старший преподаватель Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, [Aleksandrleonidov@lenta.ru](mailto:Aleksandrleonidov@lenta.ru)

Вилков А.П., доцент, преподаватель, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, [Vilkov@bk.ru](mailto:Vilkov@bk.ru)

© Стручков А.С., Секлетов А.Л., Вилков А.П., 2025