



Научно-исследовательский журнал «*Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук*»
<https://mhs-journal.ru>

2025, № 7 / 2025, Iss. 7 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 377.18

Внеаудиторная работа как фактор воспитания студентов педагогического вуза

¹Иванникова Л.В., ¹Чевпилова К.В., ¹Застрожная Т.В.,

¹Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске

Аннотация: статья посвящена характеристике внеаудиторной работы как фактору воспитания студентов педагогического вуза. Внеаудиторная работа рассматривается как совокупность преобразующих действий, выполняемых вне учебного процесса и в непосредственной связи с ним. Авторы исходят из того, что внеаудиторная работа имеет существенный потенциал в организации разнообразных видах деятельности обучающихся, вносит вклад в воспитание студентов.

В статье представлен анализ опыта филиала Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске по организации и проведению внеаудиторной работы студентов – будущих учителей, нацеленной на воспитание обучающихся. Показано, что внеаудиторная работа в филиале направлена на формирование у студентов позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей. Внеаудиторная воспитательная работа предусматривает проведение ярмарок студенческих объединений, кружков и секций с целью патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания молодежи, организации доступного досуга; культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по воспитанию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности; мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, их духовное и патриотическое воспитание и др. Участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, кружках и клубах формирует базовые ценности, способствует усвоению нормы нравственности, профессиональной педагогической этики.

Ключевые слова: внеаудиторная работа, воспитательная работа, воспитание, педагогический вуз, студент, обучающийся, будущий педагог, профессиональная подготовка

Для цитирования: Иванникова Л.В., Чевпилова К.В., Застрожная Т.В. Внеаудиторная работа как фактор воспитания студентов педагогического вуза // *Modern Humanities Success*. 2025. № 7. С. 285 – 289.

Поступила в редакцию: 20 марта 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 22 мая 2025 г.; Принята к публикации: 3 июля 2025 г.

Extracurricular work as a factor in educating students of a pedagogical university

¹Ivannikova L.V., ¹Chevpilova K.V., ¹Zastrozhnaya T.V.,

¹Branch of the Stavropol State Pedagogical Institute in Budennovsk

Abstract: the article is devoted to the characteristics of extracurricular work as a factor in the education of students of a pedagogical university. Extracurricular work is considered as a set of transformative actions performed outside of the educational process and in direct connection with it. The authors proceed from the fact that extracurricular work has significant potential in organizing various types of student activities and contributes to the education of students.

The article presents an analysis of the experience of the Stavropol State Pedagogical Institute branch in Budennovsk in organizing and conducting extracurricular work for students – future teachers aimed at educating students. It is shown that extracurricular work at the branch is aimed at forming students' positive values and attitudes towards respect, acceptance and understanding of the rich diversity of cultures of peoples, their traditions and ethnic values. Extracurricular educational work includes fairs of student associations, clubs and sections for the purpose of patriotic, spiritual, moral and physical education of young people, organization of affordable leisure; cultural, educational and educational activities to foster ideas of interethnic

and interreligious tolerance; activities aimed at harmonizing interethnic relations, their spiritual and patriotic education, etc. Participation in amateur performances, sports competitions, clubs and clubs forms basic values, promotes the assimilation of the norms of morality, professional pedagogical ethics.

Keywords: extracurricular work, educational work, upbringing, pedagogical university, student, student, future teacher, professional training

For citation: Ivannikova L.V., Chevpilova K.V., Zastrozhnaya T.V. Extracurricular work as a factor in educating students of a pedagogical university. Modern Humanities Success. 2025. 7. P. 285 – 289.

The article was submitted: March 20, 2025; Approved after reviewing: May 22, 2025; Accepted for publication: July 3, 2025.

Введение

Воспитательная работа в педагогическом вузе – важная часть профессиональной подготовки педагогов, которая проводится в целях формирования у них сознательной гражданской позиции, патриотизма, стремления к сохранению и укреплению духовно-нравственных, культурных ценностей, выработки навыков поведения, соответствующего морально-этическим нормам общества. Воспитание студентов педагогического вуза осуществляется в ходе внеаудиторной работы, имеющей существенный потенциал в организации разнообразных видах деятельности обучающихся. Педагогический потенциал внеаудиторной работы со студентами привлекал вниманием многих ученых и педагогов-практиков.

Различные аспекты внеаудиторной работы со студентами ранее мы исследовали: рассматривали проблемы развития познавательной активности будущих педагогов во внеаудиторной деятельности [5], изучали проектирование и проведение внеаудиторной работы педагогов-бакалавров средствами дистанционных технологий [4], формирование профессиональной компетентности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной работы [6]; студенческие научные объединения характеризовали как форму внеаудиторной работы в современном вузе [7]. Нами было установлено, что внеаудиторная деятельность в вузе дает возможность осуществить требования ФГОС ВО к подготовке будущих педагогов. В современных условиях актуальность приобретает рассмотрение внеаудиторной работы вуза как фактора воспитания студентов – будущих педагогов.

Материалы и методы исследований

Работа над статьей базировалась на более ранних наших исследованиях, посвященным различным аспектам организации и проведения внеаудиторной работы студентов педагогического вуза [4, 5, 6, 7].

Мы проводили анализ современной научной литературы, посвященной организации и проведения внеаудиторной деятельности. Анализирова-

лись публикации М.В.Колпаковой, С.С. Ахтямовой [8], А.С.А. Гатаев [2], А.В.Бабаян [1; 11], Г.Я. Гречевцевой, С.А. Чичлановой [3], В.Е. Черноскутова [12] и др.

Анализировался и обобщался опыт филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (филиал СГПИ в г.Буденновске) по организации и проведению внеаудиторной работы студентов – будущих учителей, нацеленной на воспитание обучающихся [9]. Проводилось наблюдение, опрос студентов. Результаты исследования обобщались и систематизировались.

Результаты и обсуждения

Организация и проведение внеаудиторной воспитательной работы привлекает внимание педагогов – теоретиков и практиков. Внеаудиторную воспитательную работу ученые определяют как форму «инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив» [12, с. 486-487]. Анализ научной литературы позволил выявить существование более десятка определений термина «внеаудиторная деятельность». Сущность внеаудиторной работы состоит в том, что она ее вне учебного процесса и в непосредственной связи с ним.

По мнению А.С.-А. Гатаева, направлена внеучебная деятельность «на творческое саморазвитие и самореализацию личности во внеучебное время и повышение качества их профессионального образования, а, следовательно, их профессиональной подготовки» [2, с. 57]. Понятие «культурно-досуговая деятельность» используется как синоним и определяемое как «вид деятельности, связанный с использованием свободного времени, позволяющий культурно и духовно обогащать личность и способствующий развитию ее положительных качеств» [2, с. 58].

Внеаудиторную работу студентов важно организовывать с учетом их интересов, склонностей,

что будет положительно влиять на профессиональное поведение будущего специалиста, на его профессиональное самоутверждение и самовыражение в педагогической деятельности [2, с. 17].

Как свидетельствует анализ научной литературы и опыта внеаудиторной деятельности, необходимость воспитания студенческой молодежи приводит к интеграции аудиторной и внеаудиторной работы. Особое внимание ученые уделяют экскурсиям как внеаудиторной форме организации обучения студентов в условиях природного ландшафта, производства, музея, выставки с целью наблюдения и изучения различных объектов и явлений действительности. Внеаудиторная деятельность студентов должна быть направлена на их всестороннее воспитание, формирование положительного отношения к социально принятым нормам, расширение кругозора и формирование познавательных интересов [3, с. 19].

Научный и практический интерес представляет опыт организации и проведения внеаудиторной работы, направленной на воспитание студентов, накопленный филиалом ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске (филиал СГПИ в г.Буденовске).

Одним из аспектов внеаудиторной работы со студентами в 2023-2024 учебному году в филиале была организация их деятельности в соответствии с Программой пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни. В число задач Программы входили повышение уровня воспитательной и профилактической работы с обучающимися, создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки студентам, оказание обучающихся помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья и др. Среди направлений, по которым проводились мероприятия, были правовое воспитание, нравственное воспитание и др.

Как показывает опыт филиала, в рамках воспитательной работы часто проводятся экскурсии. В ходе экскурсий у студентов формируется ценностное отношение к окружающей действительности, происходит развитие эстетических чувств, нравственных качеств, формируется уважение к труду и любовь к Родине, что способствует их гражданско-патриотическому воспитанию.

В филиале внеаудиторная работа со студентами осуществляется с целью формирование у будущих учителей ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов нашей страны. Данная воспитательная задача реализовывалась в ходе выполнения Плана мероприятий по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профи-

лактике проявлений терроризма и экстремизма, укреплению толерантности в студенческой среде на 2023-2024 учебный год. Функционирующий в филиале Студенческий клуб «Объединение» также имеет целью формирование у студентов культуры межнациональных отношений в поликультурном образовательном пространстве вуза.

Внеаудиторная работа с будущими педагогами разнообразна. В филиале проводится ежегодная ярмарка студенческих объединений, кружков и секций с целью патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания, организации досуга. Регулярно организовываются мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, их духовное и патриотическое воспитание. С большим интересом студенты принимают участие в праздничных концертах, фестивалях культур Северного Кавказа, Масленице, конкурсах хорового исполнения военных песен, инсценировки народных сказок и др. [9, с.94-95]. Студенты являются активными участниками патриотического клуба «Объединение», волонтерского отряда «Ты не один», студенческого педагогического отряда «Факел». Студенты и преподаватели участвуют в программе «Добровольная студенческая дружина» [9, с. 95]. В рамках внеаудиторной работы проводятся беседы «Учеба без коррупции», «Ответственность за дачу взятки»; встречи с родителями обучающихся, с сотрудниками правоохранительных органов.

Внеаудиторная работа осуществляется по социально-гуманитарному, техническому, физкультурно-спортивному, художественному направлениям. Всего систематически работают 13 кружков и 5 секций. Спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, аэробике и др. функционируют с целью формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни [9, с. 95].

Для патриотического воспитания студентов, направленного на формирование у них чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путем вовлечения их в волонтерскую практику, в филиале работает «Штаб Победы в Великой Отечественной войне». В рамках работы штаба в 2024 г. студенты участвовали в акции «Георгиевская ленточка»; краевой акции «Успей сказать спасибо!»; Фестивале советского кино «Советские фильмы о ВОв»; Всероссийских акциях «Окно Победы» и «Блокадный хлеб» [9, с.95].

В мае 2025 г. в филиале был проведен цикл мероприятий, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма. В рамках программы были организованы кураторские часы, беседы и экскурсии, направленные на воспитание студентов и формирование у них осознанного от-

ношения к вопросам обеспечения безопасности и соблюдения законодательства.

Наблюдение, опрос студентов – будущих педагогов, вовлеченных систематически во внеаудиторную работу показывает, что у участвующих в художественной самодеятельности, в спортивных соревнованиях, в кружках, клубах и т.д., формируются базовые ценности; усваиваются нормы нравственности и профессиональной педагогической этики; формируется установка на создание семьи, формируется ориентация на организацию общественно и лично значимых дел.

Выводы

Педагогический коллектив филиала СГПИ в г. Буденновске стремится к созданию воспитывающей среды, опираясь на традиции института, в соответствии с которыми внеаудиторная работа выступает фактором воспитания студентов. Внеаудиторная воспитательная работа в филиале осуществляется «с учетом современных социально-культурных тенденций, обновления нормативно-правового спектра в образовании, смещения акцентов на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, обеспечение безопасности их жизни и поведения, развитие волонтерского движения» [9, с. 95].

Список источников

1. Бабаян А.В., Воробьева О.С. К вопросу об обосновании патриотизма и патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности // Глобальный научный потенциал. 2020. № 11 (116). С. 69 – 72.
2. Гатаев А.С.А. Особенности воспитания студентов в процессе их аудиторной и внеаудиторной работы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 5-2. С. 57 – 60.
3. Гревцева Г.Я., Чичиланова С.А. Воспитание студентов вуза в процессе внеаудиторной самостоятельной работы // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2011. № 1. С. 16 – 20.
4. Иванникова Л.В. Проектирование и проведение внеаудиторной работы педагогов-бакалавров средствами дистанционных технологий // Личность как субъект управляемой деятельности: Посвящен 80-летию Пятигорского государственного университета. Том Вып. 10. Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2019. С. 110 – 115.
5. Иванникова Л.В. Развитие познавательной активности будущих педагогов во внеаудиторной деятельности // Сибирский учитель. 2016. № 6 (109). С. 78 – 81.
6. Иванникова Л.В. Формирование профессиональной компетентности у будущих педагогов в процессе внеаудиторной работы (из опыта работы лаборатории «Антропологические основы личностного развития ребенка») // Научное обозрение. Серия 2, Гуманитарные науки. 2016. № 4. С. 97 – 103.
7. Иванникова Л.В., Чевпилова К.В. Студенческие научные объединения как форма внеаудиторной работы в современном вузе // Успехи гуманитарных наук. 2020. № 12. С. 109 – 113.
8. Колпакова М.В., Ахтямова С.С. Проектирование внеаудиторной работы студентов в педагогическом вузе // Казанский педагогический журнал. 2022. № 5 (154). С. 102 – 109.
9. Отчет о самообследовании деятельности Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске. URL://
[https://budfil.sspi.ru/sveden/files/ziy/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_za_2024_g.\(1\).pdf](https://budfil.sspi.ru/sveden/files/ziy/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_za_2024_g.(1).pdf)
10. Сигаев С.Ю. Особенности внеаудиторной работы, направленной на оказание педагогической поддержки студентам туристского вуза // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 4. С. 33 – 35.
11. Кичева И.В., Бабаян А.В., Акопянц А.М и др. Современные проблемы образования в России и пути их решения. Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2023. 176 с.
12. Черноскутов В.Е. Внеаудиторная воспитательная работа в вузе как средство развития организаторских навыков и разносторонних способностей студенческой молодежи // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 27-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 19-20 апреля 2022 года. Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2022. С. 485 – 488.

References

1. Babayan A.V., Vorobyova O.S. On the justification of patriotism and patriotic education in the formation of civic identity. Global scientific potential. 2020. No. 11 (116). P. 69 – 72.
2. Gataev A.S.A. Features of student education in the process of their classroom and extracurricular work. Actual problems of humanitarian and natural sciences. 2017. No. 5-2. P. 57 – 60.

3. Grevtseva G.Ya., Chichilanova S.A. Education of university students in the process of extracurricular independent work. Modern higher education: innovative aspect. 2011. No. 1. P. 16 – 20.
4. Ivannikova L.V. Design and implementation of extracurricular work of bachelor teachers by means of distance technologies. Personality as a subject of management activity: Dedicated to the 80th anniversary of Pyatigorsk State University. Vol. Issue. 10. Pyatigorsk: Pyatigorsk State Linguistic University, 2019. P. 110 – 115.
5. Ivannikova L.V. Development of cognitive activity of future teachers in extracurricular activities. Siberian teacher. 2016. No. 6 (109). P. 78 – 81.
6. Ivannikova L.V. Formation of professional competence in future teachers in the process of extracurricular work (from the experience of the laboratory "Anthropological Foundations of Child Personality Development"). Scientific Review. Series 2, Humanities. 2016. No. 4. P. 97 – 103.
7. Ivannikova L.V., Chevpilova K.V. Student scientific associations as a form of extracurricular work in a modern university. Successes of the Humanities. 2020. No. 12. P. 109 – 113.
8. Kolpakova M.V., Akhtyamova S.S. Design of extracurricular work of students in a pedagogical university. Kazan pedagogical journal. 2022. No. 5 (154). P. 102 – 109.
9. Report on the self-assessment of the activities of the Branch of the State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Stavropol State Pedagogical Institute" in Budyonnovsk. URL: [https://budfil.sspi.ru/sveden/files/ziy/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_za_2024_g.\(1\).pdf](https://budfil.sspi.ru/sveden/files/ziy/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_za_2024_g.(1).pdf)
10. Sigaev S.Yu. Features of extracurricular work aimed at providing pedagogical support to students of a tourism university. Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2011. No. 4. P. 33 – 35.
11. Kicheva I.V., Babayan A.V., Akopyants A.M. et al. Modern problems of education in Russia and ways to solve them. Pyatigorsk: Pyatigorsk State University, 2023. 176 p.
12. Chernoskutov V.E. Extracurricular educational work in a university as a means of developing organizational skills and versatile abilities of student youth. Innovations in professional and professional-pedagogical education: materials of the 27th International scientific and practical conference, Ekaterinburg, April 19-20, 2022. Ekaterinburg: Russian State Professional Pedagogical University, 2022. P. 485 – 488.

Информация об авторах

Иванникова Л.В., старший преподаватель, Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске, gredinar05@mail.ru

Чевпилова К.В., кандидат исторических наук, доцент, Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске, kvchevpilova16121980@icloud.com

Застрожная Т.В., старший преподаватель, Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске, tanya.efmenko.82@mail.ru

© Иванникова Л.В., Чевпилова К.В., Застрожная Т.В., 2025