



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»
<https://mhs-journal.ru>
2025, № 5 / 2025, Iss. 5 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)
УДК 37.035.7

Организация военно-полевых сборов студентов для подведения итогов занятий начальной военной подготовки

¹ Похоруков О.Ю., ² Гордиенко Е.Г., ³ Звягинцев М.В.,
¹ Сибирский государственный индустриальный университет,
² Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
³ Университет Федеральной службы исполнения наказаний России

Аннотация: в 2022 году на базе Сибирского государственного университета была разработана и реализована программа Начальной Военной Подготовки. Данная программа доказала свою эффективность в плане организации аудиторной работы. При получении обратной связи, студенты попросили в качестве итоговых занятий провести для них военно-полевые сборы, что и было осуществлено в 2023 году. В данной статье приводятся результаты, полученные в ходе военно-полевых сборов и делаются выводы об эффективности таких сборов, как конечного этапа формирования соответствующих компетенций. Были получены и проанализированы данные об уровне: огневой, топографической, строевой подготовки, знания общевоинских уставов, а также способов защиты от оружия массового поражения. Уделено внимание изучению уровня физической подготовленности, проведены исследования динамики изменения основных физических качеств, в качестве методики использовался ВФСР «ГТО», который позволяет достаточно быстро и качественно оценить уровень физической подготовленности.

Ключевые слова: начальная военная подготовка, студенты, военно-полевые сборы, учения, изменения компетенций в военной подготовке, НВП

Для цитирования: Похоруков О.Ю., Гордиенко Е.Г., Звягинцев М.В. Организация военно-полевых сборов студентов для подведения итогов занятий начальной военной подготовки // Modern Humanities Success. 2025. № 5. С. 302 – 307.

Поступила в редакцию: 17 февраля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 15 апреля 2025 г.; Принята к публикации: 19 мая 2025 г.

Organization of military field training for students to summary the results of initial military training classes

¹ Pohorukov O.Yu., ² Gordienko E.G., ³ Zvyagintsev M.V.,
¹ Siberian State Industrial University,
² Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
³ University of the Federal Penitentiary Service of Russia

Abstract: in 2022, an Initial Military Training program was developed and implemented at the Siberian State University. This program has proven its effectiveness in terms of classroom work organization. Upon receiving feedback, the students asked to conduct military field training for them as final classes, which was carried out in 2023. This article presents the results obtained during military field training and draws conclusions about the effectiveness of such training as the final stage of the formation of relevant competencies. Data on the level of fire, topographic, drill training, knowledge of general military regulations, as well as methods of protection against weapons of mass destruction were obtained and analyzed. Attention was paid to the study of the level of physical fitness, studies were conducted on the dynamics of changes in basic physical qualities, and the RPSC RLD was used as a methodology, which allows for a fairly quick and high-quality assessment of the level of physical fitness.

Keywords: basic military training, students, military field training, exercises, changes in competencies in military training, IMT

For citation: Pohorukov O.Yu., Gordienko E.G., Zvyagintsev M.V. Organization of military field training for students to summary the results of initial military training classes. Modern Humanities Success. 2025. 5. P. 302 – 307.

The article was submitted: February 17, 2025; Approved after reviewing: April 15, 2025; Accepted for publication: May 19, 2025.

Введение

Мировые события, последних 10-15 лет наглядно демонстрируют необходимость владения навыками военной подготовки для обеспечения мобилизационного резерва. Это относится не только к умению владеть огнестрельным оружием, но и к формированию определённой модели поведения которая позволит в критической ситуации вести себя «верно» для сохранения жизни и здоровья людей в период гражданских и военных конфликтов.

Исходя из этого можно только приветствовать введение начальной военной подготовки (НВП) в программу общего, профессионального и дополнительного образования в России. Включение данного раздела сформировало определённые задачи перед системой образования [1]. На уровне общего школьного образования это привело к переосмыслению процесса подготовки преподавателей основ безопасности жизнедеятельности [5,9]. Соответствующие изменения претерпела и система профессионального образования [10]. Появился учебник [7], различные программы, предлагаются дополнительные формы организации педагогического процесса с привлечением ветеранов спецопераций [6].

Одними из пионеров во внедрении курса НВП стали педагоги из Кемеровской области- Кузбасса. Параллельно в Сибирском государственном университете и Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте были разработаны программы НВП [4, 8]. Данные программы были апробированы в образовательном процессе этих ВУЗов и полученные результаты доказали эффективность разработанных программ.

В ходе исследования выяснилось, что для закрепления полученных знаний и умений не хватает определённого финального мероприятия, которое бы резюмировало результаты подготовки по данной программе. Выходом из данной ситуации может стать организация военно-полевых сборов (учений) для студентов, освоивших НВП.

В 2021-2022 году на базе Сибирского Государственного Индустриального Университета (СибГИУ) была апробирована программа НВП для

студентов колледжа обучающихся на базе университета (СПО). Далее этот курс был включён в программу подготовки, как элективная дисциплина. Курс состоял из 100 часов, из которых 72 часа аудиторных и 28 часов, отведённых на самоподготовку. Аудиторные часы состояли из 20 часов лекций и 52 часов практических занятий. Как показали данные проведённого исследования, данная программа помогла значительно повысить знания в таких областях как: тактическая, топографическая, огневая подготовка, а также разборка-сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки и прохождение Единой полосы препятствий МО РФ [8].

Получая обратную связь от студентов, было установлено что 93% студентов хотели бы принять участие в военно-полевых сборах, для практической проверки полученных знаний. Исходя из этого руководством было принято решение организовать такие сборы продолжительностью шесть дней на загородной учебной базе. Студенты были разделены на 3 взвода по 20 человек. Была разработана программа, включающая в себя строевую, тактическую, топографическую, огневую, физическую подготовку, тактической медицины и элементы гражданской обороны. Теоретические занятия проводились по утрам, после обеда студенты выполняли практические задания на проверку знаний, полученных ранее. Данные задания составлялись по комплексному принципу включали все виды подготовки. В задания менялась цель, локация, способы решения задач и используемые методы и принципы. Вечером проводились занятия по физической подготовке с использованием принципа спортизации направленность занятий была на формирование профессиональной спортивной культуры личности [2, 3]. После ужина была организована культурная программа.

Проверялись следующие навыки:

Тактическая подготовка: действие подразделения на марше, в атаке, обороне. Личные действия в бою, боевой порядок, преодоление инженерных сооружений и заграждений, разведка и патрулирование.

Топографическая подготовка: движение по азимутам, марш-бросок до объекта на карте с вещмешками.

Физическая подготовка: марш-бросок, сдача норм ГТО.

Огневая подготовка: разборка-сборка автомата Калашникова, упражнения подготовительных стрельб.

Организация гражданской обороны: защита от оружия массового поражения (ОМП), радиационная и биологическая защита.

Тактическая медицина: первая помощь при различных ранениях, зоны эвакуации, штатные и подручные средства эвакуации.

Таким образом целью исследования явилась оценка уровня подготовленности (физической, огневой, строевой, а также тактической медицины, организации гражданской обороны) в процессе участия студентов в военно-полевых сборах.

Задачи исследования:

1. Оценить уровень изменения в огневой, топографической подготовки, знания общевоинских уставов и мер защиты от ОМП;
2. Оценить уровень изменения в строевой, тактической, топографической подготовки, а также уровня владения защитой от ОМП по результатам экспертного мнения;
3. Оценить уровень изменения в физической подготовленности студентов, произошедших с ними за время данных сборов.

Материалы и методы исследований

В первый день был проведён входной контроль в форме тестирования по строевой, огневой, топографической подготовке, знаний общевоинских уставов, мер химической, радиационной, биологической защиты. Тесты по огневой, топографической подготовке, также тест на знание общевоинских уставов, мер защит от ОМП состояли из 25 вопросов, предполагавших один или несколько

правильных, которые оценивались по шкале 0 – не правильный ответ, 1 – частично правильный ответ и 2 полностью правильный ответ, максимум по каждому тесту был 50 баллов. Результаты обрабатывались методами математической статистики, вычислялись среднее арифметическое и средне-квадратичное значения. Проверка на достоверность изменений не проводилась в связи с незначительным временем проведения эксперимента. Физической подготовка оценивалась по результатам сдачи норм ВФСК «ГТО»: бег 100 метров, бег 3000/2000 метров, подтягивание на высокой/низкой перекладине, прыжок в длину с места, наклон вперёд.

Исследование было проведено в июне 2024 года, в исследовании приняло участие 54 студента: 36 юношей и 18 девушек.

Результаты и обсуждения

Суть сборов была в том, что в первой половине дня студенты повторяли теоретические аспекты, изученные ранее, а во второй половине дня выполняли определённые задания, которые включали в себя ориентирование по карте, марш-бросок до определённой цели. Во время выполнения этих действий поступали различные «вводные», которые нужно было выполнить, например: химическая, радиационная опасность, атака колонны на марше, стрельба, разворачивание боевого порядка, преодоление инженерных заграждений и др. В последний день была сдача норм «ГТО» и повторное тестирование. В каждой группе были 3 посредника, которые оценивали действия всех студентов по 5 бальной шкале, в конце сборов оценки суммировались и вычислялось среднее арифметическое значение. Полученные результаты приведены в табл. 1, 2 и 3. В табл. 1 приведены данные по тестированию огневой, топографической подготовке, также тест на знание общевоинских уставов, мер защит от ОМП.

Таблица 1

Результаты тестирования по огневой, топографической подготовке, общевоинских уставов и мер защит от ОМП.

Table 1

Results of testing on fire, topographic training, general military regulations and measures of protection against weapons of mass destruction.

Тест	Группа ю/д	Обследование		Разница
		Исходное	Конечное	
Огневая подготовка	ю	39,2±4,3	42,1±3,2	2,9
	д	33,6±4,4	38,2±2,1	4,6
Топографическая подготовка	ю	34,7±6,6	39,2±3,5	4,5
	д	38,2±3,3	41,6±4,4	3,4
Знание общевоинских уставов	ю	38,1±4,5	42,5±3,6	4,4
	д	32,1±5,6	40,8±3,4	8,7
Защита от ОМП	ю	44,6±2,2	46,4±1,8	1,8
	д	45,2±2,6	47,4±2,3	2,2

Результаты, полученные при «входном» тестировании, показали удовлетворительный и даже хороший уровень подготовки, при этом необходимо заметить, что по некоторым показателям уровень подготовки выше у девушек что вполне объяснимо. Результаты, показанные по окончании военно-полевых сборов, демонстрируют рост уровня подготовленности по всем видам, это гово-

рит о том, что сформированные компетенции при теоретической подготовке можно значительно улучшить через практическую деятельность, что в принципе подтверждает различные исследования.

В табл. 2 приведены данные полученные входе оценки деятельности студентов посредниками, результаты приведены за первый и последний день проведения военно-полевых сборов.

Таблица 2.

Результаты экспертной оценки студентов по видам подготовки.

Table 2

Results of expert assessment of students by types of training.

Тест	Группа ю/д	Обследование		Разница
		Исходное	Конечное	
Строевая подготовка	ю	4,2±0,5	4,5±0,2	0,3
	д	3,8±0,6	4,2±0,3	0,4
Топографическая подготовка	ю	3,6±0,7	4,5±0,2	0,9
	д	4,1±0,3	4,6±0,2	0,5
Тактическая подготовка	ю	4,3±0,4	4,6±0,2	0,3
	д	3,8±0,5	4,2±0,4	0,4
Защита от ОМП (гражданская оборона)	ю	4,3±0,2	4,7±0,2	0,4
	д	4,6±0,2	4,8±0,1	0,2

Полученные результаты показывают положительную динамику результатов, наступившую после проведения военно-полевых сборов, по некоторым показателям девушки превосходят юношей (топографическая подготовка и знания по защите от ОМП). Это объясняется лучшей подготовленностью девушек в теоретических вопросах. В це-

лом динамика очень хорошая, что свидетельствует о том, что практические задания позволяют лучше понять и усвоить теоретический материал.

В табл. 3 приведены данные полученные входе оценки уровня физической подготовленности, результаты приведены за первый и последний день проведения военно-полевых сборов.

Таблица 3

Результаты оценки уровня физической подготовленности студентов.

Table 3

Results of assessment of students' level of physical fitness.

Тест	Группа ю/д	Обследование		Разница
		Исходное	Конечное	
Бег 100 метров (сек.)	ю	14,5±1,2	14,2±1,6	- 0.3
	д	17,4±2,2	17,3±1,9	- 0.1
Бег 3000 метров юноши/2000 метров девушки (мин.сек)	ю	14,42±23,6	14,23±19,8	- 19
	д	12,09±15,5	11,43±14,4	- 26
Подтягивания на высокой перекладине юноши/низкой перекладине девушки (раз.)	ю	9,3±2,4	11,6±2,5	2,3
	д	13,6±3,2	16,4±2,2	2,8
Прыжок в длин с места (см.)	ю	208,5±12,4	212,3±11,2	3,8
	д	168,4±8,2	173,2±6,5	4,8
Наклон вперед из положения стоя (см.).	ю	6,5±1,7	6,6±1,6	0,1
	д	8,5±2,4	9,6±2,2	1,1

Полученные результаты показывают положительную динамику в уровне физической подготовленности студентов. Полученные результаты соответствуют средним значениям для данного возраста, как у юношей, так и у девушек. За время проведения военно-полевых сборов удалось незначительно повысить уровень физической подготовленности студентов, хотя полученные данные оставляют желать лучшего.

Выводы

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

1. Военно-полевые сборы, как часть учебно-воспитательного процесса весьма интересны студентам, и они участвуют в них с большой охотой.

2. Военно-полевые сборы являются завершающим этапом начальной военной подготовки и

помогают сформировать необходимые компетенции. Следует отметить, что успешной формирование данных компетенций будет зависеть от теоретических знаний, которые были получены студентами во время обучения в институте.

3. Как показывают результаты исследования удаётся повысить знания по всем видам подготовки, но особенно по топографической и по знаниям общевоинских уставов. Это свидетельствует о том, что полученные теоретические знания были закреплены и переведены в компетенции во время практической деятельности.

4. Уровень физической подготовленности улучшился незначительно, но это легко объяснимо длительностью военно-полевых сборов, если бы длительность была больше, то и изменение результатов можно было бы ожидать более существенным.

5. По результатам оценки физической подготовленности, было принято решение о внесении изменений в программу физического воспитания студентов, для реализации в учебной деятельности (расширено количество часов на лёгкую атлетику, лыжную подготовку, силовую подготовку).

Список источников

1. Богданов И.В. Начальная военная подготовка в современных образовательных организациях России // Мир образования – образование в мире. 2023. № 2 (90). С. 163 – 169.
2. Звягинцев М.В. Профессиональная спортивная культура личности курсантов образовательных учреждений ФСИН России // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 9 (211). С. 154 – 156.
3. Звягинцев М.В. Инновационный подход в организации физической подготовки курсантов Кузбасского института ФСИН России // Задачи и перспективы развития физической культуры и спорта в современных условиях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта: Сб. науч. тр. / Под ред. С.Ю. Иванова. Кемерово, 2023. С. 51 – 54.
4. Карпова Т.В., Пичугин М.Б. Из опыта реализации модуля «Начальная военная подготовка студента» в Кузбасском гуманитарно-педагогическом институте Кемеровского государственного университета // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2024. № 4 (230). С. 245 – 249.
5. Карташов С.В. Значение физической подготовки для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности // Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 15 ноября 2023 года. Казань: Общество с ограниченной ответственностью "Бук", 2023. С. 80 – 82.
6. Кикнадзе В.Г. К вопросу об участии ветеранов спецоперации в обучении и патриотическом воспитании граждан России // Военная безопасность России: взгляд в будущее: Материалы 8-й Международной межведомственной научно-практической конференции научного отделения № 10 Российской академии ракетных и артиллерийских наук: в 3-х т. Москва, 16 марта 2023 года. Москва: Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), 2023. С. 120 – 125.
7. Айзман Р.И., Байкалов Г.А., Муслуев и др. Основы начальной военной подготовки: учебник. Москва: Общество с ограниченной ответственностью М.В. "Издательство "КноРус", 2024. 288 с.
8. Похоруков О.Ю., Дьячков В.А., Голева О.С. Из опыта реализации программы начальной военной подготовки на этапе среднего профессионального образования в Сибирском Государственном Индустриальном Университете // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 2 (216). С. 369 – 372.
9. Прокофьева Е.А. Особенности проведения занятий в курсе обучения НВП на современном этапе развития образования в области безопасности жизнедеятельности // Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 15 ноября 2023 года. Казань: Общество с ограниченной ответственностью "Бук", 2023. С. 163 – 167.
10. Фатин С.Б. Новый функциональный компонент в структуре содержания высшего образования // Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Могилев, 14 декабря 2023 года. Могилев: Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, 2024. С. 309 – 313.

References

1. Bogdanov I.V. Basic military training in modern educational organizations of Russia. The world of education – education in the world. 2023. No. 2 (90). P. 163 – 169.
2. Zvyagintsev M.V. Professional sports culture of the personality of cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2022. No. 9 (211). P. 154 – 156.
3. Zvyagintsev M.V. Innovative approach to organizing the physical training of cadets of the Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Tasks and prospects for the development of physical culture and sports in modern conditions: Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference dedicated to the 100th anniversary of the formation of the state governing body in the field of physical culture and sports: Coll. scientific. tr. Ed. by S.Yu. Ivanov. Kemerovo, 2023. P. 51 – 54.
4. Karpova T.V., Pichugin M.B. From the experience of implementing the module "Initial military training of a student" at the Kuzbass Humanitarian and Pedagogical Institute of Kemerovo State University. Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. 2024. No. 4 (230). P. 245 – 249.
5. Kartashov S.V. The Importance of Physical Fitness for Teachers of Life Safety Fundamentals and Life Safety. Modern Education in the Field of Life Safety: Theory, Methodology, Practice: Collection of Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, St. Petersburg, November 15, 2023. Kazan: Limited Liability Company "Buk", 2023. P. 80 – 82.
6. Kiknadze V.G. On the participation of special operation veterans in the training and patriotic education of Russian citizens. Military security of Russia: a look into the future: Proceedings of the 8th International Interdepartmental Scientific and Practical Conference of Scientific Department No. 10 of the Russian Academy of Rocket and Artillery Sciences: in 3 volumes. Moscow, March 16, 2023. Moscow: Bauman Moscow State Technical University (National Research University), 2023. P. 120 – 125.
7. Aizman R.I., Baikalov G.A., Musluev et al. Fundamentals of basic military training: textbook. Moscow: M.V. "KnoRus Publishing House", 2024. 288 p.
8. Pokhorukov O.Yu., Dyachkov V.A., Goleva O.S. From the experience of implementing the basic military training program at the stage of secondary vocational education at the Siberian State Industrial University. Scientific Notes of P.F. Lesgaft University. 2023. No. 2 (216). P. 369 – 372.
9. Prokofieva E.A. Features of conducting classes in the basic military training course at the current stage of development of education in the field of life safety. Modern education in the field of life safety: theory, methodology, practice: collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference, St. Petersburg, November 15, 2023. Kazan: Limited Liability Company "Buk", 2023. P. 163 – 167.
10. Fatin S.B. New functional component in the structure of the content of higher education. Physical education, sports, healthy lifestyle in the 21st century: collection of scientific articles of the International scientific and practical conference, Mogilev, December 14, 2023. Mogilev: Mogilev State University named after A.A. Kuleshov, 2024. P. 309 – 313.

Информация об авторах

Похоруков О.Ю., доцент, Сибирский государственный индустриальный университет

Гордиенко Е.Г., преподаватель, Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России

Звягинцев М.В., начальник кафедры физической, огневой и тактико-специальной подготовки, Университет Федеральной службы исполнения наказаний России, maxim-zv@mail.ru

© Похоруков О.Ю., Гордиенко Е.Г., Звягинцев М.В., 2025