



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»  
<https://mhs-journal.ru>  
2025, № 7 / 2025, Iss. 7 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)  
УДК 796.01:159.9

## Концептуальные основы понимания спортивной команды: от терминологического анализа к интегративному подходу

<sup>1</sup> Быков А.В.,

<sup>1</sup> Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова

**Аннотация:** статья посвящена комплексному анализу понятийно-терминологического аппарата, связанного с феноменом спортивной команды. Исследуется эволюция научных подходов к определению спортивной команды, анализируются различные теоретические концепции и предлагается интегративное определение данного феномена. Рассматриваются критерии разграничения понятий "спортивная команда", "спортивная группа" и "спортивный коллектив". Предложенный интегративный подход позволяет учесть многомерность командного феномена в спорте и создает теоретическую основу для дальнейших исследований командного функционирования.

**Ключевые слова:** спортивная команда, командное взаимодействие, групповая динамика, спортивный коллектив, теория спорта

**Для цитирования:** Быков А.В. Концептуальные основы понимания спортивной команды: от терминологического анализа к интегративному подходу // Modern Humanities Success. 2025. № 7. С. 269 – 273.

Поступила в редакцию: 18 марта 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 20 мая 2025 г.; Принята к публикации: 3 июля 2025 г.

\*\*\*

## Conceptual foundations for understanding a sports team: from terminological analysis to an integrative approach

<sup>1</sup> Bykov A.V.,

<sup>1</sup> Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov

**Abstract:** the article is devoted to a comprehensive analysis of the conceptual and terminological apparatus related to the phenomenon of a sports team. The evolution of scientific approaches to defining a sports team is studied, various theoretical concepts are analyzed and an integrative definition of this phenomenon is proposed. The criteria for distinguishing between the concepts of "sports team", "sports group" and "sports collective" are considered. The proposed integrative approach allows taking into account the multidimensionality of the team phenomenon in sports and creates a theoretical basis for further research on team functioning.

**Keywords:** sports team, team interaction, group dynamics, sports collective, theory of sport

**For citation** Bykov A.V. Conceptual foundations for understanding a sports team: from terminological analysis to an integrative approach. Modern Humanities Success. 2025. 7. P. 269 – 273.

The article was submitted: March 18, 2025; Approved after reviewing: May 20, 2025; Accepted for publication: July 3, 2025.

### Введение

Изучение закономерностей функционирования спортивных команд представляет собой одну из

актуальных проблем современной науки о спорте. Эффективность командной деятельности в значительной степени определяет успешность выступ-

лений в командных видах спорта, что обуславливает практическую значимость научных исследований в данной области. Научное осмысление феномена спортивной команды требует четкого определения понятийного аппарата, поскольку терминологическая точность является основой методологической корректности исследований и практической применимости их результатов. В современной литературе наблюдается многообразие подходов к интерпретации понятия "спортивная команда", что создает необходимость систематизации и критического анализа существующих концепций [3, 8, 9, 10].

**Цель исследования:** провести комплексный понятийно-терминологический анализ феномена спортивной команды и разработать интегративный подход к его определению.

#### **Материалы и методы исследований**

Исследование основано на методах теоретического анализа научной литературы, сравнительного анализа понятий, систематизации и обобщения теоретических подходов. Проанализированы работы отечественных и зарубежных авторов в области психологии спорта, педагогики и теории групповых взаимодействий за различные периоды времени.

#### **Результаты и обсуждения**

Этимологические корни термина "команда" восходят к латинскому "commandare", что означает "поручать" или "доверять". Данная этимология подчеркивает изначальную направленность понятия на организованность и целеполагание в групповой активности. В современном научном дискурсе термин приобрел расширенное значение, обозначая различные формы структурированного группового взаимодействия [4]. Анализ научной литературы позволил выделить пять основных теоретических подходов к пониманию спортивной команды.

Первый подход – структурно-организационный – рассматривает спортивную команду как формально организованное объединение спортсменов, характеризующееся четкой структурой, распределением функциональных ролей и иерархией взаимоотношений [5]. Команда определяется через организационные критерии: наличие общих спортивных целей, структурированность взаимодействия, совместное участие в тренировочных и соревновательных процессах. Достоинством данного подхода

является операциональность определений и возможность их практического применения. Однако ограничением выступает недостаточное внимание к социально-психологическим аспектам командного функционирования [1].

Второй подход – психологический – представители которого акцентируют внимание на социально-психологических характеристиках команды: сплоченности, совместимости участников, особенностях межличностного взаимодействия и групповой динамики. Спортивная команда понимается как психологическая общность, отличающаяся эмоциональным единством, взаимопониманием и поддержкой между участниками [7]. Преимуществом подхода является глубокое понимание внутренних механизмов командного функционирования, однако он может недооценивать структурные и деятельностные аспекты команды.

Третий подход – деятельностный – сторонники которого рассматривают спортивную команду как субъект совместной спортивной деятельности, характеризующийся общностью целей, мотивов и способов их реализации. Центральным критерием выступает способность к результативной совместной деятельности, направленной на достижение спортивных целей [2, 4]. Данный подход подчеркивает активную и субъектную природу команды, что соответствует современным тенденциям в спортивной педагогике и психологии.

Четвертый подход – системный – концептуализирует спортивную команду как сложную открытую систему с внутренней структурой, функциональными связями между компонентами, способностью к саморегуляции и развитию [6]. Системная методология позволяет интегрировать различные аспекты командного функционирования и рассматривать команду в динамике ее развития и трансформации.

Пятый подход – культурологический – согласно которому команда рассматривается как культурная общность со специфическими нормами, ценностями, традициями и символическими системами [5]. Командная культура выступает интегрирующим фактором, обеспечивающим единство и идентичность коллектива.

Таблица 1

Сравнительная характеристика теоретических подходов к определению спортивной команды.

Table 1

Comparative characteristics of theoretical approaches to defining a sports team.

Подход	Основные характеристики	Ключевые критерии	Преимущества	Ограничения
Структурно-организационный	Четкая структура, распределение ролей, иерархия отношений	Организационная структура, общие цели, совместная деятельность	Операциональность, практическая применимость	Недооценка психологических аспектов
Психологический	Сплоченность, совместимость, межличностные отношения	Эмоциональное единство, взаимопонимание, поддержка	Понимание внутренних механизмов	Недооценка структурных аспектов
Деятельностный	Субъект совместной деятельности, общность мотивов	Результативность, активность, субъектность	Акцент на активности и результате	Может игнорировать организационные факторы
Системный	Сложная открытая система, саморегуляция	Структурность, функциональность, развитие	Интегративность, динамичность	Сложность операционализации
Культурологический	Культурная общность, нормы и традиции	Командная культура, ценности, символы	Учет культурного контекста	Относительная новизна в спорте

Анализ представленных подходов демонстрирует, что каждый из них раскрывает определенные грани феномена спортивной команды, но не обеспечивает его всестороннего понимания. Это обуславливает необходимость разработки интегративного подхода, учитывающего многомерность данного явления. На основе проведенного анализа предлагается следующее определение: спортивная команда представляет собой организованную малую группу спортсменов, объединенных общими целями спортивной деятельности, характеризующуюся структурированным распределением ролей и функций, высоким уровнем взаимозависимости участников, специфической командной культурой и способностью к эффективному совместному решению спортивных задач в условиях тренировочной и соревновательной деятельности. Данное определение интегрирует ключевые характеристики спортивной команды: организационные (структура, роли), психологические (взаимозависимость, сплоченность), культурные (нормы, ценности), деятельностные (совместное решение задач) и результативные (эффективность функционирования).

Важным аспектом понятийного анализа является разграничение смежных терминов. Спортивная группа представляет собой

формальное объединение спортсменов по определенному признаку, в то время как спортивная команда характеризуется более высоким уровнем организации и интеграции. Для разграничения понятий "спортивная команда" и "спортивная группа" предлагаются следующие критерии: уровень структурированности (команда отличается четкой организационной структурой и распределением функций), общность целеполагания (в команде цели являются действительно общими и принимаются всеми участниками), взаимозависимость деятельности (командная активность предполагает высокий уровень взаимозависимости участников), коллективная ответственность (наличие совместной ответственности за результаты деятельности), групповая идентичность (выраженность чувства принадлежности к команде).

Понятие "спортивный коллектив" в отечественной традиции связано с высшим уровнем развития группы, характеризующимся ценностно-ориентационным единством, высокой сплоченностью и развитой системой самоуправления [10]. Соотношение понятий "спортивная команда" и "спортивный коллектив" может быть представлено как родовидовое: коллектив является особым типом команды, достигшей высокого уровня социально-психологического развития. Критерии

трансформации команды в коллектив включают ценностно-ориентационное единство участников, устойчивую групповую сплоченность, развитую коллективную ответственность, способность к самоуправлению, наличие устойчивых традиций и норм.

Обсуждение результатов. Предложенный интегративный подход к пониманию спортивной команды позволяет преодолеть ограничения отдельных теоретических концепций и создает основу для комплексного изучения командных феноменов в спорте. Разработанная система критериев дифференциации понятий может быть использована как для теоретических исследований, так и для практической диагностики уровня развития спортивных команд. Полученные результаты согласуются с современными тенденциями в изучении групповых процессов в спорте и дополняют

существующие теоретические представления о командном взаимодействии.

### Выводы

Анализ научной литературы выявил многообразие подходов к определению спортивной команды, каждый из которых акцентирует определенные аспекты данного феномена. Разработанное интегративное определение спортивной команды учитывает организационные, психологические, культурные, деятельностные и результативные характеристики командного функционирования. Предложенная система критериев позволяет четко разграничить понятия "спортивная команда", "спортивная группа" и "спортивный коллектив". Интегративный подход создает теоретическую основу для дальнейших исследований командных процессов в спорте и разработки практических методов командообразования.

### Список источников

1. Аленуров Э.А. Влияние организационной структуры на эффективность ко-манды // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2015. № 1. С. 113 – 116.
2. Гераськин А.А., Андрущишин И.О., Денисенко Ю.П. Применение деятельностного подхода в подготовке участников игровых видов спорта // Практико-ориентированная подготовка учителя физической культуры : сборник научных статей и тезисов преподавателей и студентов, Ишим, 08-09 июня 2016 года. Ишим: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" в г. Ишиме, 2016. С. 15 – 23.
3. Дубков Р.В., Илюшин О.В. Формирование командных действий в различных видах спорта // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 98-2. С. 100 – 103.
4. Козин В.В., Гераськин А.А., Родионов А.В. Теория и практика применения деятельностного подхода к подготовке спортсменов в игровых видах // Омский научный вестник. 2014. № 1 (125). С. 167 – 172.
5. Найдено М.К., Найдено Е.А., Тонковидова Е.А. Проблема культурологического измерения спорта как социо-культурного феномена // Культурная жизнь Юга России. 2021. № 2 (81). С. 103 – 111. DOI 10.24412/2070-075X-2021-2-103-111
6. Передельский А.А. Теоретико-методологические основания системного под-хода в общей теории спорта // Личность. Культура. Общество. 2016. Т. 18. № 1-2 (89-90). С. 229 – 240.
7. Ловягина А.Е., Ильина Н.Л., Медников С.В., Хвацкая Е.Е. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум. 2-е изд., пер. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 609 с.
8. Borysova O.M., Dutchak O. Shlonska Analytical review of modern scientific research on the problem of training sportsmen of different game employment in command game sports // Sport Science and Human Health. 2024. Vol. 11. № 1. DOI: 10.28925/2664-2069.2024.14
9. Quigley N.R., Gardner S.D., Drone A. 50 years of sports teams in work teams research: missed opportunities and new directions for studying team processes // Group & Organization Management. 2022. Vol. 47. № 2. P. 373 – 412. DOI: 10.1177/10596011221076231
10. Zhu S., Song C. The role of team collaboration and communication in volleyball matches // Region Educational Research and Reviews. 2023. Vol. 5. № 3. P. 168. DOI: 10.32629/rerr.v5i3.1337

### References

1. Alenurov E.A. The influence of organizational structure on team effectiveness. Alma Mater (Herald of the Higher School). 2015. No. 1. P. 113 – 116.
2. Geraskin A.A., Andrushishin I.O., Denisenko Yu.P. Application of the activity-based approach in training participants in game sports. Practice-oriented training of physical education teachers: a collection of scientific arti-

cles and theses of teachers and students, Ishim, June 08-09, 2016. Ishim: branch of the federal state budgetary educational institution of higher professional education "Tyumen State University" in Ishim, 2016. P. 15 – 23.

3. Dubkov R.V., Ilyushin O.V. Formation of team actions in various sports. Trends in the development of science and education. 2023. No. 98-2. P. 100 – 103.

4. Kozin V.V., Geraskin A.A., Rodionov A.V. Theory and practice of applying the activity-based approach to training athletes in game sports. Omsk Scientific Bulletin. 2014. No. 1 (125). P. 167 – 172.

5. Naidenko M.K., Naidenko E.A., Tonkovidova E.A. The problem of the cultural dimension of sports as a socio-cultural phenomenon. Cultural life of the South of Russia. 2021. No. 2 (81). P. 103 – 111. DOI 10.24412/2070-075X-2021-2-103-111

6. Peredelsky A.A. Theoretical and methodological foundations of the systems approach in the general theory of sports. Personality. Culture. Society. 2016. Vol. 18. No. 1-2 (89-90). P. 229 – 240.

7. Lovyagina A.E., Ilyina N.L., Mednikov S.V., Khvatskaya E.E. Psychology of physical education and sports: textbook and workshop. 2nd ed., trans. and add. Moscow: Yurait Publishing House, 2023. 609 p.

8. Borysova O.M., Dutchak O. Shlonska Analytical review of modern scientific research on the problem of training athletes of different game employment in command game sports. Sport Science and Human Health. 2024. Vol. 11. No. 1. DOI: 10.28925/2664-2069.2024.14

9. Quigley N.R., Gardner S.D., Drone A. 50 years of sports teams in work teams research: missed opportunities and new directions for studying team processes. Group & Organization Management. 2022. Vol. 47. No. 2. P. 373 – 412. DOI: 10.1177/10596011221076231

10. Zhu S., Song C. The role of team collaboration and communication in volleyball matches. Region Educational Research and Reviews. 2023. Vol. 5. No. 3. P. 168. DOI: 10.32629/rerr.v5i3.1337

#### **Информация об авторе**

Быков А.В., кандидат педагогических наук, профессор, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, [av.bykov@narfu.ru](mailto:av.bykov@narfu.ru)

© Быков А.В., 2025