



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»  
<https://mhs-journal.ru>  
2025, № 2 / 2025, Iss. 2 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)  
УДК 351.7 : 355.55

## Моделирование ситуаций служебной деятельности как один из методов повышения профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов

<sup>1, 2</sup> Струганов С.М., <sup>3</sup> Дружинин А.В., <sup>4</sup> Филимонов Д.Г., <sup>5</sup> Чергинцев В.П., <sup>1</sup> Санков П.А.,  
<sup>1</sup> Восточно-Сибирский институт МВД России,  
<sup>2</sup> Иркутский филиал Российского университета спорта «ГЦОЛИФК»,  
<sup>3</sup> Уральский юридический институт МВД России,  
<sup>4</sup> Волгодонский филиал Ростовского юридического института МВД России,  
<sup>5</sup> Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

**Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме связанной с применением мер государственного принуждения сотрудниками органов внутренних дел в процессе служебной деятельности. Изучены обстоятельства, при которых сотрудник правоохранительных органов может использовать физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие при применении мер принуждения. Определена роль и значение практических занятий, а также тренажей перед заступлением сотрудников патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы на выполнение ими поставленных оперативно-служебных задач. Указана и сформулирована необходимость проведения практических занятий с использованием метода моделирования различных оперативно-служебных задач с отработкой эффективного и правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия встречающихся в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Показана роль применения моделирующих ситуаций из служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов в процессе проведения практических занятий и тренажей, которые способствуют формированию двигательных умений, навыков и психологической устойчивости при выполнении ими их должностных обязанностей.

**Ключевые слова:** меры принуждения, служебная деятельность, оперативно-служебные задачи, моделирующие ситуации, сотрудники правоохранительных органов, должностные обязанности, практические занятия, тренажи, типовые ситуации

**Для цитирования:** Струганов С.М., Дружинин А.В., Филимонов Д.Г., Чергинцев В.П., Санков П.А. Моделирование ситуаций служебной деятельности как один из методов повышения профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов // Modern Humanities Success. 2025. № 2. С. 300 – 304.

Поступила в редакцию: 2 декабря 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 4 февраля 2025 г.; Принята к публикации: 9 марта 2025 г.

\*\*\*

### Modeling of official activities situations as one of the methods of improving the professional qualities of law enforcement officers

<sup>1, 2</sup> Struganov S.M., <sup>3</sup> Druzhinin A.V., <sup>4</sup> Filimonov D.G., <sup>5</sup> Cherginets V.P., <sup>1</sup> Sankov P.A.,

<sup>1</sup> East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,

<sup>2</sup> Irkutsk branch of the Russian University of Sports "GTSOLIFK",

<sup>3</sup> Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,

<sup>4</sup> Volgodonsk branch Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,

<sup>5</sup> Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Yezhevsky

**Abstract:** the article is devoted to the current problem associated with the use of state coercion measures by employees of internal affairs bodies in the course of official activities. The circumstances under which a law enforcement officer can use physical force, special means and firearms when applying coercion measures are studied. The role and importance of practical classes, as well as training sessions before the patrol and road patrol service employees take over to perform their assigned operational and official tasks are determined. The need to conduct practical classes using the method of simulating various operational and official tasks with the development of effective and lawful use of physical force, special means and firearms encountered in the official activities of law enforcement officers is indicated and formulated. The role of using simulated situations from the official activities of law enforcement officers in the process of practical classes and training sessions is shown, which contribute to the formation of motor skills, abilities and psychological stability in the performance of their official duties.

**Keywords:** coercive measures, official activities, operational and official tasks, simulating situations, law enforcement of officers, job responsibilities, practical training, training, typical situations

**For citation:** Struganov S.M., Druzhinin A.V., Filimonov D.G., Cherginets V.P., Sankov P.A. Modeling of official activities situations as one of the methods of improving the professional qualities of law enforcement officers. Modern Humanities Success. 2025. 2. P. 300 – 304.

The article was submitted: December 2, 2024; Approved after reviewing: February 4, 2025; Accepted for publication: March 9, 2025.

#### Введение

Деятельность сотрудников правоохранительных органов часто связана с охраной общественного порядка и безопасности граждан, во время которой при решении определенных поставленных задач им приходится применять в отношении правонарушителей и преступных лиц физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие. В связи с этими обстоятельствами возрастает роль тактической подготовленности, т.к. пресечение противоправных действий некоторых лиц переступивших закон очень часто происходит в общественных местах при большом скоплении людей, где от быстрых и эффективных действий иногда зависит не только личная безопасность сотрудника полиции, но и окружающих граждан. Особенно это может быть связано, когда задерживаемые лица имеют высокий уровень физической подготовленности или вооружены холодным или огнестрельным оружием. Поэтому отработка тактических навыков на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке и перед заступлением на службу, особенно в подразделениях патрульно-постовой и дорожно-патрульной

служб, необходимо проводить моделирование типовых и нестандартных ситуаций, которые могут возникнуть с сотрудниками в процессе выполнения ими непосредственных должностных обязанностей [2].

#### Материалы и методы исследований

Исходя из этого, следует отметить, что сотрудники правоохранительных органов в процессе своей профессиональной деятельности проходят обучения по физической подготовке, огневой и тактико-специальной подготовке в двух основных формах основной и дополнительной. К основным следует отнести занятиям по профессиональной служебной и физической подготовке, которые должны проводиться в строевых подразделениях органов внутренних дел не реже, чем 1 раз в неделю и продолжительность не менее 2 часов. Из дополнительных занятий следует выделить тренажи, которые проводятся с сотрудниками непосредственно перед заступлением в наряд, что является неким претворением заложенных на основных занятиях навыков в служебную деятельность. Однако, примечательно, что длительность таких тренажей не превышает 10 минут, не смотря на их важ-

ность в практической деятельности сотрудников. Абсолютно справедливо можно задать вопрос, а являются ли тренажи действительно необходимым элементом в подготовке сотрудников к несению службы или же это всего лишь еще один формальных аспектов их подготовки.

В связи с этим следует сказать, что время отведенной для проведения тренажа является не единственным отличительным аспектом такого рода занятий, он отличается своей методикой, техникой и содержанием проведения. Так, например, в задачи проведения занятий основного типа входит формирование умений и навыков у сотрудников к эффективному и правомерному применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также специальных средств и огнестрельного оружия в процессе выполнения оперативно-служебных задач с обеспечением высокой работоспособности во время служебной деятельности. Тренажи в свою очередь являются уникальным практическим занятием, задачи которого несколько отличаются от задач основного тем, что направлены в основном на повышение психологического фактора готовности сотрудника к правомерному применению мер принуждения в отношении нарушителей правопорядка [5].

### **Результаты и обсуждения**

Применение сотрудниками физической силы выступает радикальной мерой государственного принуждения, которая имеет место быть в случаях грубого нарушения общественного порядка и игнорирования требований сотрудников полиции. Так как применение физической силы является крайней мерой, которая ограничивает права и свободы гражданина оно должно быть детально урегулировано [6]. И так как государство уделяет данному механизму регулирования столь большое внимание, то оно, в лице сотрудников полиции, должно обеспечить правомерное и эффективное оказание принуждения.

Каждая ситуация, в условиях которой может возникнуть основания применения физического воздействия абсолютно уникально. Однако, основные аспекты применения физической силы достаточно точно определены и малейшая неточность и отступление от них может повлечь тяжелые последствия для сотрудников. Именно поэтому знание и четкое понимание алгоритма оказания физического принуждения очень важно [4].

Поэтому моделирование различных ситуаций помогает сформировать необходимую модель поведения сотрудника при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия [8].

В первую очередь проведение таких занятий

направлено на правовую основу, связанную с применением мер принуждения, т.е. правового анализа ситуации или условиями факторами, которые сотрудник обязан придерживаться при каждом применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. К таким условиям и факторам следует отнести тяжесть совершенного преступления, информацию о личности преступника, возможность его физического противодействия и создавшиеся объективные обстоятельства [1]. Особое значение на практических занятиях уделяется возможности активного сопротивления правонарушителей законным требованиям сотрудника полиции, где сотрудник должен действовать в зависимости создаваемой силы обратно направленного воздействия. Здесь следует обратить внимание на то, что в таких ситуациях сотрудник сначала всегда должен использовать вербальные способы принуждения в виде разъяснений или указаний и только если этого не привело к нужному результату применять необходимые меры физического понуждения с использованием болевых приемов или специальных средств.

Все занятия по моделированию ситуаций связанных с условиями, при которых могут возникнуть основания для применения мер государственного принуждения, являются одними из основных аспектов профессиональной подготовки сотрудников полиции [7]. Поэтому к изучению и разбору любой моделирующей ситуации необходимо подходить к каждой в отдельности, т.к. каждая из них имеет свою специфику и алгоритм, при отступлении от которой у сотрудника может сформироваться неправильный навык ее реализации, а, следовательно, неправомерное ее применение в условиях практической деятельности. Тем самым подчеркиваем, что значение проведения моделирующих типовых ситуаций в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов являются основополагающей базой для его изучения и применения их в условиях несения службы [3].

### **Выводы**

В заключении следует отметить, что практические занятия по профессиональной, физической и огневой подготовке, а также тренажи перед заступлением на службу являются важным аспектом в подготовке сотрудников к несению службы, при которых происходит формирование у них понимания моделей поведения в различных жизненных обстоятельствах профессиональной деятельности. Также проведение занятий способствует готовности сотрудников к действиям в условиях различных типовых и нестандартных оперативно-служебных ситуациях. Нельзя также снижать роль

тренажей, которые влияют на психологический фактор сотрудников в плане их готовности к правомерному применению мер административного принуждения в отношении нарушителей правопорядка. Именно поэтому институт организации профессиональной подготовки и тренажей в системе органов внутренних дел подлежит тщательной и дальнейшей модернизации. В связи с этим для повышения профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел в этом направлении необходимо ввести в учебную программу практических занятий проведение моделирования типовых ситуаций на местности, что позволит увеличить эффективность применения

мер административного принуждения к лицам, которые нарушают правопорядок в обществе. Увеличить время проведения тренажей перед заступлением на службу среди сотрудников патрульно-постовой и дорожно-патрульной службы с целью тщательной подготовки их к несению наряда. Также следует уделять большое внимание правовой подготовке сотрудников, т.к. неправомерное и не эффективное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия может повлечь за собой последствия, которые могут привести к неправомерному применению государственного принуждения в отношении задержанных.

### Список источников

1. Баркалов С.Н. Актуальные аспекты подготовки сотрудников полиции к пресечению действий правонарушителя с огнестрельным оружием // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2018. № 1 (74). С. 96 – 99.
2. Баркалов С. Н., Флусов Е. В. Исследование особенностей служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции для целей совершенствования физической подготовки в период профессионального обучения // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2018. № 2 (75). С. 129 – 133.
3. Еремин Р. В. Основные направления совершенствования физической подготовки сотрудников ДПС ГИБДД в территориальных органах МВД России на региональном уровне // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2017. № 1 (70). С. 115 – 118.
4. Кugno Э. Э., Струганов В. С., Струганов С. М. Критерии эффективности применения боевых приемов борьбы в оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел // Автономия личности. 2022. № 1(27). С. 55 – 60.
5. Светличный Е.Г., Фетисов А.С., Панова О.С., Токарчук Р.Е. Проблемы и перспективы обучения сотрудников ОВД России готовности к действиям в экстремальных ситуациях служебной деятельности в рамках профессиональной служебной и физической подготовки // Глобальный научный потенциал. 2022. № 3 (132). С. 177 – 180.
6. Струганов С. М., Панова О. С., Кugno Э. Э. Проблематика административного и уголовного законодательства, связанная с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях необходимой обороны и крайней необходимости // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2024. № 1 (23). С. 86 – 94.
7. Струганов С. М., Панов Е. В. Моделирование ситуаций решения оперативно-служебных задач как один из эффективных способов повышения профессиональных качеств сотрудников полиции // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2023. № 2 (20). С. 108 – 115.
8. Шинкарев М.А., Кugno Э.Э., Егошин И.В. Влияние личностных качеств на профессиональную деятельность сотрудника ОВД // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : Материалы международной научно-практической конференции (Иркутск, 07 октября 2022 г.). Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022. С. 157 – 161.

### References

1. Barkalov S.N. Actual aspects of training police officers to suppress the actions of an offender with a firearm. Scientific Bulletin of the Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov. 2018. No. 1 (74). P. 96 – 99.
2. Barkalov S.N., Flusov E.V. Study of the features of the official activities of patrol police officers for the purpose of improving physical fitness during professional training. Scientific Bulletin of the Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov. 2018. No. 2 (75). P. 129 – 133.

3. Eremin R.V. Main directions for improving the physical fitness of traffic police officers in the territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia at the regional level. Scientific Bulletin of the Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanova. 2017. No. 1 (70). P. 115 – 118.

4. Kugno E.E., Struganov V.S., Struganov S.M. Criteria for the effectiveness of the use of combat techniques in the operational and official activities of employees of the internal affairs bodies. Autonomy of the individual. 2022. No. 1 (27). P. 55 – 60.

5. Svetlichny E.G., Fetisov A.S., Panova O.S., Tokarchuk R. E. Problems and prospects of training employees of the Internal Affairs Directorate of Russia in readiness for action in extreme situations of official activity within the framework of professional official and physical training. Global scientific potential. 2022. No. 3 (132). P. 177 – 180.

6. Struganov S.M., Panova O.S., Kugno E.E. Problems of administrative and criminal legislation related to the use of physical force, special means and firearms in cases of necessary defense and extreme necessity. Scientific digest of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2024. No. 1 (23). P. 86 – 94.

7. Struganov S.M., Panov E.V. Modeling situations of solving operational and service tasks as one of the effective ways to improve the professional qualities of police officers. Scientific digest of the East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2023. No. 2 (20). P. 108 – 115.

8. Shinkarev M.A., Kugno E.E., Egoshin I.V. The influence of personal qualities on the professional activity of an employee of the Internal Affairs Directorate. Improving the professional and physical training of cadets, students of educational organizations and employees of law enforcement agencies: Proceedings of the international scientific and practical conference (Irkutsk, October 7, 2022). Irkutsk: East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2022. P. 157 – 161.

#### **Информация об авторах**

Струганов С.М., кандидат педагогических наук, профессор, Восточно-Сибирский институт МВД России; Иркутский филиал Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» [sergej\\_05@mail.ru](mailto:sergej_05@mail.ru)

Дружинин А.В., кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры физической подготовки, Уральский юридический институт МВД России

Филимонов Д.Г., старший преподаватель, Волгодонский филиал Ростовского юридического института МВД России

Чергинец В.П., заведующий кафедры физической культуры и спорта, Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Санков П.А., старший преподаватель, Восточно-Сибирский институт МВД России

© Струганов С.М., Дружинин А.В., Филимонов Д.Г., Чергинец В.П., Санков П.А., 2025