



Научно-исследовательский журнал «*Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук*»
<https://mhs-journal.ru>

2025, № 8 / 2025, Iss. 8 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

УДК 37.013

Наставничество в учреждениях ВОО как фактор перелома демографической ситуации в России

¹Аникина Э.М., ¹Ерохина П.В.,
¹Сибирский государственный университет путей сообщения

Аннотация: в статье рассматривается наставничество в молодежной среде, получающей высшее образование. Значимость исследования эффективности наставничества в настоящее время определяется исключительно негативными демографическими показателями. Приведены данные опросов, проведенных среди российских студентов и, в частности, студентов Сибирского государственного университета путей сообщения, предложены рекомендации по укреплению традиционных семейных ценностей в молодых семьях. Исследование представлений о них в сознании молодежи даст возможность корректировать молодежную политику и просветительскую деятельность в части роста рождаемости.

Ключевые слова: наставничество, семейные ценности, молодежная политика, профилактика спада рождаемости, диалог со студентами

Для цитирования: Аникина Э.М., Ерохина П.В. Наставничество в учреждениях ВОО как фактор перелома демографической ситуации в России // *Modern Humanities Success*. 2025. № 8. С. 194 – 198.

Поступила в редакцию: 2 апреля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 4 июня 2025 г.; Принята к публикации: 18 июля 2025 г.

**

Mentoring in institutions of higher education as a factor in the turning point of the demographic situation in Russia

¹Anikina E.M., ¹Yerokhina P.V.,
¹Siberian State Transport University

Abstract: the article examines mentoring among young people receiving higher education. The importance of studying the effectiveness of mentoring is currently determined exclusively by negative demographic indicators. The article presents data from surveys conducted among Russian students and, in particular, students of the Siberian State Transport University, and offers recommendations for strengthening traditional family values in young families. A study of ideas about them in the minds of young people will make it possible to adjust youth policy and educational activities in terms of increasing the birth rate.

Keywords: mentoring, family values, youth policy, prevention of a decline in the birth rate, dialogue with students

For citation: Anikina E.M., Yerokhina P.V. Mentoring in institutions of higher education as a factor in the turning point of the demographic situation in Russia. *Modern Humanities Success*. 2025. 8. P. 194 – 198.

The article was submitted: April 2, 2025; Approved after reviewing: June 4, 2025; Accepted for publication: July 18, 2025.

Введение

Родители и наставники – это единственная опора для молодых людей в нашем турбулентном обществе. «Воспитание, скромное по наружности

дело, в то же время является одним из величайших дел в истории» [1]. Президент нашей страны цитирует в своих обращениях слова Константина Дмитриевича Ушинского. И мы сегодня возвраща-

емся к традициям воспитания, заложенным этим великим педагогом. Для нашего национального самосознания это так же важно, как и технологическая независимость.

Формировать сознание молодых людей так же важно, как и наращивать темпы экономики. Сейчас российское общество находится в отрицательной точке демографического воспроизведения. Правительство буквально кричит о необходимости увеличения населения нашей страны за счет ее коренных жителей, а не мигрантов. Но воспроизведение населения, а именно рождение детей требует усилий, умения и готовности жертвовать. А мы вырастили поколения потребителей, сознание которых отвергает саму мысль, что нужно поступаться своими интересами. «Зачем? Для чего, ради кого? Сам способ существования потребителя из рыночной эпохи построен на законах выгоды, а жертвовать – это «нерентабельно» [2].

Рождение и воспитание детей – это в любом случае большая самоотдача, и если семья не закладывает в ребенке в свое время жертвенность, то и ожидать перемен в демографической ситуации не стоит. «Однако жертвенность можно привить, и к этому стоит стремиться, в каком бы возрасте человек ни находился. Если он еще молод – есть все шансы «достучаться» до сознания, поспособствовать в переоценке ценностей» [3]. И этому в значительной степени может помочь наставник учебного заведения.

Материалы и методы исследований

Предметом настоящего исследования служит деятельность кураторов и приглашенных спикеров из общественных организаций по укреплению традиционных российских ценностей в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», для получения результатов используются методы анализа информации и эксперимента.

Результаты и обсуждения

В последнее время в российском обществе все большее внимание уделяется укреплению традиционных ценностей как противовес навязываемым со стороны мирового сообщества. Для дальнейшего оперирования терминами «ценности», «традиционные российские ценности» необходимо определить, что мы под этим понимаем. В общечеловеческом смысле ценность – то, что «чувства людей диктуют признать стоящим над всем и к чему можно стремиться, созерцать, относиться с уважением, признанием, почтением» (П. Менцер) [цит. по 4]. Традиционные российские ценности закреплены в Указе Президента Российской Федерации «Об укреплении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных рос-

сийских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 и определяются как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны» [5]. Когда мы говорим о переоценке ценностей, мы подразумеваем поворот к формированию и сохранению именно тех российских ценностей, следование которым даст возможность сохранить в нашей стране целостность «русского мира» как единого принципа, лежащего в основе социальной жизни. В числе 17 традиционных ценностей не последнее место занимает понятие крепкой семьи.

Крепкая семья – это основа сильного государства. Традиционная российская семья – это союз мужчины и женщины, дающих рождение большому количеству детей. Многочисленное народонаселение – база для экономического потенциала страны, оплот ее независимости. Но все эти определения остаются теорией, если люди не слышат или не применяют эту информацию по отношению к себе и бездействуют. Кажется, что ситуация изменится за чей-то другой счет. Российские женщины прежде всего ставят себе задачи по саморазвитию, реализуют свои интересы, откладывая рождение ребенка на какое-то время либо спокойно избавляясь от случайно зачавшегося плода. Мужчины зачастую не отговаривают, либо напрямую сами толкают женщину к такому шагу, будучи мужьями и даже отцами [3]. «Каждая пятая женщина решается на аборт, потому что не встретила поддержки партнера, или он прямо возражал. В каждом десятом случае аборт женщины объясняют желанием отложить появление ребенка на более удобное время или проблемами со здоровьем» [6]. По мнению Н. М. Антуфьевой, «мы относимся к тем странам, где прерывание беременности является обычным делом» [7].

Среди россиян распространены два полярных представления оправдания абортов. На это указывает в своей статье Л.Н. Нацун [8]. Согласно первому только женщина вольна решать, оставлять ли ребенка или нет. Второе представление заключается в том, что аборт – это убийство еще нерожденного человека, на каком бы сроке беременности он ни произошелся.

Одно из исследований, проведенное Р.Н. Киселевой среди рязанских студентов, свидетельствует о том, что «почти 60% опрошенных согласны с утверждением, что аборт – это нормальное явление в современном обществе; 63% не считают, что аборт – это лишение жизни неродившегося человека. Запрет на абORTЫ не поддерживала половина

опрошенных, только 21% респондентов относились к этой идее с одобрением. При этом прослеживалась высокая корреляционная связь между воспитанием в многодетных семьях и поддержкой запрета на аборты» [6]. Таким образом, структура семьи закладывает картину мира, при этом структура многодетной семьи определяет конструктивность жизненной позиции [3].

«Пока не изменится смысловая основа нашего существования – у России не будет шансов. Любые поверхностные меры – это только примочки. Сейчас нужно выиграть время, чтобы не просто перезагрузиться – «перепрограммироваться». Не сделаем этого – только отсрочим итог. Нужно другое образование и воспитание, нужно прекратить поощрять аборты по прихоти, нужно рожать детей и учить их быть людьми, а не потребителями» [2]. И действительно, большая семья должна стать модной, она должна стать нормой. Картина мира у поколения, от которого зависит наш демографический прорыв, изменится тогда, когда мы начнем показывать плюсы большой многодетной семьи и открыто говорить о том, что такая семья – залог личного счастья [3].

Основы семейных ценностей закладываются в детстве в самой семье родителями. Говоря словами героя Фамусова из бессмертной комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», можно достаточно четко иллюстрировать этот доказанный тезис: «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца». При этом роль классного руководителя или студенческого куратора, его личное понимание создавшейся в стране ситуации и путей ее решения также достаточно важна. В 2020 году вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», акцентирующий внимание преподавателей образовательных учреждений на формирование у обучающихся социокультурных и духовно-нравственных ценностей, а также правил и норм поведения в российском обществе [9]. Принятые и реализуемые в вузах Программы воспитания, входящие по структуре в каждую основную профессиональную образовательную программу, позволили расширить спектр методов взаимодействия со студентами на темы сохранения ценности семьи и важности брачных отношений.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» последнее десятилетие ведет большую работу в области наставничества для студентов. Это один из тех вузов, который в непростое время реформации образовательной сферы сохранял и приумножал социальную

патриотическую и духовно-нравственную составляющую в воспитательной работе со студентами. Ежегодно работа кураторов проверяется путем опроса студентов Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности вуза. Данные этого опроса свидетельствуют о том, что нравственные и воспитательные вопросы затрагиваются максимально часто, занимая третью позицию в ответах после организационной и патриотической темы соответственно.

За последние годы накоплен достаточно серьезный опыт по взаимодействию с представителями различных общественных организаций, позволяющий осуществлять информационную и просветительскую деятельность среди молодежи. Большое количество встреч организовывается при участии Новосибирской митрополии Русской православной церкви, Новосибирского областного совета ветеранов, благотворительных фондов и организаций Новосибирска, Центров психологической помощи Новосибирска, партнеров департамента культуры и молодежной политики Новосибирской области. Несколько лет подряд на кураторских часах проводятся встречи студентов с представителями Всероссийского благотворительного фонда «Радость материнства». Сотрудники фонда проводят беседы о семейных ценностях, о значимости отцовства и материнства, а также семинары по обучению специалистов для работы с детьми и молодежью. Они не читает лекции, но разговаривают со студентами, моделируя социальные ситуации и предлагая быстро принимать значимые для всей их жизненной траектории решения. Поднимаемые вопросы заставляют ребят задуматься. Так спикер формирует у них понимание того, что мужчина и женщина несут ответственность за свои действия.

В ноябре 2024 года в Новосибирске состоялся семинар по теме «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в области семьи, брака и культуры взаимоотношения полов», где широко обсуждались такие смысловые блоки, как подмена ценностей, любовь и счастье, целомудрие, контрацепция, семья, дети и аборты. Кураторы СГУПС приняли участие в семинаре для получения опыта по работе с обучающимися. Отличительной характеристикой данного семинара было мотивированное мнение ведущего спикера и координатора направления «Просвещение» АНО «Спаси жизнь», кандидата социологических наук Константина Шестакова, о том, что каждый молодой человек нуждается в беседе на данные темы, независимо от того, как он ее воспринимает. Большой опыт и аргументированные истории лектора наглядно иллюстрировали про-

блемы и пути, возможные решения, предлагаемые автором семинара. Большим подспорьем в работе для кураторов и учителей является возможность общения и поддержки от «включенного» лектора, а также накопленный методический материал в электронном и бумажном виде, которым щедро делился лектор.

Если рассматривать отдаленные последствия таких диалогов с молодежью, то косвенные результаты наставнической работы можно проанализировать на основании всероссийского опроса «Семья. Семейные ценности студенческой молодежи», проводимого Министерством науки и высшего образования среди молодых людей, обучающихся в учреждениях ВОО с 18 по 31 марта 2024г., и приуроченного к Году семьи. В целом мнение студентов СГУПСа по отношению к семье соответствует общим тенденциям по стране. Но есть определенные моменты, которые дают основания полагать, что проведенная наставниками и спикерами работа дает свои положительные плоды. Так, в реакции на утверждение «Создать крепкую семью – главная задача каждого человека» ответ «Скорее согласен» дали 38% новосибирских студентов, в то время как по России эта цифра составляет всего 35%, а на утверждение «Дети – это смысл жизни» подобный ответ дали 34% новосибирцев против 30% по стране. Определенный интерес также вызывают ответы на вопрос «Когда вы хотели бы вступить в брак?» Всего 31% российских студентов определили этот период как ближайшие 4-5 лет, в то же время у студентов СГУПСа эта цифра составляет 39%, что говорит об их непосредственном желании создать семью.

В ответ на вопрос «Какой самый оптимальный возраст для рождения первого ребенка?» 68% опрошенных студентов СГУПСа назвали временной промежуток между 25 и 29 годами; в целом по России этот возраст предпочтителен для рождения первенца всего лишь у 59% молодых людей. Более поздний возраст 30-35 лет определяется лучшим

для рождения первого ребенка лишь у 6% новосибирцев, у россиян в целом эта цифра составляет 10%. Это говорит о том, что новосибирская молодежь более заинтересована в своевременном создании традиционной семьи. Полный отказ от рождения детей зафиксирован на отметке 7% у представителей СГУПСа, по стране же это убеждение выражено у 10% респондентов.

При этом желание родить ребенка не является мотивирующим моментом в создании семьи для 45% опрошенных студентов российских вузов, а для студентов СГУПСа эта цифра составляет всего 36%. В целом новосибирская молодежь заинтересована в тренингах по семейным отношениям и воспитанию детей (64%!), этот вид мероприятий и проектно-программной деятельности наиболее предпочтителен и занимает первое место в ряду прочих, в то время как у российской молодежи они находятся на третьем месте, уступая целых 30% (!) вышеназванным (34%).

Приведенные данные опроса свидетельствуют о высокой результативности работы наставников и приглашенных спикеров.

Выводы

Сегодня в государстве принимается много инициатив в поддержку семей. Прошедший Год Семьи показал, как сильно политика государства повернулась в приоритетную сторону поддержки семейственности. В этом плане нужна пропаганда семьи. Необходимо вернуть единственную семью как норму жизни и основу бытия, не предлагаю вниманию молодых людей ничего деструктивного. В образовательные учреждения нужно приглашать многодетных отцов семейств, поощрять и поддерживать молодые студенческие семьи, семьи с детьми. По словам К.А. Шестакова, «к теме беседы о многодетности можно перейти от блока ДЕМОГРАФИЯ, поскольку для преодоления демографического кризиса необходимо, чтобы многодетность стала нормой» [10].

Список источников

1. Путин В.В. Материалы заседания государственного совета по вопросу «О повышении роли и престижа педагога и наставника» от 27.12.2023 г. URL: <https://kremlin.ru/events/state-council/73188> (дата обращения: 29.01.2025)
2. Ходаковский А.С. России нужно другое образование и воспитание, нужен человек труда на пьедестале. URL: <https://iarex.ru/fd-all/98517.html> (дата обращения: 08.02.2025)
3. Аникина Э.М. Диалог со студентами как инструмент становления правильных семейных ценностей в сознании молодых людей // Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: теория и практика», 26 июня 2025г.
4. Философский словарь / авт.-сост.: С.Я. Подопригора, А.С. Подопригора. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 564 с.
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809. ОСНОВЫ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6. Киселева Р.Н. Исследование представлений современной молодежи об абортах // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2023. Т. 11. № 4 (43). С. 365 – 376. Доступно по: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=586>.
7. Антуфьевы Н.М. Кровь абортов залила Россию // Газета «Центр Азии». 21-27 июня 2002. № 26.
8. Нацун Л.Н. Здоровье женщин репродуктивного возраста // Социальные, культурные исследования и безопасность. 2020. № 3. С. 167 – 174.
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
10. Шестаков К.А. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в области семьи, брака и культуры взаимоотношения полов. М.: АНО «Спаси жизнь», 2023. С. 121.

References

1. Putin V.V. Materials of the meeting of the State Council on the issue "On increasing the role and prestige of the teacher and mentor" dated December 27, 2023. URL: <https://kremlin.ru/events/state-council/73188> (date of access: January 29, 2025)
2. Khodakovskiy A.S. Russia needs a different education and upbringing, we need a working man on a pedestal. URL: <https://iarex.ru/fd-all/98517.html> (date of access: February 8, 2025)
3. Anikina E.M. Dialogue with students as a tool for developing correct family values in the minds of young people. Collection of materials of the XIV International scientific and practical conference "Continuous professional education: theory and practice", June 26, 2025.
4. Philosophical dictionary. author-compiler: S. Ya. Podoprigora, A.S. Podoprigora. Rostov-on-Don: Phoenix, 2010. 564 p.
5. Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022 No. 809. BASICS of state policy on the preservation and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values.
6. Kiseleva R.N. Study of ideas of modern youth about abortions. Personality in a changing world: health, adaptation, development. 2023. Vol. 11. No. 4 (43). P. 365 – 376. Available at: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=586>.
7. Antufyeva N.M. Blood of abortions flooded Russia. Newspaper "Center of Asia". June 21-27, 2002. No. 26.
8. Natsun L.N. Health of women of reproductive age. Social, cultural research and security. 2020. No. 3. P. 167 – 174.
9. Federal Law of July 31, 2020 No. 304-FZ "On Amendments to the Federal Law "On Education in the Russian Federation" on the issues of upbringing of students"
10. Shestakov K.A. Formation of traditional Russian spiritual and moral values in the field of family, marriage and culture of gender relations. Moscow: ANO "Save Life", 2023. P. 121.

Информация об авторах

Аникина Э.М., кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана факультета «Бизнес-информатика» по МП и ВД, Сибирский государственный университет путей сообщения, elina_anikina200@mail.ru

Ерохина П.В., ведущий специалист по молодежной политике и воспитательной деятельности, Сибирский государственный университет путей сообщения, uvsrg@sgups.stu.ru

© Аникина Э.М., Ерохина П.В., 2025