



Научно-исследовательский журнал «*Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук*»  
<https://mhs-journal.ru>

2025, № 8 / 2025, Iss. 8 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

УДК 796.01

## Обзор публикаций по разным аспектам профессионально-прикладной физической культуры и подготовки

<sup>1, 2</sup> Шредер А.Ю., <sup>3</sup> Спатаева М.Х., <sup>2</sup> Антонов А.В.,  
<sup>1</sup> Омский государственный медицинский университет,  
<sup>2</sup> Омский артобронетанковый инженерный институт,  
<sup>3</sup> Военный институт физической культуры

**Аннотация:** профессионально-прикладная физическая культура является важной составляющей для специалистов разных сфер. Физическая подготовка профессионально-прикладной направленности способствует более качественно осуществлять трудовую деятельность, что в свою очередь влияет на экономическую составляющую нашей страны.

В статье рассматривается направленность научных публикаций по профессионально-прикладной физической культуре и профессионально-прикладной подготовке. Проанализированы статьи для разных специальностей и возрастных групп.

**Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая культура, профессионально-прикладная подготовка, студенты, специалисты

**Для цитирования:** Шредер А.Ю., Спатаева М.Х., Антонов А.В. Обзор публикаций по разным аспектам профессионально-прикладной физической культуры и подготовки // *Modern Humanities Success*. 2025. № 8. С. 189 – 193.

Поступила в редакцию: 2 апреля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 4 июня 2025 г.; Принята к публикации: 18 июля 2025 г.

\*\*\*

## Review of publications on various aspects of professionally applied physical education and training

<sup>1, 2</sup> Schroeder A.Yu., <sup>3</sup> Spataeva M.H., <sup>2</sup> Antonov A.V.,  
<sup>1</sup> Omsk State Medical University,  
<sup>2</sup> Omsk Armored Engineering Institute,  
<sup>3</sup> Military Institute of Physical Education

**Abstract:** professionally applied physical education is an important component for specialists in various fields. Physical training of a professionally applied orientation contributes to a better quality of work, which in turn affects the economic component of our country. The article examines the focus of scientific publications on professionally applied physical culture and professionally applied training. Articles for different specialties and age groups are analyzed.

**Keywords:** professional and applied physical education, professional and applied training, students, specialists

**For citation:** Schroeder A.Yu., Spataeva M.H., Antonov A.V. Review of publications on various aspects of professionally applied physical education and training. *Modern Humanities Success*. 2025. 8. P. 189 – 193.

The article was submitted: April 2, 2025; Approved after reviewing: June 4, 2025; Accepted for publication: July 18, 2025.

## Введение

Получая образование в высшем или среднем учебном заведении для успешной профессиональной деятельности студент должен овладеть профессиональными навыками, обладать знаниями, уметь использовать их для решения производственно-практических задач. Чтобы производительность труда была достаточно высокой необходимо развивать и поддерживать уровень профессионально-прикладных физических качеств и применять принципы здорового образа жизни [1].

Развитие современного производства требует внедрения новых методов управления и организации производства. Необходимость работников адаптироваться к постоянно меняющимся условиям научно-технического прогресса требует развитых профессиональных, личностных и физических качеств, которые послужат продуктивной реализации трудовой деятельности, обеспечат высокий уровень готовности к ней [2].

В отличие от профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), профессионально-прикладную физическую культуру невозможно представить в отрыве от духовности, без интеллектуального и воспитательного компонентов в процессе формирования целостной гармоничной личности.

Однако в свете лично-ориентированной парадигмы образования и переоценки значимости физической культуры для развития общества и личности, ППФП не может ограничиваться только формированием профессионально значимых двигательных действий, навыков и способностей. Он должен быть направлена не столько на формиро-

вание знаний и опыта использования физических упражнений в процессе профессиональной деятельности, сколько на формирование с ее помощью профессионально-прикладной физической культуры личности учащегося [2].

У военных и сотрудников органов внутренних дел профессионально-прикладная физическая подготовка является составной частью их трудовой деятельности, необходимой для осуществления основных профессиональных функций.

Цель исследования: анализ основных направлений публикаций в рамках профессионально-прикладной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.

## Материалы и методы исследований

Был проведен анализ научных публикаций в журналах рекомендованных ВАК по тематике профессионально-прикладная физическая культура на сайте elibrary.ru. Статьи были рассмотрены с 1996 по 2024 года. Было проанализировано 90 статей. Были рассмотрены ключевые слова: «профессионально-прикладная физическая культура» (ППФК) и «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП).

## Результаты и обсуждения

Физическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной деятельности, и ученые в области военно-профессиональной деятельности изучают и ищут новые подходы для совершенствования тренировочного и образовательного процесса как курсантов, так и военнослужащих. Анализ публикаций выявил большой интерес к изучению ППФП у военных специальностей, что составило 22% от общего числа статей, рис. 1.



Рис. 1. Процентное соотношение публикаций в различных областях профессиональной деятельности.  
Fig. 1. Percentage of publications in various fields of professional activity.

Почти в два раза меньше публикаций по ППФК и ППФП у технических специальностей – 13%, чуть меньше у медицинских – 11% и педагогических – 9%. Для работников сервиса, железнодорожного, аграрного и горного дела наблюдается маленько количество публикаций, что составило

1-6%, хотя эти специальности, как и другие нуждаются в изучении и совершенствовании данного вопроса. Развитие научно-технологического прогресса в разных сферах деятельности человека требует поиска новых технологий, упражнений с

учётом изменяющихся условий трудовой деятельности.

Теоретические основы, важность, значимость ППФК и подготовки специалистов были рассмотрены в 13% статьях. Учёные в своих статьях обращают внимание на проблему формирования ППФК будущих специалистов в условиях личностно-ориентированного образования, разработке концептуальных положений образовательной системы, нормативно-правовые документы, теоретико-методологические позиции ППФК, проблему соотношения общей и ППФК индивида, понятия

ППФК как совокупности социально-обусловленных, биологических и дидактических факторов, взаимосвязь базовых компонентов (составно биологического, социально-психологического и интеллектуального) [4, 5, 6]. В статьях представлены данные опроса студентов о знании, понимании значимости ППФК (4%).

Анализ публикаций показал высокую активность в изучении влияния новых подходов в ППФК и ППФП на студентов разных специальностей (93%), количество статей по изучению ППФП рабочих специалистов составило всего 7%, рис. 2.

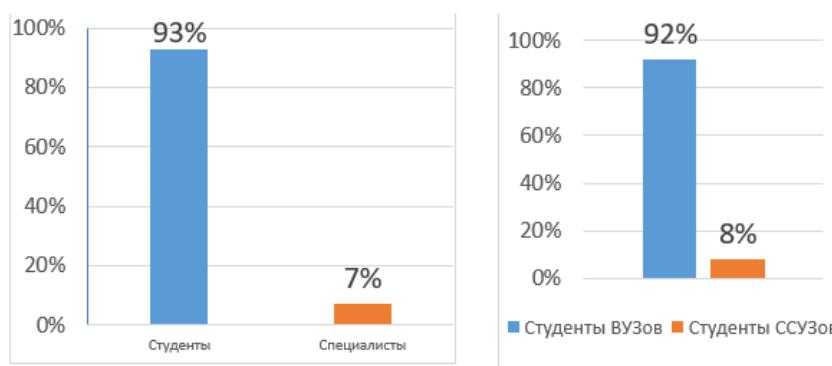


Рис. 2. Рассматриваемые возрастные категории в литературе.  
Fig. 2. Age categories considered in the literature.

Исследования студентов вузов составляет 92% и всего 8% студентов ссузов, ходя эти студенты получают рабочие специальности и в большой степени нуждаются в знаниях и навыках применения средств ППФП.

В процессе обучения в вузе авторы предлагают для совершенствования ППФК и ППФП применять профессионально-ориентированные, акмеологические подходы, развивать определенные физические качества (статическую и динамическую выносливость, профессионально-значимые коор-

динационных способности и др.), моторную память. Большое внимание ученые уделяют применению определенного вида спорта или его элементов (плавание, спортивные игры, легкая атлетика и др.) для развития профессионально-прикладных физических качеств с учетом вида профессиональной деятельности. Показано положительное влияние использование в учебном процессе различных элективных курсов по ППФК, в которые входят теоретические и практические занятия, рис. 3.



Рис. 3. Применение теоретических и практических компонентов ППФК и ППФП в образовательном процессе.

Fig. 3. Application of theoretical and practical components of the PPFK and PPF in the educational process.

Актуальность формирования знаний и навыков по ППФП и ППФК, их научное обоснование требует публикационной активности преподавателей, что является одним из ведущих факторов указанной деятельности. Другим фактором публикаци-

онной активности, является научный интерес.

Для специалистов разных сфер осуществляющих трудовую деятельность учёные предлагают средства, программы ППФК учётом возраста, индивидуальных особенностей и условий труда. В

статьях представлены рекомендации для следующих специалистов: нефтегазовой отрасли, строителей, сервиса, машинистов, сотрудников внутренних дел, работников дошкольных образовательных учреждений.

### **Выводы**

Подводя итог анализа научных публикаций можно сделать следующие выводы: направление ППФК и ППФП является актуальным для изучения, учёные ведут поиск новые теоретико-методологические аспекты для дальнейшего развития и совершенствования этого направления.

Высокий интерес проявляется в изучении ППФК и ППФП у военных и специалистов силовых структур, что связано с их основной профессиональной деятельностью.

Небольшой процент исследований наблюдается у технических, медицинских и педагогических специальностей. Необходимо обратить внимание на работников сервиса, железнодорожного, аграрного и горного дела, где наблюдается малое количество исследований, ходя данные специалисты так же нуждаются в подборе средств и методов с учетом трудовой деятельности.

### **Список источников**

1. Мартиросова Т.А., Быкова А.И. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в вузах // Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Развитие и перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции. Секция 1: Актуальные проблемы и пути развития физического воспитания, спорта и туризма в системе образования. Донецк, 2019. С. 215 – 219.
2. Черняев В.В. Образование по физической культуре в высшей школе как гуманитарный феномен // Педагогическое образование и наука. 2010. № 11. С. 11 – 16.
3. Шредер А.Ю., Кайсин А.С., Бакаева А.В., Нечаев А.В. Формирование компетенций здорового образа жизни в процессе обучения студентов в медицинском вузу // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 3 (229). С. 278 – 282.
4. Моисеева А.Г. От профессионально-прикладной физической подготовленности – формированию профессионально-прикладной физической культуры // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2007. № 3. С. 307 – 310.
5. Чернышенко Ю.К., Медников А.Б., Витютнев Е.Е., Чернышенко К.Ю., Соболь А.Н. Соотношение существенных характеристик феноменов общей физической и профессионально-прикладной физической культуры // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2013. № 4. С. 84 – 87.
6. Ахметов Р.С. Теоретико-методологические основы формирования личностной профессионально-прикладной физической культуры специалиста // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. № 3 (203). С. 106 – 113.

### **References**

1. Martirosova T.A., Bykova A.I. Motivation of students to engage in physical education in universities. Actual problems of physical education and sports. Development and prospects: materials of the I International scientific and practical conference. Section 1: Actual problems and ways of development of physical education, sports and tourism in the education system. Donetsk, 2019. P. 215 – 219.
2. Chernyaev V.V. Physical education education in higher education as a humanitarian phenomenon. Pedagogical education and science. 2010. No. 11. P. 11 – 16.
3. Shredder A.Yu., Kaisin A.S., Bakaeva A.V., Nechaev A.V. Formation of healthy lifestyle competencies in the process of teaching students in a medical university. Scientific notes of P.F. Lesgaft University. 2024. No. 3 (229). P. 278 – 282.
4. Moiseeva A.G. From professionally applied physical fitness to the formation of professionally applied physical culture. Bulletin of the Adyghe State University. Series: Pedagogy and Psychology. 2007. No. 3. P. 307 – 310.
5. Chernyshenko Yu.K., Mednikov A.B., Vityutnev E.E., Chernyshenko K.Yu., Sobol A.N. Correlation of the essential characteristics of the phenomena of general physical and professionally applied physical culture. Physical Culture, Sport – Science and Practice. 2013. No. 4. P. 84 – 87.
6. Akhmetov R.S. Theoretical and methodological foundations of the formation of personal professional and applied physical culture of a specialist. Bulletin of the Adyghe State University. Series: Pedagogy and Psychology. 2017. No. 3 (203). P. 106 – 113.

### **Информация об авторах**

Шредер А.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0002-5674-4423>, Омский государственный медицинский университет, 644099 Омская обл. г. Омск, Ленина 12; Омский автобронетанковый инженерный институт, 644098, г. Омск, 14 военный городок, ОАБИИ, AShreder@mail.ru

Спатаева М.Х., кандидат педагогических наук, доцент, ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0006-4241-7615>, Военный институт физической культуры, 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский проспект, д. 63, spataeva@mail.ru

Антонов А.В., старший преподаватель, Омский автобронетанковый инженерный институт, 644098, г. Омск, 14 военный городок ОАБИИ, madtrr952@yandex.ru

© Шредер А.Ю., Спатаева М.Х., Антонов А.В., 2025