



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»
<https://mhs-journal.ru>
2025, № 9 / 2025, Iss. 9 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)
УДК 796.011.1

Сравнение уровня морфофункционального развития индийских студентов и российских курсантов

¹ Баканов М.В., ¹ Арышева Ю.В., ¹ Степанов С.В., ² Звягинцев М.В., ³ Корчиков И.В.,
¹ Кемеровский государственный университет,
² Университет Федеральной службы исполнения наказаний России,
³ Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России

Актуальность: как известно одним из показателей здоровья популяции является морфофункциональное развитие. Морфофункциональное развитие включает в себя антропометрические и функциональные показатели человека. Считается, что чем выше показатели морфофункционального развития, тем выше уровень физического здоровья и это обусловлено рядом социальных причин: качеством жизни, уровнем медицинского обеспечения, доступностью образования как основного, так и дополнительного. Интересным представляется сравнение данных показателей у студентов из различных регионов и стран. В данной работе представлены результаты исследования морфофункционального развития студенческой молодежи из Российской Федерации и Индии. Полученные данные позволяют сделать объективные выводы об уровне физического здоровья студенческой молодежи и возможности коррекции его средствами физического воспитания.

Ключевые слова: иностранные студенты, курсанты, индийские студенты, морфофункциональное развитие студенческой молодежи

Для цитирования: Баканов М.В., Арышева Ю.В., Степанов С.В., Звягинцев М.В., Корчиков И.В. Сравнение уровня морфофункционального развития индийских студентов и российских курсантов // Modern Humanities Success. 2025. № 9. С. 237 – 243.

Поступила в редакцию: 16 мая 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 19 июля 2025 г.; Принята к публикации: 2 сентября 2025 г.

Comparison of the level of morphofunctional development of Indian students and Russian cadets

¹ Bakanov M.V., ¹ Arysheva Yu.V., ¹ Stepanov S.V., ² Zvyagintsev M.V., ³ Korchikov I.V.,
¹ Kemerovo State University,
² University of the Federal Penitentiary Service of Russia,
³ Kuzbass Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

Abstract: as it is known, one of the indicators of population health is morphofunctional development. Morphofunctional development includes anthropometric and functional indicators of a person. It is believed that the higher the indicators of morphofunctional development, the higher the level of physical health, and this is due to a number of social reasons: the quality of life, the level of medical care, and the availability of both basic and additional education. It is interesting to compare these indicators among students from different regions and countries. This paper presents the results of a study of the morphofunctional development of students from the Russian Federation and India. The data obtained allow us to draw objective conclusions about the level of physical health of students and the possibility of correcting it by means of physical education.

Keywords: international students, cadets, Indian students, morphofunctional development of students

For citation: Bakanov M.V., Arysheva Yu.V., Stepanov S.V., Zvyagintsev M.V., Korchikov I.V. Comparison of the level of morphofunctional development of Indian students and Russian cadets. Modern Humanities Success. 2025. 9. P. 237 – 243.

The article was submitted: May 16, 2025; Approved after reviewing: July 19, 2025; Accepted for publication: September 2, 2025.

Введение

Глобализация мира привела к принятию обществом единых ценностей, в том числе и ценности человеческой жизни и здоровья [10].

Современные критерии физического здоровья человека включают в себя следующие показатели [6]: уровень физического развития, адаптационные и функциональные возможности организма человека. Именно эти критерии важны для оценки состояния физического здоровья, как отдельного человека, так и всей популяции [6, 11, 12]. Через эти критерии можно оценить влияние на физическое здоровье окружающей среды, эффективности профилактических мероприятий, государственной политики в области здравоохранения и других факторов.

Необходимо определить содержание данных критериев.

Критерий физического развития характеризует рост и формирование организма и определяется: антропометрическими показателями и развитием физических качеств.

Критерий адаптационных возможностей характеризует способность человека подстраиваться под изменения окружающей обстановки. Адаптационные возможности оцениваются с помощью психофизических тестов.

Критерий функциональных возможностей организма характеризует способность человека проявлять свои резервные возможности физиологической и иммунной систем. Функциональные возможности оцениваются по результатам тестов.

Однако, общепринятых стандартов физического развития не существует, для каждой возрастной группы стандарты определяются местными и региональными стандартами [9, 10].

В современных исследованиях уровня здоровья популяции выделяют три метода оценки уровня физического здоровья [9, 10]:

- генерализующий метод;
- индивидуализирующий метод;
- метод динамического наблюдения.

Мы считаем, что совокупность данных методов позволяет получить объективную картину физического развития популяции людей.

Авторы [9, 10, 11] выделяют следующие факторы влияющие на здоровье населения:

- медицинское обеспечение;
- экологическая обстановка;
- наследственность;
- образ жизни.

Основными мерами поддержания и улучшения здоровья в популяции являются:

— медицинские скрининги, включающие диспансеризацию по плану и профилактические ежегодные медицинские осмотры;

— пропаганда здорового образа жизни, включающая информационную политику, обучение граждан;

— создание условий для занятий спортом, организацию различных мероприятий спортивно-массового характера.

Здоровье молодёжи на протяжении длительного времени является актуальной проблемой, т.к. от его уровня зависит будущее страны. Изучение мотивации молодёжи показывает, что проблема здоровья не является актуальной для данного возраста [5]. Как уже сказано выше, уровень здоровья напрямую связан с морфофункциональным развитием и в связи с этим встаёт вопрос об его уровне и сравнении этого уровня с такими же показателями студенческой молодёжи из других регионов и стран.

Работы в которых изучается уровень физической подготовленности студентов из различных стран представлены достаточно широко [1, 2, 3, 4, 6, 7]. В этих работах рассмотрена физическая подготовленность студентов иностранных государств, поступивших на обучение в ВУЗы Российской Федерации. В большинстве работ отмечен низкий уровень физической подготовленности иностранных студентов.

Научных работ, в которых детально описывалось морфофункциональное развитие студенческой молодёжи из разных стран нам обнаружить не удалось.

Таким образом, можно сформулировать цель нашего исследования.

Цель исследования: сравнить уровень морфофункционального развития студентов из Индии обучающихся в Кемеровском Государственном Университете и курсантов Университета ФСИН России и Кузбасского института ФСИН России, поступивших на I курс в 2024 году.

Материалы и методы исследований

В исследовании уровня физической подготовленности были использованы следующие методы:

1. Антропометрические измерения: рост, масса тела, весо-ростовой индекс, эскурсия грудной клетки (ЭГК), динамометрия кисти (правой/левой);

2. Изучение сердечно-сосудистой системы: частота сердечных сокращений (ЧСС),

артериальное давление (АД, отдельно систолическое и диастолическое), коэффициент экономичности кровообращения (КЭК), коэффициент выносливости (КВ);

3. Изучение респираторной системы: жизненная емкость лёгких (ЖЕЛ), проба Штанге, проба Генче;

4. Функциональная проба: индекс Рюффье;

5. Методы математической статистики. Вычислялось, среднеарифметическое значение, квадратичное отклонение и достоверность различий методом многофакторного дисперсионного анализа (ANOVA).

Результаты и обсуждения

Студенты из Индии поступили на обучение в Кемеровский Государственный Университет на различные факультеты, связанные с пищевой промышленностью, гуманитарными науками, юриспруденцией и экономикой. Студентов из Индии мы рассматривали как единую группу, хотя у нас есть данные из каких штатов и союзных территорий они прибыли. Курсанты Университета ФСИН России поступили на обучение в г. Санкт-

Петербург на воспитательно-правовую специальность, пожарную безопасность, оперативно-розыскную деятельность и уголовно-исполнительную инспекцию, комплектование Университета ФСИН России осуществляется преимущественно из западной, северо-западной и юго-западной части Российской Федерации. Курсанты Кузбасского института ФСИН России поступили на обучение в институт в 2024 году на воспитательно-правовую и оперативно-розыскную деятельность, а также на организацию режима и надзора, комплектование Кузбасского института ФСИН России осуществляется преимущественно из регионов: Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Группа студентов из Индии составляла 130 юношей, группа курсантов из Университета ФСИН России составила составляла 130 юношей, группа курсантов Кузбасского института ФСИН России состояла из 130 юношей. Эксперимент проводился с августа по сентябрь 2024 года.

В ходе проведения эксперимента были получены следующие результаты юноши (табл. 1):

Таблица 1

Сравнение антропометрических показателей индийских студентов и российских курсантов.

Table 1

Comparison of anthropometric indicators of Indian students and Russian cadets.

| Показатель | Значения | | |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| | Индийские студенты | Курсанты Университета ФСИН России | Курсанты Кузбасского института ФСИН России |
| Рост (в см.) | 170.6±5.3 | 178.1±4.4 | 175.2±4.3 |
| Масса тела (в кг.) | 65.9±5.5 | 69.7±3.8 | 71.5±4.6 |
| Вес-ростовой индекс (в ед.) | 394.6±52.2 | 392.6±44.1 | 394.2±36.2 |
| Эскурсия грудной клетки (в см.) | 6.8±3.5 | 7.3±2.2 | 7.8±4.4 |
| Динамометрия правой кисти (в кг.) | 32.8±3.2 | 38.1±4.4 | 41.4±3.6 |
| Динамометрия левой кисти (в кг.) | 29.7±2.2 | 33.9±3.8 | 33.6±3.4 |

Анализируя данные антропометрических показателей можно увидеть, что студенты из Индии уступают в росте курсантам из России, у них средний показатель 170.6 см., у курсантов 178.1 и 175.2 см. но эта разница не достоверна.

Масса тела примерно одинакова, как у студентов из Индии в среднем 65.9 кг., у курсантов из России 69.7 и 71.5 кг, достоверных различий выявить не удалось.

Вес-ростовой индекс, также достоверно не отличается, он примерно одинаков у студентов 394.6 ед. и у курсантов 392.6 и 392.2 ед.

Эскурсия грудной клетки у курсантов из России выше, чем у студентов из Индии, в среднем у курсантов 7.3 см. и 7.8 см, у студентов 6.8см., но эти различия не достоверны.

Показатель динамометрии правой кисти показали достоверно большие ($p \leq 0.05$), значения у курсантов чем у студентов, при абсолютных значениях у курсантов 38.1 и 41.4 кг. у студентов 32.8 кг.

Показатель динамометрии левой кисти показал также достоверное превосходство ($p \leq 0.05$), курсантов над студентами. Данные курсантов 33.9 и 33.6 кг., у студентов 29.7 кг.

В ходе проведения эксперимента были получены следующие данные о развитии сердечно-сосудистой системы курсантов и студентов (табл. 2).

Анализируя данные частоты сердечных сокращений, можно сказать, что у студентов из Индии средний показатель 78.8 уд/мин., показатели кур-

сантов из Российской Федерации 64.7 уд/мин. и 65.2 уд/мин. Данные различия не достоверны.

Систолическое артериальное давление у курсантов из России и у студентов из Индии одинаковы, у курсантов 117.8 и 118.4 уд/мин., у студентов 118.7 уд/мин. Данные различия не достоверны.

Диастолическое артериальное давление у студентов из Индии и курсантов из России отличаются, но данные отличия не достоверны. Средние

показатели студентов 79.5 мм.рт.ст, у курсантов 63.3 и 68.6 мм.рт.ст.

Показатель экономичности кровообращения который отражает затраты организма на кровообращение, чем коэффициент выше, тем экономичнее происходит процесс кровообращения. У курсантов данный индекс гораздо выше чем у студентов, 3514.4 и 3623.5 ед., против 3156.8 ед у студентов, хотя различия в показателях не достоверны.

Таблица 2

Сравнение показателей сердечно-сосудистой системы индийских студентов и российских курсантов.

Table 2

Comparison of cardiovascular system indicators of Indian students and Russian cadets.

| Показатель | Значения | | |
|--|--------------------|-----------------------------------|--|
| | Индийские студенты | Курсанты Университета ФСИН России | Курсанты Кузбасского института ФСИН России |
| Частота сердечных сокращений (уд/мин.) | 78.8±4.5 | 64.7±3.6 | 65.2±4.4 |
| Систолическое артериальное давление (мм.рт.ст.) | 118.7±6.6 | 117.8±4.5 | 118.4±3.2 |
| Диастолическое артериальное давление (мм.рт.ст.) | 79.5±3.3 | 63.3±2.1 | 68.6±2.6 |
| Коэффициент экономичности кровообращения (ед.) | 3156.8±121.6 | 3514.4±389.5 | 3623.5±429.8 |
| Коэффициент выносливости (в ед.) | 14.6±1.3 | 5.4±0.8 | 8.4±1.1 |

Коэффициент выносливости, который является интегральным показателем деятельности сердечно-сосудистой системы у курсантов и студентов отличается достоверно ($p \leq 0.05$), у курсантов он составил 5.4 и 8.4 ед., у студентов 14.6 единицы.

В ходе проведения эксперимента были получены следующие данные о развитии респираторной системы курсантов и студентов (табл. 3).

Таблица 3

Сравнение показателей респираторной системы индийских студентов и российских курсантов.

Table 3

Comparison of respiratory system parameters of Indian and Russian students.

| Показатель | Значения | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| | Индийские студенты | Курсанты Университета ФСИН России | Курсанты Кузбасского института ФСИН России |
| Жизненная емкость лёгких (в литрах) | 2.3±0.5 | 4.3±0.6 | 4.2±0.8 |
| Проба Штанге (в сек.) | 83.6±8.8 | 114.1±14.6 | 108.2±10.1 |
| Проба Генче (в сек.) | 32.5±4.2 | 43.8±5.6 | 39.5±4.4 |

Анализ возможности респираторной системы можно выделить следующее:

Жизненная емкость лёгких по данным нашего исследования достоверно выше у курсантов из России чем у студентов из Индии ($p \leq 0.05$), абсолютные значения у студентов меньше чем у курсантов практически на 2 литра 4.3 л. и 4.2 л. у курсантов, против 2.3 л. у студентов.

Задержка дыхания на вдохе (проба Штанге), которая позволяет оценить устойчивость организма к кислородному голоданию (правый отдел сердца), достоверно выше у курсантов из России

чем у студентов из Индии ($p \leq 0.05$), абсолютные значения у студентов 83.6 сек., у курсантов 114.1 и 108.2 сек.

Задержка дыхания на выдохе (проба Генче), которая позволяет оценить устойчивость организма к кислородному голоданию (левый отдел сердца), достоверно выше у курсантов из России чем у студентов из Индии ($p \leq 0.05$), абсолютные значения у студентов 32.5 сек., у курсантов 43.8 и 39.5 сек.

В ходе проведения эксперимента были получены данные о функциональном состоянии курсантов и студентов (табл. 4).

Таблица 4

Сравнение показателей функциональной пробы индийских студентов и российских курсантов.

Table 4

Comparison of functional test indicators of Indian students and Russian cadets.

| Показатель | Значения | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| | Индийские студенты | Курсанты Университета ФСИН России | Курсанты Кузбасского института ФСИН России |
| Индекс Рюффье (в ед.) | 11.6±0.5 | 4.4±2.3 | 5.2±1.8 |

Проводя анализ показателя функциональной пробы «Проба Штанге», которая позволяет оценить реакцию на дозированное физическое воздействие на организм человека. Полученные данные демонстрируют, что восстановление организма курсантов после дозированной физической нагрузки происходит гораздо эффективнее чем у студентов из Индии. Значение индекса у курсантов из России составило 4.4 и 5.2 ед., у студентов этот результат составил 11.6 ед. Результаты достоверно ($p \leq 0.05$) отличаются.

Перед началом обсуждения сделаем важное замечание о корректности сравнения уровня морфофункционального развития курсантов и студентов. Абитуриенты из числа выпускников школ поступают в образовательные учреждения ФСИН России согласно результатам ЕГЭ. При прохождении военно-врачебной комиссии существуют границы роста и веса которые определены приказом Федеральной службы исполнения наказаний от 13 декабря 2019 г. № 1126 «Об утверждении Требований к состоянию здоровья граждан, поступающих на службу в уголовно-исполнительную систему Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, Требований к состоянию здоровья отдельных категорий граждан, поступающих на службу в уголовно-исполнительную систему Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, прохождение службы которых связано с особыми условиями, и перечней дополнительных обязательных диагностических исследований». Минимальный рост для поступления в образовательные организации ФСИН России составляет 155 см., минимальный вес 45,7 кг. Как видим особых ограничений нет и все, кто хочет поступить на службу и выше минимальных требований может поступить на службу. Таким образом, на наш взгляд, проведение данного исследования является корректным.

Анализируя антропометрические показатели индийских студентов и российских курсантов можно сказать, что по таким показателям как рост, масса тела, весо-ростовой индекс и экскурсия грудной клетки результаты примерно одинаковые и

соответствуют нормам для данной возрастной группы. В показателях кистевой динамометрии результаты достоверно выше у российских курсантов. Мы считаем, что это напрямую связано с уровнем физической подготовленности студентов, что было выявлено ранее в исследованиях физической подготовки.

Анализ показателей деятельности сердечно-сосудистой системы показывает, что такие параметры, как частота сердечных сокращений, артериальное давление примерно одинаковые и у студентов, и у курсантов, эти показатели соответствуют возрастным нормам, но по средним показателям они выше у российских курсантов. Коэффициент экономичности кровообращения выше у курсантов примерно на 500 единиц, а показатель коэффициента выносливости достоверно лучше у курсантов чем у студентов-иностранцев. Это можно объяснить более высоким уровнем физической подготовленности, который был достигнут в процессе целенаправленной подготовки, что и отразилось на этих показателях.

Показатели респираторной системы такие как жизненная емкость лёгких, проба Штанге, проба Генче достоверно выше в группах Российских курсантов, что можно объяснить взаимосвязью этих показателей с уровнем физической подготовленности, который был получен в ходе физической подготовки и напрямую повлиял на качество работы сердечно-сосудистой системы.

Функциональная проба Рюффье отражающая уровень восстановительных процессов после дозированной физической нагрузки, напрямую зависит от уровня развития такого физического качества как выносливость, что и продемонстрировали результаты полученные в ходе исследования.

Выводы

1. Показатели морфофункционального развития студентов из Индии и курсантов из России находятся в границах нормы для данной возрастной группы, что свидетельствует о нормальном развитии;

2. Оценивая данные показатели можно сделать вывод, что уровень соматического здоровья и студентов и курсантов находится на

удовлетворительном уровне, т.к. как их-либо отклонений в уровне морфофункционального развития в ходе исследования не выявлено;

3. Вместе с тем обращаем внимание на антропометрические показатели, такие как: рост, масса тела, весо-ростовой индекс и эскурсия грудной клетки, они примерно одинаковы и достоверно не различаются во всех трех группах. Однако показатели динамометрии кисти у студентов из Индии и курсантов из России достоверно различаются. При этом между курсантами Университета ФСИН России и курсантами Кузбасского института ФСИН России достоверных различий выявлено не было;

4. Показатели сердечно-сосудистой системы студентов из Индии и курсантов из России также находятся в границах нормы для данной возрастной группы, однако во всех показателях более высокие результаты демонстрируют курсанты из России, а по показателю коэффициента выносливости различия между индийскими студентами и российскими курсантами достоверны. При этом между курсантами Университета ФСИН России и

курсантами Кузбасского института ФСИН России достоверных различий выявлено не было;

5. Показатели респираторной системы находятся в границах возрастной нормы, однако результаты в группах курсантов заметно лучше и во всех показателях они достоверно отличаются от результатов, показанных студентами из Индии;

6. Показатели функциональной пробы индекс Рюффе находится в пределах нормы для данной возрастной группы. Показатели между курсантами из России и студентами из Индии достоверно различаются, при этом между курсантами Университета ФСИН России и курсантами Кузбасского института ФСИН России достоверных различий выявлено не было;

7. Данные нашего исследования подтверждают наличие зависимости между морфофункциональным развитием и уровнем физической подготовленности и наглядно демонстрируют, что морфофункциональное развитие курсантов из России более выражено, чем у студентов из Индии. Из этого можно сделать вывод, что уровень здоровья курсантов из России выше чем у студентов из Индии.

Список источников

1. Бартновская Л.А., Кравченко В.М., Попованова Н.А. К вопросу об эффективной организации занятий по физической культуре у иностранных студентов // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 8. С. 120 – 126.
2. Звягинцев М.В., Баканов М.В., Арышева Ю.В. Сравнение уровня физической подготовленности индийских студентов и российских курсантов // Успехи гуманитарных наук. 2025. № 3. С. 193 – 200.
3. Кудрявцева В.В., Федорова С.Н. Организация занятий по физической культуре и спорту для иностранных студентов // Вестник Марийского государственного университета. 2022. Т. 16. № 2 (46). С. 175 – 181.
4. Малыева А.А., Иванова С.Ю. Анализ физической подготовленности иностранных студентов Кемеровского государственного университета // Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма: Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов, Омск, 28-29 ноября 2023 года. Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта", 2024. С. 144 – 149.
5. Маркова Н.В., Рютин С.Г. Здоровье студенческой молодежи: современные тенденции // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 3. С. 168 – 172.
6. Александрова Т.Б., Калинин Д.Е., Плещинская В.Я., Образцова Е.Н., Тахауов Р.М., Хлынин С.М. Медицинская статистика. Показатели и методы оценки здоровья населения: учебное пособие. Томск: СибГМУ, 2011. 126 с.
7. Одинцова М.О. Значение физической культуры в адаптации иностранных студентов к обучению в Астраханском государственном медицинском университете // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 9-1. С. 608 – 613.
8. Каерова Е.В., Приймак Н.В., Садон Е.В., Козина Е.А. Оценка эффективности программы повышения физической подготовленности иностранных студентов в медицинском вузе // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 2. С. 64 – 68.
9. Полякова О.Б., Бонкало Т.И. Физическое здоровье: дайджест [Электронный ресурс] Электрон. текстовые дан. М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. URL: <https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/daydzhest-meditsinskiyturizm-i-eksport-meditsinskikh-uslug/>. 58 с.

10. Русинова Н.Л., Сафронов В.В. Состояние здоровья в Европе и России: общественный контекст и социальные неравенства // Социологический журнал. 2014. № 4. С. 19 – 43.
11. Швецов А.Г., Швецов Д.А. Оценка физического здоровья взрослого населения // Здравоохранение Российской Федерации. 2012. № 5. С. 54 – 56.
12. Шарабчиев Ю.Т. Общественное здоровье нации и индивидуальное здоровье личности // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. 2015. № 3. С. 88 – 107.

References

1. Bartnovskaya L.A., Kravchenko V.M., Popovanova N.A. On the issue of effective organization of physical education classes for foreign students. Modern science-intensive technologies. 2020. No. 8. P. 120 – 126.
2. Zvyagintsev M.V., Bakanov M.V., Arysheva Yu.V. Comparison of the level of physical fitness of Indian students and Russian cadets. Successes of the Humanities. 2025. No. 3. P. 193 – 200.
3. Kudryavtseva V.V., Fedorova S.N. Organization of physical education and sports classes for foreign students. Bulletin of the Mari State University. 2022. Vol. 16. No. 2 (46). P. 175 – 181.
4. Malueva A.A., Ivanova S.Yu. Analysis of physical fitness of foreign students of Kemerovo State University. Problems of improving physical education, sports and Olympism: Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference of young scientists, graduate students, undergraduates, applicants and students, Omsk, November 28-29, 2023. Omsk: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Siberian State University of Physical Education and Sports", 2024. P. 144 – 149.
5. Markova N.V., Ryutin S.G. Health of student youth: modern trends. Modern science-intensive technologies. 2020. No. 3. P. 168 – 172.
6. Aleksandrova T.B., Kalinkin D.E., Pleshchinskaya V.Ya., Obratsova E.N., Takhaov R.M., Khlynin S.M. Medical statistics. Indicators and methods for assessing population health: a tutorial. Tomsk: SibSMU, 2011. 126 p.
7. Odintsova M.O. The Importance of Physical Culture in Adapting Foreign Students to Study at Astrakhan State Medical University. Pedagogical Journal. 2023. Vol. 13. No. 9-1. P. 608 – 613.
8. Kaerova E.V., Priymak N.V., Sadon E.V., Kozina E.A. Evaluating the Effectiveness of the Program for Improving the Physical Fitness of Foreign Students at a Medical University. Modern Problems of Science and Education. 2022. No. 2. P. 64 – 68.
9. Polyakova O.B., Bonkalo T.I. Physical Health: Digest [Electronic resource] Electronic text data. M.: State Budgetary Institution "Research Institute of Health Protection of the Russian Federation, Department of Health of the City of Moscow", 2023. URL: <https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/daydzhest-meditsinskiyturizm-i-eksport-meditsinskikh-uslug/>. 58 p.
10. Rusinova N.L., Safronov V.V. Health status in Europe and Russia: social context and social inequalities. Sociological journal. 2014. No. 4. P. 19 – 43.
11. Shvetsov A.G., Shvetsov D.A. Assessment of physical health of the adult population. Healthcare of the Russian Federation. 2012. No. 5. P. 54 – 56.
12. Sharabchiev Yu.T. Public health of the nation and individual health of the individual. International reviews: clinical practice and health. 2015. No. 3. P. 88 – 107.

Информация об авторах

Баканов М.В., доцент, заведующий кафедрой Оздоровительная физическая культура, Кемеровский государственный университет

Арышева Ю.В., доцент, Кемеровский государственный университет

Степанов С.В., доцент, Кемеровский государственный университет

Звягинцев М.В., начальник кафедры Физической, огневой и тактико-специальной подготовки, Университет Федеральной службы исполнения наказаний России

Корчиков И.В., преподаватель, Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России

© Баканов М.В., Арышева Ю.В., Степанов С.В., Звягинцев М.В., Корчиков И.В., 2025