



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»  
<https://mhs-journal.ru>  
2025, № 1 / 2025, Iss. 1 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)  
УДК 37.035.4

## Формирование патриотизма у студентов вузов в современных реалиях

<sup>1</sup> Мальцева С.Г., <sup>1</sup> Ермилова В.В., <sup>1</sup> Турянская В.А.,  
<sup>1</sup> Национальный государственный университет физической культуры,  
спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

**Аннотация:** в статье рассмотрена одна из ключевых проблем современного высшего образования – формирование патриотизма, как значимой аксиологической категории, у студентов. В ходе работы рассмотрены государственная политика, проводимая в данной области, проанализирована нормативно-правовая база, относящиеся к теме исследования, проведен анализ актуальной научной литературы. Выявлено соотношение понятия патриотизм с такими категориями, как профессионализм и гражданская позиция. Обозначены направления дальнейшего развития в области учебно-воспитательной работы в вузах. На основании проведенного исследования авторами сделан ряд выводов, в частности о значимости патриотизма в русле государственной молодежной политики, в том числе в сфере высшего образования, как фактора, влияющего на создание оптимальных условий для реализации молодежи возможностей формирования своего будущего в контексте будущего России; о важности аксиологического аспекта категории патриотизм в рамках высшего образования и его взаимосвязи с категориями профессионализм, гражданская позиция, так как это непосредственным образом влияет на достижение гармоничного соотношения между полученными теоретическими знаниями в области будущей профессиональной деятельности и их последующим практическим воплощением.

**Ключевые слова:** патриотизм, высшее образование, ценности, студент, воспитательная работа в вузе

**Для цитирования:** Мальцева С.Г., Ермилова В.В., Турянская В.А. Формирование патриотизма у студентов вузов в современных реалиях // Modern Humanities Success. 2025. № 1. С. 299 – 304.

Поступила в редакцию: 17 октября 2024 г.; Одобрена после рецензирования: 19 декабря 2024 г.; Принята к публикации: 29 января 2025 г.

\*\*\*

## Formation of patriotism among university students in modern realities

<sup>1</sup> Maltseva S.G., <sup>1</sup> Ermilova V.V., <sup>1</sup> Turyanskaya V.A.,  
<sup>1</sup> Lesgaft National State University of Physical Education, Sports and Health

**Abstract:** the article considers one of the key problems of modern higher education – formation of patriotism as a significant axiological category in students. In the course of the work the state policy pursued in this area was considered, the regulatory framework related to the topic of the research was analyzed, the analysis of current scientific literature was conducted. The relationship of the concept of patriotism with such categories as professionalism and civic position was revealed. The directions of further development in the field of educational and upbringing work in universities were designated. Based on the conducted research the authors made a number of conclusions, in particular, about the importance of patriotism in the mainstream of state youth policy, including in the field of higher education, as a factor influencing the creation of optimal conditions for the realization of youth opportunities to shape their future in the context of the future of Russia; about the importance of the axiological aspect of the category of patriotism within the framework of higher education and its relationship with the categories of professionalism, civic position, as this directly affects the achievement of a harmonious relationship between the obtained theoretical knowledge in the field of future professional activity and its subsequent practical implementation.

**Keywords:** patriotism, higher education, values, student, educational work at the university

**For citation:** Maltseva S.G., Ermilova V.V., Turyanskaya V.A. Formation of patriotism among university students in modern realities. Modern Humanities Success. 2024. 1. P. 299 – 304.

The article was submitted: October 17, 2024; Approved after reviewing: December 19, 2024; Accepted for publication: January 29, 2025.

### Введение

В современных реалиях сложных международных отношений, ухудшения геополитической ситуации в мире, систематического распространения в глобальном информационном пространстве негативной фейковой информации, направленной на дискредитацию Российской Федерации, формирование патриотизма у студенческой молодежи становится остроактуальной задачей, поскольку именно ситуация геополитической напряженности требует от общества наибольших усилий по сохранению и укреплению патриотических настроений с целью отстаивания приоритетов и интересов своего государства [3]. Российские вузы в этом отношении, имеется в виду процесс формирования патриотизма, могут опираться как на традиции, идущие из советского периода, так и на четкую и последовательную линию государственного регулирования в сфере молодежной политики. О значимости патриотического воспитания неоднократно говорил президент нашей страны В.В. Путин. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809) ставит понятие патриотизма в один ряд с непреходящими и непреложными традиционными ценностями. В документе сказано, что система этих традиционных ценностей выступает механизмом укрепления суверенитета Российской Федерации, ее целостности и единства во всем национальном и конфессиональном многообразии [11].

### Материалы и методы исследований

В качестве теоретической составляющей была проанализирована нормативно-правовая база Российской Федерации, в которой затрагиваются вопросы патриотического воспитания. Методика данного исследования включает также содержательный анализ актуальных научных публикаций, освещающих воспитательную работу по данному направлению среди студентов в вузах страны, обобщение и систематизацию результатов анализа. В русле практической составляющей предложены направления развития патриотического воспитания, в частности в контексте взаимосвязи категорий патриотизм, профессионализм, гражданская позиция. При проведении исследования использовались такие методы как анализ и синтез.

Методологической основой исследования является понимание патриотизма как важнейшей аксиологической категории и фундаментального личностного качества, формирующего гражданскую позицию будущего выпускника вуза.

### Результаты и обсуждения

Государством ведется постоянная работа по совершенствованию деятельности по формированию патриотизма у российской молодежи, в частности у студенчества. Следует отметить, что государственная политика, как и нормативно-правовая база, затрагивающая вопросы патриотического воспитания в Российской Федерации постоянно совершенствуется и модернизируется. Так, в 2002 году Министерством образования России был создан «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр). Его деятельность ориентирована на развитие у подрастающего поколения патриотических чувств и качеств посредством формирования целой системы условий, направленных на совершенствование комплекса ценностей молодежи, обращенных к социальным институтам. Деятельность рассматриваемой организации также нацелена на активизацию гражданской активности представителей молодого поколения, в рамки которой должно проникать волонтерство, становясь неотъемлемым компонентом общей культуры общества. Нормативно-правовая база, регламентирующая работу Роспатриотцентра состоит из таких документов, как Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года от 29 мая 2015 года №996-р; Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 N 400, Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809, Приказ Минобрнауки России «О Совете проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» от 07.12.2022 № 1214. В этих документах представлены основополагающие государственные требования, являющиеся обязательными, в том числе для образовательных учреждений, и обозначен широкий спектр возможно-

стей для реализации социально-педагогических моделей патриотического воспитания. В рамках данного исследования необходимо осветить работу Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Данный Совет является совещательным органом. Цель его состоит в том, чтобы обеспечить условия для взаимодействия вузов с государственными, региональными и муниципальными организациями, в чьи полномочия входит реализация задач по привитию молодому поколению патриотических ценностей через воспитательную деятельность. Практическая деятельность Совета направлена на формирование эффективного взаимодействия проректоров из различных регионов России, создания такого сообщества, которое будет выступать с актуальными, качественными идеями по улучшению воспитательной деятельности; выстраивание внеучебной деятельности в контексте сопричастности каждого студента к совершенствованию государства в различных аспектах его функционирования, активного участия в сохранении и трансляции аксиологической системы российского общества, основанной на духовной культуре народа, что в конечном счете должно привести к формированию у студентов основ патриотизма и проявления гражданственности.

Одной из задач рассматриваемого совещательного органа, согласно прилагаемому к вышеуказанному Приказу Положению, является содействие «нравственному, интеллектуальному, патриотическому, культурному развитию обучающихся образовательных организаций» [8]. В настоящее время Совет проректоров успешно функционирует под руководством Председателя Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректора по молодежной политике и социально-воспитательной работе ФГБОУ ВО «Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета Платонова Андрея Ивановича. Президиум представляют проректоры вузов различных городов и регионов Российской Федерации: Москвы, Южного, Приволжского, Северо-Западного, Уральского, Сибирского, Дальневосточного, Северо-Кавказского, Центрального федеральных округов, есть также представитель от Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской областей.

Вместе с этим, согласно актуальным научным исследованиям, существует ряд недостатков в реализации идей развития патриотизма с аудиторией

молодого поколения. Центральным из них фиксируется положение о том, что в российской практике не сформировано специализированного государственного органа, деятельность которого была бы сконцентрирована вокруг аспектов развития патриотизма у студентов средствами высшего образования и за счет внутренних ресурсов вузов России [9]. Кроме того, среди на сегодняшний день среди недостатков в данной области отмечается отсутствие методических и информационных ресурсов по данной тематике (здесь следует отметить, что на взгляд авторов данной статьи наблюдается не достаточное количество, а не полное отсутствие таких ресурсов), а также проблемы материально-технического и финансового характера.

Патриотизм как аксиологическая категория оказывает влияние не только на духовную сферу личности и общества в целом, но также опосредованно влияет на все значимые сферы социума, актуализируясь в наиболее сложные периоды истории развития того или иного общества. Солидаризируемся с мнением А.С. Нефедовой, очень точно определившей, что в текущих условиях именно университетское образование своим содержательным компонентом формирования будущего специалиста способно развить в студенческом сообществе те необходимые качества, которые позволят человеку эксплицировать свою гражданскую идентичность с целью преобразования Родины, основываясь на духовных ценностях и идеалах, принятых в российском обществе [7].

Многие современные отечественные исследователи, в том числе авторы данной статьи, рассматривают в своих работах патриотизм как значимую категорию в системе духовно-нравственных ценностей, акцентируя свое внимание на различных аспектах образовательно процесса. Мацефук Е.А. и Разбегаев П.В. заостряют внимание на том, что воспитание патриотизма не должно сводиться лишь к транслированию информации как нового знания – здесь в большей степени важна ценностная составляющая воспитательного процесса, поскольку именно она обладает огромными потенциями в плане развития патриота своего Отечества [6]. Кроме того, исследователи возводят в ранг центрального такой компонент образования, как аксиологический. Он позволяет не столько придать ценность получаемым в ходе обучения и воспитания знаниям, сколько запустить механизмы активизации гражданственности, запускающей в свою очередь социально направленную деятельность представителей молодого поколения.

Лебедева Г.Г. и Орлова Л.В. рассматривая патриотизм как актуальную социальную ценность,

отмечают взаимосвязь патриотизма, гражданственности и гражданской активности, и, соответственно, патриотизм выявляется ими и как готовность к проявлению активности в собственном «социальном поведении», а также способность и стремление демонстрировать свои патриотические чувства [4]. Дейч Б.А., Чельцов М.В., Кошман Н.В. отмечают усиление работы государства по укреплению гражданственности и патриотизма среди молодого поколения [1]. Терехова Ю.С. оперирует понятием деятельностного патриотизма, который становится базисом для развития духовно-нравственных ценностей у молодого поколения, реализуемого средствами воспитательной работы вузов [10].

В качестве практической составляющей следует отметить, что для вуза важно сосредоточиться на внедрении равенства понятий профессионализм и патриотизм. В противном случае будет упущено самое важное в высшем образовании – воспитание гражданина общества, хорошо владеющего избранной специальностью и готового своей профессиональной деятельностью служить на благо общества. Чтобы воспитательная работа организаций высшего образования не ограничивалась лишь информационной составляющей, необходимо сохранять определенный баланс между теорией и практикой. Это может быть достигнуто в том случае, если в вузе ведется работа по формированию «профессиональной аксиосферы и актуализирование праксиологической составляющей, с учетом специфики направлений обучения студентов» [5].

#### Выводы

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

Воспитание патриотизма является значимой составляющей государственной молодежной политики, в частности в сфере высшего образования, направленной на создание оптимальных условий для реализации молодежи возможностей формирования своего будущего в контексте формирования будущего России. Безусловным является факт о том, что в сегодняшних обострившихся геополитических условиях функционирования нашей страны патриотическое воспитание «должно выйти на новый уровень» [2]. При этом не следует за-

бывать, что патриотизм, как духовная составляющая личности и народа, актуализирующаяся в сложные для страны моменты, не менее важна и в более спокойные периоды, в обыденной жизни, в созидательном труде, в профессиональной деятельности. Именно в такие периоды закладывается тот прочный фундамент, который позволяет стране выстоять в тяжелые моменты, в сложные исторические периоды, когда патриотизм берется не из неоткуда, а проявляется как аксиологическая составляющая личности, как одна из характерных черт граждан страны в целом. В связи с этим, продуманная систематическая государственная политика – это не просто ответ на вызовы современного общества, это основа созидательной деятельности на благо государства, в котором молодежь является одним из важнейших акторов.

Современный научный дискурс уделяет большое внимание патриотизму как значимой категории в системе духовно-нравственных ценностей личности, общества, акцентируя внимание на его опосредованном влиянии на все значимые сферы социума. Вместе с тем, научное сообщество, отмечая несомненные успехи в государственной политике, выявляет и ряд недостатков, среди которых: отсутствие единого государственного органа, отвечающего за все этапы проведения политики в области формирования патриотизма; проблемы методического, информационного, материально-технического и финансового характера

Аксиологическая составляющая патриотизма особенно значима в сфере высшего образования. Речь идет не только о возрасте, в котором он должен быть сформирован у личности, но и о том, что его ценностная составляющая наполняет знания, полученные в ходе обучения особым смыслом, делает их не просто информацией, а ценным материалом. В процессе формирования аксиосферы студентов, при ориентации на взаимосвязь категорий патриотизм и профессионализм, патриотизм и гражданская позиция, достигается гармоничное соотношение между полученными теоретическими знаниями в области будущей профессиональной деятельности и их последующим практическим воплощением.

#### Список источников

1. Дейч Б.А., Чельцов М. В., Кошман Н. В. Патриотическое воспитание молодежи: исследование эффективности современной практики // Сибирский педагогический журнал. 2021. № 4. С. 23 – 33.
2. Егошина Н.Г. Возможности современного вуза для патриотического воспитания студентов // THEORIA: журнал исследований в образовании. 2023. № 1 (10). С. 48 – 54.
3. Корж Н.В., Каримова Л.Ф. Проблема патриотизма среди современной молодежи в условиях геополитической напряженности // Наука. Общество. Государство. 2022. № 4 (40). URL: <https://clck.ru/3CTtcL> (дата обращения: 05.09.2024)

4. Лебедева Л.Г., Орлова Л.В. Патриотизм как актуальная социальная ценность российских поколений // Социодинамика. 2019. № 8. С. 52 – 61. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=29256](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29256) (дата обращения 07.09.2024)
5. Мальцева С.Г. Аксиологический аспект формирования гражданской позиции выпускника вуза: патриотизм как одна из детерминант профессиональной деятельности // Материалы Международной научно-практической конференции «Развитие парадигмы социально-гуманитарного образования как системы формирования нравственных идеалов и гражданской позиции выпускников физкультурно-спортивного вуза», 23-24 мая 2024, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 2024. С. 26 – 29.
6. Мацефук Е.А., Разбегаев П.В. Духовно-нравственные ценности как основа воспитания патриотизма // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 4 (83). С. 199 – 201.
7. Нefeldова А.С. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе // Ученые записки ЗабГУ. Сер. Педагогические науки. 2018. Т. 13. № 5. С. 71 – 76.
8. Приказ Минобрнауки России «О Совете проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» от 07.12.2022 № 12 (14) URL: <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/sppmpivd/documents/pdf> (дата обращения: 07.09.2024)
9. Сенатор С.Ю., Сокольников Э.И., Емельянова Э.В. Анализ современных подходов к реализации патриотического воспитания как составляющей высшего образования // Педагогика и психология образования. 2023. № 4. С. 123 – 136.
10. Терехова Ю.С. Деятельностный патриотизм как социокультурный фактор воспитания студентов вузов // Инновационный потенциал молодежи: патриотизм, традиции, инновации = The Innovative Potential of Youth: Patriotism, Traditions, Innovations: Международная молодежная научно-исследовательская конференция (Екатеринбург, 25 октября 2023 г.): сборник научных трудов. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. С. 163 – 168.
11. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения: 20.09.2024)

### References

1. Deich B.A., Cheltsov M.V., Koshman N.V. Patriotic education of youth: a study of the effectiveness of modern practice. Siberian pedagogical journal. 2021. No. 4. P. 23 – 33.
2. Egosheina N.G. Possibilities of a modern university for patriotic education of students. THEORIA: journal of research in education. 2023. No. 1 (10). P. 48 – 54.
3. Korzh N.V., Karimova L.F. The problem of patriotism among modern youth in the context of geopolitical tension. Science. Society. State. 2022. No. 4 (40). URL: <https://clck.ru/3CTtcl> (date of access: 09/05/2024)
4. Lebedeva L.G., Orlova L.V. Patriotism as a Current Social Value of Russian Generations. Sociodynamics. 2019. No. 8. P. 52 – 61. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=29256](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29256) (date of access 09/07/2024)
5. Maltseva S.G. Axiological aspect of the formation of the civic position of a university graduate: patriotism as one of the determinants of professional activity. Proceedings of the International scientific and practical conference "Development of the paradigm of social and humanitarian education as a system for the formation of moral ideals and civic position of graduates of a physical education and sports university", May 23-24, 2024, NSU named after P.F. Lesgaft, St. Petersburg. 2024. P. 26 – 29.
6. Matsefuk E.A., Razbegaev P.V. Spiritual and moral values as the basis for patriotic education. World of science, culture, education. 2020. No. 4 (83). Pp. 199 – 201.
7. Nefedova A.S. Patriotic education of students in a modern university. Scientific notes of ZabSU. Series: Pedagogical sciences. 2018. Vol. 13. No. 5. P. 71 – 76.
8. Order of the Ministry of Education and Science of Russia "On the Council of Vice-Rectors for Youth Policy and Educational Activities of Higher Education Organizations under the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation" dated 07.12.2022 No. 12 (14) URL: <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/sppmpivd/documents/pdf> (date accessed: 07.09.2024)
9. Senator S. Yu, Sokolnikova E.I., Emelianov E.V. Analysis of modern approaches to the implementation of patriotic education as a component of higher education. Pedagogy and psychology of education. 2023. No. 4. P. 123 – 136.

10. Terekhova Yu.S. Activity patriotism as a socio-cultural factor in the education of university students. The Innovative Potential of Youth: Patriotism, Traditions, Innovations: International Youth Research Conference (Ekaterinburg, October 25, 2023): collection of scientific papers. Ekaterinburg: Publishing house of the Ural. University, 2023. P 163 – 168.

11. Decree of the President of the Russian Federation “On approval of the Fundamentals of state policy for the preservation and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values” dated November 9, 2022 No. 809 URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (date of access: 09/20/2024)

### **Информация об авторах**

Мальцева С.Г., кандидат философских наук, доцент, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, [ya.vika6406@yandex.ru](mailto:ya.vika6406@yandex.ru)

Ермилова В.В., кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета управления и общественных отношений, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, [ya.vika6406@yandex.ru](mailto:ya.vika6406@yandex.ru)

Турынская В.А., старший преподаватель, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, [ya.vika6406@yandex.ru](mailto:ya.vika6406@yandex.ru)

© Мальцева С.Г., Ермилова В.В., Турынская В.А., 2025