



Научно-исследовательский журнал «*Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук*»  
<https://mhs-journal.ru>  
2025, № 5 / 2025, Iss. 5 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>  
Научная статья / Original article  
Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)  
УДК 371.3

## Использование инновационных технологий в физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России

<sup>1</sup> Крючков В.В., <sup>2</sup> Юдин С.В., <sup>3</sup> Майер Е.В., <sup>4</sup> Малявина А.Б.,

<sup>1</sup> Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации,

<sup>2</sup> Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя,

<sup>3</sup> Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации,

<sup>4</sup> Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

**Аннотация:** работа посвящена исследованию перспективных инновационных проектов, а также изучению возможности их внедрения в образовательный процесс по дисциплине «Физическая подготовка» курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Цель работы: поиск инновационных средств и методов совершенствования физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Методы исследования: изучение, анализ, обобщение научно-методической литературы; сравнительно-сопоставительный анализ, сравнение, обобщение; системный анализ, системный подход, проектирование. Авторами в работе выявлено, что использование инновационных технологий в рамках изучения дисциплины «Физическая подготовка» курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России позволит существенно повысить готовность обучающихся эффективно выполнять оперативно-служебные задачи в ходе силового задержания правонарушителей, позволят повысить общий уровень здоровья, совершенствовать общефизическую подготовку. К основным инновациям совершенствования процесса физической подготовки можно отнести электронные устройства, программы, электронные-мобильные приложения, позволяющие оперативно фиксировать реакцию организма занимающихся на нагрузку, использование мультимедийных инновационных технологий, использование VR – технологий.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России, инновационные технологии, образовательный процесс

**Для цитирования:** Крючков В.В., Юдин С.В., Майер Е.В., Малявина А.Б. Использование инновационных технологий в физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // *Modern Humanities Success*. 2025. № 5. С. 177 – 182.

Поступила в редакцию: 6 февраля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 4 апреля 2025 г.; Принята к публикации: 19 мая 2025 г.

\*\*\*

## The use of innovative technologies in the physical training of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia

<sup>1</sup> Kryuchkov V.V., <sup>2</sup> Yudin S.V., <sup>3</sup> Mayer E.V., <sup>4</sup> Malyavina A.B.,

<sup>1</sup> Volgograd Academy of the Ministry of the Interior of Russia,

<sup>2</sup> Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,

<sup>3</sup> Omsk Academy of the Ministry of the Interior of Russia,

<sup>4</sup> Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

**Abstract:** the work is devoted to the study of promising innovative projects, as well as the study of the possibility of implementation in the educational process on the discipline "Physical training" of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The purpose of the work: search for innovative means and methods for im-

proving the physical fitness of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Research methods: study, analysis, generalization of scientific and methodological literature; comparative analysis, comparison, generalization; system analysis, system approach, design. The authors found in the work that the use of innovative technologies in the framework of studying the discipline "Physical training" of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia will significantly increase the readiness of students to effectively perform operational and service tasks during the forceful detention of offenders, will improve the overall level of health, improve general physical fitness. The main innovations in improving the physical training process include electronic devices, programs, electronic mobile applications that allow you to quickly record the body's reaction to the load, the use of multimedia innovative technologies, the use VR – technologies.

**Keywords:** physical training, cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, innovative technologies, educational process

**For citation:** Kryuchkov V.V., Yudin S.V., Mayer E.V., Malyavina A.B. The use of innovative technologies in the physical training of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Modern Humanities Success. 2025. 5. P. 177 – 182.

The article was submitted: February 6, 2025; Approved after reviewing: April 4, 2025; Accepted for publication: May 19, 2025.

## Введение

Развитие техники и технологий является самым существенным стимулом для изменений в обществе. Подтверждением этому служит то обстоятельство, что окружающая среда, в которой мы живём в настоящее время, приобрела свои очертания в результате применения человеком знаний, накопленных за столетия и реализованных в различных технологиях. В то же время только в последние два века наблюдалось широкое использование техники и новых технологий в промышленности, что и стало, в конечном счёте, ведущим фактором развития общества. Подтверждением этому служит то, что столетиями люди копили свои знания и спустя долгие годы смогли реализовать это в различных технологиях, улучшив качество жизни [2].

Данные обстоятельства свидетельствуют о том, что в современном обществе человеку сложно прожить без различного вида девайсов. Девайсы – это технические средства, облегчающие существование человека, помогающие достигать определенных целей. Следовательно, данные устройства становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

С появлением различных современных технологий, появляется необходимость в совершенствовании методики обучения по дисциплине «Физическая подготовка» в образовательных организациях высшего образования, в том числе в системе МВД России [1, 4, 7].

## Материалы и методы исследований

Цель работы: поиск инновационных средств и методов совершенствования физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Методы исследования: изучение, анализ, обоб-

щение научно-методической литературы; сравнительно-сопоставительный анализ, сравнение, обобщение; системный анализ, системный подход, проектирование.

## Результаты и обсуждения

Основной целью образовательных организаций МВД России является подготовка квалифицированных специалистов, способных эффективно выполнять оперативно-служебные задачи. Особенностью функционирования системы подготовки кадров для ОВД является необходимость непрерывного ее развития, позволяющего поддерживать уровень эффективности работы всей правоохранительной системы в целом. Данное условие требует от образовательных организаций не только совершенствования в области разработки актуальных методик обучения, но и внедрения в образовательный процесс новейших инновационных технологий [1].

В основе востребованности любого работника вне зависимости от сферы деятельности лежат его здоровье и профессиональные компетенции. В настоящее время в правоохранительных органах данному вопросу уделяется большое внимание. Значительным сегментом в указанном направлении является профессиональная физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Согласно изложенному, справедливо утверждать, что внедрение инновационных технологий в процесс физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России является актуальным и требует особого внимания.

Из инновационных методик, которые находятся на стадии внедрения или уже применяются в образовательных организациях высшего образования,

распространение получают информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Основными направлениями их использования являются:

1. Автоматизация процессов контроля и учета физической подготовки.

2. Разработка инновационных учебных материалов и подготовка квалифицированных специалистов для их использования.

3. Мониторинг отдельных сторон физической подготовки в виде комплексной системы наблюдения и оценки физического и психологического состояния обучающегося.

4. Оптимизация управления тренировочным процессом для разработки рациональной индивидуальной методики тренировки [3].

Сдерживающим фактором при внедрении инновационных технологий в деятельность правоохранительных органов является необходимость обновления материально-технической базы. Ввиду того, что достижение необходимого уровня эффективности инновационных технологий возможно исключительно при массовом их использовании, приоритетным становится вопрос о поиске доступных технологических решений, которые вместе с тем, будут по своему функционалу пригодны для повседневного использования в профессиональной деятельности сотрудника [5].

Указанная проблема требует тесного сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций МВД России с организациями и предприятиями, способными предоставить устройства и программное обеспечение к ним.

Кроме того, использование инновационных технологий не предполагает успешного их применения без понимания специфики их действия со стороны преподавателей, курсантов и слушателей.

Важным элементом совершенствования физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России является индивидуальный подход. В качестве индивидуальных средств мониторинга состояния здоровья целесообразно использовать интерактивные системы диагностики, к таковым следует отнести фитнес-трекеры и специализированные мобильные приложения позволяют оперативно отслеживать реакцию организма занимающегося на нагрузку и своевременно вносит корректиды в сторону повышения или снижения интенсивности, также вести учет и контроль нагрузки различного по направленности и содержанию характера [8].

Существует множество немедицинских методов оценки состояния организма. Многие из них связаны с анализом реакции организма на физические нагрузки. Внедрение подобных методов исследования возможно в процессе физической под-

готовки, но требует также внедрения инновационных технологий. Так, например, возможно использование датчиков, отслеживающих и фиксирующих основные показатели состояния тела человека в процессе физической нагрузки. Данное решение может способствовать определению индивидуальной нормы нагрузки в зависимости от реакции на них организма, служить профилактикой травматизма в процессе обучения.

В случае развития системы мониторинга посредством мобильных устройств физического состояния курсантов и слушателей во время занятий по физической подготовке открываются возможности по сбору информации о качестве существующих методик обучения. Кроме того, становится возможным создание системы комплексного подхода развития физических качеств сотрудника путем предоставления в режиме онлайн индивидуальных рекомендаций по виду и уровню физической нагрузки.

Перспектива внедрения подобных систем позволит частично автоматизировать процесс физической подготовки. Это послужит увеличению эффективности занятий и одновременно будет способствовать дальнейшему развитию системы физической подготовки.

Использование подобных приложений особенно актуально на занятиях самостоятельной физической подготовкой курсантов, особенно когда они связаны с повышением функциональной подготовки.

Использование мультимедийных инновационных технологий является одним из способов повышения эффективности многих учебных дисциплин, в том числе и физической подготовки. Мультимедийные технологии представляют собой множественные информационные среды, включая звук, изображение и иные компоненты. Разноплановость данных систем определяет их всестороннее применение и адаптивность к специфическим сферам деятельности, в том числе деятельности высших учебных заведений системы МВД.

Интерактивность функционала указанных систем, позволяет использовать их как в теоретическом сопровождении процесса образования, так и в процессе отработки практических навыков, что предоставляет массу возможностей по совершенствованию физической подготовки курсантов и слушателей высших образовательных организаций системы МВД России.

Использование мультимедийных систем дает возможность обобщения и систематизации теоретического материала учебной дисциплины. В совокупности с использованием телекоммуникационных технологий это в перспективе предполагает

создание единой образовательной системы, позволяющей слушателям и курсантам посредством наглядных пособий получать необходимые знания не только во время занятий по физической подготовке, но и в любое другое время. Кроме того, подобные технологии позволяют курсантам и слушателям различных учебных заведений обмениваться опытом в области физической подготовки, а также знакомиться с опытом практических сотрудников. Полезным будет применение данного рода технологий в условиях дистанционного обучения.

В процессе обучения применение мультимедийных технологий будет полезно как для наглядности представления учебного материала, так и для фиксации результатов занятий, что позволит провести детальный анализ выполненных упражнений и приемов в целях выявления ошибок и их последующего устранения.

Перспектива позитивного развития образовательной системы правоохранительных органов невозможна без адаптации ее к потребностям практических сотрудников. В условиях ограниченности информации эффективным средством повышения уровня профессиональных знаний и навыков курсантам и слушателям служит внедрение в образовательный процесс инновационных технологий. В контексте физической подготовки слушателей и курсантов применение инновационных технологий открывает массу возможностей совершенствования методик обучения, делает процесс обучения комфортным и эффективным.

На основе изучения литературы, а также личный опыт авторов работы, позволяет выявить, что одним из инновационных способов совершенствования процесса физической подготовки является применение метода ситуационно-ролевого моделирования, который подразумевает проведение занятий в условиях максимально приближенных к реальным условиям применения физической силы сотрудниками полиции. Одним из ключевых аспектов такого метода является создание экстремальных условий, например, проведение занятий в условиях ограниченной видимости, применение свето-шумовых эффектов [5, 7, 11].

В последнее все более чаще внедряются в образовательные программы подготовки специалистов правоохранительных органов по различным дисциплинам VR – технологии. Использование технологий виртуальной реальности предоставляет уникальную возможность моделировать различные сценарии, с которыми сотрудники могут

столкнуться при выполнении служебных обязанностей: от патрулирования в городской среде до действий при терактах и массовых беспорядках. Важным преимуществом VR – технологий является возможность записи и последующий анализ VR – сессий. Это позволяет выявить ошибки, анализировать принятые решения и совершенствовать тактику действий. Такой подход значительно повышает эффективность обучения и способствует формированию необходимых навыков и умений и формирует уверенность в своих действиях.

### Выводы

Таким образом, следует заключить, что использование инновационных технологий в рамках изучения дисциплины «Физическая подготовка» курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России позволит существенно повысить готовность обучающихся эффективно выполнять оперативно-служебные задачи в ходе силового задержания правонарушителей, позволят повысить общий уровень здоровья, совершенствовать общефизическую подготовку. К основным инновациям совершенствования процесса физической подготовки можно отнести электронные устройства, программы, электронные-мобильные приложения, позволяющие оперативно фиксировать реакцию организма занимающихся на нагрузку. Совершенствовать как теоретические знания, так и практические навыки занимающихся позволяют мультимедийные инновационные технологии. Использование мультимедийных систем дает возможность обобщения и систематизации теоретического материала учебной дисциплины. В совокупности с использованием телекоммуникационных технологий это в перспективе предполагает создание единой образовательной системы, позволяющей слушателям и курсантам посредством наглядных пособий получать необходимые знания не только во время занятий по физической подготовке, но и в любое другое время. Кроме того, подобные технологии позволяют курсантам и слушателям различных учебных заведений обмениваться опытом в области физической подготовки, а также знакомиться с опытом практических сотрудников. Использование технологий виртуальной реальности предоставляют уникальную возможность моделировать различные сценарии, с которыми сотрудники могут столкнуться при выполнении служебных обязанностей: от патрулирования в городской среде до действий при терактах и массовых беспорядках.

### Список источников

1. Бойнчану Г.И., Григорьев А.Н. Инновации как основа развития системы профессиональной подготовки кадров МВД России // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2010. № 3. С. 73 – 78.
2. Бегим А.А. Инновационные технологии обучения сотрудников полиции боевым приемам борьбы // Лучшая научно-исследовательская работа 2019: сборник статей XXI Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 30 июля 2019 года. Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. С. 214 – 217.
3. Гвоздков П.Ю., Гильмутдинова Н.И., Бондаренко Д.М. Применение инновационных технологий в учебном процессе по физической подготовке курсантов (слушателей) вузов системы МВД России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 1 (215). С. 104 – 109.
4. Кодзоков А.Х. Актуальные проблемы организации учебно-тренировочного процесса на занятиях по физической подготовке в образовательных организациях МВД России / Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 1. С. 151 – 153.
5. Матюхина Е.В. Игровая педагогика в контексте современных инновационных образовательных технологий // Colloquium-Journal. 2019. № 18-4 (42). С. 62 – 65.
6. Овчинников В.А., Белецкий А.А. Инновационные технологии в образовательном процессе вузов МВД России // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2010. № 4 (15). С. 107.
7. Поштарук Д.А., Петрожицкая И.А. Основы выбора и конструирования совокупности педагогических технологий, используемых в вузах МВД РФ // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-1. С. 253 – 254.
8. Кравченко О.Г., Ковалев Т.В., Гусак В.В., Бужский А.А. Применение инновационных технологий при проведении занятий по огневой подготовке в вузах МВД России // Евразийский юридический журнал. 2024. № 5 (192). С. 490 – 491.
9. Жидков А.А., Гордеев К.С., Воронцов А.М. и др. Системная педагогика как инновационное направление в педагогике // Гуманитарные научные исследования. 2020. № 12 (112). С. 6.
10. Троян Е.И. Перспективы дистанционного обучения сотрудников, осуществляющих дистанционную подготовку в ОВД / АНИ: педагогика и психология. 2017. С. 160 – 163.
11. Хуснетдинов Г.Р., Гайнуллин Д.Е. Инновационные формы и методы обучения курсантов и слушателей специальных дисциплин в вузах МВД РФ // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2021. № 2. С. 144 – 150.

### References

1. Boinchanu G.I., Grigoriev A.N. Innovations as a basis for the development of the system of professional training of personnel of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Bulletin of Peoples' Friendship University of Russia. Series: Informatization of education. 2010. No. 3. P. 73 – 78.
2. Begim A.A. Innovative technologies for training police officers in combat techniques of struggle. The best research work of 2019: a collection of articles of the XXI International research competition, Penza, July 30, 2019. Penza: "Science and Education" (IP Gulyaev G.Yu.), 2019. P. 214 – 217.
3. Gvozdkov P.Yu., Gilmutdinova N.I., Bondarenko D.M. Application of innovative technologies in the educational process for physical training of cadets (students) of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Scientific notes of the Lesgaft University. 2023. No. 1 (215). P. 104 – 109.
4. Kodzokov A.Kh. Actual problems of organizing the educational and training process in physical training classes in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Education. Science. Scientific personnel. 2020. No. 1. P. 151 – 153.
5. Matyukhina E.V. Game pedagogy in the context of modern innovative educational technologies. Colloquium-Journal. 2019. No. 18-4 (42). P. 62 – 65.
6. Ovchinnikov V.A., Beletsky A.A. Innovative technologies in the educational process of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2010. No. 4 (15). P. 107.
7. Poshtaruk D.A., Petrozhitskaya I.A. Basics of choosing and designing a set of pedagogical technologies used in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. Problems of modern pedagogical education. 2020. No. 68-1. P. 253 – 254.

8. Kravchenko O.G., Kovalev T.V., Gusak V.V., Buzhsky A.A. Application of innovative technologies in conducting fire training classes in higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Eurasian Law Journal. 2024. No. 5 (192). P. 490 – 491.
9. Zhidkov A.A., Gordeev K.S., Vorontsov A.M., et al. Systemic pedagogy as an innovative direction in pedagogy. Humanitarian scientific research. 2020. No. 12 (112). P. 6.
10. Troyan E.I. Prospects for distance learning of employees carrying out distance training in the internal affairs bodies. ANI: pedagogy and psychology. 2017. P. 160 – 163.
11. Khusnetdinov G.R., Gainullin D.E. Innovative forms and methods of teaching cadets and students of special disciplines in universities of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. Bulletin of the Kazan State University of Culture and Arts. 2021. No. 2. P. 144 – 150.

### Информация об авторах

Крючков В.В., старший преподаватель, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 400075, г. Волгоград, ул. Историческая, 130, kfizpodgotovki@mail.ru

Юдин С.В., старший преподаватель, Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя

Майер Е.В., преподаватель, Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

Маявин А.Б., кандидат политических наук, научный сотрудник Научно-исследовательского и редакционно-исследовательского отдела, Ростовский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

© Крючков В.В., Юдин С.В., Майер Е.В., Маявин А.Б., 2025