



Научно-исследовательский журнал «Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук»
<https://mhs-journal.ru>
2025, № 5 / 2025, Iss. 5 <https://mhs-journal.ru/archives/category/publications>
Научная статья / Original article
Шифр научной специальности: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)
УДК 796.011.3

Формирование волевых качеств курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на занятиях по физической подготовке

¹ Марченко И.Н., ² Каримова Т.С., ³ Орлов В.В., ⁴ Губжоков А.Х.,

¹ Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя,

² Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации,

³ Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации,

⁴ Северо-Кавказский институт повышения квалификации, филиал
Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации

Аннотация: цель работы – выявить эффективные средства, используемые на занятиях по физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, позволяющих совершенствовать волевые качества. В работе авторами выявлено, что система успешного морально-волевого воспитания заключается в следующих компонентах: выработке целенаправленного мировоззрения, правильной организации труда и режима, использования упражнений с обязательным проявлением волевого усилия. Наиболее приоритетными для совершенствования морально-волевых качеств являются следующие методики: имитация ситуаций, в которых курсант должен осознавать повышенную ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих; ситуации, в которых должен проявляться командный дух курсантов; использование соревновательного и игрового метода. В работе авторами выявлены эффективные средства и методы совершенствования волевых качеств курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Авторами доказано, что совершенствование волевых качеств по средствам физической подготовки позволит повысить профессиональную подготовку курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в дальнейшей их деятельности при силовом задержании правонарушителей. Развитие волевых качеств курсантов позволит сформировать высокую готовность к действиям в нестандартных ситуациях служебной деятельности.

Ключевые слова: физическая подготовка курсантов и слушателей, волевые качества, преодоление препятствий, методы, средства, стресс

Для цитирования: Марченко И.Н., Каримова Т.С., Орлов В.В., Губжоков А.Х. Формирование волевых качеств курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на занятиях по физической подготовке // Modern Humanities Success. 2025. № 5. С. 158 – 163.

Поступила в редакцию: 3 февраля 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 2 апреля 2025 г.; Принята к публикации: 19 мая 2025 г.

Formation of volitional qualities of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in physical training classes

¹ Marchenko I.N., ² Karimova T.S., ³ Orlov V.V., ⁴ Gubzhokov A.Kh.,
¹ Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
² East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
³ Omsk Academy of the Ministry of the Interior of Russia,
⁴ North-Caucasian Institute (branch) of the Krasnodar
University of the Ministry of the Interior of Russia

Abstract: the aim of the work is to identify effective means used in physical training classes for cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, allowing to improve volitional qualities. In the work, the authors found that the system of successful moral and volitional education consists of the following components: development of a purposeful worldview, proper organization of work and regime, use of exercises with mandatory manifestation of volitional effort. The following methods are of the highest priority for improving moral and volitional qualities: imitation of situations in which a cadet must be aware of increased responsibility for his life and the lives of others; situations in which the team spirit of cadets must be demonstrated; use of competitive and game methods. In the work, the authors identified effective means and methods for improving the volitional qualities of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The authors proved that improving volitional qualities by means of physical training will improve the professional training of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia in their future activities in the forceful detention of offenders. The development of cadets' strong-willed qualities will allow them to develop a high level of readiness to act in non-standard situations of service activities.

Keywords: physical training of cadets and students, volitional qualities, overcoming obstacles, methods, means, stress

For citation: Marchenko I.N., Karimova T.S., Orlov V.V., Gubzhokov A.Kh. Formation of volitional qualities of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in physical training classes. Modern Humanities Success. 2025. 5. P. 158 – 163.

The article was submitted: February 3, 2025; Approved after reviewing: April 2, 2025; Accepted for publication: May 19, 2025.

Введение

Физическая подготовка курсантов напрямую связана с готовностью к дальнейшему выполнению оперативно-служебных задач. К таким мероприятиям могут относиться охрана общественного порядка на различных массовых мероприятиях. Для этого нужно быть морально, психологически и физически подготовленными. Физическая подготовка является универсальным средством комплексной готовности курсантов и слушателей к дальнейшему применению физической силы в стрессовых ситуациях оперативно-служебной деятельности [8]. Преодоление страхов является основой для формирования волевых качеств курсанта так, как только преодолевая «барьеры» формируется морально-волевая устойчивость и решительность, а формирование таких важных факторов благоприятно в дальнейшем влияет на принятие сложных решений в экстремальных условиях служебной деятельности.

Материалы и методы исследований

Цель работы – выявить эффективные средства, используемые на занятиях по физической подго-

товке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, позволяющих совершенствовать волевые качества.

Методы исследования: теоретические методы: изучение, анализ, обобщение научно-методической литературы, контент анализ системы руководящих документов; сравнительно-сопоставительный анализ, сравнение, обобщение; системный анализ, системный подход.

Результаты и обсуждения

Психоземotionalное состояние и физическая подготовленность курсантов и слушателей очень тесно связаны между собой. В случае коллективных занятий развиваются качества, необходимые при совместной работе – коллективизм, взаимопомощь, командный дух, единство. Индивидуальные же занятия позволяют выработать самодисциплину. Недостаток одного из компонентов сразу же негативно сказывается на другом. Человеку психологически свойственно преодолевать на жизненном пути различные трудности с помощью усилий воли, характера, физической подготовленности, но есть определенные факторы, которые

мешают развитию морально-волевых качеств курсантов [7].

Рассмотрим факторы, которые могут послужить барьером в развитии морально-волевых качеств, разберем этапы формирования волевого поступка в психологии человека:

Первый этап – это осознание цели.

Второй этап – борьба мотивов.

Третий этап – выработка плана действий.

Четвертый этап – принятие решения.

Пятый этап – выполнение действий.

Шестой этап — анализ выполненного действия [2].

На каждом этапе реализации волевого поступка можно встретить определенные трудности реализации, такие как:

- непонимание цели действий, неправильная оценка поступающих распоряжений руководства;
- расхождение мотивов волевого действия и желаний;
- сложность в составлении плана действий, недостаточность знаний для реализации плана;
- неуверенность в правильности составленного плана действий;
- сложность в том, чтобы начать и сделать первый шаг;
- недостаточность сил для реализации, усталость, выгорание, внешние факторы среды;
- отсутствие анализа и работы над ошибками, как фактора, позволяющего достигать дальнейшего личностного роста.

Для курсантов наибольшей трудностью является недостаточность сил для реализации волевого поступка (так ответило 28% опрошенных) и сложность в том, что сделать первый шаг (20%).

Недостаточность сил является временным фактором, усталость проходит, у каждого человека бывают сложные периоды в жизни, а вот сложность сделать первый шаг – это серьезная проблема. Многие люди из-за неуверенности в себе и своих силах боятся сделать первый шаг, думая, что у них все равно ничего не получится. Это говорит о том, что такое качество как решительность развито у курсантов слабо. А оно выполняет значительную функцию при реализации оперативно-служебных задач. Бывают ситуации, когда очень быстро нужно принять решение (например, применить в той или иной ситуации огнестрельное оружие или нет), от которого будет зависеть чья-то жизнь. Именно поэтому очень важно развивать данное качество.

При эффективной методике обучения дисциплины «Физическая подготовка», все перечисленные трудности можно научить легко преодолевать,

а также сформировать устойчивый интерес к правильной реализации волевого поступка, чтобы не сталкиваться с дальнейшими трудностями уже при выполнении служебных задач. Для этого в преподавании важен комплексный, тактический и творческий подход в обучении [1, 4].

Система успешного морально-волевого воспитания заключается в трех компонентах:

- выработка цельного мировоззрения;
- правильная организация труда и строгого режима;
- упражнения и тренировка волевого усилия.

Главным препятствующим фактором развитию морально-волевых качеств является недостаточная дисциплинированность. Отсутствие четкости в действиях, индивидуального плана работы, неорганизованность сбивают темпы развития волевых качеств, наработанные навыки утрачиваются или находятся на стадии стагнации, а это все последствия недисциплинированности. Это, конечно, сказывается на эффективности выполнения служебных задач. Неумение со стороны преподавателей систематично и последовательно организовать учебно-тренировочную деятельность отрицательно сказывается не только на внутренней мотивации курсанта, но и на практической составляющей в достижении профессионально-необходимых навыков [9].

Выработка морально-волевых качеств основана на двух составляющих, в отсутствие хотя бы одной из которых это представляется невозможным. Курсант должен осознавать, что именно внутренняя убежденность и непоколебимость своих целей и желаний – залог успешного развития волевых качеств. И сопряжение формирования своих внутренних качеств с учебно-тренировочным процессом.

Волевые свойства личности большинство психологов определяют, как «относительно постоянные, независимые от данной ситуации, устойчивые психические образования личности», в совокупности, составляющие волю личности [5].

Данный тезис, предполагает мысль о том, что волевое качество, приобретенное в процессе постоянного применения в определенных ситуациях, будет сопутствовать в дальнейшем на протяжении всей жизни и служебной деятельности.

На сотрудников полиции возложена задача сохранять беспристрастность в своей деятельности, пресекать действия правонарушителей и одновременно не проявлять предвзятость к данной категории людей. Такая деятельность должна служить главной мотивацией для воспитания в себе морально-волевых качеств, без которых ее осуществление невозможно [6].

Таким образом, вышеперечисленные проблемы, с которыми сталкивается сотрудник полиции при выработке своих морально-волевых качеств должны прорабатываться посредством системной работы, основанной на высокой личной мотивации.

Методики развития волевых качеств на занятиях по физической подготовке должны реализовываться в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности сотрудников полиции, процесс должен происходить с использованием специальных средств, инвентаря и экипировки, необходимой для осуществления оперативно-служебных задач, на специальных полигонах, с наличием определенного количества ассистентов, имитирующих поведение правонарушителей и т.д. [3].

В рамках данной методики существует несколько вариаций организации тренировочного процесса, которые формируют разные по направлению качества. Наиболее приоритетными из них являются:

- имитация ситуаций, в которой курсант должен осознавать повышенную ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих;
- ситуации, в которых должен проявиться командный дух курсантов;
- использование соревновательного и игрового метода.

В качестве средств повышения морально-психологической подготовки можно использовать преодоление различных полос препятствий.

Прохождение полосы препятствий – один из обязательных нормативов для курсантов и слушателей в рамках изучения дисциплины «Физическая подготовка».

Специализированная полоса препятствий моделирует проблемные ситуации, с которыми может столкнуться сотрудник полиции при осуществлении практической деятельности.

Проведение занятий по физической подготовке на тему: «Преодоление полос препятствий» позволяет значительно повысить качество подготовки будущих сотрудников полиции, усовершенствовать как служебную, так и физическую подготовку курсантов. Преодоление полосы препятствий позволяет совершенствовать все профессионально важные физические качества.

Можно использовать при прохождении полос препятствий игровой и соревновательный методы. В ситуациях, которые требуют проявления командного духа курсантов и слушателей, вырабатываются навыки совместных действий, умение думать в экстренных ситуациях не о личном бла-

гополучии, а о коллективном.

Практика показывает, что в соревновательных условиях, желание и стремление улучшить и показать максимальный результат намного выше, чем в стандартных условиях. В условиях соревнований формирование здоровой конкуренции – условие, способствующее эффективному развитию волевого воспитания. В своих трудах Ильин В.П. отмечает, что высокое проявление волевых качеств становится возможным только при наличии у испытуемых стремления достичь максимального результата, что неизбежно в соревновательном процессе [2].

С целью развития волевых качеств целесообразно включать в содержание занятий по физической подготовке марш-броски на 1-2 километра в пересеченной местности, преодоление полосы препятствий с использованием стрельбы из пистолета либо автомата и поединки по правилам дзюдо, самбо или рукопашного боя. Указанные комплексные задания с использованием разработанной системой оценки такой деятельности, позволят развивать волевые качества в условиях, приближенных к преследованию и силовому задержанию правонарушителей.

Также один из наиболее популярных методов развития волевых качеств – это использование упражнений на совершенствование выносливости. Эффективным средством в данном случае являются занятия по кроссфиту. Данные упражнения характеризуются множеством положительных аспектов: развивается мышечная сила, выносливость, тренируется сердечно-сосудистая система, улучшается координация. Всё это планомерно позволяет комплексно совершенствовать профессионально важные физические качества и в тоже время формировать морально-волевые качества.

Выводы

Таким образом, следует заключить, что система успешного морально-волевого воспитания заключается в следующих компонентах: выработка целенаправленного мировоззрения, правильной организации труда и режима, использования упражнений с обязательным проявлением волевого усилия.

Наиболее приоритетными для совершенствования морально-волевых качеств являются следующие методики: имитация ситуаций, в которых курсант должен осознавать повышенную ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих;

- ситуации, в которых должен проявиться командный дух курсантов;
- использование соревновательного и игрового метода.

Выявлены эффективные средства и методы совершенствования волевых качеств курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. К наиболее приоритетным методам относятся:

1) методы работы, которые непосредственно направлены на сознание личности и преследуют цель создания убеждений и понятий, обуславливающих социально одобряемое поведение. Это методы убеждения, включающие: разъяснение, чтение, беседу, все формы коллективного обсуждения, где наиболее ярко представлены критика и самокритика;

2) методы, позволяющие обучающимся на практике развивать и закреплять поведенческие и

практические навыки. В этой группе важны занятия по физической и огневой подготовке, которые формируют практические навыки, вместе с этим психологическую устойчивость и волевые качества необходимые для решения служебных задач в стрессовых условиях;

3) методы и приемы, побуждающие обучающихся увеличивать волевые усилия, работать над формированием ответственности;

4) методы и приемы воспитательной работы над собой.

Считаем, что развитие волевых качеств курсантов позволит сформировать высокую готовность будущих сотрудников полиции к действиям в нестандартных ситуациях служебной деятельности.

Список источников

1. Баркалов С.Н., Герасимов И.В. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: состояние, проблемы и пути совершенствования // Общество и право: международный научно-практический журнал. Краснодар: изд-во ФГКОУ ВПО «Краснодарский университет МВД России». 2014. № 4 (50). С. 299 – 304.
2. Батурин А.Е. Развитие личностных свойств и физических качеств при обучении военнослужащих рукопашному бою: дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2006. С. 204.
3. Валиев А.Н., Молоствов А.Н. Формирование у курсантов вузов МВД России способности к силовому обеспечению правопорядка в чрезвычайных обстоятельствах // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии: материалы Первой Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2015. С. 483 – 485.
4. Глущенко Д.В., Плешивцев А.Ю., Семикин М.А. Физическая подготовка как ведущий раздел профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел России // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 1 (28). С. 163 – 169.
5. Демин Д.В., Собянин Ф.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников ОВД с учетом показателей их психоэмоционального состояния // Перспективы науки. 2024. № 11 (182). С. 148 – 151.
6. Ефременко М.А. Эффективность использования техники ударов руками и ногами сотрудниками ОВД // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт: журнал. Тула: изд-во ТГУ. 2014. № 4. С. 20 – 24.
7. Кулиничев А.Н., Воротник А.Н., Кандабар А.Н. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Проблемы правоохранительной деятельности. 2015. № 3. С. 19 – 22.
8. Миленин В.М., Уфимцев О.Ю., Дралло Ю.Л. Первоначальная подготовка по боевым приемам борьбы: учебно-методическое пособие. М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. С. 45 – 52.
9. Панова О.С., Струганов С.М., Гаврилов Д.А. Актуальные вопросы терминологического обеспечения профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 2 (59). С. 259 – 263.
10. Приказ МВД России от 02.02.2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

References

1. Barkalov S.N., Gerasimov I.V. Physical fitness of cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia: status, problems and ways of improvement. Society and Law: international scientific and practical journal. Krasnodar: publishing house of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia". 2014. No. 4 (50). P. 299 – 304.
2. Baturin A.E. Development of personal qualities and physical qualities in training military personnel in hand-to-hand combat: diss. ... Cand. Ped. Sciences. St. Petersburg, 2006. P. 204.

3. Valiev A.N., Molostvov A.N. Formation of the ability of cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia to enforce law and order in emergency situations. Actual problems of life safety and ecology: materials of the First International scientific and practical conference. Tver: Tver State Technical University, 2015. P. 483 – 485.

4. Glushchenko D.V., Pleshivtsev A.Yu., Semikin M.A. Physical training as a leading section of professional training of employees of the internal affairs bodies of Russia. Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2014. No. 1 (28). P. 163 – 169.

5. Demin D.V., Sobyatin F.I. Professional and applied physical training of employees of the internal affairs bodies taking into account the indicators of their psychoemotional state. Prospects of Science. 2024. No. 11 (182). P. 148 – 151.

6. Efremenko M.A. Efficiency of using punch and kick techniques by internal affairs bodies employees. Bulletin of the Tula State University. Physical Education. Sport: magazine. Tula: TSU Publishing House. 2014. No. 4. P. 20 – 24.

7. Kulinichev A.N., Vorotnik A.N., Kandabar A.N. Improving the professional and applied physical training of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Problems of Law Enforcement Activity. 2015. No. 3. P. 19 – 22.

8. Milenin V.M., Ufimtsev O.Yu., Drallo Yu.L. Initial training in combat wrestling techniques: textbook and methodological manual. Moscow: IMC GUK MVD of Russia, 2002. P. 45 – 52.

9. Panova O.S., Struganov S.M., Gavrilov D.A. Actual issues of terminological support of professional and applied physical training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. Business. Education. Law. 2022. No. 2 (59). P. 259 – 263.

10. Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated 02.02.2024 No. 44 "On approval of the Procedure for organizing the training of personnel to fill positions in the internal affairs bodies of the Russian Federation."

Информация об авторах

Марченко И.Н., старший преподаватель, Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12, kfizpodgotovki@mail.ru

Каримова Т.С., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и культуры речи, Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

Орлов В.В., кандидат педагогических наук, доцент, Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

Губжоков А.Х., старший преподаватель, Северо-Кавказский институт повышения квалификации, филиал Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации

© Марченко И.Н., Каримова Т.С., Орлов В.В., Губжоков А.Х., 2025